

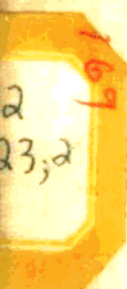
382804

成都工学院图书馆

大革命、小学校都要复课闹革命



人民出版社



大、中、小学校都要复课闹革命

.....《人民日报》社论 (1)

(一九六七年十月二十五日)

再论大中小学校都要复课闹革命

.....《人民日报》社论 (6)

(一九六七年十一月二十六日)

关于教育革命的几个初步方案 (11)

在教学实践中深入进行革命的

批判 (19)

破字当头 立在其中 新华社社论

同济大学“五·七”公社教改方案是：

怎样产生的？

以“斗私，批修”为纲，掀起教育革

命的新高潮！ 肖育森 (41)

关于上海同济大学复课闹革命的

调查报告

教育革命尖兵在斗争中前进

.....《人民日报》记者 (64)

记北京林学院教育改革方案产生过程

向工农群众请教，走彻底革命的道路

.....北京师范大学教育系教改组 (76)

在毛泽东思想指引下，做教育革

命的探索者.....中国人民解放军天津组训
革命师生联合指挥部 (86)

天津延安中学是怎样复课闹革命的

坚决执行毛主席最新指示，依靠

群众大闹教育革命

.....中国人民解放军某团副政委 乔喜增 (103)

突出毛泽东思想，狠抓思想教育，

把无产阶级教育革命胜利进行

到底.....北京二十二中革命委员会
北京二十三中军训团 (120)

草场地中学革命师生共登讲台互

教互学..... (136)

遵循毛主席教育革命的指示，一

边进行教学一边进行改革..... (146)

上海闸北区第三小学在复课闹革命

中，大破修正主义教育路线，大立

无产阶级教育路线

大、中、小学校 都要复课闹革命

《人民日报》一九六七年十月二十五日社论

复课闹革命，是无产阶级文化大革命发展到现阶段的迫切需要，也是广大革命师生和广大革命群众的共同愿望。

毛主席亲自主持制定的《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》，即十六条指出：“改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。”

毛主席在一九六六年五月七日所作的纲领性指示，为教育革命指出了根本方向：“学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资

产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。”

当前，无产阶级文化大革命已经取得了决定性的胜利。经过一年多来的无产阶级文化大革命，教育战线上的一小撮反革命修正主义分子被揪出来了，以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线受到了群众性的批判，这就为改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法扫清了道路。在这种情况下，各个学校完全可能和需要由停课闹革命转入复课闹革命，广大革命师生应当集中力量进行本学校的斗、批、改。

进行本学校的斗、批、改，完成教学改革，是一个艰巨的任务。必须相信群众，依靠群众，放手发动群众，发挥广大革命师生的积极性和创造性，高举毛泽东思想的革命红旗，大家来动脑筋，想办法。

改革教学，必须同教学实践相结合，一

边进行教学，一边进行改革。离开了教学实践，就不知道怎么改。毛主席教导我们：“……你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。”只有在教学的实践中，经过群众性的讨论、批判、革命和创造，我们才能贯彻实行毛主席的教育革命思想，认识在社会主义制度下教育革命的规律，逐步提出教学制度和教学内容的革命方案。

复课闹革命，搞好学校的斗、批、改，是两个阶级、两条道路、两条路线的斗争，是两种世界观的斗争。各学校必须认真执行毛主席关于斗私，批修的伟大指示，教育每一个革命师生狠斗自己头脑中的“私”字，以高度的无产阶级革命责任感，彻底批判以中国赫鲁晓夫为代表的修正主义教育路线，大立毛主席的无产阶级教育路线。对于阶级敌人的破坏活动，一切革命同志务

