

“三个代表”重要思想

学习导读

主 编 王伟光

副主编 庞元正 薛广洲

中共中央党校出版社

“三个代表” 重要思想

学习导读

主编 王伟光
副主编 庞元正 薛广洲

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

“三个代表”重要思想学习导读/主编王伟光.
北京：中共中央党校出版社，2003.5
ISBN 7-5035-2710-2

I. 三… II. 王… III. “三个代表”思想－学习
参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 032759 号

中共中央党校出版社出版发行
社址：北京市海淀区大有庄 100 号
电话：(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)
邮编：100091 网址：www.dxcbs.net
新华书店经销
中共中央党校印刷厂印刷 河南省三河南阳装订厂装订
2003 年 5 月第 1 版 2003 年 6 月第 5 次印刷
开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：10.125
字数：263 千字 印数：35001—45000 册
定价：16.00 元

高举旗帜 与时俱进

王伟光

党的十六大是我们党进入新世纪召开的第一次全国代表大会。这次大会把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一同确定为我们党的指导思想，在党的旗帜上增添了新的内容，这是党在指导思想方面的与时俱进，是十六大对党的重大贡献。

进入21世纪，举什么旗，这是十六大突出解决的第一个重大问题。首先，旗帜问题对一个马克思主义政党来说是至关重要的。旗帜问题是指导思想的确立问题，是理论指导问题，是党的形象问题，是全党和全体人民的信心和凝聚力问题。进入新世纪新阶段，我们党举什么旗，这是关系到党的前途和命运的头等大事。十六大庄严地向全世界宣告，就是要高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜，就是要高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜。

其次，在举什么旗的问题上，党始终要坚持与时俱进。如何对待旗帜问题、能不能高举旗帜，实质上是对

马克思主义的态度问题。对待马克思主义旗帜有两种根本对立的态度：一种是既要坚持高举旗帜，同时还要坚持发展旗帜的理论内容，这样事业就能发展，旗帜就能高举；另一种是空喊高举旗帜，在高举旗帜问题上固步自封，裹足不前，这样，高举旗帜就是一句空话。如何高举旗帜，这就要求我们党必须做到与时俱进，不断在旗帜问题上进行创新。在高举旗帜问题上坚持与时俱进，关键要结合本国实际，不断把马克思主义基本理论和本国实际相结合，产生指导新的实践的新的理论形态的马克思主义。十六大报告特别强调了理论创新，强调了马克思主义与时俱进的理论品质，强调了在举什么旗的问题上，要坚持与时俱进。

简略回顾历史，可以看出我们党的领导集体是怎样以与时俱进的精神状态对待旗帜问题的，怎样在中国具体革命和建设实践中不断推进理论创新，并通过理论创新不断推动实践创新的。

中国共产党成立是中国近现代史上开天辟地的大事件。中国共产党成立是同中华民族陷入半殖民地半封建社会的悲惨历史紧密联系在一起的，是同中国人民反对对外来侵略、富民强国、振兴中华的伟大斗争历史紧密联系在一起的。中国共产党一成立，就把马克思列宁主义作为党的指导思想和理论基础写进了党章，这是中国共产党人第一次解决高举旗帜的问题。

把马克思列宁主义作为指导思想写进党章，就产生了“如何对待马克思主义”的问题，产生“什么是马克

思主义、怎样坚持和发展马克思主义”的问题。如何对待马克思主义有两种态度：一种是主观主义的态度，把马克思主义当作教条，脱离中国的实际。主观主义又分为两种形态：一是经验主义，二是教条主义。经验主义排斥理论的指导作用，局限于用自己所积累的有限经验来指导中国实践，排斥外来先进文化思想，排斥马克思列宁主义理论指导；教条主义，就是本本主义，不顾本国实际，把马克思列宁主义生吞活剥，原封不动地拿来指导中国实际。教条主义又有“左”右两种：“左”是主观超越客观实际；右是主观落后于客观实际。这两者都有一个共同的特点，就是主观与客观相分离，脱离中国实际。在中国革命历史上“左”比右危害更大，更具欺骗性。王明“左”倾机会主义对中国革命的危害最大。

