

大学英语六级考试

精讲与测试

——词汇篇



丁菲菲 编著

English Vocabulary

College English Test Band 6



机械工业出版社
China Machine Press



大学英语六级考试精讲与测试 ——词 汇 篇

丁菲菲 编著

机械工业出版社

本书按照大学英语教学大纲的要求,讲解大学英语六级考试词汇题的出题意图与解题思路,并按照词汇的不同性质,将词汇分为动词、名词、形容词、介词以及副词 5 个部分,并对历年试题进行详细讲解,结合模拟试题及其详解,增强广大考生的词汇解题思路与技巧,使考生完全掌握词汇,并提高英语词汇学习技能。

本书把握大学英语六级考试题型的比例关系,并对重点、难点和疑点词汇逐个排查,援引例证典型、详细,做到题题活用,一题多用。本书适用于广大的大学英语六级考生以及想提高词汇学习技能的读者。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试精讲与测试——词汇篇/丁菲菲编著.

-北京:机械工业出版社,2003.7

ISBN 7-111-12570-3

I. 大… II. 丁… III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 054149 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:唐绮峰 版式设计:张丽花

北京铭成印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2003 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm×1400mm B5·13.75 印张·535 千字

0001—5000 册

定价:34.00 元

凡购本图书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379645

封面无防伪标均为盗版

前 言

本书是根据 1999 年最新出版的《大学英语教学大纲》[修订本]（高等学校本科用），为指导学生在规定时间内顺利通过基础阶段，即四级和六级测试所需要掌握的词汇编写而成的。

基础阶段学习分为基本要求和较高要求两种：达到四级的为基本要求；达到六级的为较高要求。较高要求阶段对词汇的要求是：考生需领会式掌握 5500 个单词（其中复用式掌握的单词为 3000），以及由这些词构成的常用词组，并具有按照构词法识别生词的能力。领会式掌握是指看到英语单词能理解其词义，复用式掌握指能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。对即将进入考场的考生来说，如何轻松而有效地突破词汇关，更是刻不容缓。本书正是本着这一目的而编排的。

作者编写的基本思路是力求做到三个新：词汇新、题型新、解释新。

题型新：把握题型的比例关系，对重点、难点和疑点逐个排查。六级词汇测试中重点是单词辨异，包括动词辨异、名词辨异、形容词辨异。在 2002 年 12 月的六级考试 30 道词汇题中：动词占 18 题，形容词 6 题，名词 5 题，动词词组 1 题。在 2003 年 6 月的六级考试中：动词有 11 题，形容词 10 题，名词 7 题，副词 2 题。由此可见，动词辨异为重中之重。本书因此而分成五篇：动词练习、名词练习、形容词练习、介词练习以及副词练习。每个单元均从最新全真考题入手，包括 2002 年 6 月和 12 月的考题，便于考生熟悉考题结构，做到复习中有所侧重。

解释新：援引例证典型、详细，做到题题活用，一题多用。各单元的第二部分是 20 道测试题，模拟题型新颖典型，习题解释透彻，并且附以例句。这是本书的一大特色。解析部分不仅对应选项进行说明，对不在本题选项中而又较为重要的其余选项，也给予解释及例句，且每一例句均可单独成为考题。目的是使应试者在做一道题的时候，能够举一反三，免去反复做题，耗费宝贵的复习时间。

词汇新：按词性列出大纲规定的六级英语考试必须掌握的单词，并给予汉语解释。这是本书的又一大特色，目的是要求考生对六级词汇有一个全面而宏观的把握。同时，增加**常考词汇表**，以方便考生考前突击。

使用本书，可从词汇着手，将所有大纲要求掌握的词汇从头记忆，以不变应万变。然后在研究全真题的基础上，以测试题巩固。这样步步为营，自然不会留下问题，这不仅是为了在词汇题上不失分，也是为做好其他题目打下坚实的基础。

