

教案·学案一体化

依据教育部最新《考试说明》/最新《教学大纲》编写 配套人民教育出版社试验修订版教材

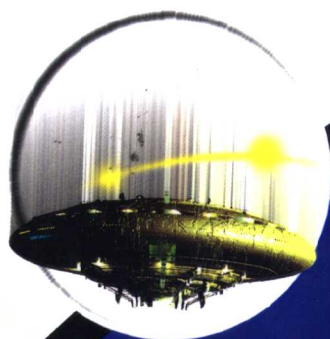


教与学

整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

主 编 ○ 张晓东



新教材

高考总复习

语文

学生用书

教案·学案一体化

教与学
整体设计

JIAO YU XUE ZHENG TI SHE JI

高考总复习

语文

主编：张晓东

学生用书

宁夏人民教育出版社
学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

教与学整体设计.高考总复习·语文/雨辰主编.

—银川:宁夏人民教育出版社,2003.6

ISBN 7-80596-610-9

I.教... II.雨... III.语文课—高中—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 036343 号

高考总复习·语文(学生用书)

责任编辑 魏 华

封面设计 赵卫庆 吴 涛

版式设计 王立科

责任印制 朱学军

出版发行 宁夏人民教育出版社 学苑出版社

地 址 银川市解放西街 47 号

网 址 www.nx-cb.com

电子信箱 nrs@public.yc.nx.cn

经 销 新华书店

印 刷 衡水蓝天印刷有限责任公司

开 本 850×1168 1/16

印 张 26.75

字 数 946 千字

版 次 2003 年 6 月第 1 版

印 次 2003 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-20 000 册

书 号 ISBN 7-80596-610-9/G·579

定 价 28.00 元(含教学单元检测卷)

版权所有 翻印必究

编委会名单

丛书主编：雨辰

丛书执行主编：陈胜

总策划：李记震 肖忠远

丛书编委：雨辰 陈胜 张晓东 李保成
范洁 齐美丽 刘振林 刘春霞

本册主编：张晓东

副主编：薛俊娟 徐田金 吕人先

编者：范俊虎 杨敏霄 张梅秀 王帆
毕于阳 李华晶 林君 田少华
赵斌 周永辉 杜秋红 李崇舜

主 编 絮 语

“2008”，中国人的骄傲！中国人的自豪！

“2008”，燃烧着我们的梦想与希望！

2004年毕业的高中学子，将于2008年走出大学之门。2008年的世界，将是中国人的世界。2008年的中国，将是青年人的乐园。

机遇，不是每个人都能遇到。“新大陆”自古以来就漂泊在那片海洋，然而，自古以来，只有一个举世闻名的哥伦布。

《教与学整体设计·高考总复习分册》的问世，就如同浮出题海的小岛。以其崭新的面貌出现在“曰师曰弟子云者”的面前，等待人们来发现。

不必作过多的说明，翻开丛书就会发现，小岛关隘重重，是对自强不息者的挑战。每一座关内，都有着奇珍异宝，等待着智者来采掘；每一座关口，都写有破关门径，等待着天才来破解；每一座关口都藏着秘籍，等待着求知者来翻阅。

似乎说得愚了些，其实并不过分。《教与学整体设计·高考总复习分册》就是从“教与学”的角度出发，做到“有讲有练，讲练结合，由浅入深，从易到难，一步一个台阶，一阶一个测试。”讲、练、测一体化，考点设计一条龙。

翻开丛书，你会发现，丛书体例设计别出心裁，充分体现了精讲多练的教学思想。再者，对于一些较小的考点而言，基础的东西举足轻重。如果捡了芝麻，丢了西瓜，则是得不偿失的。那么，训练分两步走，第一步抓基础，第二步促能力，应该说是最科学的做法。

对于一些大考点来说，比如语文科的阅读、写作，可讲的东西多些，所设课时讲授也就多些。也有一些考点，则不宜空讲，设几课时专门说说所考能力点也就够了。更奏效的应是做题、讲题。边讲题边具体说明所考内容及答题思路，则是最好的复习方法。

此外，丛书设计优点就是顺应高考复习新动向。两年多来，一头扎在教材里。如今要高考了，高考究竟考些什么呢？概念与规律将各个考点进行归纳与疏理，使你实现知识上的完备与整合。然而，“锅”毕竟是铁打的。在经过一次“基础训练”后，你又作何感想呢？课堂上名师重点与难点的突破，思想与方法的展示，促进你能力的迅速提升。讲究一点“策略”，传授一点方法，启迪你的智慧，迎接新的挑战。

老师们注意：当你翻开学生用书发现“教学单元阶段测试”不翼而飞时，那是因为我们已经把它单独装订成卷了。哈哈！

“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉。”《教与学整体设计·高考总复习分册》，名师帮你“积土”、“积水”，是“鱼”便可跨过龙门。何况，尊师又是那样的聪明，坚信，“东海神针变如意，千钧铁棒掌中轻。”

愿广大同仁千万莫失良机。谁不愿自己的弟子跨入大学的门槛？谁不愿在这千载难逢的年代留下光辉的足迹？

《教与学整体设计》主编

雨 辰

2003年6月

编写说明

《教与学整体设计·高考总复习语文分册》根据人民教育出版社最新教材,2002年新颁布的教学大纲及2003年高考《考试说明》编写。本书专门为高考总复习设计,由【教师参考用书】、【学生复习用书】、【教学阶段检测】(活页卷)三部分配套组成。

