

大学英语

精读全真课堂

(第二册)

主 编	王长喜			
副主编	高 慧			
编 委	牛 蕾	孟 玫		

中国对外翻译出版公司

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读全真课堂. 2/王长喜编著.

-北京:中国对外翻译出版公司,2001.8

ISBN 7-5001-0906-7/G·259

I. 大... II. 王... III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 057303 号

出版发行/中国对外翻译出版公司

地 址/北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话/(010)68002481 68002482

邮 编/100044

传 真/(010)68002482

电子邮件/ctpc@public.bta.net.cn

网 址/www.ctpc.com.cn

策划编辑/马玉学

责任编辑/马新林

责任校对/高 辉

封面设计/陈炫合

排 版/北京四方闻英照排中心

印 刷/**北京天时彩色印刷厂**

经 销/新华书店北京发行所

规 格/850×1168 毫米 1/32

印 张/10

版 次/2001 年 8 月第一版

印 次/2001 年 8 月第一次

印 数/1-8,000

ISBN 7-5001-0906-7/G·259 定价:12.00 元

版权所有 侵权必究

中国对外翻译出版公司

《大学英语精读全真课堂》

零距离教学方案

网上课堂授课计划及课程表

一、主讲:王长喜

二、教材:《大学英语精读全真课堂》1-4册

三、时间:2001年9月1日——2001年12月31日

2002年3月1日——2002年6月15日

四、网站:中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn>

五、内容:1.《大学英语》学习目标

2.《大学英语》学习特点

3.《大学英语》学习策略和方法

4.《大学英语》课文辅导

5.《大学英语》每课作业及解答

6.《大学英语》学习误区警示

7.《大学英语》在线测试

8.《大学英语》在线听力

9.《大学英语》在线阅读

10. 热门英语学习法介绍

11. 大学英语学习和四六级考试

六、网上答疑:课堂专设“王老师信箱”(changxi@public.bta.net.cn)供大家提问。中国考试网站上的专家答疑栏目将在一周内全部解答。

七、网上交流:网站在“天天BBS”设专区为学员提供交流场所,学员可把在大学英语学习过程中的学习心得、体会、方法、经验、困惑或有争议的问题写下来与全国的同学进行交流。

八、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和测试方面的最新消息。

九、在线测试:网站将在每课结束后以及期中和期末各安排一次综合测试,学员还可以通过“在线测试”栏目进行各种层次的练习。

十、课程表

周次 日期	第一周	第二周	第三周	第四周
	大学英语学习漫谈	Unit One	Unit Two	Unit Three
2001 年 9 月	1. 学习目标	1. 本课学习重点	1. 本课学习重点	1. 本课学习重点
	2. 学习方法	2. 听力基本功	2. 听力基本功	2. 听力基本功
2002 年 3 月	3. 学习途径	3. 课堂参与策略	3. 课堂参与策略	3. 课堂参与策略
	4. 专家谈英语学习	4. 教材学习策略	4. 教材学习策略	4. 教材学习策略
		5. 课堂作业	5. 课堂作业	5. 课堂作业
			6. 上课作业答案	6. 上课作业答案
	Unit Four	Unit Five		Unit Six
2001 年 10 月	1. 本课学习重点	1. 本课学习重点		1. 本课学习重点
	2. 听力基本功	2. 听力基本功		2. 听力基本功
2002 年 4 月	3. 课堂参与策略	3. 课堂参与策略	期中测试	3. 课堂参与策略
	4. 教材学习策略	4. 教材学习策略		4. 教材学习策略
	5. 课堂作业	5. 课堂作业		5. 课堂作业
	6. 上课作业答案	6. 上课作业答案		6. 上课作业答案
	Unit Seven	Unit Eight	Unit Nine	Unit Ten
2001 年 11 月	1. 本课学习重点	1. 本课学习重点	1. 本课学习重点	1. 本课学习重点
	2. 听力基本功	2. 听力基本功	2. 听力基本功	2. 听力基本功
2002 年 5 月	3. 课堂参与策略	3. 课堂参与策略	3. 课堂参与策略	3. 课堂参与策略
	4. 教材学习策略	4. 教材学习策略	4. 教材学习策略	4. 教材学习策略
	5. 课堂作业	5. 课堂作业	5. 课堂作业	5. 课堂作业
	6. 上课作业答案	6. 上课作业答案	6. 上课作业答案	6. 上课作业答案
2001 年 12 月				
2002 年 6 月	综合复习	期末测试		

全真课堂 全新理念

(代前言)

外语要求逐年提高!