必保持警惕。

抓住斗私，批修这个根本问题，就要抓紧对革命师生的政治思想工作，抓紧对修正主义教育路线的深入批判，这样，复课闹革命就能够搞好，教育革命就会落实。

在复课闹革命的过程中，各个学校的革命群众组织，各个学校革命的红卫兵，要遵照毛主席的“三·七”指示，学习天津延安中学的经验，在革命的原则下，按照教学的班、级、系的系统，实现革命的大联合，帮助革命的干部和教师站出来，建立革命三结合的领导班子。

在复课闹革命中，革命教师和革命干部应该时刻想到，自己所从事的事业是关系到培养无产阶级革命接班人的大事，应该有勇气有决心对旧的教育制度彻底批判，同自己的资产阶级世界观彻底决裂。应该认识到，自己是教育者，同时也是受教育者，学生有很多比自己高明的地方。要

到学生中去,和学生打成一片,建立社会主义的新型的师生关系。

复课闹革命,也要贯彻自力更生、勤俭节约的原则,提倡因陋就简,大家动手,解决教材和设备问题。要教育学生爱护国家财产。家长也要配合学校,加强对子女的政治思想教育。

完成无产阶级教育革命的任务,是一个豪迈伟大的事业。我们要以毛主席的教育革命思想为武器,做教育革命勇敢的闯将,披荆斩棘,无所畏惧,有勇有谋,坚韧不拔,敢于破除违反毛泽东思想的那种资产阶级的旧框框,敢于提出符合毛泽东思想的新的社会主义教育制度、新的教学内容、新的教学方法,实践、认识,再实践、再认识,在反复的革命实践中,不断地总结经验,建立起一个红彤彤的闪耀着毛泽东思想光辉的无产阶级教育制度。

再论大中小学校都要 复课闹革命

《人民日报》一九六七年十一月二十六日社论

大中小学校都要复课闹革命，是毛主席的方针，党中央的方针。全国各学校广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，积极复课闹革命，在无产阶级教育革命的大道上迈出了新的一步，取得了可喜的成绩和初步的经验。

坚定不移地贯彻复课闹革命的方针，是当前开展无产阶级教育革命的一个重要问题。

党中央指出，复课闹革命，就是要“一边进行教学，一边进行改革。在教学的实践中，贯彻实行毛主席的教育革命思想，逐

步提出教学制度和教学内容的革命方案。”党中央的指示，为我们指明了进行无产阶级教育革命的正确途径。按照这个指示去做，决不是象一些人所说的那样，是什么“复旧”，什么“改良主义”。

复课闹革命，是在批判中教，批判中学；是破字当头，立在其中。这就是说，要在教学实践中，彻底批判中国赫鲁晓夫及其在教育战线的代理人所推行的修正主义教育路线，彻底批判资产阶级反动学术“权威”，创造崭新的无产阶级教育制度。这种教学实践，是革命的实践，是教育战线上一次伟大的革命。

毛主席教导我们：“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”显然，教育制度、教学内容和教学方法的改革，都一定要发动群众，反复调查研究，反复实践，反复试

验，不断总结，不断提高。我们要欢呼这种一边教学、一边改革的做法，欢呼这种在教育革命实践中涌现出来的正在逐步完善的新生事物。

红卫兵小将们，我们不是常说要掌握斗争的大方向吗？复课闹革命，这就是当前学校中斗争的大方向。当前在学校中，一切抵制这个大方向的言论和行动，都是错误的，都必须澄清。

进行无产阶级的教育革命，是一个史无前例的事业，需要做艰苦的工作。在这个问题上，也正要象列宁所说的那样：“我们一定用全副精力来进行这一工作。有耐心，能坚持，有决心，有决断，善于反复试验、反复改进，不达目的决不罢休”。任何脱离实际的空想，消极地等待一切都改得彻底了再复课，而不愿意做深入的批判，做认真的实践和研究，付出艰巨的劳动，那将是一事无成的。

毛主席在最新指示中指出：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”因此，复课闹革命，一定要充分发动群众，听取群众的意见，一定要让愿意革命的教师和干部站出来，一定要实现和巩固革命的大联合、革命的三结合。