在本书的编写过程中，得到了胡萍、徐麟、刘雪颖、杨文彬、马兰梅老师的支持与鼓励，在此表示感谢。希望同学们通过本书的指导学习，能在六级考试中取得好成绩！

丁菲菲

2003年6月

目 录

第一部分 六级词汇题出题意图与解题思路

第1章 试题分析.....	1
1.1 出题意图.....	1
1.2 题型分析.....	2
1.3 解题思路.....	2
第2章 动词出题意图与解题思路.....	4
2.1 动词辨义(异形异义词).....	4
2.2 形近词辨义.....	6
2.3 近义词辨义(词形相异, 意义相近).....	7
2.4 动介搭配.....	8
2.5 动词词组辨义.....	9
2.6 固定搭配与习惯用法.....	10
第3章 名词出题意图与解题思路.....	12
3.1 名词词义辨析.....	12
3.2 同(近)义词辨义.....	13
3.3 形近词辨义.....	13
3.4 固定搭配与习惯用法.....	14
第4章 形容词出题意图与解题思路.....	16
4.1 形容词辨义(异形异义形容词).....	16
4.2 形近词辨义(近形异义词).....	17
4.3 近义词辨义(异形近义词).....	17
4.4 与介词的搭配.....	18
第5章 副词出题意图与解题思路.....	19
第6章 介词出题意图与解题思路.....	20

第二部分 动词、名词、形容词、介词、副词

第7章 动词	23
7.1 动词辨析(1)	23
7.2 动词辨析(2)	36
7.3 动词辨析(3)	47
7.4 动词辨析(4)	60
7.5 动词辨析(5)	72
7.6 动词辨析(6)	84
7.7 动词辨析(7)	97
7.8 动词辨析(8)	109
7.9 动词辨析(9)	122
7.10 动词辨析(10)	134
7.11 不同动词构成的词组(1)	147
7.12 不同动词构成的词组(2)	159
7.13 同一动词构成的词组	172
第8章 名词	185
8.1 名词(1)	185
8.2 名词(2)	201
8.3 名词(3)	217
8.4 名词(4)	233
8.5 名词(5)	249
8.6 名词(6)	265
8.7 名词(7)	281
第9章 形容词	298
9.1 形容词(1)	298
9.2 形容词(2)	310
9.3 形容词(3)	323
9.4 形容词(4)	335
9.5 形容词(5)	348
9.6 形容词(6)	360

9.7 形容词(7)	373
第 10 章 介词	386
10.1 介词(1)	386
10.2 介词(2)	398
第 11 章 副词	409
2003 年 6 月大学英语六级考试词汇全真题	421

第一部分 六级词汇题出题 意图与解题思路

第1章 试题分析

1.1 出题意图

大学英语六级考试词汇题测试的重点是词义辨析,主要考查对形近(似)词和近(同)义词的辨异以及对名词、形容词等的词义辨析。比如,在2002年6月和12月、2003年6月的六级考试中,词汇题共30题,其中:

题型	动词	名词	形容词	副词	动词词组	总计
题数(2002.6)/30	11	9	6	1	3	30
比例	36.7%	30%	20%	3.3%	10%	100%
题数(2002.12)/30	18	5	6	0	1	30
比例	60%	16.7%	20%	0	3.3%	100%
题数(2003.6)/30	11	7	10	2		30
比例	37%	23%	33%	7%		100%

通过对以往试题分析,全六级考试词汇的考察重点集中在以下几个方面:

1. 动词、名词、形容词的用法、辨义以及与介词的搭配。如: adapt/conform/adhere + to; accuse/require + of; charge + for; approach/access + to; popular/patient + with 等。
2. 习惯用法。如: object /confess to; /set about/be used to + doing; be supposed to/have/make sb. + do 等。
3. 由同一动词构成的短语, 如: come, go, set, get, break 等词构成的短语。