【教师参考用书】内容丰富,系统全面,设有备选、备讲内容,讲解细腻,所有习题均有详细的解题过程;【学生复习用书】、【教学单元检测】两者是在【教师参考用书】的基础上按需取舍,内容简明精练,实用够用,所选训练题难度适中,突出方法和效果。本书既注重教与学的同步性,更体现教与学的互动性,从而使教、学、练、考成为一个严谨而实用的整体。

本书既有自身独到的体例,又吸纳了众多教辅图书的精华及最新的科研成果,从实际出发,从实用出发,以实效为目的,既尊重客观规律,又勇于创新,既注重了基础知识、基本解题思路和方法的培养,又表达了“联系实际,联系生活,联系高科技”的新的教学理念,符合高考命题的发展趋势,更有利于能力的培养及提高。

本书整体结构设计如下:

【第一关 拿下30分】包括语言知识和语言表达部分10个考点,占高考的30/150。

【第二关 拿下4分】复习文学常识和名句名篇。由于文学常识没列入2003年高考考试范围,所以我们在文学常识这个考点上加了星号。因为此书是供2004年毕业生使用的,不知2004年高考内容作何调整,所以不曾删除。这部分内容占高考总分的4/150。

【第三关 拿下26分】这部分内容包括古诗和古文阅读。古诗阅读6分,古文阅读20分,共占高考总分的26/150。

【第四关 拿下30分】高考第Ⅰ卷用四个选择题来考现代文阅读,我们称之为“小阅读”;一般12分,第Ⅱ卷用综合题考现代文阅读,我们称之为“大阅读”,一般18分。这两道大题有区别,有联系。共占高考总分的30/150。

【第五关 拿下50~60分】这部分是指作文。基础等级50分,发展等级10分,共占高考总分的60/150。我们谁也不敢保证作文得满分,但经过精心点拨和严格训练,基础分是完全能够得到的。

本书各考点结构设计如下:

本书除写作外,各考点除练习测试外均按两学时讲解复习。

第1学时“高考与基础”包括以下栏目:

【考纲要求】明确高考对各考点的能力要求,总结近几年各考点命题情况及在高考中的地位。

【高考启迪】通过对近几年高考试题的分析、取类,了解近几年各考点有关考题。并通过试题解析,启迪高考命题意向、命题目的、命题范围,介绍解题方法和技巧。

【基础训练】作为考点第一次练习,侧重基础。一般难度较小,与教材联系密切。大体与高考面向60%的学生所命试题相当。

第2学时“策略与能力”包括以下栏目:

【复习策略】此栏目是在第1学时明确了高考命题情况、夯实了基础的前提下谈复习策略的。任何一门课程都有着浩如烟海的知识 and 难以做完的题目,语文尤其如此。如果复习不讲究点策略,就会被题海淹没,越复习越倒退,不是陷入泥潭不能自拔,就是误入歧途不知所归。本栏目就是从高考实际出发,结合考点要求谈一些复习的策略。

【举一反三】学生复习既要提高能力,又要开发智力。所谓提高能力是通过大量接触,见多识广。所谓开发智力,一是指在复习过程中要抓类型,善推知;一是指在做题时由已知推断未知。这里的“举一反三”主要是指开发智力的第一个方面。

【能力训练】这是考点的第二次练习,侧重能力。一般难度较大,内容仿高考命题趋向,侧重课外。大体与高考面向水平较高那部分学所命试题相当。题型有“经典”和“创新”两类。“经典题型”是高考通常采用的标准题型;“创新题型”是从高考创新发展的角度出发而设计的,是被认为最能考查考点知识与能力的题型。是一种新的尝试。

“两学时讲解”复习模式是一种理想的复习模式。对有些考点来说,比如“现代文阅读”,赋分虽多,考点能力要求也不少,但为什么专题讲解却不多呢?我们主要考虑,现代文阅读能力的提高,必须结合具体文章来谈,空洞的讲解只能是纸上谈兵。因此,“小阅读”和“大阅读”分别也只有两学时讲解,而练习则不限于两学时。至于写作,所设学时则要多些,主要是根据训练步骤和作文次数设计的。

为了使有潜力的学生学得更深更透,有些考点最后有附录,可供系统复习之用。

《教与学整体设计·高考总复习语文分册》渗透了编写者的辛勤汗水和一片真情,精心编排,精心设计。能够使学生更快、更牢固、更多的掌握基本方法、基本技能,提高分析问题解决问题的能力。尊重认知规律、实践、认识、再实践再认识是本书编写的最新理念。

本书充分体现了《新教学大纲》和《2003年考试说明》的要求,从内容的删减到一些知识点要求的降低,都做了不折不扣、落实到位的整合,目的是让学生少走弯路,不浪费学生的一点时间。只有落实好新大纲,把握好新考纲,才能更好的帮助学生挑战复习极限。

我们坚信——真正实用,才是最好!

