

统·一·战·线·系·列·丛·书

中央社会主义学院等十八所社院协作编写

· 第四分册 ·

统一战线基础理论研究

主 编 李景源

副主编 张树桐 王占阳



华文出版社

Sinoculture Press

统·一·战·线·系·列·丛·书

中央社会主义学院等十八所社院协作编写

·第四分册·

统一战线基础理论研究

主 编 李景源

副主编 张树桐 王占阳

编纂者 (按姓氏笔画为序):

王小鸿 王占阳 王继宣

李景源 张树桐 沈桂萍

郑 宪 董希品 魏晓东

华文出版社

1642.00

图书在版编目(CIP)数据

统一战线基础理论研究/中央社会主义学院等编写.
北京:华文出版社,2002.7

(统一战线系列丛书)

ISBN 7-5075-1349-1

I. 统… II. 中… III. 统一战线-理论研究-中国
IV. D613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 049135 号

华 文 出 版 社 出 版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

电话(010)83086663 (010)83085709

网址:<http://www.hwchs.com>

电子信箱:webmaster@hwchs.com

新 华 书 店 经 销

北京京华印刷制版厂印刷

850×1168 32 开本 12.875 印张 282 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

*

定价:398.00 元(全套精装 1—10 册)

堅持正確的政治方向
辦好中央社會主義學院

江澤民

一九九六年八月廿八日

研究理論培養人才
促進團結服務四化

李瑞環
一九九二年
十月廿日

亲密合作
风雨同舟

荣毅仁

96.7.9

統一战线性质的

高等政治学院

葉國權

一九九六年六月十七日

紀念中央社院四十周年

發揚光榮傳統
培養優秀人才

一九九六年秋 王兆國

辛勤耕耘四十載
多黨合作育英才

何魯仁
乙亥年八月

《统一战线系列丛书》编委会

编辑工作委员会

顾 问	何鲁丽				
主 任	刘延东				
副主任	赵 广	于泽荣			
委 员	何乃光	甄小英	张先义	张 峰	
	肖振岭	马复兴	李凤璞	张凤羽	
	徐凡渠	邹品元	于 文	顾 竺	
丛书工作小组	张大可	李景源	顾兆贵		

编纂与审稿委员会

策划兼主编	张大可				
副主编	李景源	顾兆贵			
编 委	王继宣	牛旭光	毛国庆	孙 信	
	张树桐	李道湘	李劲祥	杨绍猷	
	郑 宪	贾春增	高敬增	黄冬有	
审 稿	任 涛	朱 真	刘正明	迟卫东	
	李 青	陈征然	张献生	罗广武	

出版说明

由中央社会主义学院牵头，全国十八家社会主义学院协作推出的这套《统一战线系列丛书》，对中国共产党统一战线工作 80 年的历程（1921·7—2000·12）进行了系统而全面的历史概括与理论总结。全套丛书十个分册，三百余万字，集资料性、工具性、学术性于一编，给统一战线工作者提供了一套很有价值的工作用书，同时也给社会主义的理论教学与研究提供了一套实用的参考书。总之，这套丛书的出版具有重大的现实意义与理论价值。

丛书工作启动于 1998 年，是中央社会主义学院领导为具体落实江泽民总书记“四个更”的指示提出的一项重大学术工程。院领导亲自主持了学术委员会的课题论证，经过两天的讨论，确定了十个项目的“统一战线系列丛书”，再由院办公会议审议后定为院级重大科研课题，规划三年完成。为了有效执行，校领导采取了两条措施：一是全面动员，中央社院过半数的教师参加了这项工作，他们都是教学与科研的骨干，还邀请全国地方社院协作攻关；二是成立了丛书工作小组，在教务长直接领导下开展工作。十个分册的主编确定后，丛书工作小组每学期都要召开一次主编工作会议，写成“纪要”，上报院领导，推动工作进度。这充分表现了中央社会主义学院领导的重视。参编的各地方社会主

目 录

出版说明	(1)
《统一战线系列丛书》序	(1)
 导 论 关于统一战线理论研究中的几个问题	(1)
 第一章 统一战线与统一战线科学	(21)
一、统一战线的涵义	(21)
二、统一战线科学的研究对象和范围	(35)
三、统一战线科学的形成和发展	(52)
 第二章 统一战线系统的构成	(62)
一、统一战线系统的要素	(63)
二、统一战线系统的结构	(76)
 第三章 统一战线关系	(95)
一、统战关系的性质和实质	(95)