教材课本内容庞杂!

学习过程问题繁多!

过级考试压力沉重!

面对这一切,“山重水复疑无路”是许多学子们普遍的感受,“路在何方”是我们共同的困惑,突破英语学习和考试的瓶颈是我们迫切的愿望。

有古训:善假于物者,能绝江河,能至千里。然而,假“何物”能绝四、六级之“江河”,能至研究生、博士生之“千里”呢?我们披阅多年来的大学英语教学研究和命题阅卷经验,综合《大学英语》的教学实践与历年大学英语四、六级考试的内在规律,钩深致远,洞幽触微,以全面、详实、循循善诱;夯实基础,紧扣四、六级为原则,编撰了本套《大学英语全真课堂》丛书。旨在给予同学们一套稳操胜券的“法宝”。

一位如影随形的良师益友!

一节永不终止的英语课堂!

一套英语学习和过级考试的全面解决方案!

一. 本书编写思路和特点

1. **内容丰富、面面俱到:**本书涵盖了英语学习的听说读写译各种技能训练,文化背景、词法、句法、篇章等各方面必备基础知识,让同学们打好坚实的基础并在应用技能方面得到全方位的实际训练。每单元均包括重点难点指要、文化背景介绍、课文点评指导、四、六级核心词汇用法汇释、长句难句解疑、典型考题例举和解析、各部分练习答案和解析、重要语法项目知识及历年考题解析、作文、阅读和翻译指导、补充练习及解析、励志养性的名言和谚语等,信息量非常之大,可谓英语学习和应试大全。

2. **层次分明、科学有效:**采用分层次式编排结构,从篇章,到句子,到短语和词汇,分层学习,按部就班,循序渐进,符合语言习得规律,易于把握,效果良好。

3. **紧扣课本、使用方便:**整套书每册每单元的各部分与原书各部分一一对应,学习、检索一目了然,使用起来非常方便,就像有位学问渊博、循循善诱、幽默风趣的老师坐在你的身边,带你走进英语学习的精彩世

界,使英语学习和过级考试的旅程变得轻松愉快,充满乐趣和成就感。

4. 无缝对接四、六级考试: 本书每单元各部分均选用大量大学英语四、六级考试历年典型考题作为例证和练习,使学习与应考有机融合、无缝对接,不仅有助于学生对每课原有内容的理解和掌握,学到知识,锻炼能力,同时也可以使学生加深对英语四、六级考试的认识,提高了针对性,增强学生的学习和应考的信心。

二. 倡导全新学习理念,实现零距离售后服务

1. 网络全程免费讲授: 本套丛书在中国考试网站 <http://www.sinoexam.com.cn> 开设了网上配套课堂,将全面、逐课讲授。其目的就是要引导大家充分利用互联网这一方便、快捷的媒介,实现随时得到名师指导以及和学习成功者交流的愿望。

2. 随时在线模拟考试: 结合教材的学习,我们还在网上课堂开设了在线模拟考试,克服了传统教学中学生学习成绩反馈缓慢的重大缺陷,使你随时了解自己英语学习的状况,有目的地进行针对薄弱环节的学习。

3. 有问必答,排忧解难: 伴随着高校“扩招”热潮一浪高过一浪,如今的大学校园可谓人头攒动,大学英语师资严重匮乏,加上大学生的学习以自学为主,很难得到老师的亲自指导。网上课堂,给你随时提问的机会,老师就在你的身边,可以随时得到专家、名师耐心地答疑解惑。