编者
2003年6月

目 录

第一部分 语言知识和语言表达

第一关 拿下 30 分

◆ 考点 1 识记现代汉语普通话的字音

第 1 学时 高考与基础

考纲要求 (1)

高考启迪 (1)

基础训练 (3)

第 2 学时 策略与能力

复习策略 (7)

举一反三 (8)

能力训练

经典题型 (9)

创新题型 (11)

附录一 常见双音词正音 (13)

附录二 常见成语正音 (14)

附录三 常见多音字举例 (15)

附录四 《审音表》异读字统读 (17)

◆ 考点 2 识记现代汉字的字形

第 1 学时 高考与基础

考纲要求 (18)

高考启迪 (18)

基础训练 (19)

第 2 学时 策略与能力

复习策略 (22)

举一反三 (23)

能力训练

经典题型 (24)

创新题型 (25)

附录一 常见易混字举例 (27)

附录二 常见双音词错别字 (29)

附录三 常见成语错字 (33)

◆ 考点 3 正确使用实词

第 1 学时 高考与基础

考纲要求 (37)

高考启迪 (37)

基础训练 (39)

第 2 学时 策略与能力

复习策略 (44)

举一反三 (46)

能力训练

经典题型 (46)

创新题型 (49)

附录 常见近义词辨析 (51)

◆ 考点 4 正确使用虚词

第 1 学时 高考与基础

考纲要求 (54)

高考启迪 (54)

基础训练 (56)

第 2 学时 策略与能力

复习策略 (59)

举一反三 (62)

能力训练

经典题型 (62)

创新题型 (64)

附录 常见近义虚词辨析 30 例 (67)

◆ 考点 5 正确使用成语

第 1 学时 高考与基础

考纲要求 (70)

高考启迪 (70)

基础训练 (73)

第 2 学时 策略与能力

复习策略 (76)

举一反三 (76)

第三部分 古代诗文阅读

第三关 拿下26分

◆ 考点12 古诗鉴赏

第1学时 高考与基础

考纲要求 (177)

高考启迪 (177)

基础训练 (178)

第2学时 策略与能力

复习策略 (182)

举一反三 (183)

能力训练 (183)

◆ 考点13 理解常见文言实词在文中的含义

第1学时 高考与基础

考纲要求 (187)

高考启迪 (187)

基础训练 (189)

第2学时 策略与能力

复习策略 (194)

举一反三 (198)

能力训练 (199)

◆ 考点14 理解常见文言虚词在文中的用法

第1学时 高考与基础

考纲要求 (202)

高考启迪 (202)

基础训练 (204)

第2学时 策略与能力

复习策略 (207)

举一反三 (208)

能力训练 (208)

附录 18个常见的文言虚词表解 (212)

◆ 考点15 正确理解并翻译文中的句子

第1学时 高考与基础

考纲要求 (216)

高考启迪 (216)

基础训练 (217)

第2学时 策略与能力

复习策略 (219)

举一反三 (219)

能力训练 (220)

◆ 考点16 分析综合

第1学时 高考与基础

考纲要求 (222)

高考启迪 (222)

基础训练 (224)

第2学时 策略与能力

复习策略 (226)

举一反三 (228)

能力训练 (229)

文言文整合阅读训练一 (237)

文言文整合阅读训练二 (238)

文言文整合阅读训练三 (240)

文言文整合阅读训练四 (242)

文言文整合阅读训练五 (244)

第四部分 现代文阅读

第四关 拿下30分

◆ 考点17 现代文小阅读

第1学时 高考与基础

考纲要求 (247)

高考启迪 (248)

基础训练 (251)

第2学时 策略与能力

复习策略 (256)

举一反三 (257)

能力训练 (257)

小阅读整合训练一 (260)

小阅读整合训练二	(262)
小阅读整合训练三	(265)
小阅读整合训练四	(268)

◆ 考点 18 现代文大阅读

第 1 学时 高考与基础

考纲要求	(271)
高考启迪	(271)
基础训练	(278)

第 2 学时 策略与能力

复习策略	(284)
举一反三	(286)
能力训练	(287)
大阅读整合训练一	(290)
大阅读整合训练二	(294)
大阅读整合训练三	(296)
大阅读整合训练四	(299)
大阅读整合训练五	(303)

第五部分 高考作文

第五关 拿下 50~60 分

◆ 考点 19 基础等级写作

第 1 学时 高考与基础

考纲要求	(307)
高考启迪	(307)
摸底训练	(311)

第 2 学时 符合题意,符合文体要求

复习策略	(312)
举一反三	(313)
基础训练一	(314)

第 3 学时 思想健康,感情真挚

复习策略	(316)
举一反三	(316)

基础训练二	(318)
-------------	-------

第 4 学时 中心明确,内容充实

复习策略	(320)
举一反三	(320)
基础训练三	(322)

第 5 学时 结构完整,语言通顺

复习策略	(323)
举一反三	(323)
基础训练四	(325)

第 6 学时 书写规范,标点正确

复习策略	(326)
举一反三	(327)
基础训练五	(328)

◆ 考点 20 发展等级写作

考纲要求	(329)
高考启迪	(330)
满分训练	(333)

注:加 * 号的不列入 2003 年度高考考试范围。

第一部分 语言知识和语言表达

第一关 拿下 30 分

——语言知识和语言表达

“语言知识”6个选择题,每小题3分,共计18分。考查范围包括字音、字形、词语、病句、衔接等。标点近几年未列入考试范围。“语言表达”3个表达题,共12分。考查修改病句,扩展语句与压缩语段,语言简明、连贯、得体,仿写句式、变换句式,运用修辞方法等。总

共占整个语文高考试卷的30/150。但切莫忽视这30分,它往往是拉开考生分数档次的关键。阅读理解、写作能力非一朝一夕能够奏效,但30分这一关,经过奋斗是可以攻克的,而且效果也较明显。