二、统战关系中的权力与权利·····	(104)
三、统战关系发展运动的基本规律·····	(120)
第四章 统一战线的内部矛盾·····	(152)
一、无产阶级统一战线的基本矛盾·····	(152)
二、无产阶级统一战线内部矛盾产生、存在 的根源·····	(164)
三、统一战线内部矛盾的性质及其转化·····	(169)
第五章 统一战线的共同政治基础·····	(178)
一、统一战线共同政治基础的内涵·····	(178)
二、统一战线共同政治基础的地位和作用·····	(184)
三、维护统一战线共同政治基础的条件·····	(189)
四、统一战线政治基础的历史发展·····	(195)
第六章 统一战线的运行机制·····	(198)
一、统一战线运行机制的涵义·····	(198)
二、统一战线运行的基本机制·····	(202)
三、统一战线运行的基本环节·····	(225)
第七章 统一战线的组织形式·····	(233)
一、统一战线的基本组织形式·····	(233)
二、影响统一战线组织形式的因素·····	(245)
三、统一战线组织形式的选择、发展及解体·····	(249)
四、当代中国统一战线的组织形式·····	(261)
第八章 统一战线的功能与价值·····	(270)
一、统一战线的结构与功能·····	(270)

二、统一战线的功能与价值	(291)
三、加强统一战线功能 实现统一战线价值 的重要环节	(298)
第九章 统一战线与党的领导	(301)
一、关于新时期巩固和发展统一战线的必然性	(301)
二、巩固和发展新时期统一战线必须要坚持 党的领导	(314)
三、党领导统一战线的实质和原则	(323)
第十章 统一战线的变迁与发展	(340)
一、统一战线的正向变迁与负向变迁	(340)
二、统一战线发展的客观标准	(347)
三、统一战线发展的指标体系	(356)
后 记	(394)

导 论 关于统一战线理论 研究中的几个问题

统战理论研究是一项系统工程。要实现这项任务，就要从方法到观念、从基本概念到范畴体系都要有一个总体性的把握。这是进行具体理论探讨的前提。下面略谈三个方面作为本书的导论，这三个方面是：一、方法论；二、统战观；三、体系研究。

一、方法论

研究方法的问题实际上就是认识路线和思想路线的问题，也就是对待马克思主义理论的科学态度问题。很显然，这些都是一些研究工作的前提性问题。在研究工作中至少要处理好以下几个方面的关系。

第一，正确处理马克思主义作为指导思想和作为科学研究对象的关系，深入开展对马克思主义统战学的科学研究。

马克思主义作为无产阶级的世界观和方法论，作为无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，是我们党的指导思想。要在新的历史条件下毫不动摇地坚持马克思主义，首要的问题是端正对待马克思主义的态度。在当前，最要紧的是克服两种错误倾向，一种是怀疑和否定马克思主义的倾向，另一种则与前一种相反、对马克思主义抱着教条主义的态度。当然，这两种态度不是毫不相干的。相当数量的人可能是由于饱受教条主义苦头，而又划不清马克思主义同它的简单化、教条化、庸俗化形态的界限，由此滋长了怀疑、否定马克思主义的情绪，产生信仰危机。实际上，改革开放以来，国内几度出现否定马克思主义和科学社会主义的政治思潮，从思维方式上说，恰恰是由于思想僵化。有的人正是由对马克思主义的教条化理解而在实践中碰壁，一步一步地走向反马克思主义的。有的人正由于信仰不是建立在科学研究的基础上，划不清真、假马克思主义的界限，而产生信仰危机的。有些人不理解马克思主义作为指导思想和作为研究对象是内在统一的，在他们看来，马克思主义属于普遍真理，把它当作指导思想就行了，不必把它当作研究对象，对它作系统的科学研究。“盲从论”、“迷信论”、“凡是论”就是这种思想的表现。这正是在实践上产生重大失误的主要原因之一。胡绳曾经指出，建国以来的重大失误的原因之一，即我们不够重视社会科学的作用，没有使社会科学为决策提供科学依据。他举例说，我们对社会主义曾经只有某些很简单的概念，缺乏科学的认识。比如公有化问题，社会主义当然要实行公有制，但只从公有化这样一个简单的概念出发，而不对公有化的形式、范围等作认真的科学研究，以为越大越好，以为国有就是国家经营，一切由国家统管起来最好。这种看法和想法必然造成社会主义建设工作的严重失误。可见，即使

