

徐惟誠文集

第5卷



創于1897

商務印書館
The Commercial Press

徐惟诚文集

第5卷

思想修养（共产党员修养）



创于1897

商务印书馆

The Commercial Press

2015年·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

徐惟诚文集. 第5卷, 思想修养 (共产党员修养) /
徐惟诚著. —北京: 商务印书馆, 2015

ISBN 978 - 7 - 100 - 10397 - 8

I. ①徐… II. ①徐… III. ①徐惟诚—文集②中国共
产党员修养—党员—修养—文集 IV. ①C53②D263.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 263187 号

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

徐惟诚文集

第5卷

思想修养 (共产党员修养)

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京市艺辉印刷有限公司印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 10397 - 8

2015年9月第1版

开本 880×1230 1/32

2015年9月北京第1次印刷 印张 10 3/4

定价: 42.00元

这是我半个多世纪积累的作品文集。

帮助我编辑的孔令一同志、李宏同志按照文章的内容、体裁、对象做了分类。这是编辑工作的必要，对于读者检索某一方面的内容也有好处。但是在作者自己看来，我写的这些东西，大体上都是杂文。内容是庞杂的，遇到什么问题就写什么问题。大多数文章又只能是蜻蜓点水、浅尝辄止，文字既来不及雕琢，论述也未能深入堂奥。有的文章写得长一点儿，涉及一些基本理论，但明眼人也可看出实际上功底是不够的，论述也往往离不开杂文的风格。究其原因，既有我对杂文的偏好，更和我的工作经历以及学识不足有关。

新中国成立前，我在上海曾三次考入高等学校，但都因为党的地下工作没能认真读书。新中国成立后，我连年打报告要求回学校读书，都未获批准。到1956年以后才死了这条心，下决心自学。遇到的困难主要是两条。一条是时间。这一条好办，主要是同自己做斗争。尽可能把事情做得快一点儿，把休息和娱乐减少一点儿，一分一秒不放过，时间就挤出来了。另外一条是客观的需要。学习是为了解决问题。处在这个变化迅速的大时代，新事物、新问题层出不穷，我又长期从事宣传、新闻出版工作，注意力被迫不断地转移。于是对许多问题的学习、研究就很难深入下去，最后成了对多门学科都略知皮毛的“万金油”。

我写作的时间多半在晚上10时到次日凌晨1时，行笔匆匆，又由于客观需要急于发表，来不及从容地谋篇布局，更顾不上精雕细刻。我也知道言之无文、行之不远的道理，但实在是力所不及，

只能把自己的所见所思和盘托出、粗头淡服、素面朝天，也就谈不上什么文采了。

我的作品相当一部分同青少年思想修养有关。这是因为我早年曾经长期做共青团工作。但是我从来没有被正式分配从事少先队的工作。所以写了一大批面向少年的作品，除了因为在认识上我感到少年儿童是国家的未来，真要为共产主义奋斗就不能不努力去培育，还有一点儿偶然的因素。1959年我的朋友林剑修到上海少年儿童出版社当社长。我们曾在一起交换对当时出版的少年儿童读物的看法。我认为对少年儿童不宜说教，但是不是不能说理。可是后面这一类书太少。他说组稿有困难。还说：“你为什么不一写一本？”《给小红的信》就是被他“将军”将出来的。

《给小红的信》受到孩子们的欢迎，多次重印，印了几十万册。但到了“文化大革命”，这就成了一条大罪状——“用黑修养毒害少年”。我反正已被打倒，罪状多一条少一条也无所谓。可是还成立了一个批判此书的全国联络站，许多小学教员因向学生推荐此书也挨批。株连了这么多人，我这个“罪魁祸首”却束手无策。到“文化大革命”结束，才渐渐听说，有的教师根据自己的回忆，把书中的内容油印发给学生；有的教师把图书馆查封的书偷偷拿出来给孩子看。这些事使我很感动，总觉得欠孩子们一些什么，得为他们再做点儿事。1979年写了《祝你学习好》，以后又为《中国少年报》的知心姐姐信箱陆续答复了一批孩子的来信。当时我在心里默默地许了一个愿，要每年给孩子们写一本书。实际上虽然写了一批，但这个愿望并没有完全实现。一方面是挤不出那么多时间，另一方面是少儿读物出版的形势越来越好，新书越来越多，我自己写书的愿望就不那么迫切了。1996年以后我转到中国大百科全书出版社工作，下决心要为中国儿童编一套最好的、能启发孩子求知欲的百科全书，即《中国儿童百科全书》，这套书后来发展为面向少年