大学学业任务繁重,英语学习和考试更是“永远的痛”。面对英语学习和考试的压力,许多大学生无所适从。本套书的编写目标就是要为大学生的英语学习指明重点、解决难点、阐释疑点、扫除盲点,并集知识传授和方法点拨于一体,既“授人以鱼”,又“授人以渔”,可谓英语学习和过级考试的全面解决方案,使同学们不走弯路,事半功倍,一册在手,别无所求。

千里之行、始于足下。我们相信读者朋友会假借《大学英语全真课堂》顺利突破英语学习和四、六级考试的瓶颈,达到“柳暗花明又一村”的境界。这将是我们的最大欣慰。

祝大家成功!

王长喜

2001年8月于北京人大红楼

目 录

Unit 1

一、学习目标	(1)
二、学习建议	(1)
三、文化背景与课文赏析	(3)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(4)
五、长难句过关	(15)
六、课后练习答案	(18)
七、课文参考译文	(23)
八、四、六级应试百宝箱	(25)
九、四、六级考试标准练习及解析	(28)

Unit 2

一、学习目标	(33)
二、学习建议	(33)
三、文化背景与课文赏析	(35)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(36)
五、长难句过关	(47)
六、课后练习答案	(50)
七、课文参考译文	(55)
八、四、六级应试百宝箱	(57)
九、四、六级考试标准练习及解析	(58)

Unit 3

一、学习目标	(63)
--------------	------

二、学习建议	(63)
三、文化背景与课文赏析	(64)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(66)
五、长难句过关	(76)
六、课后练习答案	(79)
七、课文参考译文	(86)
八、四、六级应试百宝箱	(89)
九、四、六级考试标准练习及解析	(91)

Unit 4

一、学习目标	(98)
二、学习建议	(99)
三、文化背景与课文赏析	(99)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(100)
五、长难句过关	(107)
六、课后练习答案	(111)
七、课文参考译文	(116)
八、四、六级应试百宝箱	(119)
九、四、六级考试标准练习及解析	(120)

Unit 5

一、学习目标	(126)
二、学习建议	(126)
三、文化背景与课文赏析	(127)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(129)
五、长难句过关	(139)
六、课后练习答案	(142)
七、课文参考译文	(147)
八、四、六级应试百宝箱	(150)

九、四、六级考试标准练习及解析	(151)
-----------------	-------

Unit 6

一、学习目标	(156)
二、学习建议	(156)
三、文化背景与课文赏析	(158)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(159)
五、长难句过关	(171)
六、课后练习答案	(174)
七、课文参考译文	(180)
八、四、六级应试百宝箱	(182)
九、四、六级考试标准练习及解析	(183)

Unit 7

一、学习目标	(189)
二、学习建议	(189)
三、文化背景与课文赏析	(190)
四、四、六级考试核心词汇和短语	(192)
五、长难句过关	(205)
六、课后练习答案	(207)
七、课文参考译文	(211)
八、四、六级应试百宝箱	(214)
九、四、六级考试标准练习及解析	(215)

Unit 8

一、学习目标	(220)
二、学习建议	(220)
三、文化背景与课文赏析	(222)

四、四、六级考试核心词汇和短语·····	(223)
五、长难句过关·····	(236)
六、课后练习答案·····	(239)
七、课文参考译文·····	(244)
八、四、六级应试百宝箱·····	(248)
九、四、六级考试标准练习及解析·····	(249)

Unit 9

一、学习目标·····	(255)
二、学习建议·····	(255)
三、文化背景与课文赏析·····	(257)
四、四、六级考试核心词汇和短语·····	(258)
五、长难句过关·····	(267)
六、课后练习答案·····	(269)
七、课文参考译文·····	(275)
八、四、六级应试百宝箱·····	(277)
九、四、六级考试标准练习及解析·····	(279)