考点1 识记现代汉语普通话的字音

第1学时 高考与基础

考纲要求

在2003年的《考试说明》中对语音的要求是“正确识记现代汉语普通话的读音”,能力层级为A级(识记)。根据汉语拼音方案认读汉字是中学生学习语文必备的基本能力。分析《考试说明》可以看出,只要求辨认字音,不要求拼写,因此《汉语拼音方案》中的许多基础知识都可以省去,只需重点记住常见的词语中容易读错的字的正确读音就行了。另外,还要根据第二册附录《普通话异读词审音表》纠正一些字的异读,不能以旧字典、词典为据。第四册《容易读错的字一览表》应是字音复习的重中之重。

高考启迪

纵观近年高考试题,语音试题选用的词语有三个特点:①双音节词或成语,成语占多数;②课外的词语占到一定比例;③词语中含有多音字、形近字、形声字、声母声调混淆而产生误读的字。所选用的词语中含有相当数量的多音字,其次为字形易混淆的形近字及一

些形声字,因为声旁的读音与所构成的字的读音发生了演变,也极易误读。因此,在备考时,我们应注意以下几个方面:

一、形近字识记,要去同存异。

有些字因形体相似,我们要仔细辨认,不要因马虎看错而导致读音错误。

【例1】下列词语中加点的字的读音,全都不相同的一组是(2002年全国高考题)

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
- B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 殚精竭虑
- C. 束缚 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
- D. 滇池 嗔怒 缜密 精卫填海 谨小慎微

【考查重点】 本题重在考查现代汉语中形近字的读音。

【答案】 D

【解析】 今年考查现代汉语普通话的读音,全是考查形近字。注意题干要求是选“全都不相同的一组”。A中“碱”和“减”同音;B中“弹”和“惮”同音;C中“膊”和“博”同音,这些都是常用字。只有D中加点的

字的读音全都不相同,分别读:滇 diān, 嗔 chēn, 缜 zhěn, 填 tián, 慎 shèn。

【例2】下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是(1996年全国高考题) ()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

【考查重点】这是一道考查现代汉字识记能力题,重在考查学生不要因形似而发生错误。

【答案】B

【解析】A组中“箴言”的“箴”,其字形跟“缄默”的“缄”相似,不可受其影响误读,应读作“zhēn”;C组中“璞玉”的“璞”,其字形跟“脚蹼”的“蹼”相似,但读音不同,应读作“pú”;D组中的“姊妹”更是不能因“姪妹”的“姐”而误读,应读作“zǐ”。

二、多音字识记,要据义定音。

有些多音字,意义不同,读音也相应改变,以示区别。因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定读音。

【例3】下列词语中加点的字,读音有错误的一组是(2001年全国卷第1题) ()

- A. 璀璨(càn) 憧(chōng)憬
饮鸩(zhèn)止渴
B. 凝(níng)固 分泌(bì)
孜(zī)孜不倦
C. 踝(qī)晓 省(xíng)悟
穷形尽相(xiàng)
D. 端倪(ní) 宝藏(zàng)
未雨绸缪(móu)

【考查重点】本题重点考查识记现代汉语字音的知识,主要体现在辨读多音字上。

【答案】B

【解析】B项中的“分泌”的“泌”是个多音字,有两个读音。在“河南省泌阳县”中的“泌”读作bì,在“分泌”和“泌尿器官”中的“泌”读作mì。因此,试题中的注音有误,应读作mì。

【例4】下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是(1998年全国卷第1题) ()

- | | | |
|----------|------|------|
| A. 差 chā | 差错 | 误差 |
| | 差强人意 | 差可告慰 |
| B. 解 jiě | 解决 | 押解 |
| | 浑身解数 | 不求甚解 |
| C. 塞 sè | 堵塞 | 边塞 |
| | 闭目塞听 | 敷衍塞责 |
| D. 提 tí | 提炼 | 提防 |
| | 提纲挈领 | 耳提面命 |

【考查重点】这道题考的是依据语境正确识记现代汉语普通话字音的能力,主要体现在对多音字的读音辨析上。

【答案】A

【解析】B组中的“押解”是一个同义组合的词,“解”的意思是“押送、解送”的意思,故应读“jiè”;“浑身解数”中的“解数”,旧指武术的架势,现泛指手段、本事,应读“xiè”。C组中的“边塞”的“塞”指可做屏障的险要的地方,应读“sài”。D组中的“提防”是小心防备的意思,在这个词中,“提”应读作“dī”。

三、形声字的识记,易受声旁干扰。

【例5】下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是(1997年高考第1题) ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qī)旎
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

【考查重点】此题考查面较广,既涉及到形声字,多音字,还涉及到习惯性误读字。

【答案】A

【解析】此题考查的知识涉及以下几方面:

①形声字的读音。如“殄”、“谑”、“旖”、“劾”、“轧”、“杞”等都是形声字,其中大部分字的读音与其声旁并不相同,如不注意思辨,就容易出现错误。如“旖”就不读qí而读yǐ。②多音多义字。如“泥”、“识”、“与”、“度”都有两种以上的读音,做题时需根据它们的意义和用法,去分辨它们的读音。如“与”字有三个读音:yú、yǔ、yù,在“参与”这个词中,意义应为“参加”,是动词,应读yù。③声母的辨析。如“束”,应读shù,不读sù。④声调的辨析。如:“匹”pǐ易误读为pí。