儿童的系列百科全书，花的精力远胜于自己写若干本书。但这些都是集体的成果，与此文集无关。

随着我的工作岗位的转移，我写的东西涉及的内容也陆续有些变化。涉及比较多的，大体上有党的宣传工作、新闻出版工作、思想政治工作、精神文明建设、企业文化、家庭文化、家庭教育、文化扶贫、学校品德教育、党员修养、青少年修养这样一些方面。由于这些方面的内容大都和伦理道德有比较密切的关系，所以也就自然地参加了中国伦理学会的一些活动。上海的周原冰同志、北京的罗国杰同志，于我都是亦师亦友，曾经得到他们很多帮助。我自己偶有所得，也大胆地提出来向学界的同仁请教。这就是文集中一部分涉及伦理学的文章的来历。

收入本文集的作品，说来说去大体上都离不开人的思想、人的观念。但是作者说得较多的又往往是社会经济状况的变化，因为任何思想、观念都不是无源之水。人们的社会存在决定人们的社会意识。经济是基础，意识形态只是立足于经济基础之上的上层建筑。当今的中国又处于社会深刻变革的历史阶段，社会主义与市场经济的结合形成的强大动力推动着中国以历史上从未有过的速度前进，也不断产生许多前所未见的、要求人们解决的矛盾。在这样的历史时刻，各种思想困惑无不与经济生活的发展变动密切相关，也只能联系着经济生活的发展变动去寻找答案。作者的一些作品只是这个探索过程的一些记录。

历史在发展，探索更须继续，这些记录当然不免有许多局限。但是作为认识的一种过程，这次收入文集时，除了个别文字，都一仍其旧。这样做，可能比较有利于如实地反映当时当地遇到的问题以及作者的实际认识。

人民群众创造自己的历史，既创造物质财富，又创造精神财富。我是做思想工作的。我写的东西大体上都不同程度地与思想、

观念以及在各种思想观念指导下的行为有关。但这不能说明我的观点都是正确的，别人的都不对。事实上，无论是我所论及的话题、评点的观念是非、探讨的思想工作规律，都来自人民群众的实践，或者归根到底来自人民群众的实践。他们才是我真正的老师。一叶一花，都取自五彩的世界。撷取的过程，或直接或间接，都是我学习的过程。这个过程并没有完结。我希望我还能继续学习，能比过去再有一点儿新的进步。

感谢孔令一同志、李宏同志，在他们的努力下，才把我几十年中拉拉杂杂的作品的主要部分收集整理出来。也感谢中国出版集团及商务印书馆的同志们为这部文集的出版所付出的辛勤劳动。

是为序。

徐惟诚

2014年6月3日

内容简介

本卷收入作者长期以来围绕党的思想建设，特别是党员修养的一些作品。这些作品主要联系改革开放、建设有中国特色社会主义的实际进行论述，涉及的方面比较广泛，包括党员的理想信念、党性、宗旨、纪律，党内的团结，党员和群众的关系，党员的学习，党员的法治观念，以及党员在日常生活中的修养，等等。其中《怎样对待错误》曾于1960年出版，并被选入《思想修养丛书》。

