



新标准中小学分级英语读物



HUMANS AND THEIR EARTH

人与地球

Gareth Shearman (英) 著



外语教学与研究出版社

适合初三、高一年级

新标准中小学分级英语读物

INTERMEDIATE LEVEL

Humans and Their Earth

人与地球

GARETH SHEARMAN (英) 著

梁春贵 注



外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

京权图字: 01-2002-0576

图书在版编目(CIP)数据

人与地球/(英)希尔曼(Shearman, G.)著;梁春贵注.-北京:外语教学与研究出版社,2002

ISBN 7-5600-3008-4

I.人… II.①希… ②梁… III.英语课-中小学-课外读物

IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064404 号

First published by Macmillan Publishers Limited, United Kingdom. This edition is for sale in the People's Republic of China only and may not be bought for export therefrom.

人与地球

GARETH SHEARMAN (英) 著

梁春贵 注

* * *

策划编辑: 申 蔷

责任编辑: 祁 静

外研社基础英语事业部:

电话: 010-68917190

传真: 010-68917832

电子信箱: beed@fltrp.com

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 2

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-3008-4/H·1544

定 价: 3.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

这是一套优秀的分级英语读物

亲爱的老师和同学们，由外语教学与研究出版社和英国麦兜米伦出版公司联合出版的这套“新标准中小学分级英语读物”今天与大家见面了。它不仅内容丰富有趣，打开了英美文化的一扇窗，而且还是你们在英语教学和英语学习路途中的一个得力助手。

这套读物根据难易程度分为5级：Starter Level, Beginner Level, Elementary Level, Intermediate Level和Upper Level。读物选自原版小说、名著简写本或科普读物，涉及中小学生对感兴趣的广泛题材。读物根据不同等级在词汇、语法、语言难度上加以注释，以便让不同英语水平的同学都能阅读英文作品。每一本读物都配有自测练习，以引导同学们阅读，也可由老师来组织、指导同学进行系统的阅读活动。

我们衷心希望这套读物能够成为老师们英语教学中的好帮手，也愿这套读物能够让同学们丰富阅历，开阔视野，并有助于同学们英语及文化水平的提高。

老师和同学们，如果喜欢这套读物，请把它推荐给你们的的朋友；如果对读物有什么意见和建议，也别忘了告诉我们！

很多教学经验丰富的中小学老师为这套读物做了注释和相关练习，我们在此表示衷心的感谢，感谢大家对我们的大力支持！此外，东南大学的程俊瑜老师就如何编辑与更好地使用这套读物提供了许多宝贵意见，在此我们特向程老师深表谢意。

我们想对老师们说

亲爱的老师，首先感谢您关注我们这套读物，感谢您推荐和指导学生学习阅读这套读物。我们在这里奉上几条建议，供您在教学中参考。

国家《英语课程标准》中对课外阅读量有明确的规定。例如，3级的要求为：除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上；8级则要求达到15万词以上。

对读物的使用不必像在课堂上讲解课文那样，既可以让学 生按照自己合适的进度阅读，选择自己喜爱的内容，满足不同学生的实际需求，也可以将此作为课堂教学的补充，给予学生一定的指导与帮助，并组织一些集体活动。

在组织学生阅读的过程中，应注意不仅要激发学生的阅读兴趣，而且要使这种兴趣持续下去。

首先可用录音带或介绍相关的文化背景知识来激发学生阅读的欲望，引导学生积极地预测将要阅读的内容；同时也可帮助学生解决阅读中的问题，如生词、文化差异造成的理解难点等等，使得学生能够顺利地完 成阅读。当然，老师更应该鼓励学 生学习和运用各种阅读技巧去克服阅读中的困难，提高实际阅读能力。

老师可以对全班学生的阅读情况作个记录，如用表格形式，可将表格公布在班级的墙上；同时可鼓励同学之间相互交流，推荐自己读过的读物。

从课堂活动组织形式来看，老师可组织学生在班上汇报阅读的内容；还可以以小组为单位，组织集体阅读，鼓励学 生们在阅读中互相帮助、互相学习、共同解决阅读中遇到的困难。读后可以组织学 生增添或改写故事的某些情节，并把

故事表演出来。

总之，老师应以读物内容为原材料，设计多种活动为学生提供使用英语的机会。通过一切可能的、有效的方法培养学生阅读的兴趣，增强他们独立阅读的信心，最终能够自主地、独立地阅读原文。这些大量的课外阅读必将使学生运用英语的能力得到极大的提高。

这套读物所配的练习非常新颖实用，为学生们提供了实践英语和使用英语的机会。英文的练习题可以适当用中文形式给出。可能出现的生词和需要提前了解的文化背景知识，老师也最好事先有所掌握，并对学生进行相应的辅导。对 Before Reading 练习要起到帮助学生做好阅读准备、引导入门的作用。对 While Reading 练习，要帮助学生有效地进行阅读，注意激发学生的想像力，引导他们获得丰富完整的阅读信息。对 After Reading 练习，要起到帮助学生巩固和深化阅读成果的作用，注重学生的思想和对书中内容的理解。此外，还可自行设计一些活动，让学生对文中的焦点人物、故事情节、相关话题等展开讨论、辩论或研究，为学生提供使用英语进行交流的良好契机。

