



The Fox and the Crane

狐狸与鹤



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Flash 动画
双语助学故事

内容彩

第4本

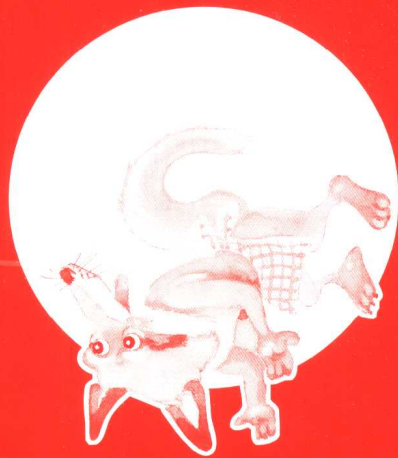
狐狸与鹤

狐狸请鹤吃饭，

却把食物都放在了扁扁的盘子里，

结果尖嘴的鹤什么都吃不到。

鹤接下来该怎么办呢？





The Fox and the Crane

狐狸与鹤



姜仑廷 (韩) 改编
金博 (韩) 绘图

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2003 - 3373

图书在版编目(CIP)数据

狐狸与鹤/(韩)姜仑廷改编;陈芳菲译. —北京:外语教学与研究出版社, 2003
(伊索寓言 4)

ISBN 7 - 5600 - 3495 - 0

I. 狐… II. ①姜… ②陈… III. 英语—儿童教育—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044171 号

本产品由韩国时事教育出版社与台湾宜新文化事业有限公司以丛书名《伊索寓言》系列共 30 本, 于 2003 年 3 月授权外语教学与研究出版社在中国大陆地区以中文简体字版出版发行。

狐狸与鹤

改编: 姜仑廷 (韩)

* * *

责任编辑: 刘秀玲

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京瑞宝画印有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 3

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 3495 - 0/H·1742

定 价: 16.00 元(书配光盘)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前言

小朋友们，你们好！

你们一定听过或看过《伊索寓言》中的许多故事吧？

《伊索寓言》是以作者的名字命名的。作者伊索生活在大约公元前六世纪的古希腊，他以善于讲动物的故事而闻名于世。他的故事通俗易懂、短小精悍，富有深刻的教育意义，深受广大读者，特别是小朋友的喜爱。千百年来，《伊索寓言》一直是许多国家小学课本中的经典读物。原本不会说话的动物和没有生命的物体在寓言故事中变得呼之欲出、栩栩如生。而我们仿佛置身于它们之间，共同享受人与动物之间的和谐与欢乐。

为了使我国的小朋友能够更全面的接触《伊索寓言》，外语教学与研究出版社推出了一套英汉双语版的《伊索寓言》。双语版《伊索寓言》以其绚丽的色彩、可爱的卡通形象、丰富的内容给小朋友们展示了一个五彩缤纷的动物世界。

每本图书还配有一张CD-PLUS (CD、CD-ROM两用)光盘，可以方便小朋友听、读、看。边听、边看故事，边学英文是本套图书的最大特点。光盘主要为小朋友们提供以下内容：

- 纯正、地道的英语发音；
- 图文并茂的练习；
- 形式多样的娱乐空间；
- 简单、易学的键盘操作；

- 可供小读者自由选择的英汉学习模式；
- 通过移动鼠标获得句中单词的语义。

本套图书的基本理念是注重素质教育，体现灵活开放，尊重个体差异，倡导体验参与，促进学生发展和拓展学习渠道。本套图书的设计思路将视、听、说、演等多种形式融为一体，寓教于教、寓教于乐。学校的教师可以在安排学生进行听力训练的同时，采取让学生观看动画、熟悉对白、编排短剧及演唱歌曲等多种形式的课堂教学活动。家长也可以用此书给孩子讲述英文故事、帮助孩子看图、识字、连线、绘画，真正使《伊索寓言》成为孩子英语入门、培养学习兴趣的得力助手。

本套图书的基本理念和设计思路全面符合了国家教育部关于小学课程标准的要求。我们完全有理由相信，本套图书一定能够凭借其自身独特的魅力，迅速成为小朋友爱不释手的双语版读物。同时我们也相信，通过学习《伊索寓言》，小朋友完全可以达到小学教学大纲有关听、说、读、写、演等诸方面的要求。