怎样对待错误 / 1

“共产油”和“赤化” / 42

从华子良谈起 / 44

张志新的誓言 / 47

真正的强者 / 50

追悼会后的话 / 54

共产党员要立志改革 / 56

党员应该处处是党员 / 59

信仰和科学 / 61

自私不是人的本质 / 67

他信的是科学 / 72

洗脸有益 / 76

“战场上再见” / 78

同志，不要忘记你的理想 / 80

我们都是人民的儿女 / 83

从“钱眼”里解放出来 / 87

爱情的位置 / 90

用铁的纪律来争取自由 / 93

担负起天下的兴亡 / 96

做新局面的开拓者 / 99

众说纷纭的人生问题 / 102

爱劳动才有共产主义 / 105

生死关头的抉择 / 108

老年人的进和退 / 111

生命的有限与无限 / 114

生命的能量 / 117

尚能生存，仍要学习 / 120

贡献和索取 / 123

人生道路的宽与窄 / 126

在历史的必然中把握机遇 / 129

站到抵挡歪风的行列里来 / 132

共产主义者的责任 / 134

要有改造的自觉 / 138

摒弃“自我”思潮 / 141

要树立共产主义人生观 / 144

共产主义者的爱情最纯洁 / 147

不要忘记党员的标准 / 150

不要玷污朋友的称呼 / 152
讲好“老一套” / 155
逮住耗子才是好猫 / 158
生存、享受和发展 / 161
你跌过跤吗？ / 164
物质生活与精神生活 / 167
山重水复岂无路 ——写给受到打击报复的小苏 / 170
知不足者常乐 / 177
波浪式前进的人生 / 180
改革和党性 / 183
再认识 / 186
党性和发展生产力 / 189
纪律使我们成为巨人 / 192
思想日日新 / 196
“升官发财”不是我们的目标 / 200
共产党人是干什么的 / 205
八十年代和艰苦奋斗 / 209
有没有理想是看得见的 / 214
党员首先是党的一员 / 218
向困难进军 / 222
不搞假把势 / 226
学会尊重自己 / 229
看到下个世纪 / 232
历史的尺度 / 236

- 学一点现代科学技术知识 / 240
- 后退一步，天地宽广 / 244
- 借用别人的头脑 / 248
- 在实践中增强我们的修养 / 252
- 理解比什么都可贵 / 256
- 要善于发现有利条件 / 260
- 法律意识是执政党党员党性的必备内容 / 264
- 权力的考验 / 269
- 民主意识的修养 / 274
- 放眼世界 / 279
- 做主人中的一员 / 284
- 永无止境 / 288
- 提高党性修养的迫切性 / 291
- 记住自己是共产党员 / 294
- 提高认识能力 / 297
- 跨世纪青年党员的责任和修养 / 299
- 共产党员也要提高处世本领 / 304
- 我相信 / 307
- 希望世上多一些这样的人 / 309
- 人应当怎样活着 / 311
- 树立正确的世界观、人生观、价值观 / 313
- 共产党人的博大胸怀 / 315

怎样对待错误

一、孰能无过？ ——错误不能完全避免

我们常常要和“错误”这两个字打交道。我们常常说，这件事做得很好，做对了；那件事做得不好，做错了。究竟什么是错误呢？简单地说：凡是一种思想、一个行为，不符合客观实际和事物发展的客观规律，不符合社会主义和广大劳动人民的利益，我们就说这种思想、这个行为是错误的。

错误的性质和程度是各不相同的。有的错误是政治性的。譬如：在敌我问题上丧失立场、界限不清，在革命和建设的路线问题上犯了根本性的错误，等等。有的错误属于违反纪律的性质。有的是日常工作和生活上的错误。有的是思想意识上的错误。有的则是技术、业务性的错误。政治性的错误一般是比较严重的。但其他的错误，如不及时纠正，也可能发展到严重的程度。一个建设水库的技术人员把水流量多算一个“0”，有时就可能造成人力的巨大浪费，少算一个“0”，又可能造成水库被洪水冲毁的危险。丢掉一把钥匙，有时就会泄密，在政治上造成严重的损失。有些错误，影响虽然不像上面所说的那样严重，但既然是错误，总会或多或少地给国家和人民带来损失，即使是粗心大意做坏了一个小零件，也至少是对人力物力的一种浪费。所以，为了对国家和人民的利益负责，人们总是想竭力避免并且及时地克服和纠正各种错误。