在某一个问题上坚持马克思主义，也是需要多年艰苦的研究才能实现的。那种以为不系统地钻研马克思主义理论就能“坚持”马克思主义，不逐个地潜心研究重大理论课题就能“捍卫”马克思主义的想法，不但不能克服错误的东西，甚至在客观上助长那种怀疑、否定马克思主义的情绪。

不论从社会生活的需要还是从理论本身发展的要求来看，马克思主义的基本原理都需要发展和发挥。所谓发展，是指在总结日益丰富的社会实践经验和各门具体科学成果的基础上，不断充实它的理论内容。所谓发挥，就是要将它所包含的内容在理论形式上加以充分地展开，即将它系统化和具体化。从这个要求来看，对马克思主义统战学的研究还远不是充分的。我们对它的各个范畴和原理既缺乏分别地专门地深入研究和论述，更缺少按其内部的必然联系进行综合系统的考察。这种状况不仅妨碍了统战理论自身的发展，也影响到它对于统一战线工作的指导作用。

当前，迫切需要解决的是理论研究中表现出来的教条化的学风和态度。在“文革”期间，曾流行一种惟书惟上的思维模式，许多人习惯于“有了问题向毛主席请教”。关于真理标准问题的讨论，要求人们从过去的语录标准转变到实践标准。但到目前为止，教条式的、注释式的、说教式的文章仍然不少。这种文章的格式是先引证某某人是怎么说的，接下来就千方百计论证这种说法是绝对正确的。按着这些人的理解，理论研究工作的价值就是为某项政策、某种说法做论证。事实表明，这种做法不仅会败坏马克思主义的声誉，而且会窒息中华民族的创新能力和创造力。我们要倡导理论联系实际、实事求是的创造性研究方法，就必须肃清教条主义的遗毒，为推进统战理论研究创造一个好的学术环境。

第二，以现实问题研究带动基本理论研究，以理论研究的成果促进现实问题研究的深化。

真正有价值的理论，都是与现实问题真正相关的，尤其是与

现实中的新问题相关的。科学研究根本任务，其实就是在现实生活及其提出的重大问题中发现与发展新理论，然后才有可能用这种来自生活的知识去解决实践中的问题。所以，理论研究的重点任务，就是研究新情况、解决新问题。

以现实问题研究带动基本理论的研究是马克思主义理论的基本原则，是我们党理论研究的优良传统。1941年5月，毛泽东在整风的第一个文件《改造我们的学习》一文中指出：“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”1942年3月，毛泽东在《如何研究中共党史》一文中又提出：“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上。”“我们研究中国就要拿中国做中心，要坐在中国的身上研究世界的东西。”“只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得了。”邓小平理论的主要风格就是强调“中国特色”，有的学者把这一点概括为“信念坚定，方法灵活”。1984年6月，小平同志讲：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^①1987年3月，小平同志说到：“不要光喊社会主义的空洞口号……中国搞社会主义，强调要有中国特色。我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”^②他在同日本首相中曾根谈话时说：“我们历来主张世界各国共产党根

①《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年10月第1版，第63页。

②《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年10月第1版，第213页。

据自己的特点去继承和发展马克思主义，离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。……独立自主才真正体现了马克思主义。”^①

马克思主义的学风是其理论的灵魂，学风的好坏直接关系到理论的生命。这个学风在马克思主义创始人那里被概括为“在批判旧世界中发现新世界”、“具体地分析具体的问题”，在毛泽东那里被概括为“以中国为中心”、“坐在中国身上研究世界的东西”、“实事求是”，在邓小平那里就是离开中国特色没有意义。党的十五大政治报告对革命导师对马克思主义学风的各自表述进行了重新加工，使之具有了时代的特色，其表述是：学习马克思主义，“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路”^②。这里提出的一个中心、三个着眼于，一个没有意义，一个没有出路的表述，是对我们党一贯倡导的科学学风的集中概括，在研究工作中要贯彻这种学风，就要做到我们上面提出的要以现实问题的研究带动基础理论的研究。

第三，统战理论研究必须坚持真理观和价值观相统一的原则。唯物史观认为，人们认识和服从规律与实现自身的目的和价值追求是社会历史活动中相互联系的两个方面。换言之，真理尺度和价值尺度是人们从事认识和实践活动必须遵循的两个尺度。真理尺度是人们处理矛盾、解决问题的客观根据。通常，我们讲

①《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年10月第1版，第191页。

②《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，人民出版社，1997年版，第13-14页。