基础训练



说明:作为选择题出现的语音题,所考字词不一定是常见常用字,但就以前的高考题来看,如果能掌握一些常见常用字中容易读错的字,此题也能选对。在这些常见常用字中,教材中出现过的又占了相当大的比例。本套基础训练主要是训练试验修订本及实验教材中出现过的容易读错的字。

1. 下列词语中,加点字的读音全都正确的一项是

- ①曲(qū)折 ②宁(níng)静
③蒹(wēng)郁 ④缕(lǚ)缕
⑤参差(cī) ⑥倩(jìng)影
⑦媛(ài)女 ⑧鸫(yì)首
⑨束(shù)素
A. ①③④⑦ B. ②⑤⑥⑧
C. ③⑤⑧⑨ D. ⑥⑦⑧⑨

2. 选出下列词语加点字读音完全正确的一组 ()

- ①仪节(yì) ②冠冕(guān)
③譬如(bì) ④自诩(xǔ)
⑤脑髓(suǐ) ⑥孱头(càn)
A. ①④⑤ B. ②③⑥
C. ①③④ D. ④⑤⑥

3. 选出下列加点字注音有误的一项 ()

- A. 芜杂(wú zá) B. 卓(zhuō)有成效
C. 诽谤(fěi bàng) D. 深切悼(diào)念

4. 下列加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- ①涂抹(mǒ) ②沿(yán)用
③雀鹑(yào) ④虫蠹(dòu)
⑤垂涕(tì) ⑥藏蛰(zhé)
⑦鳖(biē)灵
A. ①③⑤ B. ②④⑥
C. ①⑤⑦ D. ②③⑥

5. 加点字注音正确的一组是 ()

- A. 寥落(liáo) 桀骜(ào)
喋血(dié) 菲薄(fēi)
B. 浸渍(zì) 殒身(yǔn)
山阿(ā) 黯然(àn)
C. 赁屋(lìn) 尸骸(hái)
虐杀(nüè) 和蔼(ǎi)
D. 攒射(zuán) 微漠(mò)
诧异(chà) 屠戮(lù)

6. 加点字的读音全对的一项是 ()

- A. 皎(qī)侧 聳峙(zhì)
摧山坼(chè)地
B. 啃噬(shì) 船舷(xián)

转瞬(shùn)即逝

- C. 翎(lìng)毛 回溯(sù)
筓(bì)路蓝缕
D. 端倪(ní) 毫发(fà)
燧(suì)木取火

7. 下列多音字注音组词有错误的一项是 ()

- A. 塞 ①sài 塞外 ②sè 阻塞 ③sāi 瓶塞
B. 差 ①chāi 出差 ②chā 差错 ③chà 差别
C. 和 ①hé 和亲 ②hè 和诗 ③huó 和面
D. 着 ①zhuó 穿着 ②zhe 看着 ③zhāo 着凉

8. 下列加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- A. 窘(jiǒng)态 虫豸(zhì)
强(qiǎng)不知以为知 半晌(xiǎng)
B. 内疚(jiù) 会晤(wù)
伎(jì)俩 踱(duó)步
C. 埋(mán)怨 讹(è)兽
深邃(suì) 浅薄(bó)
D. 调(tiáo)和 卑怯(què)
钦(qīn)定 道歉(qiàn)

9. 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 迄(qì)今 酗(xiōng)酒
洗涤(dí) 夙(sù)愿
B. 偌(ruò)大 湖沼(zhǎo)
断垣(yuán) 噌(cēng)的
C. 蜿(wān)蜒 趑趄(qiè)
房檩(lǐn) 真挚(zhì)
D. 伺(sì)候 偕(xié)老
挟(xié)嫌 商埠(bù)

10. 下列加点字的注音,全都正确的一项是 ()

- A. 竹笋(shèn) 钦差(chāi) 先导(dǎo)
B. 谬(miù)种 亲缘(yuán) 榭(hú)栋
C. 趋(qū)向 硕(shuò)大 萦(yín)绕
D. 摇曳(yè) 帐幔(màn) 炫(xuán)目

11. 下列词语加点字的注音全部正确的一组是 ()

- A. 涅槃(pán) 偈(jié)子
趑趄(jū) 惴惴(zhuì)
B. 连累(lèi) 骈(pián)进
狂吠(fèi) 怅(chàng)然

- C. 婀娜(nuó) 隼(juàn)永
神龛(lóng) 禁锢(gù)
D. 衰渎(dú) 岿然(guī)
信札(zhā) 不屑(xiè)

12. 下列各组词语中,加点的字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 钟灵毓秀(yù) 悲咽(yàn)
分斤掰两(bāi)
B. 年高德劭(shào) 褊狭(biǎn)
安土重迁(zhòng)
C. 偃武修文(yǎn) 韶秀(sháo)
形单影只(zhī)
D. 着手成春(zhāo) 蹁跹(qiān)
没齿不忘(mò)

13. 下列加点字的读音全部正确的一组是 ()

- A. 牵挛乖隔(luán) 瞥然(biē)
提纲挈领(qiè) 卷帙(zhì)
B. 焰影幢幢(zhuàng) 剽掠(piāo)
笼鸟槛猿(jiàn) 勛尔植(xù)
C. 管弦呕哑(xuán) 妃嫔(pín)
鼎铛(chēng)玉石 哀鸣啾啾(jiū)
D. 架梁之椽(chuán) 锱铢(zī)
实以蕃(fán) 危俶(chuò)