那么，我们能不能做到完全不犯错误呢？

尽管我们大家都不愿意犯错误，许多青年人更是热切地希望自己的一生能为伟大而壮丽的社会主义、共产主义事业做出最大的贡献，而永远不要犯错误。但是，事实上，完全不犯错误的人在世界上是从来没有的。我国的古话说：“人非圣贤，孰能无过？”其实，翻遍古今中外的历史，完全“无过”的“圣贤”也是找不到的。人们的认识是客观世界及其规律在人们头脑中的反映。由于客观实际的复杂性，由于它是处在不断变化发展的过程中，由于人的认识能力的限制，由于人们思想方法的不对头，对许多人来说，还由于剥削阶级的阶级偏见的影响，人们认识客观实际往往难免会发生偏差，发生错误。当人们从事一件新的事业的时候，由于没有现成的规矩可以遵循，更不免有时要在摸索中走一些弯路，出现这样或那样的错误。然而，通过这些错误，人们也就学到了经验，正好像人们通过跌跤学会了走路一样。

错误难以完全避免，决不能成为听任错误产生和发展的借口。我们的社会主义革命和建设事业是一个互相联系的整体，任何一个环节上的错误都会对整体发生不利的影响。我们对任何错误都要尽力防止和严肃对待，而不能放任自流。就一个人的一生来说，很难完全不犯错误，这却并不等于说每一个具体的错误，都是不可避免的。事实上，我们如果对自己所犯的各个具体错误，逐个地进行认真而严肃的分析，往往可以发现，其中绝大多数有可能避免或者至少有可能减轻。应该认识，正因为错误难以完全避免，就更要求我们努力提高自己的阶级觉悟，在工作中更加注意科学分析，使自己的思想更加符合客观实际，时时警惕自己，力求少犯错误和不犯重大的错误，并且从自己和别人所犯的错误中，不断地吸取经验教训。应该认识，任何人虽然都不能完全避免犯错误，但错误的大小、多少、严重程度、改正的快慢却是各人不同的。列宁曾经说：“不犯错误的人并不是聪明人。没有而且也不可能有不犯错误的

人。犯了错误但错误不很重大，同时又能迅速而容易地纠正错误的人才是聪明人。”

我们知道错误是难以完全避免的，我们就不会因为工作中出现了一些缺点、错误而大惊小怪，惊慌失措，甚至对整个工作都怀疑动摇起来。有些青年常常用一种不切实际的幻想来看待革命事业和革命同志。以为既然是革命事业，就应该是十全十美的；既然是革命者，身上就不能有一点缺点。一旦发现了一点错误、缺点，往往不去分辨是九个指头还是一个指头的问题，就大泄其气，丧失了对同志和对事业的信心。有些人为了怕犯错误，谨小慎微，这也不敢做，那也不敢试验，什么事都不敢提出自己的主张和创见，“不求有功，但求无过”，只是墨守成规地工作和生活。这种回避错误的方法，并不能够避免错误。

我们从事的是在一个6.5亿人口的大国中建设社会主义的前无古人的事业。对于这样的事业，我们许多同志的确是缺乏经验。在我们的工作中的确需要保持谦虚谨慎的态度，努力探索社会主义建设的规律。然而，这却不是说，只有等到有朝一日把社会主义建设的规律全部摸透，可以保证不犯一点错误的时候，才能动手工作。人们对于客观世界的认识，是从人们的社会实践中得来的。“不入虎穴，焉得虎子”，不去干那件事情，就永远不能获得那件事情的知识，即使知道一点，也是从书本上得来的，当然谈不上透彻地懂得那件事情的规律。在干当中，一定会遇到挫折、失败，一定会发生某些缺点、错误。应该指出：所有在发展中的事物，都是不完善的，都可能有这样或那样的缺点、错误，而任何事物的发展，只有到它死亡的时候，才停止，才被另一事物的发展所代替。如果谁要是限定，只有没有缺点、错误的事物才能产生，那么世界上就不会有任何新事物，不会有革命，不会有人类的历史了。世界上有哪一种新的创造、新的发明、新的事业，不是在试验中经历多次错误才