4. 单个的动词, 抽象名词, 形容词和副词多以近义词、同义词的形式出现。

5. 介词短语在句中作状语。如: in terms of; with the exception of; in vain 等, 另外还应注意 rather than, other than, such as, none/nothing + but 等词的用法。

不难看出, 以往考试所考察的并没有集中在最偏僻的词汇上, 而是集中于最“活跃”的词汇方面, 即: 以动词为中心的各类固定搭配、习惯用法。所以说, 一般性的词汇复习只是基础的基础, 对动词的熟练掌握才是拿到分数的关键。

1.2 题型分析

常见的出题方式有:

1. 单词辨义(异形异义词辨义)
2. 近义词辨义
3. 形近词辨义
4. 音近词辨义
5. 词组辨义
6. 固定搭配

1.3 解题思路

《大学英语教学大纲》1999 年版, 要求六级考生领会式掌握 5500 单词(其中复用式掌握的单词为 3000)及常用词组 2000 条, 另外新增 300 多六级单词, 并考查按照构词法识别生词的能力。其中词义用法都必须掌握的单词 3000 个是考查的重点。领会式掌握是指看到英语单词能理解其词义, 复用式掌握是指能正确拼写单词, 并掌握其基本词义和用法。词汇部分是 CET—6 考试所有项目中惟一规定了命题范围的, 所以对考生进行词汇复习很有帮助。在此基础上, 需要注意以下几项:

1. 注意词的音、形、义结合。
2. 选择典型丰富的例句。

3. 要注意单词的辨析。
4. 注重短语、习语和固定搭配。
5. 巩固加强词汇学方面的知识。
6. 掌握一些应试技巧及命题规律，并仔细揣摩历届真题。
7. 通过英汉双解词典对词语的细微内涵进行领悟。

下面我们主要根据 2002 年 12 月的 CET—6 全真词汇题对词汇测试的特点加以具体的分析。

第2章 动词出题意图与解题思路

2.1 动词辨义(异形异义词)

动词词义辨析是词汇测试题中的重点,题量大,涉及的词汇也较多,因而成为历年 CET—6 考试的必考内容。六级词汇试题中大多数试题选项之间并非近义或同义关系,仅仅是选取一些较为重要或生僻的词语作为选项。因此,只要掌握了较大的词汇量,这类题目的解答,一般是不会有太大问题的。如:

例题 1: Weeks _____ before anyone was arrested in connection with the bank robbery. (2002-12-68)

A) elapsed B) expired C) overlapped D) terminated

【答案】A)。

【译文】好几个星期过去了,还没有抓到与抢劫银行有关的人。

【注释】四个选项的意思分别是: A) **elapse** (时间)过去,消逝; B) **expire** 期满,终止; C) **overlap** 重叠; D) **terminate** 停止,结束。由题意可知, A 是正确答案。此类考题所占比例较大,能全面反映考生的词汇量和实际应用水平。考生要在认知词的基础上,紧密结合题意,才能做出正确选择。

例题 2: Often such arguments have the effect of _____ rather than clarifying the issues involved. (2002-12-69)

A) blocking B) obscuring C) tackling D) prejudicing

【答案】D)。

【译文】通常情况下,这样的争论只能导致人们对所涉及的问题产生偏见,而起不到澄清的作用。

【注释】这四个选项的意思分别是: A) **block** 妨碍,阻碍; B) **obscure** 使不明显; C) **tackle** 应付,处理; D) **prejudice** 抱偏见,有成见。由题意可知, D 是可选项。

例题 3: He blew out the candle and _____ his way to the door. (2002-12-48)

- A) converged B) wrenched C) groped D) strove

【答案】C)。

【译文】他吹灭蜡烛，摸到门口。

【注释】这些选项的意思是：A) converge 聚合；B) wrench 扭伤；C) **grobe** 摸索；D) strive 努力，奋斗。这是考查考生对单个动词的理解。由题意可知，C 是应选项。