Unit 10

一、学习目标·····	(284)
二、学习建议·····	(284)
三、文化背景与课文赏析·····	(285)
四、四、六级考试核心词汇和短语·····	(286)
五、长难句过关·····	(302)
六、课后练习答案·····	(304)
七、课文参考译文·····	(309)
八、四、六级应试百宝箱·····	(313)
九、四、六级考试标准练习及解析·····	(314)

UNIT 1

All roads lead to Rome

条条大路通罗马

IS THERE LIFE ON EARTH

一、学习目标

词汇 ➡ 学习掌握四级单词 78 个 (New Words + Words to Know)

重点单词 17 个 (Words to Drill)

短语 6 个 (Phrases & Expressions)

词汇记忆法 ➡ 掌握词缀 (前缀、后缀)

语法知识 ➡ 掌握 because 从句与 because of 短语的互相转换

掌握主语 + is/are + adj + to do 句型

掌握 as far as... be concerned 结构

写作基本功 ➡ 学习连贯性的写作,使文章内容结构保持前后连贯,具有逻辑性。

阅读方法 ➡ 学习掌握通过分解复合词,了解某些前缀和后缀的意义以便猜测生词词义。

二、学习建议

1. 背诵的乐趣

背诵是提高语言水平的好手段,它对语言学习具有潜移默化的帮助作用。但是这里的背诵不是机械的记忆,而是主动的有机的形式。背诵是一种乐趣,在背诵中,我们明确了句子结构,清楚了句与句间的逻辑关系,重点记忆了重点单词和词组。而且当你有意识地注意了上述几点后,你会发现自己的背诵本领强了,会用越来越短的时间,记住某段材料。这时,你也会感到自己的英语语感得到了潜移默化的提高。

现以文章前两段举例如何背诵。

该段文字如下：

There was great excitement on the planet of Venus this week. For the first time Venusian scientists managed to land a satellite on the planet Earth, and it has been sending back signals as well as photographs ever since.

The satellite was directed into an area known as Manhattan(named after the great Venusian astronomer Prof. Manhattan, who first discovered it with his telescope 20,000 light years ago).

纵观第一段,由两句构成,第一句为 There be 句型,第二句是第一句的原因,该句为并列句,由 and 连接起前后分句,前一分句中使用了 manage to do 句型,后一分句使用了现在完成进行时,as well as 及 ever since 结构。

第二段由一句话构成。该句为复合句,主句部分是 The satellite was directed into an area known as Manhattan, 其间重点词组为 known as, 这一部分之后是过去分词短语作定语,修饰 Manhattan, 其间又包含 who 引导的定语从句修饰 Prof. Manhattan, 这一部分重点词组为 name after, 重点单词为 astronomer, light years 等。

这样,两段中须重点掌握的词、词组,句子间层次结构关系及逻辑关系一目了然,自然轻松背诵,这种背诵方式对于我们掌握句法结构,记忆单词、词组大有好处,大家不妨一试。

2. 精读文章怎么读

《大学英语》在每个 Unit 中,给出一篇精读文章,除了按授课教师要求完成与之有关的各项任务,你在学习该文时还要注意哪些方面呢?下面我们来谈一谈。

(1) 弄清词义:在阅读精读文章时,可以先通过上下文推断某生词词义,在对该词有了初步认识之后,便可去查阅字典,证实或修正我们的认识,掌握它们的确切含义、词性和用法。

(2) 抓住句子的主谓语:英语的语序和汉语不尽相同,英语的定语和状语往往和汉语相反,出现在它们所修饰词的后面而不是前面。英语的各种从句也常给初学者带来很多困难,在分析长而复杂的句子时,我们应把重点放在句子最主要的两大成分上,即找出谓语动词及其主语。当理清头绪,找到句子谓语动词和它们的主语后,下一步就需要确定各主谓结构之间的关系,是并列?主从?等。这样,抓住了句子的重点——主谓结构——和它们之间的相互关系以后,即使有个别字不认识,也不会影响我们理解句子的主要意思。

(3) 找出句与句之间的关联:为了弄清内容,抓住中心思想,句子间的关系必须弄清楚,要抓住贯穿始终的以及说明句子连接关系的词语。这些词在几册《大学英语》的课后练习 Guided Writing 部分均有讲解和练习,希望大家阅读时予以注意。