得到正确结论的？不是经过多次的失败才得到最后成功的？错误、缺点并不可怕，怕也没有用，问题是要善于吸取教训，利用它来作为我们增长才干的教材。我们的许多同志不是已经从大量的成就和一些错误中积累了丰富的经验和有益的教训吗？我们没有理由被错误吓倒。只要坚持正确的方向，把革命热情和实事求是科学分析的态度结合起来，我们就有可能最大限度地避免错误，求得真理。

我们还要采取正确的态度来对待犯错误的同志。既然人都难免要犯错误，而正确与错误的矛盾、是与非的矛盾，又是属于人民内部矛盾（至于敌人，他们的思想、行为和我们根本对立的，自然也是错误的，但已超出我们一般所说的正确与错误的范围，不在本文讨论之列），我们就应该通过“团结——批评——团结”的方法，耐心地帮助他们。既不能听任他们的错误发展，又不能简单粗暴地对待。为着建设社会主义，我们必须调动一切积极因素，团结一切可能团结的力量。如果对有缺点错误的人，都采取“一棍子打死”的办法，一脚踢开，就只会削弱革命的力量，损害革命的事业。我们对犯错误的同志也不能采取姑息的态度，如果对错误不进行严肃的批评或者是必要的斗争，同样不能达到“既弄清思想，又团结同志”的目的。

我们要努力做到像列宁所说的那样，既不犯重大的错误，又能迅速改正错误。为此，就需要分析和研究产生错误的原因，如何对待各种不同的错误，如何改正和防止错误等一系列问题。

二、主观和客观 ——错误的认识根源

错误的产生，原因很复杂。但归结起来，不外乎两个根源：一

个是社会根源，一个是认识根源。所谓社会根源，在阶级社会里就是阶级根源，指的是非无产阶级的立场和思想影响。认识根源主要是指思想方法上的主观性、片面性和表面性。这两个根源不是彼此孤立地存在的，恰恰相反，它们往往密不可分地交织在一起。只是为了便于叙述，现在把它们分开来谈。在这一章里，先谈认识根源。

所有的错误，在认识上都有一个共同的特点：主观和客观不一致，或者叫作主观认识不符合客观实际。所谓客观实际，就是指存在于人的意识以外的事物；人的认识就是这些事物在人的头脑中的反映。反映得真实，人的认识就是正确的；反映得不真实，人的认识就是错误的。一张红纸把红色的光线反射到人的眼睛中，我们说“这张纸是红色的”，就是正确的认识。如果戴上有色眼镜，把红的看成紫的，那么这种认识就是不正确的。恩格斯指出：“唯物主义的世界观不过是对自然界本来面目的了解，而并不附加以任何外来的成分。”我们常常说：“帝国主义的存在，是战争的根源。”“好战、称霸的帝国主义是全世界被压迫人民的共同敌人。”这些认识是正确的，因为它们如实地反映了客观实际的情况。

一切事物都不是凝固不变的。它们永远不停顿地按照它们自己固有的规律运动着，发展着，变化着。人们的主观认识要符合客观实际，就必须符合事物发展的客观规律。按照客观规律去做，就做得对，就可能成功；违反了客观规律就会失败。毛泽东同志指出：“人们要想得到工作的胜利即得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”这一点，我们在日常生活中也是可以体会到的。天冷了要添衣服，肚子饿了要吃饭，这都是符合客观规律的。如果一定要“反其道而行之”，天冷了脱衣服，等天热了再穿上去；饱的时候拼命塞，饿了