例题 4: Many types of rock are _____ from volcanoes as solid, fragmentary material. (2002-12-52)

- A) ejected B) injected C) propelled D) flung

【答案】A)。

【译文】许多岩石是由火山喷发出来的坚固的碎片形成的。

【注释】火山喷发是 A) **eject** 喷射；而其他选项：B) inject 注射；C) propel 推进，驱使；D) fling 投掷。均不合题意。

例题 5: The person who _____ this type of approach for doing research deserves our praise. (2002-12-53)

- A) generated B) originated C) speculated D) manufactured

【答案】B)。

【译文】发明这种研究方法的人值得我们赞扬。

【注释】这些选项的意思分别是：A) generate 产生，发生；B) **originate** 发明，发起；C) speculate 推测，思索；D) manufacture 制造，加工。由题意可知，B 是应选项。

例题 6: Hill slopes are cleared of forests to make way for crops, but this only _____ the crisis. (2002-12-56)

- A) precedes B) prevails C) ascends D) accelerates

【答案】D)。

【译文】山坡上的树木被砍伐，以便种庄稼，但结果却加速了危机。

【注释】A) precede 领先于；B) prevail 流行；C) ascend 攀登，上升；D) **accelerate** 加速，促进。根据题干的意思，答案应为 D。

2.2 形近词辨义

形近(似)词的测试对象是较为常见的一些词,它们拼法相似,但意义却各不相同。这种题型在历年试题中时有出现,这就要求考生花工夫把常见的形近词进行归纳、比较,并加以区别。

例题 1: How much of your country's electrical supply is ___ from waterpower?
(2002-12-46)

- A) deduced B) derived C) detached D) declined

【答案】B)。

【译文】贵国有多少电力资源是通过水力发电的?

【注释】这些选项都以 de-开头: A) deduce 推论,演绎; B) **derive** 得自,起源; C) detach 分开,分离; D) decline 下降,衰落。除了从题干的意思辨别外,该句中只有 derive 才和介词 from 连用。故 B 是正确答案。

例题 2: In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely. (2002-12-55)

- A) reclaim B) reconcile C) rectify D) relieve

【答案】D)。

【译文】为了防止在金属内部形成压力,安装了伸缩缝,使管道能够自由伸缩,以减轻压力。

【注释】这四个选项均以 re-开头,但意思大不相同: A) reclaim 要求归还,收回; B) reconcile 和解; C) rectify 矫正,调整; D) **relieve** 减轻,缓解。所以, D 是正确答案。

例题 3: The professor found himself constantly _____ the question: "How could anyone do these things?" (2002-12-64)

- A) poring B) pondering C) presiding D) presuming

【答案】B)。

【译文】教授发现自己不停地在思索这样一个问题：“人怎么能做这种事情？”

【注释】这四个词形相近的单词的意思分别是：A) pore 凝视，注视；B) ponder 考虑，沉思；C) preside 主持；D) presume 假定，认为。根据题干的意思可知，答案只能是B。

2.3 近义词辨义(词形相异，意义相近)

同(近)义词的测试对象是意义相近的单词。它们外形不同，但意义、搭配及用法非常相近，所以稍不注意就会造成误选。这类题型在历年试题中经常出现，这就要求考生在平时的学习中要善于对该类词归纳、总结，平时要多注意词汇的辨析，不断积累，把见过的含义相近之词都总结到一起，把握各自确切的含义和用法，提高辨析能力。

考生准备此类题型时，不仅要知道它们的表层意义及区别，而且要掌握其各自的用法(使用范围、程度、搭配等)，学会把握各词的真正内涵，并从用法、使用场合及搭配结构上进行分析，从而选正确择答案。真正达到活学活用的目的，才能以不变应万变。

例题 1: The ball ____ two or three times before rolling down the slope. (2002-12-44)
A) swayed B) hopped C) darted D) bounced