(4)抓住关键词、关键句:这样会有助于提高阅读理解能力。抓住关键词、句,使我们一边阅读一边会预见到下面作者会说些什么。脑子不是消极地接受信息,而是在积极地思考,理解作者传达的信息,有助于培养通过思考独立解决困难,提高阅读能力。养成这种良好习惯,对于处理四、六级阅读试题中碰到的一些困难大有裨益,会增强考生的信心。

(5)努力学习各种表达方式:在学习精读课文的语言点时,重点应放在英语和汉语的不同之处,我们不习惯的表达方式和汉语没有或少有的语言现象。掌握地道确切的选词和词的搭配,及其恰当运用的场合,避免汉语直译。学习地道的英文表达方式需要多次接触和有意识的记忆及运用。每个 Unit 中列出的词组大多是地道的表达方式,散在文中的句法结构,尤其集中在课后 Structure 练习部分的内容均要提醒大家注意。练习的最好方式莫过于利用,可有意识地在写作中运用这些表达法,最终使文章用词贴切,句子形式地道、多样化。

(6)用英语复述阅读内容:要用简单的英语复述原文,必须真正看懂文章的内容,因此这种做法可以提高我们的阅读水平和理解能力。另一方面为了要复述原文,我们必须认真学习原文的语言材料和表达方式,这对提高我们的英语表达能力大有裨益。用英语以摘要等形式复述文章大意会有助于精确掌握,运用所学的语言材料,提高表达能力。

三、文化背景与课文赏析

1. 文化背景

1. Venus:金星。是太阳系中离地球最近的一颗行星。除了太阳和月亮,金星是我们所见的最明亮的星。日出金星位于东方时,我们也称之为“晨星”(the morning star),日落金星位于西方时,我们也称之为“晚星”(the evening star)。金星绕太阳一周用 225 天。其表面温度高达 475°C ,大气层中二氧化碳占 95%,氧气十分稀薄,至今尚未发现有任何生命迹象。本文的讽刺非常有趣,作者 Art Buchwald 以金星为故事发生地,由金星上的科学家得出地球上无生命存在的结论。金星上的科学家所做的断言——如果金星人能学会在地球的大气层中呼吸的话,那我们就可以在任何地方生存,着实令人深思。

2. Manhattan:曼哈顿(岛)是世界商业、金融和文化中心之一。拥有诸多著名的景观。包括戏剧艺术中心百老汇(the Broadway),唐人街(Chinatown),高耸入云的帝国大厦(the Empire State Building),格林威治村(Greenwich Village);时代广场(Times Square),联合国总部(the United Nations Headquarters),证券交易和银行办公机构中心

华尔街(Wall Street)和其他诸多教堂、大学、摩天大厦以及剧院等。人们一提起纽约城(New York City),常会想到该城的核心——曼哈顿岛,这座岛是荷兰殖民地总督 Peter Minute 于 1626 年从印第安人手中购得的,为购得这片 31 平方英里的土地, Peter Minute 支付价值 24 美元的珠子,布匹及各种小饰物。

3. Light year: 光年是距离单位。一光年指光在 1 年中所经过的距离,约等于 58800 亿英里。

4. Consolidated Edison Belt: 爱迪生联合电气公司带。该词是作者杜撰的,他将爱迪生联合电气公司(Consolidated Edison)和范爱伦辐射带(Van Allen Belt)两词合并,前者是靠烧煤向纽约州东部提供电力的公司,后者指环绕地球的辐射带。作者杜撰该词讽刺地球上污染已经十分严重,大气中污染带足可以环绕地球一周了。

5. Grubstart: 美国英语中有一词为“Grubstake”,源于 1849 年加利福尼亚发现金矿后,引发的美国西部淘金热时代。“Grubstake”指由资助人向探矿者提供资金,作为回报,分得所找到矿藏的一份利润。这里作者将 Grubstake 改成 Grubstart,意指假想中的负责给科学研究项目提供资金的政府机构。