党中央指出：“各学校的教师和干部，大多数是好的或比较好的。除了地、富、反、坏、右分子以外，有些人过去犯了错误，只要他们能够认识错误，改正错误，就应该让他们站出来工作。”广大革命的教师和干部，同革命的学生、革命的工人一起，以“斗私，批修”为纲，投身到无产阶级教育革命的实践中来，这是无产阶级文化大革命中出现的新气象，不能把它同资产阶级知识分子统治我们学校的现象混同起来。我

们应当热情地欢迎他们，相信他们，支持他们。

进行无产阶级教育革命，是教育战线上两个阶级、两条路线、两种世界观的斗争。党内一小撮走资派，资产阶级反动学术“权威”和旧的习惯势力，一定会千方百计地进行抵制和破坏。我们队伍中的形形色色的资产阶级和小资产阶级思潮，也会干扰复课闹革命的正确方向。对这点，要保持高度的警惕。

关于教育革命的几个初步方案

《人民日报》编者按：毛主席、党中央关于大、中、小学都要复课闹革命的号召，获得了全国广大革命群众、革命红卫兵、革命师生的热烈响应。今天，本报发表同济大学等几个学校关于教育革命的一些设想，以期引起同志们的讨论，推动教育革命的发展。这些方案，都还需要经过革命实践的检验。

毛主席最近教导我们：“进行无产阶级教育革命，要依靠学校中广大革命的学生，革命的教员，革命的工人，要依靠他们中间的积极分子，即决心把无产阶级文化大革命进行到底的无产阶级革命派。”希望全国广大革命干部和革命群众，坚决贯彻执行毛主席的指示，为夺取无产阶级教育革命的伟大胜利而奋斗。

同济大学教育改革的初步设想

上海同济大学根据毛主席“五·七”指示精神,在今年八、九月间派出一百多人的调查队,到工厂、工地进行教学改革的调查研究,对学校的体制作了大胆的设想。

设想拟把同济大学改为“五·七”公社。公社是一个由学校、施工单位、设计单位组成的教学、设计和施工三结合的统一体。这样将改变现在教育与生产脱节的现象。

“五·七”公社废除系和教研室,设置若干专业委员会,委员会由学校、生产单位和设计单位的人员共同组成。专业委员会下设若干教学班,教学班里有教师、学生、工人、工程技术人员,并进行军事编组。

“五·七”公社实行两个“三结合”:一

是革命领导干部、革命群众组织负责人和民兵的三结合,二是教学、设计和施工的三结合。

“五·七”公社的部分教学人员将实行定期轮换,使干部在生产实践中得到锻炼和改造。

“五·七”公社各级建立政治工作部门,各专业委员会设政治指导员,各班配备政治干事。

学制缩短为三年。课程除毛泽东思想课和军事课外,专业课分年度逐年增加理论课比例。每个学年都要参加生产实践。第一年以二分之一时间参加建筑工程施工。第二年以三分之二的的时间,在有关技术人员或教员的指导下,通过参加设计实践,学习设计的基本知识。第三年突出重点,加深专业课程学习,继续以部分时间参加生产劳动。

同济大学革命师生对这个方案进行了

热烈讨论，认为“五·七”公社是在工科学学校里执行毛主席“五·七”指示的具体方案，有如下优越性：

一、学校的领导权牢牢地掌握在无产阶级革命派手里，改变了资产阶级知识分子统治学校的现象。

二、贯彻了毛主席的教育与生产劳动相结合的方针。既丰富了教学内容，又反过来推动了生产斗争和科学试验的发展。

三、教学内容是结合具体工程进行的，可以大大精简教学内容，改变过去课程设置重复、烦琐、庞杂的现象。

四、有利于知识分子的思想改造，有利于消灭三大差别。

上海市革命委员会，对这个设想极为重视，派人一道参加研究，并准备抽调同济大学一百五十名师生员工和华东工业设计院一起去复兴岛二〇五号工地进行试验。