14. 下列加点字的注音全对的一组是 ()

- A. 寥廓(kuò) 峥嵘(zhēng)
遏制(è) 妖娆(rǎo)
B. 抽搐(chù) 罗绮(qǐ)
漪沦(yī) 青荇(háng)
C. 纤绳(qiàn) 干瘪(biē)
慰藉(jiè) 深邃(suì)
D. 屏息(bǐng) 刈麦(yì)
憩息(qì) 斑斓(lán)

15. 加点字注音完全正确的一组是 ()

- A. 纤腰(xiān) 眉黛(dài)
漪(qí)沦 飞猱(náo)
B. 作孽(niè) 痕迹(jì)
双膝(xī) 纶(guān)巾
C. 祈祷(qí) 翌日(yì)
虔诚(qián) 恬静(tián)
D. 百舸(gē) 禁锢(gù)
编纂(zuǎn) 窒闷(zhì)

16. 下列加点字注音全部正确的一组是 ()

- A. 寒暄(xuān) 监(jiān)生 间(jiàn)或
B. 谬(miù)种 形骸(hái) 模(mó)样
C. 搭讪(shàn) 诡(guǐ)秘 咀(jǔ)嚼

- D. 执拗(niù) 歆(xīn)享 强(qiáng)脾气

17. 请选出字音有三个错误的一组 ()

- A. 六神不安(lù) 祈祷(qí)
陶冶(tāo) 辖制(xiá)
B. 战战兢兢(kè) 周济(jì)
孤僻(pì) 撮合(he)
C. 丛患(shǒng) 促狭(cù)
难堪(kān) 歹毒(dǎi)
D. 筋疲力尽(jīn) 了却(liǎo)
消遣(qiǎn) 谗言(chán)

18. 下列词语中加点字读音全都正确的一项是 ()

- A. 蹙进(bié) 恬淡(tián) 肩胛(xiá)
B. 搭讪(sàn) 殒毙(yǔ) 丛冢(zhǒng)
C. 拗开(niù) 板滞(zhì) 褴褛(lǚ)
D. 黯淡(àn) 咳嗽(sou) 纸锭(dìng)

19. 下列词语注音或解释完全正确的一项是 ()

- A. 奢(shē)华 丰(美好的容貌姿态)韵
惊骇(hài)
B. 自惭形秽(suì) 惆怅(伤感失意)
粗陋(粗糙简陋)
C. 租赁(lèn) 寒伧(不体面、难看)
仰(敬仰)慕
D. 契(qì)约 艳(非常、十分)羨
郁(不舒畅)闷

20. 下列词语中加点字的注音全对的一项是 ()

- A. 冠(guān)冕堂皇 冷若冰霜(sāng)
B. 不翼(yì)而飞 逆(nì)来顺受
C. 伤风喷嚏(tì) 阴错阳差(cā)
D. 忐忑(tǎn tè)不安 处境尴尬(gài)

21. 下列带点字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 吝啬(sè) 痴(chī)情
执著(zhù)一念
B. 哂(zǎ)摸 补偿(shǎng)
牵肠挂肚(dù)
C. 两讫(qì) 诀窍(qiào)
鞠躬尽瘁(cuì)
D. 窗棂(léng) 差(chāi)遣
轻手蹑(niè)脚

22. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是 ()

- A. 拗áo 拗开 拗口 违拗 执拗
B. 横hèng 蛮横 横祸 强横 横财
C. 称chēng 称誉 称雄 匀称 称职
D. 瘪biē 压瘪 瘪谷 干瘪 瘪三

23. 下边加点字注音全都正确的一组是 ()