总之，这套读物无论在总体设计、编排还是在练习设置中，都体现了较新的语言教学指导思想。老师们在使用中可结合实际情况灵活处理，以期取得更好的辅助教学效果。

我们想对同学们说

这套读物为大家提供了大量接触英语的好机会。广泛的阅读不仅有助于提高阅读能力,还可以巩固课堂所学的语言知识,扩大词汇量,增强语感。分级读物可以使大家体验成功的喜悦,增强学习和使用英语的信心。

在开始阅读这套读物前,有几点建议想要告诉你们。

首先,应该选择自己感兴趣的故事去阅读,这样才能很好地享受阅读的乐趣,而不是成为生词或语法的奴隶,切记,并不需要认识每一个单词或知道每一句的准确译文。如果感到内容有趣,能带来快乐,就读下去;如果觉得阻力太大,文章太难,就干脆换一本。

其次,可以在老师的辅导下阅读,也可以自己读,还可以几个同学一起来读,在阅读过程中相互交流感受和体会。

再有,要学会通过上下文推测某些生词的含义,而不要频繁地查词典。阅读的成绩最终应以看完了多少本书来衡量。

当然了,对新词和语法的巩固则应该通过一些辅助练习和自己的理解来完成。正文前的 Notes 可帮助大家扫除一些生词障碍并了解有关的文化背景知识,也可以通过其后的 Before Reading 练习预测正文内容。做这些阅读前的热身准备,有助于顺利地阅读故事内容。While Reading 练习可帮助大家克服阅读中的困难,引导阅读方向,抓住主题、要点,整理归纳信息及使用正确的阅读技巧等。After Reading 练习则有助于在语言学习、思想收获等方面达到最佳效果。

走进读物,与书中人物互动交流会使阅读活动更有意义,乐趣无穷。

愿这套读物不仅能为大家的英语学习提供帮助,更能成为大家成长道路上的好朋友、好伙伴!

Notes 频繁地查阅词典一定会让你阅读受阻，不如一次扫清这些“拦路虎”！

p3

cover 覆盖
 due to 由于
 fume 难闻的气味
 combination 结合
 population 人口
 technology 技术
 occur 出现
 threaten 威胁
 increase 增加
 belong to 属于
 category 种类

p4

average 平均
 stable 稳定的
 generation 代
 amount 数量
 unfortunately 不幸地，可惜

p5

billion 10 亿

p6

fertilizer 化肥
 pesticide 杀虫药

pest 害虫
 infect 感染
 attack 袭击
 survive 幸存
 resistance 抵抗力
 immune 有免疫力的

p7

constant 持续不断的
 innocent 无害处的
 as well 也
 affect 影响
 food chain 食物链
 concentration 浓度

p8

eutrophication 超营养作用
 extremely 极端，非常
 microbe 微生物
 oxygen 氧气
 soil erosion 土壤侵蚀
 how powerful a force the
 weather is 天气的作用是
 多么强大
 eventually 最终

crack 裂缝

p9

expand 膨胀

shrink 收缩

break up 破裂

transport 运送

Amazon 亚马孙河 (位于南
美洲)

p10

terracing 建造梯田

properly 合适地

gradually 逐渐地

p11

priority 优先考虑的事

desertification 沙漠化

similar 类似的

reduce 减少

p12

irrigation 灌溉

drainage 排水

normal 普通的

pump 用泵抽

salinization 土壤盐化

p13

Iraq 伊拉克

opposite 反义词

Netherlands 荷兰

Los Angeles 洛杉矶

sufficient 足够的

surrounding 周围的

completely 完全地, 彻底地

coyote 丛林狼

p14

rainforest 热带雨林

habitat 栖息地, 产地

adapt to 适应

extinct 灭绝的

tropical 热带的

equator 赤道

deforestation 森林砍伐

destruction 破坏

p15

insect 昆虫

represent 相当于

species 物种

acre 英亩

Malaysia 马来西亚

calculate 计算

variety 种类

disease 疾病

contain 包含, 含有

carbon dioxide 二氧化碳

p16

atmosphere 大气

urbanization 城市化

cope with 对付

sewage 污水, 污秽物

dump 倒, 倾倒

metal can 金属罐

plastic 塑料

p17

edge 边缘

subsidence 下陷

Bangkok 曼谷

Thailand 泰国

a quarter 四分之一

incredible 难以置信的

p20

horrible 可怕的

fossil fuel 矿物燃料

release 释放

global warming 全球变暖

acid 酸的

p21

ozone 臭氧

layer 层

South Pole 南极

expose 暴露

greenhouse 温室

trap 拦住, 关住

p23

solar panel 太阳能电池板

nuclear power 核能

p24

sulphur dioxide 二氧化硫

nitrogen oxide 氧化氮

Sweden 瑞典

acidic 酸性的

aluminum 铝

gill 腮

block 堵住

p25

limestone 石灰石

sandstone 砂石

dissolve 溶解

stratosphere 平流层, 同温层

ultraviolet 紫外线

phytoplankton 浮游植物

p26

zooplankton 浮游动物

plankton 浮游生物

chlorofluorocarbon 含氯氟
烃(缩写为CFC)

