

逆向法丛书

学习贵在**开窍**

钟道隆 著

SUCCESS
STEP BY STEP
STEP BY STEP
STEP BY STEP
STEP BY STEP
STEP BY STEP
STEP BY STEP TO SUCCESS
STEP BY STEP TO SUCCESS
STEP BY STEP TO SUCCESS
STEP BY STEP TO SUCCESS
STEP BY STEP TO SUCCESS
STEP BY STEP TO SUCCESS



清华大学出版社

逆向法丛书

学习贵在开窍

钟道隆 著



清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

2000 年以来,钟道隆教授在中国教育电视台和中央人民广播电台连续主讲了《踏踏实实学英语》和《学习成功的乐趣》等讲座,其中“学习贵在开窍”这一部分内容尤其受到观众和听众的欢迎。在《学习成功的乐趣》的基础上,结合讲座里新增加的内容,提炼和补充成本书。全书共六章,分别讲述“学习的重要性”、“学习贵在开窍”、“岗位成才”、“知识就是力量”、“坚持在岗学习”和“三信三不迷信”等内容。

本书适合大中学生、教师、家长以及在岗人员阅读。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

书 名: 学习贵在开窍

作 者: 钟道隆 著

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 北京市清华园胶印厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张: 9.25 字数: 213 千字

版 次: 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-04849-5/G·221

印 数: 0001~8000

定 价: 15.00 元

编者的话

学习贵在开窍

他上大学时是优等生；

他工作时是优秀科技工作者；

他 45 岁自学英语口语，一年后成为口语翻译；

他 52 岁自学电脑，二十几年写作与翻译了 50 余本书；

他 57 岁学习和研究记忆法，能背出圆周率 1000 余位；

他退休后是优秀退休干部；

他就是《逆向法丛书》的作者钟道隆教授。

他的成功给了我们许多启示：

- 要有强烈的求知欲和良好的学习方法。在校学习期间，要尽快完成由“要我学”到“我要学”以及由“学会”到“会学”的转变。

- 知识就是力量，只有刻苦学习才能成为对社会有用的人才。

- 掌握英语和电脑是信息化网络社会的要求，每一个现代人必须主动迎接时代挑战，努力学会英语和电脑。

- 只要肯下功夫，什么时候学都不晚。“学习方法千条万条，刻苦努力第一条”。他 45 岁和 52 岁时利用业余时间刻苦学习，尚能学会英语和电脑，如果你只有 15 岁、25 岁或 35 岁，只要努力，方法得当，一定可以取得比他更大的成绩！

- 只有重视基本功才能事半功倍，急于求成往往欲速不达，事倍功半。





学习贵在开窍

好的记忆力不是天生的,是可以通过后天努力得到的。普通人大脑的记忆潜力无穷,扎扎实实地学一些记忆方法,无穷的记忆潜力一定可以转化为极高的现实记忆力。

为了把他的经验介绍给广大读者,本社特编辑这套《逆向法丛书》。

愿《逆向法丛书》能为你走向成功助一臂之力!

II

清华大学出版社
2001年9月

前 言

学习贵在开窍

1994年退休以后,我仍然像以前一样,在自己抓紧时间学习的同时,积极热情地鼓动他人学习。几年来,在全国各地做了600余场演讲,引起了各种媒体的关注。1999年5月,中央电视台《实话实说》节目介绍了我退休以后的学习和生活情况,2000年7月起中国教育电视台连续播出了我主讲的《踏踏实实学英语》,2001年,中央人民广播电台播出我主讲的《乐在英语中,收获英语外》以及《学习成功的乐趣》等系列讲座,系统地介绍了我的学习经验和体会,播出后受到了观众和听众的欢迎。不少读者建议把讲座中的新内容充实到《学习成功的乐趣》一书中。在读者的鼓励下,写成了此书,并更名为《学习贵在开窍》。

笔者真诚地希望能继续得到读者的批评和帮助。

笔者的通信地址为:清华大学出版社转,邮编为100084

E-mail 地址为:zhongdf@mail.tsinghua.edu.cn

钟道隆

2001年7月于北戴河



前言

(《学习成功的乐趣》第一版)