我们等着分享小朋友们成功的喜悦！

邱耀德
首都师范大学英语教育系
2003年6月1日

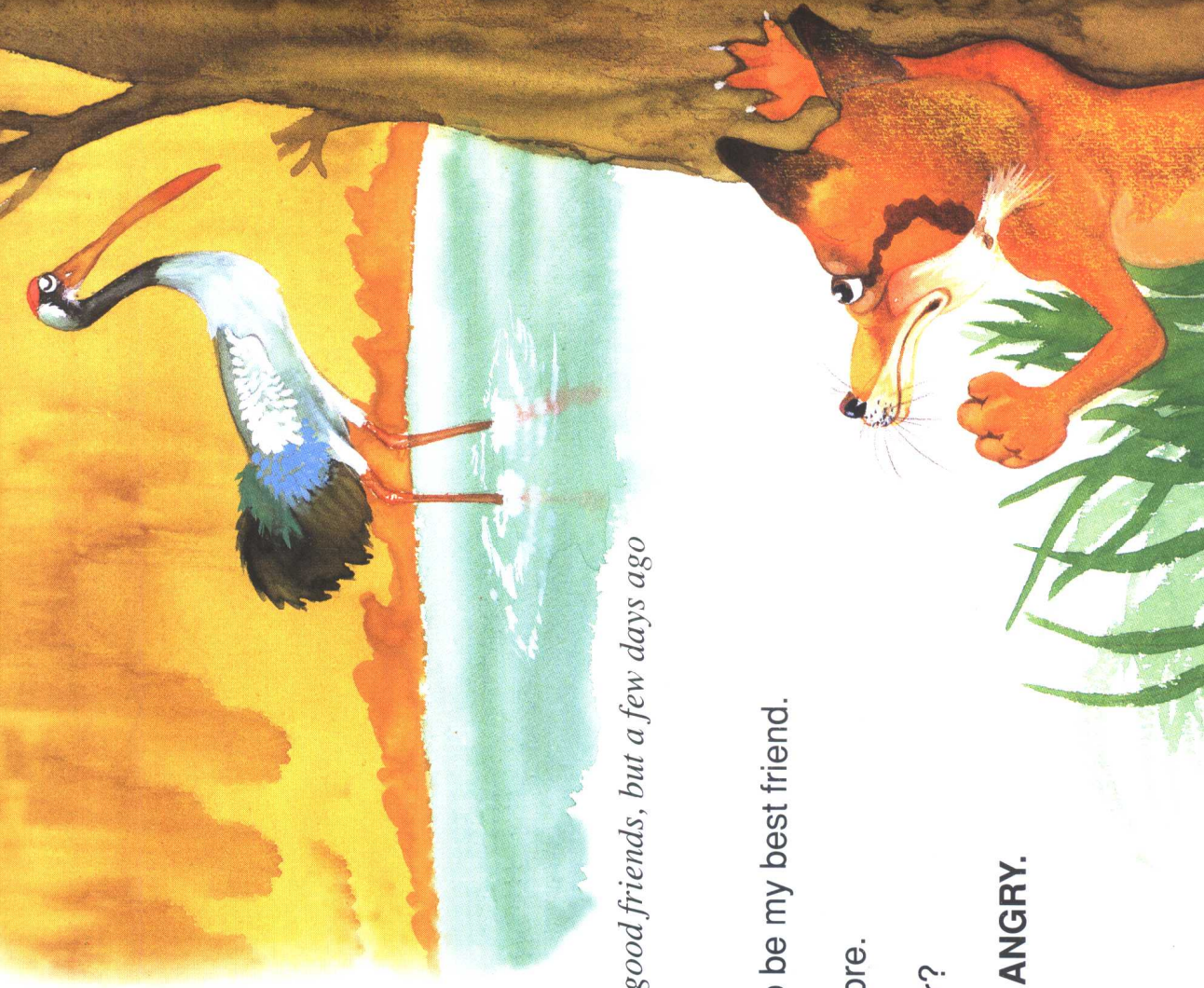
The Fox and the Crane were good friends, but a few days ago they had a big fight.

