

《标准日本语》

初级（下）

同步辅导

赵文华 胡玉琴 编著

■ 标准化强 ■ 自学性强

南开大学出版社

1-136
1-137
2

《标准日本语》同步辅导

(初级·下册)

主 编 赵文华

副主编 胡玉琴



A1072450

南开大学出版社

天 津

前 言

随着改革开放的深入开展、我国加入 WTO 国际组织,日语教育迎来了崭新的时期。广大有志从事日语工作的人员以及在校学生热切期望有一本内容充实、使用性强、可进行独立自学的教学参考书。应广大读者的需要,我们编写了《标准日本语同步辅导》。

《标准日本语同步辅导》(初级)分为上、下两册,本书作为《标准日本语》(初级)下册的辅导教材,以参加高等教育自学考试日语专业专科考生以及高教系统大学本科各类日语公外、二外的学习者对象编写而成。

在编写过程中我们始终把握练习为主的原则,注意了对基本语法、句型、类意语的辨析与说明。

本书在编写上采取了如下体例:

- 一、句型、语法说明
- 二、词语与用法说明
- 三、练习
- 四、练习答案

另外结合教材,在每个单元增添了综合练习,以便读者理解、掌握好所学的知识。

由于时间仓促、水平有限,书中难免有不足之处,敬希同行及广大读者指正。

编 者

2002 年 5 月

目 录

第 26 課	日本語を勉強するのは楽しいです	1
第 27 課	食事の時日本人ははしを使います	9
第 28 課	わたしは今日秋葉原へ行こうと思います	16
第 29 課	わたしの趣味は切手を集めることです	24
第 7 单元	自測題	32
第 30 課	冬になると北海道や東北地方では雪が降ります	35
第 31 課	田中さんは元旦に初もうでに行くつもりです	42
第 32 課	部屋の窓は開けてあります	50
第 33 課	大みそかに餃子を作っておきます	56
第 8 单元	自測題	65
第 34 課	雨が降らなければ作物は育ちません	69
第 35 課	自動車工場の機械化が進んでいて驚きました	77
第 36 課	食事が終わったらテレビを見ましょう	86
第 37 課	李さんは日本語が話せます	93
第 9 单元	自測題	101
第 38 課	王さんは田中さんに太極拳を教えてあげました	105
第 39 課	田中さんは今日記をつけているところです	113
第 40 課	王さんは隣の人に足を踏まれました	122
第 41 課	中国語が話せるようにラジオで勉強しています	130

第 10 单元 自测题	137
第 42 課 お母さんは純子さんに食事の支度を手伝わせます	140
第 43 課 若者の職業観は変わったようです	147
第 44 課 俳句の勉強をするなら、この本がいいと思います ...	155
第 45 課 女性の外交官もいるし、女性の新聞記者もいます ...	161
第 11 单元 自测题	167
第 46 課 王さんは今大学から帰ってきたばかりです	172
第 47 課 鈴木先生はおっしゃいました	181
第 48 課 会議室はこちらです。私がお案内します	189
第 49 課 今日できることを明日に延ばすな	196
第 12 单元 自测题	204
第 50 課 模擬試験	209
课后练习与单元自测题参考答案	219

第 26 課 日本語を勉強するのは楽しいです

一、句型、语法解说

1. ~のは~です

日本語を勉強するのは楽しいです。
学日语很有趣。

“~のは~です”实际就是初级上册第 9 课曾学过的描写句“甲(名词)は乙(形容词基本形或形容动词词干)です”。描写句是对事物的性质、状态进行说明的句子。本课例句中的“の”是形式体言,形式体言本身没有实质意义,在句中只起语法作用。“の”接在动词的普通体(连体形)后,使该用言体言化。

试比较:

- | | |
|---------------------------|----------|
| ①野球はおもしろいです。 | 棒球很有意思。 |
| ②野球を <u>見る</u> のはおもしろいです。 | 看棒球很有意思。 |
| 动词连体形 | |
| ③野球を <u>する</u> のはおもしろいです。 | 打棒球很有意思。 |
| 动词连体形 | |