2. 课文赏析

本文是篇极具幽默、讽刺特色的小品文。作者运用杜撰的词,使现实与科幻相结合,现代俚语与科技专业术语相结合,突出讽刺意味,文中还运用了比喻、夸张等手法,将科幻、幽默、讽刺糅合在一起。本文的结构模式是:

全文分为两部分:

Part 1(L1—L6 Para 1, 2)

Part 2(L7—L49 Para 3—the end)

第一部分说明金星人向地球发射了一颗人造卫星,以做文章主要部分的引子。第二部分是全文重点。以记者招待会问答形式贯穿,从地表、大气、水、交通等各方面讽刺了地球上严重的污染令人警醒。

文章主要部分以一问一答形式进行,既突出了所讨论的要点,又使语言活泼、生动。

四、四、六级考试核心词汇和短语

1. signal

n. (1) ● 信号,暗号

【典型考题】He waved a _____ with his arm for a left turn.

A) signal B) sign C) mark D) symbol

【解析】选 A)。全句意为：他伸出手臂示意要向左转弯。

【辨析】**signal** 意为信号、暗号，表示命令、指示或警告；**sign** 意为招牌、标记、符号、迹象、征兆，也可以表示聋哑人用的哑语，还可以表示社会上约定俗成的用以辅助语言的动作，如点头表示同意，挥手表示告别等；**mark** 意为标志、标记、分数；**symbol** 意为象征、符号；前者表明 **symbol** 特别强调故意用来包含某一特定意义的东西，或故意构成的传达某一特定意义的事物，一个 **symbol** 可以是随意造出来的；后者与 **sign** 相关之意比较时，**symbol** 所指含义的范围较大些，且字母与字母拼成的词叫 **symbols**，而标点符号则为 **signs**。

(2) ●标志，表示 Her speech yesterday was a signal that her views have changed. 她昨天的讲话标志着她的观点已经转变。

vt. (1) ●向……发信号 We signaled a passing ship for help. 我们向一艘过往的船发了求救信号。

(2) ●标志着 The defeat of 1066 signaled the end of Saxon rule in England. 1066 年的失败标志着撒克逊人统治英格兰的结束。

vi. ●发信号 The ship signaled for a pilot. 该船发信号要求派引水员来。

a. ●显著的，重大的 This is a signal achievement. 这是杰出的成就。

2. extreme

a. (1) ●极度的，极端的 His ideas are too extreme for me. 我认为他的思想太偏激了。

(2) ●尽头的，末端的 They live at the extreme edge of the forest. 他们住在森林最远的边缘处。

n. ●极端，过分

【典型考题】He always tends to go from one _____ to the other.

A) start B) extreme C) hand D) end

【解析】选 B)。全句意为：他总是从一个极端走到另一个极端。

【辨析】**start** 为开始；**from start to finish** 意为自始至终；**from hand to mouth** 意为仅能糊口地；**from end to end** 从头到尾。

go to extremes 走极端 In the jungle they were driven to go to extremes in order to survive. 在丛林中，他们为了生存被迫采取极端行动。

in the extreme 非常，极其 This is inconvenient in the extreme. 这极不方便。

extremely, ad. ●极端，极其，非常

【典型考题】We welcome rain, but a(an) _____ large amount of rainfall will cause floods. (1994 年 1 月四级考题)

A) extensively B) extremely C) specially D) constantly

【解析】选 B)。全句意为:我们欢迎下雨,但雨水过量会导致洪水。

【辨析】**extensively** 意为“广泛地,广阔地”;**pecially** 意为“特别地”;**constantly** 意为“不断地;经常地”。

3. feasibility

n. ● 可行性

【典型考题】They talked in detail about the _____ of setting up an experimental school in which each child works at his or her own pace.