学习贵在开窍

1990年到1994年笔者在某大学从事教学领导工作期间,看到一些学生与在职人员受不良社会风气的影响,有厌学情绪,认为“学不学无所谓”或“学习太苦太累”,在得过且过中虚度宝贵的青春年华。笔者在长期的学习与工作实践中深深感受到了学习的乐趣:通过刻苦努力钻进了知识的宝库而有所领悟,回到现实生活中又有所用,实在是一件乐趣无穷的事。因此经常不厌其烦地向青年学生与在职人员讲话,介绍笔者所感受到的学习乐趣,号召他们在年轻的时候刻苦学习,为将来事业有成与搞好本职工作打下坚实的基础。每当看到有的青年人受我的鼓动,提高了学习自觉性时,我都感到由衷的高兴,反过来又更进一步激发起我讲话的热情。不论是在职人员,还是学生,也不论是大学生、中学生还是小学生,也不论人多人少,只要有要求,我都讲。同一内容,一遍一遍地讲,说服别人努力学习和工作已成为自己的追求和最大的乐趣。随后讲话的范围扩大到校外,1994年在江苏人民广播电台主讲了以如何开发中小学生学习智力为题的系列讲座,1995年在辽宁人民广播电台主讲了《钟道隆治学方法系列讲座》,1996年在上海人民广播电台发表了关于学习英语与电脑的讲话。本书就是在这些讲话的基础上形成的,以《学习成功的乐趣——从学会英语与电脑说起》为名。本书不是一般形式的政治思想读物,它是一本激励人们努力学习的书,一本鼓励人们在平凡工作岗位上成才的书。书中对于各种问题的论





述,始终紧紧围绕一个总的出发点——如何使读者认识学习的极端重要性,从而激发起刻苦学习的自觉性,用积极的态度去对待各种消极的因素。而只要这样去做,一定会享受到学习成功的乐趣。

VI 全书共四章.第一章“知识就是力量”论述学习的必要性与刻苦钻研基本概念的极端重要性;第二章“普通人学习成功的乐趣”介绍笔者 45 岁自学英语口语成功、52 岁自学电脑成功、57 岁提高记忆力成功以及其他入学习成功的实例;第三章“岗位成才”论述只要安心平凡工作并注意理论联系实际,就能在平凡的岗位上做出不平凡的成绩,享受到成功应用知识的乐趣;第四章“三信三不迷信”介绍“信努力,不迷信天才”、“信自己,不迷信他人”、“信基本功,不迷信速成”等观点。

本书中所讲的一些观点,并不是笔者一人闭门造车的产物,而是在不断与听众与读者探讨过程中逐步形成的,是从笔者耳闻目睹的事例中概括出来的。例如“三信三不迷信”的观点是在与一些学习有困难的同学讨论过程中形成的,“最佳环境论”就是在与几位不太安心本职工作的大学毕业生交换意见过程中形成的,“安心平凡工作的动力从哪里来”是笔者从一位长年工作在平凡的通信维护工作岗位做出成绩后,变不安心为安心的大学生的口中直接听来的,如此等等。趁此书出版之际,向所有帮助过我的人表示感谢。

笔者毕竟是从事技术工作的,写此类书实属班门弄斧,不当之处在所难免,诚恳地希望读者批评指正。

钟道隆

1997 年 8 月于清华园

目 录

学习贵在开窍

第一章 学习的重要性	1-1
一、学习的重要性	1-1
1. 接受文化遗产	1-1
2. 迎接时代挑战	1-4
3. 保持原有水平	1-6
4. 影响他人	1-7
5. 乐在学习中	1-8
二、要有战略眼光	1-15
三、一开始就抓紧	1-16
1. 人生不可重复	1-16
2. 一开始就抓紧	1-16
四、我的学习经历	1-20
1. 求学	1-20
2. 在岗学习	1-21
3. 鼓动他人学习	1-22
第二章 学习贵在开窍	2-1
一、学习贵在开窍	2-1
1. 从小开发智力	2-1
2. 老师教学得法	2-4
3. 家长指导有方	2-7





学习贵在开窍

1. 不断开发智力	2-10
二、刻苦钻研才能开窍	2-10
1. 刻苦	2-10
2. 钻研	2-11
三、基本概念管一辈子	2-13
1. 基本概念管一辈子	2-13
2. 集中注意力于基本概念	2-14
3. 认真听课	2-15
4. 逐词逐句钻研	2-16
5. 温故知新	2-19
四、刻苦钻研基本概念收获	2-20
1. 到达“化”的境界	2-20
2. 变“要我学”为“我要学”	2-21
3. 变“学会”为“会学”	2-22
4. 形成思维定势	2-24
5. 养成良好的学习习惯	2-26
6. 为事业有成打下基础	2-28