- A. 内帏(wéi) 忌讳(huī)
装饰(shì) 盥(guàn)沐
- B. 溺(nì)爱 拂(fó)尘
漱(shù)口 愁(hān)顽
- C. 惫(bèi)懒 懵(méng)懂
朝(cháo)靴 匙箸(chí zhù)
- D. 影壁(bì) 甜言蜜语(mi yǔ)
觐(chèn)视 嫡(dí)亲
24. 下面加点字注音完全正确的一项是 ()
- A. 付(cǔn)度 钟馗(kuí)
裨(pí)益 脍(kuài)炙人口
- B. 敕(chì)造 迂讷(nè)
商贾(gǔ) 戛(jiá)然而止
- C. 谄(chǎn)笑 万椽(chuán)
咫尺(chǐ) 跌宕(dàng)起伏
- D. 诟(gòu)骂 笑靥(yàn)
褒(xiè)读 面面相觑(qù)
25. 下列加点字读音全都正确的一组是 ()
- A. 噤(ng) 沉吟(yín)
不妨(fáng) 卑鄙(bǐ)
- B. 汗涔涔(cēn) 规矩(jù)
亲戚(qì) 惊愕(è)
- C. 活着(zhe) 伺(sì)候
报应(yìng) 男仆(pǔ)
- D. 固执(zhí) 暂(zàn)时
答应(yìng) 签(qiàn)字
26. 下面加点字读音有误的一组是 ()
- A. 硕(shuò)果 财神龛(kān)
侍(shì)候
- B. 沏(qī)茶 甬(béng)害怕
嗜(shì)好
- C. 搭讪(shàn) 戛戛(xū)
又倔(jué)又硬
- D. 哂(shì)摸 坤角(jué)
忤(chàn)悔
27. 下列加点字读音完全正确的一项是 ()
- A. 昏聩(kuī) 矜(jīn)持
撩(liáo)人心弦
- B. 熨(yù)贴 阒(qù)寂
蔚(wèi)然大观
- C. 藻(zǎo)饰 堆砌(qiè)
一筹(chóu)莫展
- D. 角(jiǎo)逐 衰飒(sà)
觐(chòu)类旁通
28. 下列词语中加点字, 读音正确的一组是 ()
- A. 伫(zhù)立 暂(zǎn)时
光霁(jì)日明
- B. 安谧(mì) 憧(chōng)憬
溘(hè)然长逝
- C. 追溯(sù) 暮霭(ǎi)
伉(kàng)俪之情
- D. 慰藉(jí) 瞻(zhān)望
风雨不蚀(shí)
29. 下列词语中加点的字的读音, 错误的一项是 ()
- A. 接榫(sǔn) 惊魂甫(fǔ)定
辘(lù)辘饥肠
- B. 曳(yè)尾 不系(xì)之舟
千载(zài)难逢
- C. 犀(xī)利 清风夜唳(lì)
耿(gěng)耿于怀
- D. 怪诞(dàn) 悲慨(kǎi)万端
昧(mèi)昧昏睡
30. 下列加点字注音无误的一组是 ()
- A. 福祉(zhǐ) 清风夜唳(lì)
憧憬(chóng)
- B. 创伤(chuàng) 诤(zhèng)诈(jú)
戮刺(lù)
- C. 乘桴(fú)浮于海 天下恶(wù)乎定(wù)
惊魂甫定(fǔ)
- D. 薄税敛(báo) 庖厨(páo)
安谧(mì)
31. 下列加点的字注音有误的一项是 ()
- A. 舂米(chōng) 虫豸(zhì)
穿凿(záo) 小觑(qù)
- B. 下箸(zhù) 僭称(jiàn)
姐己(dá) 褒姒(sì)
- C. 赧然(nǎn) 悚然(sǒng)
提防(dī) 省悟(xǐng)
- D. 咀嚼(jǔ jué) 讳饰(huì)
被蛊(gǔ) 嗥叫(háo)
32. 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()
- A. 黑黢黢(xū) 胆怯(què)
疮痍(chuāng) 冗长(rǒng)
- B. 河埠头(bù) 赊账(shē)
瞠目(táng) 内疚(jiù)
- C. 土谷祠(cí) 栗凿(zuò)
拗断(ǎo) 侮蔑(wǔ)
- D. 蹙进去(bì) 狡黠(xiá)
攻讦(jié) 羲皇(xī)
33. 下列词语中加点的字, 注音错误的一项是 ()

- A. 勾当(dàng) 惩(chéng)治
兴(xìng)高采烈
- B. 门槛(kǎn) 穿凿(záo)
踉跄(liàng)跟
- C. 悚(sǒng)然 提(tí)防
秋行(xíng)夏令
- D. 逾垣(yuán) 咀嚼(jué)
深恶(wù)痛绝

34. 下列各组词语中,加点字读音完全正确的一项是

()

- A. 晦气 huǐ 休憩 qì
灼伤 zhuó 劣质 lüè
- B. 笨拙 zhuō 短暂 zàn
羞赧 nǎn 濒临 bīn
- C. 干坼 chè 爱憎 zèng
绮丽 qí 倾听 qīng
- D. 债券 quàn 叶韵 xié
巷道 xiàng 炽热 zhì

35. 下列各组词语中,加点字读音完全正确的一项是

()

- A. 古冢 zhǒng 脂粉 zhǐ
绵亘 gèng 湛蓝 zhàn
- B. 殷红 yān 凜冽 líng
精髓 suí 倾圮 pǐ
- C. 妊娠 shēn 拘束 sù
怯弱 qiè 歆羡 yīn
- D. 供应 gōng 纤细 xiān
角色 jué 剽窃 piāo

36. 下列各组词语,加点字的读音完全正确的一组是

()

- A. 悲怆 chuàng 鞭挞 tà
憎恶 zēng 模样 mú
- B. 狙击 jū 苑囿 yòu
扼要 é 暴戾 lì
- C. 瘦削 xuē 负荷 hé
干坼 chè 参与 yǔ
- D. 缱绻 shì 拖沓 tà
虔诚 qián 龟裂 guī

37. 下列加点字的注音全对的一项是

()

- A. 石栈(jiàn) 崔嵬(wéi)
猿猱(náo) 戏谑(xuè)
- C. 雪霁(jì) 朔漠(suò)
吮血(yǔn) 寂(jì)寞

38. 下列各组词语,加点字的读音全部正确的一组是

()

- A. 禅宗(shàn) 暮霭(ǎi)
妍媸毕露(zhī)
- B. 稗官(bài) 翰藻(zǎo)
猝不及防(cù)
- C. 羞窘(qióng) 挟制(xiá)
风尘仆仆(pú)
- D. 吮吸(shǔn) 关卡(kǎ)
辄铢必较(zī)

39. 下列各组词语中,加点字的读音无误的一组是

()

- A. 要塞(sài) 栈道(qiàn)
钟鼓馔玉(zhuàn)
- B. 盘飧(sūn) 旧醅(pēn)
否极泰来(pǐ)
- C. 庖厨(bāo) 忖度(cǔn)
豆蔻年华(guàn)
- D. 庶几(jī) 羽旄(máo)
英姿飒爽(shà)

40. 下列加点字的读音全对的一组是

()