appliance 电器器具

p27

disaster 灾难

volcano 火山

eruption 爆发

p28

contribute to 导致

carbon monoxide 一氧化碳

photochemical smog 光化烟
雾

asthma 哮喘病

complain 抱怨

sore 疼痛

itchy 发痒的

p29

evaporation 蒸发

water cycle 水循环

the Mediterranean Sea 地中
海

current 洋流

p30

particularly 尤其

cod 鳕鱼

herring 鲱鱼

Peruvian 秘鲁的

anchovy 鳀鱼

p31

protein 蛋白质

region 地区

coastal 沿海的

dredge 挖泥

disastrous 灾难性的

sandbank 沙滩

p32

decrease 减少, 下降

supertanker 超级油轮

p33

spill 洒, 溢出(过去式, 过
去分词 spilt)

Alaska 阿拉斯加(美国州
名)

leak 泄露

otter 水獭

eagle 鹰

quantity 数量

p34

conveniently 方便地

various 各种各样的

create 造成, 引起

container 容器

toxic 有毒的

plutonium 钚(放射性元素)

p35

dioxin 二氧杂芑

bacteria 细菌

algae 海藻

p36

mass 大量的

deoxygenation 脱氧

continuous 连续不断的

p37

cadmium 镉

substance 物质

World Health Organization

世界卫生组织(简 WHO)

organ 器官

kidney 肾

Great Lakes 五大湖(位于
美国和加拿大之间)

disaster 灾难

deformed 畸形的

blue pike 大眼鲈(鱼)

coral reef 珊瑚礁

Great Barrier Reef 大堡礁
(位于澳大利亚东北沿海,
世界最大的珊瑚礁)

delicate 娇弱的

p38

polyp 珊瑚虫

use up 用尽, 用光

anchor 锚

unintentionally 无意地

Crown-of-Thorn starfish 长
棘海星

Contents

这是一套优秀的分级英语读物	I
我们想对老师们说	II
我们想对同学们说	IV
Notes	V
<i>A Before Reading</i>	1
1 Population	3
2 Land	6
<i>B While Reading</i>	18
3 The Atmosphere	20
4 Seas, Lakes and Rivers	29
<i>Points for Understanding</i>	40
<i>C After Reading</i>	41
<i>Answer Key</i>	43
新标准中小学分级英语读物	46

A Before Reading

- 1 Do you think that the air is getting dirtier and the world is getting hotter than before ?
- 2 Is the sky as blue as several years ago? Can you say something about the air today?

My Notes:

The land where we live, the air that we breathe and the seas that cover 70.8% of our planet are in danger. They are in danger due to us.

The air is full of our car fumes and the land has more and more people living on it. It is this combination of technology and population that is damaging our environment. The dangers are known, but many people think that too little is being done to protect our planet.

Each day the newspapers carry environmental stories about how fish are dying in the seas, how the air is getting dirtier and how the world is getting hotter, etc. This book discusses these environmental problems. It explains what they are and why they have occurred.

1

Population

Many people think that of all the dangers that threaten the Earth, the biggest is human being. Each year the number of human beings on the Earth increases. We belong to the most successful category of animals that live on land, but our population is too big.

Every minute of every day 247 babies are born, but only 105 people die. This results in the world population rising by 142 every minute, or over 73,000,000 every year! This is almost twice the number of people living in England, and in 10 years it will be the same as the population of India.

Science has taught us how to grow more food and better medical care has allowed us to live longer. As a result, between 1800 and 1900, the population increased by 600 million. However, between 1900 and 2000 it increased by over 4,000 million.

To work out exactly by how much the population of a country will rise, it is important to know three things: the average age at which people have children, the average of how many children they have, and the average of how long they live. If the number of babies born equals the number of deaths, then the population will stay the same. It will be stable. In many western countries this situation already exists. The populations of Europe, Canada and the USA have all stopped rising. In these countries people usually have smaller families and wait until they are older before having more children again.

When the number of babies born is higher than the number of deaths, the population rises. This happens in countries where there is a need for large families. With three or more children per family the population grows faster and faster. As each generation of children grows up there are more parents than before. More parents mean more children and when these children become parents the population will rise by an even larger amount. In some countries this has resulted in the population doubling in less than 17 years.

Unfortunately, there are only a few countries that have stable populations, while those in many countries continue to rise. It is because of this that the world is in danger of being over-populated.

Today, the world population is about 5,300 million. In 100