第三章 岗位成才

一、大学生出校以后	3-1
1. 忘记是大学生	3-2
2. 不忘记大学生的责任	3-2
3. 大学生水平远远不够	3-3
4. 不怕改行	3-4
5. 尽快熟悉情况	3-5
6. 保持心理平衡	3-8
7. 养成良好的工作作风	3-9



目 录

二、安心平凡工作	3-10
1. 平凡工作的不平凡意义	3-10
2. 安心平凡工作的动力	3-11
3. 干一行钻一行爱一行	3-13
4. 成就感与自我满足	3-15
三、正确对待环境	3-16
1. 适应环境	3-16
2. 改善环境	3-19
3. 充分利用现有条件	3-21
4. 正确对待逆境	3-23
5. 逆境胜似顺境	3-24
6. 最佳环境	3-28
7. 都是最佳环境	3-30
8. 恰当应付各种情况	3-33
9. 正确对待风言风语	3-34
10. 正确对待失败和挫折	3-36
四、一分准备一分机遇	3-39
第四章 知识就是力量	4-1
一、理论联系实际	4-1
二、知识就是力量	4-4
1. 杯子套的故事	4-4
2. 中学知识的应用	4-8
3. 大学知识的应用	4-12
4. 理论解决本质问题	4-14
三、又上了一次大学	4-15
1. 解决技术难题	4-16



学习贵在开窍

2. 改进施工方法	4-17
3. 革新创造	4-20
四、充分发挥外语的作用	4-24
五、乐在应用知识中	4-28
1. 体现知识的价值	4-28
2. 用而后知不足	4-29

X

第五章 在岗学习

一、概述	5-1
1. 必要性	5-1
2. 只争朝夕	5-1
3. 正确选择目标	5-5
4. 最好有人指导	5-7
5. 制订学习计划	5-8
6. 脚踏实地	5-12
7. 防止急于求成	5-12
8. 贵在坚持	5-13
二、45岁自学英语口语成功	5-14
1. “哑巴英语”的尴尬	5-14
2. 苦学一年当翻译	5-16
3. 词词皆辛苦	5-19
4. 苦学加巧学	5-24
5. 发明电脑语言学习机	5-25
6. 乐在英语中	5-26
7. 收获英语外	5-32
8. 与我比什么	5-33
三、英语学习逆向法	5-34



1. 逆向法的提出	5-31
2. 逆向法的演变	5-36
3. 逆向法的推广	5-39
4. 逆向法的定位	5-41
四、52岁自学电脑成功	5-42
1. 过了50岁也要学	5-42
2. 踏踏实实学五笔	5-43
3. 用电脑而不玩电脑	5-45
4. 用电脑写作	5-46
5. 总结与创造	5-50
6. 乐在电脑中	5-52
五、57岁成功提高了记忆力	5-54
1. 两个星期认识400多老师	5-54
2. 一个月内熟记学院的主要情况	5-55
3. 背圆周率	5-56
4. 写出《记忆的窍门》	5-56
六、逐步学会鼓动他人	5-57
1. 满腔热情	5-57
2. 不懂不讲,没有体会不讲	5-58
3. 不怕失败	5-59
4. 及时总结	5-60
5. 不断充实自己	5-61
6. 乐在讲话中	5-62
7. 具体技巧	5-62
七、思考与总结	5-71
1. 注意积累资料	5-71
2. 多想出智慧	5-72



学习贵在开窍

3. 勤总结	5-73
八、学无止境	5-75
九、向无字的书本学习	5-75
十、四个有幸和三种品质	5-78
1. 四个有幸	5-78
2. 三种品质	5-80

XI

第六章 决心、信心和恒心	6-1
一、一个决心	6-2
1. 发愤与发奋	6-2
2. 不轻易改变决心	6-5
3. 力争上游	6-5
二、两种态度	6-6
三、信努力,不迷信天才	6-6
1. 人脑的无穷潜力	6-7
2. 天才就是勤奋	6-10
3. 先天与后天	6-15
4. 笨鸟先飞	6-17
5. 如何看待智商	6-18
6. 聪明人肯下笨功夫	6-20
7. “笨”变聪明一例	6-21
四、信自己,不迷信他人	6-24
1. 天生我材必有用	6-24
2. 别人做到我做到	6-26
3. 别人做不到我可能做到	6-28
4. 一事成,百事成	6-29
5. 一步领先,步步领先	6-29
6. 多说“行”,少说“不行”	6-31