毛泽东同志在挫折中挽救了党，挽救了中国革命，把马克思列宁主义与中国革命实际相结合，把马克思主义中国化，提出了“实事求是”的思想路线，产生了中国共产党历史上对马克思列宁主义的第一次理论创新的系统的理论形态，即毛泽东思想。毛泽东同志把马列主义同中国社会和中国革命的具体实践相结合，解决了“中国社会的性质是什么，中国革命的性质是什么，中国怎样进行革命”的问题，解决了中国新民主主义革命和社会主义革命分两步走、不间断革命的问题。党的七大在旗帜问题上坚持理论创新，与时俱进，把中国化的马克思主义——毛泽东思想作为党的指导思想写进党

章，写在党的旗帜上，这是我们党在旗帜问题上的一次与时俱进。但在落后的中国如何建设社会主义，毛泽东同志虽然进行了艰辛的探索，但最终未能找到一条正确的建设道路。

邓小平同志回答了“什么是社会主义、如何建设社会主义”这个历史性课题，在落后的中国找到了如何建设社会主义的成功道路，产生了邓小平理论，这是对马克思主义的第二次理论创新的系统的理论形态。党的十五大把邓小平理论作为我们党的指导思想写进了党章，这是我们党在旗帜问题上的又一次与时俱进。邓小平同志提出建设有中国特色社会主义理论，即基本理论，提出了党的基本路线。“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”。如何高举邓小平理论伟大旗帜，开创中国特色社会主义事业新局面，关键在党，关键取决于党的干部队伍。

进入 21 世纪，“建设一个什么样的党、怎样建设党”这样一个重大历史性课题摆在全党面前。不解决党的自身建设问题，不解决党的领导干部队伍的建设问题，理论要落空，路线要落空，战略目标要落空。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体集中精力思考“建设一个什么样的党、怎样建设党”这个重大历史性课题，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是在新的历史条件下加强党的建设的根本指导纲领，是建设中国特色社会主义事业的根本指导思想，是邓小平理论的进一步丰富和发展，是新的

历史条件下马克思主义中国化的第三个理论形态，是又一次理论创新的系统的理论形态。十六大把“三个代表”重要思想鲜明地写进了党章，这是再一次在旗帜问题上的与时俱进。

关于“什么是马克思主义，如何坚持和发展马克思主义”，这是中国共产党人在中国革命和建设的长期实践中反复思索、不断探索的深层次的重大问题，这个问题直到现在仍需要深入思索，不断解决。马克思、恩格斯、列宁创造的马克思列宁主义理论是马克思主义，中国共产党人在中国革命和建设实践中所不断发展的马克思主义新的理论形态——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，也是马克思主义。

十六大实现了党在旗帜问题上的与时俱进，实现了马克思主义的理论创新，强调全党务必要始终保持与时俱进的精神状态。党的领导和党的建设是保证党的战略目标实现的关键，党要保持什么样的精神状态，是实现党的战略目标在政治上、组织上和思想上的基本保证。一句话，中国特色社会主义伟大事业的成功，关键在党。

关键在党，关键在于党必须保持与时俱进的精神状态。必须要从时代的变化、历史条件的变化来看我们党所处的历史方位、历史定位、历史定向和所肩负的历史任务。我们党经历了两个大的转变：从革命党到执政党的转变；从计划经济条件下领导建设的党转变为在开放条件下、市场经济条件下领导建设的党。我们党面对两

大变化：世界大变化——世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈；中国大变化——改革开放和现代化建设的巨大变化。在巨大变化的条件下，我们党面临着新的机遇和风险。机遇——世界经济全球化、科技进步以及世界和平与发展的时代主题给中华民族的腾飞提供了难得的机遇。特别是加入WTO后，我国获得了能够融入国际经济大循环的条件，这是十分难得的。风险——我们将面对国际竞争力加剧的挑战，政治渗透的挑战、自然灾害和各种风险的挑战。所有这些构成了对我们党“两种能力”、“两个水平”——抵御各种风险的能力、拒腐防变的能力，执政水平和领导水平——的考验。党必须保持与时俱进的精神状态，必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，不断地进行理论创新、实践创新和制度创新，才能永葆先进性，才能经受住所面临的一系列重大考验。