【答案】D)。

【译文】皮球弹起了两三次，才顺着山坡滚下来。

【注释】这四个词都和“弹跳”有关。其中：A) sway 摇摆，摇动；B) hop 单脚跳；C) dart 飞奔；D) bounce (球)跳起，弹回。由此可见，D 是正确选项。

例题 2: Connie was told that if she worked too hard, her health would _____.
(2002-12-45)
A) decay B) deteriorate C) descend D) degrade

【答案】B)。

【译文】康妮被告知，如果她过于用功的话，她的身体就会垮下去。

【注释】这四个词均有“衰退”的意思，但只有 B) deteriorate 表示“(健康)恶

化”，而其他：A) decay 腐烂，衰减；C) descend 下降；D) degrade 堕落，退化。故 B 是最佳选项。

例题 3: With prices _____ so much, it is difficult for the school to plan a budget.
(2002-12-60)

- A) vibrating B) swinging C) fluctuating D) fluttering

【答案】C)。

【译文】价格上下波动如此之大，学校很难做出预算。

【注释】这些词都表示“振动”的意思：A) vibrate 振动，摇摆；B) swing 旋转；C) fluctuate 波动，变动；D) flutter 鼓翼，飘动。因而，C 符合题意。

例题 4: We find that some birds _____ twice a year between hot and cold countries.
(2002-12-62)

- A) migrate B) emigrate C) transfer D) commute

【答案】A)。

【译文】我们发现一年之内一些鸟儿在炎热国家和寒冷国家之间往返迁徙两次。

【注释】这些选项都与“移动”有关。但只有 A) migrate 才能表示“鸟类的迁徙”。故选 A。其他：B) emigrate 移民；C) transfer 转移；D) commute 每天(乘火车)往返上班。均与题意不符。

2.4 动介搭配

动介搭配也是常见题型，通常题干中的介词与选项中所有动词都能搭配，这个时候需要考生通过理解全句来锁定正确答案。这对于考生的要求是比较高的，因为它除了考查考生对词汇的掌握程度，同时也测试了考生对语句的分析能力。

例题 1: More than 85 percent of French Canada's population speaks French as a mother tongue and _____ to the Roman Catholic faith. (2002-12-54)

- A) ascribes B) subscribes C) adheres D) caters

【答案】C)。

【译文】85%以上的法裔加拿大人将法语当作自己的母语，坚持罗马天主教信仰。

【注释】虽然四个选项都与 to 连用，但意思大不一样：A) ascribe...to 归于，归因于；B) subscribe...to 捐款，捐助；C) **adhere to** 坚持；D) cater to 投合，适应。根据题干的意思可知，C 是正确答案。

例题 2: As visiting scholars, they _____ willingly to the customs of the country they live in. (2002-12-63)

A) submit B) commit C) conform D) subject

【答案】C)。

【译文】他们作为访问学者，自觉地遵守所在国的风俗习惯。

【注释】表示“遵守”意思的词组是 C) **conform to**，符合题意。而其他：A) submit to 服从，提交；B) commit to 委托；D) subject to 使服从，使遭受。均不合题意。

2.5 动词词组辨义

动词短语的测试要求考生掌握常见的动词短语的意义及其基本用法，此种题型在历年的测试中数量不多，但经常出现。

例题 1: She had recently left a job and had helped herself to copies of the company's client data, which she intended to _____ in starting her own business. (2002-12-70)

A) dwell on B) base on C) draw upon D) come upon

【答案】C)。

【译文】她刚辞了职，并复制了一份公司客户资料，打算以后自己开业时用。

【注释】这四个词组的意思分别为：A) dwell on 细想，详述；B) base on 基于；C) **draw upon** 利用；D) come upon 突然产生，偶遇。可见，只有 C 符合题意。

· 例题 2: The helicopter _____ a light plane and both pilots were killed. (2001-1-57)

A) coincided with B) stumbled on C) tumbled to D) collided with