7. 从他人身上得到鼓励	6-32
8. 全靠自己救自己	6-33
五、信基本功,不迷信速成.....	6-34
1. 基本功的重要性	6-34
2. 从基本功入手是捷径	6-36
3. 一目十行与十目一行	6-37
4. 七步成诗的才能哪里来	6-38
5. 基本功“化”了威力大	6-41
六、四个比方	6-42
1. 集中精力与聚焦	6-42
2. 开窍与水能发电	6-44
3. 知识积累与核链式反应	6-45
4. 学习与安装电脑软件	6-45
七、毅力是培养出来的	6-46
1. 克服困难培养毅力	6-46
2. 克服急于求成磨练毅力	6-49
3. 有规律的生活有助于培养毅力	6-50
4. 自我激励增强毅力	6-52
 附录	 A-1
一、钟道隆和他的“逆向法”	
——《中国青年报》杨浪	A-1
二、将军和他的书——《语文报》钟道新	A-3
三、聚光的透镜——《南京日报》刘焱	A-5
四、热爱生活才能成才	
——《中国青年报》陆小娅	A-7
五、永不落伍的老兵——《中国老年报》赵化南	A-13
六、《东方之子》第二卷关于钟道隆的条目	A-17

第一章

学习的重要性



人们常说“知识就是力量”，但是知识并不是人们头脑里固有的，而是通过不断学习获得的。

一、学习的重要性

学习的重要性问题可从“接受文化遗产”、“迎接时代挑战”、“保持原有水平”、“影响他人”以及“提高生活质量”等方面论述。

1. 接受文化遗产

人类发展的历史有文字记载的有 5000 多年，文化遗产丰富。而一个人的生命时间有限，任凭你再聪明能干，如果不通过学习接受前人积累的文化知识，智力水平就不可能大幅度提高。

人类在创造文明的同时，也逐步形成与发展了一套通过学校教育向下一代人传授知识的教育体系。通过上学学习书本知识，可以在较短时间内接受人类几千年积累起来的知识。例如初中学的代数和几何，从人类历史上看，花了很长很长的时间才总结出来，但是今天的初中学生可以在一两年内学会。学会了代数和几何，解决数学问题的能力就会大大提高，就能解小学算





术应用题中很复杂的问题。所以从一定意义上讲,人类在几千年的文明发展过程中积淀的智慧被浓缩到一个人十几年来在校学习的各门功课里,上学是接受前人文化遗产的捷径。

能接受前人经验的人就会聪明起来。例如 1986 年某日,我所在的单位测试中年人记忆力情况。待测人员在房间的一侧入口处等待,测验完毕的人从另一侧出口退出,不得与待测人员交谈。我进入房间后,测试人员指着桌子上放着的 10 张看图识字小卡片说:“留心观察三分钟,然后默写出卡片上物件的名称,能写出 6 种以上的人及格”。我看了三分钟后提笔写出了全部 10 个物件的名称。

测试人员感到非常奇怪,笑着对我说:“前面没有一个人能写出全部 10 个物件名称的,是不是考核过的人出门以后提示过你?”我笑着回答说:“如果有人能在出门以后把十张卡片的内容全部记住,说明他的记忆力不错;他说给我听,我也能记住,说明我的记忆力也不错。”为了进一步搞清我是如何记住的,他们又换了 10 张小卡片,结果两分钟后我又写出这 10 张卡片上物件的名称。我介绍说我正在阅读《记忆术 88 法则》,其中有一节专门介绍几千年前古希腊与古罗马人总结出来的“记忆链法”、“编码记忆法”和“场所记忆法”,专门用来记忆没有内在联系的多个事物,正好用来记忆卡片上的物品名称。他们听后感慨地说:“看来这种测验方法只能测出那些不学习记忆方法的人。”

接受今人的经验也主要是通过学习书本知识。现今世界人口 50 多亿,每时每刻都在创造着新的经验,总结出新的知识,写成专著或文章发表。阅读这些专著与文章,就能接受他们历经千辛万苦总结出来的经验与知识。比如在技术工作中碰到了某个难题时,首先应该想到很可能别人碰到过类似的问题,或许已经被他们解决并有文章发表。如果善于寻找资料并认真阅