关键在党，关键在党要以与时俱进的精神状态全面加强党的建设。“三个代表”重要思想是加强党的建设的全面纲领，要从“三个代表”的高度，深刻认识新形势下加强党的建设的重要性和迫切性。要按照“三个代表”的根本要求，全面推进党的建设的伟大工程，必须切实做到三个“来”和四个“一定要”：党的建设必须按照党的政治路线来进行；围绕党的中心任务来开展；朝着党的建设总目标来加强。一定要高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想；一定要坚持

党要管党、从严治党的方针，进一步解决提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题；一定要准确把握当代社会前进的脉搏，改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度；一定要把思想建设、组织建设和作风建设有机结合起来，把制度建设贯穿其中。

“三个代表”重要思想从指导思想上回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设一个什么样的党、怎样建设党”、“什么是马克思主义、怎样坚持马克思主义”这三个重大问题。回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须加深对社会主义发展规律的认识；回答“建设一个什么样的党、怎样建设党”，就必须加深对共产党执政规律的认识；回答“什么是马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义”，就必须加深对人类社会发展规律的认识。要在对三大规律的深入探索中，进一步丰富和发展“三个代表”重要思想，进一步开创党的建设和中国特色社会主义事业的新局面。

“三个代表”重要思想是十六大的灵魂，与时俱进是“三个代表”重要思想的精髓。学习党的十六大精神，重点是学习好“三个代表”重要思想，掌握好与时俱进这个精髓。现在，一个学习“三个代表”重要思想的新高潮正在全党全国兴起。各级干部在这场学习活动中应走在前头，在深入学习上下功夫，全面把握“三个代表”重要思想的主要内容和精神实质。在学好的基础上，要进一步增强贯彻落实“三个代表”重要思想的自

觉性和坚定性，高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜，高举“三个代表”重要思想的伟大旗帜，以与时俱进的精神状态，为全面开创中国特色社会主义事业新局面而努力奋斗。

目 录

高举旗帜 与时俱进	(1)
第一章 “三个代表” 重要思想的形成发展	(1)
第一节 “三个代表” 重要思想的时代背景	(1)
第二节 “三个代表” 重要思想形成的历史过程	(14)
第三节 “三个代表” 重要思想的实践基础	(24)
第二章 “三个代表” 重要思想的历史地位	(30)
第一节 马列主义、毛泽东思想和邓小平理论 的继承和发展	(30)
第二节 必须长期坚持的党的根本指导思想	(40)
第三节 “三个代表” 重要思想的伟大意义	(48)
第三章 “三个代表” 重要思想的科学内涵	(62)
第一节 始终代表中国先进生产力的发展要求	(62)
第二节 始终代表中国先进文化的前进方向	(70)
第三节 始终代表中国最广大人民的根本利益	(80)
第四节 “三个代表” 重要思想的内在联系	(89)

第四章 “三个代表”重要思想的精髓	.....	(92)
第一节 “与时俱进”是保持党的先进性的 决定性因素	.....	(92)
第二节 “与时俱进”是时代的要求	.....	(98)
第三节 “三个代表”与党的思想路线的新发展	.....	(108)
第五章 “三个代表”重要思想与建设中国特色社会 主义的基本经验	.....	(120)
第一节 十三届四中全会以来的奋斗历程和 伟大成就	.....	(121)
第二节 党领导人民建设中国特色社会主义 的基本经验	.....	(123)
第三节 建设中国特色社会主义伟大实践经验 的科学总结	.....	(135)
第四节 坚持党的基本经验，推进中国特色 社会主义事业	.....	(139)
第六章 “三个代表”重要思想的根本要求	.....	(146)
第一节 牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想 的根本要求	.....	(146)
第二节 必须使全党保持与时俱进的精神状态	.....	(151)
第三节 必须把发展作为党执政兴国的第一要务	.....	(158)
第四节 必须最广泛最充分地调动一切积极因素	.....	(165)
第五节 必须以改革的精神推进党的建设	.....	(169)
第七章 “三个代表”重要思想与共产党执政规律	.....	(173)
第一节 深刻认识共产党执政规律的最新成果	.....	(173)