- A. 泽被(pī) 敕(chī)令
驱(qū)使
- B. 鸟巢(cháo) 祈雨(qì)
淋漓(lín lí)
- C. 逻辑(jí) 气氛(fèn)
解剖(pōu)
- D. 纯粹(cuì) 一瞬(shùn)
遵(zūn)循

41. 下列词语的注音解释全正确的一项是

()

- A. 醴酪(lǐ lǎo) 甜酒和奶酪
绌:(xiāo) 生丝织的绸子
- B. 兼程:(jiān chéng) 两天走一天的路
骑:(jì) 指驿使和他骑的马
- C. 三昧:(sān wèi) 指心神专注而不散乱
皮萨:(pí shā) 一种意大利式馅饼
- D. 告罄:(gào xīng) 指能源枯竭
黑洞:(hēi dòng) 一种特殊的天体。

42. 下列加点字的读音有错的一组是

()

- A. 戮力同心(lù) 寥若星辰(liáo)
惊厥万分(jué) 退避三舍(shě)
- B. 精雕细镂(lòu) 高屋建瓴(líng)
槁木死灰(gǎo) 封妻荫子(yìn)
- C. 焚膏继晷(guǐ) 颓垣断壁(yuán)
鹬蚌相争(yù) 泥古不化(nì)
- D. 嘉言懿行(yì) 附庸风雅(yōng)
死伤枕藉(jiè) 所向披靡(mǐ)



43. 加点的词注音全部正确的一组是 ()

- A. 窥(kuī)探 引擎(qíng)
朱熹(xī) 面颊(jiá)
B. 邹(zhōu)忌 水泵(bèng)
《论(lún)语》 雪茄(jiā)
C. 匍匐(pú fú) 茶几(jī)
讽(fěng)谏 苜蓿(mù xu)
D. 朝(zhāo)发 夕(xī)至
膝(qī)行 咖啡(kā fēi)

44. 下列词语中加点的字, 读音全部正确的一组是 ()

- A. 谛(dì)听 横(héng)祸
丢三落(là)四
B. 沮(jǔ)丧 窥(kuī)视
宁(níng)缺毋滥
C. 褒(bāo)贬 透辟(pì)
卓(zhuó)尔不群
D. 当(dàng)真 牵掣(chè)
屡见不鲜(xiǎn)

45. 下列加点字注音不完全正确的一项是 ()

- A. 暴殄(tiǎn) 调唆(suō)
焙(bèi)茗 孽(niè)障
B. 草芥(jiè) 啖(dàn)指
蔽蕤(ruí) 血渍(zì)
C. 惶悚(sù) 栉(zhì)沐
摧(chuī)伤 臀胫(jīng)
D. 气噎(yè) 捱(ái)打
遭殃(yāng) 转喻(yù)

46. 下列加点字的读音全部正确的一组是 ()

- A. 黯(àn)淡 摇曳(yì)
审时度(dù)势
B. 称(chèn)心 累赘(zhuì)
乳臭(chòu)未干
C. 症(zhēng)结 清癯(qú)
少不更(gēng)事
D. 沮丧(sāng) 攒(zǎn)射

煞(shā)费苦心

47. 下列加点字的注音全部都正确的一项是 ()

- A. 缪贤(miào) 肉袒(tǎn)
瑕疵(xiā) 列观(guān)
B. 倨傲(jù) 佯为(yáng)
传舍(zhuàn) 渑池(miǎn)
C. 汤镬(huò) 弩马(nǚ)
盆缶(fǒu) 诀别(jué)
D. 琴瑟(sè) 刎颈(wěn jǐng)
不译(yì) 间道(jiàn)

48. 下列词语中的加点字, 读音全部相同的一组是 ()

- A. 落脚 落榜 落魄 落座
B. 丧命 丧偶 丧志 丧葬
C. 着凉 着迷 着火 着笔
D. 曲折 曲尺 曲艺 曲解

49. 下列各组词语中, 加点字的注音全正确的一组是 ()

- A. 告罄(qíng) 坍缩(tān)
味同嚼蜡(jiáo)
B. 骈体(pián) 平仄(zè)
掷地有声(zhì)
C. 铿锵(kēng) 窥视(kuī)
图穷匕见(xiàn)
D. 粗犷(kuàng) 倜傥(tǎng)
乳臭未干(chòu)

50. 下列各组词语中, 加点字的读音全部正确的一组是 ()

- A. 省识(xǐng) 惶悚(shǔ)
言不由衷(zhōng)
B. 羸弱(yíng) 调唆(suō)
迥然不同(jiǒng)
C. 侍奉(cì) 鼓瑟(sè)
刎颈之交(wěn)
D. 执辔(pèi) 静谧(mì)
穷兵黩武(dú)

第2学时 策略与能力

复习策略

在正确认读汉字这个问题上, 首先要注意的是解决这个问题靠平时日积月累, 不能指望通过“复习”来解决问题。平时遇到不会读的字就要立即向字典或语文老师请教, 对于课本中注了音的字, 更应当随时记

住。比如“诃”字, 它应当读 hē 而不读 kē; 又比如“缜”字, 它应当读 zhěn 而不读 zhèn, 这类字的读音都要随时记住。

其次, 认读汉字主要是靠记忆, 但也可以借助对字意的理解来帮助记忆, 因为汉字是表意字。比如“拘泥”的“泥”, 是读 ní 还是读 nì, 要借助对字意的理解。