A) suitability B) possibility C) probability D) feasibility

【解析】选 D)。全句意为:他们详细讨论了建立一个实验学校的可行性,在那里每个孩子都能根据自己的情况学习。

【辨析】**feasibility** 意为“可行性”,强调与实践的关系,相当于 **practicability**,而 **suitability** 意为“适合性”,**possibility** 与 **probability** 均指“可能性”,可能与可行并不相当。再比较两者可能性程度,**probability** 程度比 **possibility** 大。

4. conclusion

n. (1) ● 结论,推论

【典型考题】From the evidence I heard, I draw a _____ that he has been lying.

A) result B) end C) completion D) conclusion

【解析】选 D)。全句意为:从我听到的证据来看,我看他是在说谎。

【辨析】**conclusion** 可与词搭配构成词组,draw/reach/come to a conclusion 均为“得出结论”之意,**make a conclusion**“下结论”;**end** 为“结局,末尾,最后部分”;**result** 意为“结果”;**completion** 意为“完成”,指通过做所有必要或适宜的事情而达到预期的目的,常表示完成一项指派的任务。

(2) ● 结尾 The lovers are united at the conclusion of the movie. 电影结尾时,这对情侣终成眷属。

(3) ● 缔结,议定 Hostilities ended with the conclusion of a peace treaty. 和平条约签定以后,战事随之结束。

in conclusion 最后,综上所述,总之

In conclusion I'd like to say that there is no life on earth.

最后,我想说,地球上没有生命。

jump to conclusions (未经全面考虑)匆匆作出结论。

I know I was standing near the till when you came back into the shop, but don't jump to conclusions. 我明白,你回到商店时我确实是站在收款抽屉旁边,但不要忙着下结论。

5. conclude

vt. (1) ● 推断出,推论出 After waiting an hour they concluded that she wasn't com-

ing. 等了一小时之后,他们断定她不会来了。

(2) ● 结束

【典型考题】The hymn sung by the congregation _____ the religious ceremony.

A) finished B) ended C) concluded D) terminated

【解析】选 C)。全句意为:与会全体基督徒唱着圣歌结束了宗教仪式。

【辨析】finish 表示“结束,完成一项任务或活动、通过做必要的事情而达到预期目的”;conclude 强调完成“一项活动的最后阶段”;end 和 terminate 意思更宽泛。一项活动在完成之前可以被 ended 或 terminated, 另外这两个词都能暗示一个明确的截止点,因而带有强烈的截止感;例:If the government refuses funds, the overseas aid programme will be terminated. 如果政府拒绝提供资金,对外援助计划就将终止。

(3) ● 缔结, 议定 Once the price had been agreed, a deal was quickly concluded. 价格一经商定,交易很快就达成了。

conclude an agreement with sb. 与某人达成协议

Britain concluded a trade agreement with China. 英国和中国签署了贸易协定。

vi. ● 结束, 终了 The meeting will probably conclude without any solution to this problem.

6. compose

vt. (1) ● 组成, 构成 England, Scotland and Wales compose the island of Great Britain. 英格兰、苏格兰和威尔士组成大不列颠岛。

Hydrogen and Oxygen compose water. 氢和氧化合而成水。

be composed of 由……组成, 构成

上述两句意若用该词组表达,注意句子结构顺序的变化:

The island of Great Britain is composed of England, Scotland and Wales. Water is composed of Hydrogen and Oxygen.

【典型考题】My house _____ a living room, a kitchen, a bathroom and a bedroom.

A) makes up of B) is composed of C) is made of D) is consisted of

【解析】选 B)。全句意为:我的家由一间起居室、一个厨房、一间浴室和一个卧室构成。

【辨析】表示由……构成的词组,A、B、C 都涉及;但用被动形式的有 be made up of 和 be composed of;而 consist of 只有主动形式;be made of 也可表示“由……构成的”,但强调其由何种材料制成。

(2) ● 创作(乐曲,诗歌等),为……谱曲 She began to compose symphonies at an early age. 她年轻时就开始创作交响曲了。

(3) ● 使平静,使镇静(不用于被动语态) His mind was in such a whirl that he could hardly compose his thoughts. 他心如乱麻,难以镇定下来。