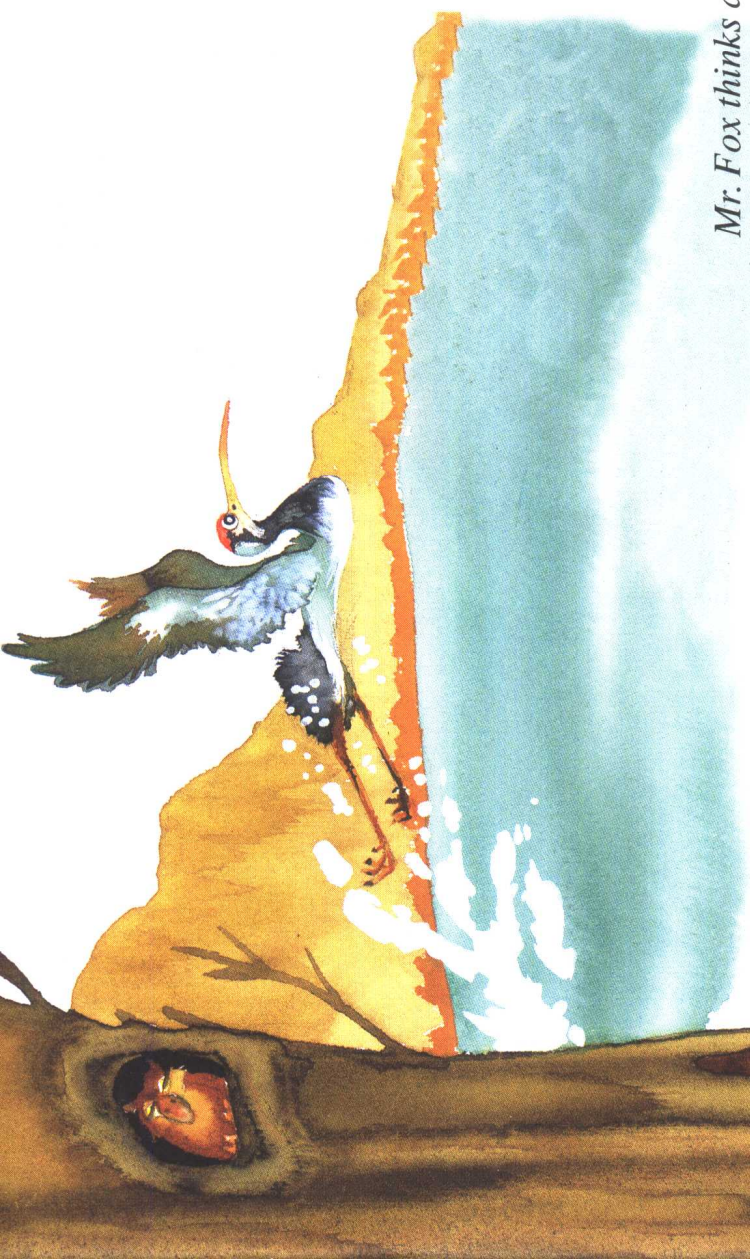
Fox : Mrs. Crane used to be my best friend.

But she isn't anymore.

How can I **trick** her?

I want to make her **ANGRY**.





Mr. Fox thinks and thinks.

Fox : Ah ha!

I have a great idea!

Ha! Ha! Ha!

This will be **FUN**.

Mr. Fox telephones Mrs. Crane.

Crane : Hello?

Fox : Hello.

This is Mr. Fox.

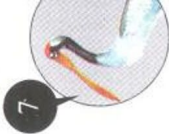
How have you been?

Crane : Very well, thank you.

Why are you calling?

I'm very busy.





Fox : Come to my house for lunch.

I will prepare a delicious dish.

Crane : Really?

Why?

Fox : I want to be your friend again.

So, please come.





Crane : OK. I will.

Where is your house?

Fox : Walk straight down the road.

Turn left at the first cherry tree.

You will see my house.

It has a white fence.

Crane : Okay.

What time shall I come?

Fox : Come at twelve o'clock.

Don't be late.

Crane : Don't worry.

I will be on time.



4.The Fox and the Crane





Mrs. Crane puts down the telephone. She is very excited.

Crane : I wonder what Mr. Fox is cooking?

I am going to skip breakfast.

Mrs. Crane skips breakfast so that she can have a big lunch at Mr. Fox's house. She finds the house with the white fence.

Crane : Look!

There is Mr. Fox's house.

I found it.

I can **smell** something **delicious**.





Mrs. Crane knocks at the door and Mr. Fox opens it.

Fox : Oh, **come in**, Mrs. Crane.

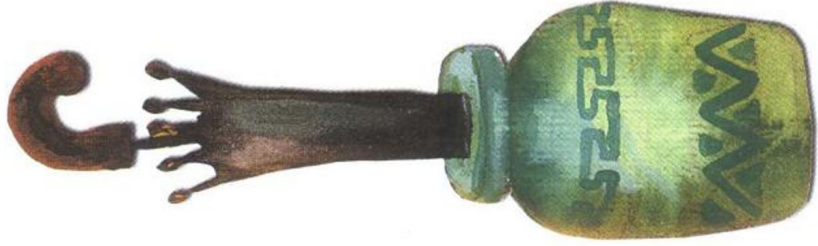
Crane : Thank you for your invitation.

Fox : Thank you for coming.

I prepared a delicious dish for you.

Crane : Yes. I can smell it.

Fox : Please sit down.





*Mrs. Crane sits down at the table, but she only sees a **wide flat plate**. Mrs. Crane has a **long and narrow beak**, so she can't eat anything on a plate. She becomes a little worried.*

Mr. Fox brings in the soup from the kitchen.

Fox : Here you are.

Enjoy your soup.

It is very delicious.

Crane : Okay. I will.