目 录

第二节 增强党的阶级基础和扩大党的群众基础	(179)
第三节 保持党同人民群众的血肉联系	(186)
第四节 深入开展反腐败斗争	(193)
第五节 加强党的执政能力建设	(199)
第八章 “三个代表”重要思想与社会主义建设规律	(205)
第一节 社会主义建设是一个长期的 曲折的艰巨的历史过程	(205)
第二节 社会主义与物质文明建设	(214)
第三节 社会主义与政治文明建设	(220)
第四节 社会主义与精神文明建设	(225)
第五节 社会主义与人的全面发展	(229)
第九章 “三个代表”重要思想与人类社会发展规律	(234)
第一节 深化对人类社会发展规律的认识是 时代发展的客观要求	(234)
第二节 对马克思主义关于人类社会发展规律 理论的深化和发展	(237)
第三节 对当代人类社会发展状况及其趋势的 客观反映和把握	(248)
第四节 在实践中不断深入探索人类社会发展 规律	(260)
第十章 以“三个代表”重要思想为指导全面建设 小康社会	(264)
第一节 “三个代表”重要思想是全面建设 小康社会的指导思想	(264)
第二节 全面加强小康社会的经济建设、	

	政治建设和文化建设	(271)
第三节	正确处理小康社会建设进程中改革、 发展和稳定的关系	(278)
第十一章	以改革的精神全面推进党的建设新的 伟大工程	(286)
第一节	全面推进党的建设新的伟大工程的 基本目标	(286)
第二节	加强和改进党的建设的指导原则和 基本保障	(292)
第三节	全面推进党的建设新的伟大工程的 主要任务	(297)
后 记	.....	(310)

• 第一章 •

“三个代表”重要思想的形成发展

在经历了 20 世纪的风风雨雨洗礼后，中国共产党将会如何经受 21 世纪的挑战呢？江泽民同志指出：“在新的世纪，继续推进现代化建设，完成祖国统一大业，维护世界和平与促进共同发展，是我们党肩负的重大历史任务。面对国内外形势的深刻变化，我们党要紧跟世界进步的潮流，团结和带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战，胜利完成这三大历史任务，必须坚定不移地贯彻落实‘三个代表’要求。”^① “三个代表”重要思想的提出，是对一个发生了急剧变动的世界科学分析的必然结论，是对一个党如何永葆青春的历史使命的理论反思。

第一节 “三个代表”重要思想的时代背景

20 世纪的人类社会发生了极其巨大的变化。世纪之初的“物理学危机”，两次世界大战的惨烈，两大阵营的冷战对垒，以及科技的进步，经济的发展，政治的变动，文化的交流，使得 20 世纪呈现出丰富多彩而又复杂多变的特征。因而，在新世纪来临之际，人类向何处去，中国向何处去，中国共产党向何处

^① 江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，第 12—13 页，人民出版社 2001 年版。

去，重新成为一个不能回避的时代课题。

一、世纪之交的国际形势

1. 世纪之交国际政治格局的变化

20世纪80年代末和90年代初的“苏东”剧变，导致冷战的结束，从而使世界政治格局发生了重大的偏斜。以美国为首的少数西方资本主义大国强行主宰国际事务，安排决定弱小国家民族的命运，企图把西方文明及其政治统治和经济剥削强加给世界。

但是，世界政治格局并没有按照美国等主要发达国家的意愿发展，“和平与发展”仍然是当今时代的主题。世界多极化和经济全球化、文化多元化的趋势仍然在曲折中发展，总体缓和，和平、稳定，局部紧张、动荡、战乱，仍然是当前和今后一个时期国际局势的基本特点。然而，和平与发展还不是现实的存在，而只是力争的趋势。新世纪的第一个年头，美国遭受“9·11”恐怖袭击，对国际政治、经济和安全形势造成了巨大的冲击，反映出当今世界的不稳定、不确定因素在一定状态下激化的可能，更显现出当今世界中某些饱受西方和美国深重压迫的反西方、反美国的民族激进主义恐怖活动，对美国为首的西方发达资本主义国家推行的霸权主义、强权政治和单边主义已构成严重威胁和挑战。但从总体上看，由于力量对比悬殊，非西方国家在这场斗争中，将会在较长时期处于劣势地位。而西方国家，尤其是美国则正全力推进其所主导下的政治、经济、文化全球化，试图重建西方资本主义的一统天下。对此，我们必须有充分的思想和斗争准备。

2. 世界经济格局的变化，经济全球化对世界的影响

国际政治格局的急剧变动，同样带动了世界经济格局的迅速变化，经济全球化已成必然趋势。