从上述例句可以看出①是名词+は,构成“おもしろい”的主语。而②③例句的“見る”“する”是动词,在句中不能作主语。因此必须在动词后面加上形式体言“の”使之变成名词,才可以在句中充当主语。

- たばこを吸うのは体に悪いです。
 吸烟对身体有害。
- みんなで食事をするのは楽しいです。
 大家一起用餐很愉快。
- 朝早く散歩するのは気持ちがいいです。

早起散歩精神爽。

○毎日残業をするのは大変です。

每天加班很辛苦。

2. ~のが~です

李さんは日本語を話すのが上手です。

小李日语讲得好。

与第12课的形式体言“の”的用法相同,“の”接用言连体形后,使用言体言化变成名词。本句中的“が”表示感情、能力所及的对象语。试比较:

○張さんは音楽が好きです。 【名词】

小张喜欢音乐。

○張さんは音楽を聞くのが好きです。 【动词体言化】

小张喜欢听音乐。

○田中さんは毎日帰るのが遅いです。

田中每天回家都很晚。

○母は料理を作るのが得意です。

妈妈做饭很拿手。

○私はラッシュの電車に乗るのが嫌いです。

我讨厌乘上下班高峰时的电车。

○王さんは写真を撮るのが上手です。

小王摄影技术很好。

○妹は切手を集めるのが大好きです。

妹妹特别喜欢集邮。

3. ~のを~ます

○李さんは空港で両替するのを忘れました。

小李忘记在机场换钱了。

与第3项“の”的用法相同,形式体言“の”接在用言连体形之后,使前面的用言体言化,在句中充当宾语成分。

○張さんが日本に行ったのを知っていましたか。

小张已经去了日本,您知道吗?

○李さんに電話をするのを忘れました。

忘记给小李打电话了。

○彼が来るのを待っています。

我在等着他的到来。

○学校の近くで火事があったのを新聞で読みました。

在报纸上看到学校附近发生了火灾。

4.「～」と言います

「日本語を勉強するのが楽しいです。」と李さんは言いました。

小李说:“学习日语很有趣。”

“と”是格助词,接在“言います”“話します”“聞きます”“思います”等动词前面表示引用。常以“甲は乙に「～」と～”的形式表示“甲对乙……”。句中的“は”表示主语,“に”表示对象。

○先生は李さんに「あした早く学校へ来てください。」と言いました。

老师对小李说:“明天早点来学校。”

○医者は田中さんに「薬を飲むのを忘れないでください。」と言いました。

医生对田中说:“不要忘记服药。”

○学生たちは先生に「おはようございます。」と言いました。

学生们对老师说:“早上好。”

○先生は「お名前は何ですか」と私に聞きました。

老师问我:“你叫什么名字?”

如果引用的部分是间接引用,就无需使用「」号,但“と”前面的内容必须用“普通体”。

○彼女は10時頃電話をすと言いました。

她说十点左右打电话。

○李先生はあした学校に来ないと言いました。

李老师说他明天不来学校。

○張さんは日本語は難しくないと言いました。

小张说日语不难。

○李さんはあの映画はもう見たと言いました。

小李说他已经看过那部电影了。

二、词语与用法说明

1. 人で混雑しています

“で”是格助词,接在体言后表示原因或理由。用“で”表示原因的句子一般不能用命令、劝诱或意志等形式结句。

○田中さんは病気で会社を休みました。

田中因为生病没上班。

○台風で電車が遅れました。

因为刮台风电车晚点了。

○地震で家が壊れました。

因为地震房子坏了。

○雪で新幹線が止まりました。

因为大雪新干线停运了。

2. 背の高い人

“の”是格助词,可以代替格助词“が”,表示定语从属句中的主语。

○これが田中先生の(が)書いた本です。

这就是田中先生写的书。

○私は李さんの(が)写した写真を見ました。

我看了小李拍的照片。

○花の(が)咲くころにまた来てください。

欢迎您在樱花盛开的时候再来。

3. よろしく願います

这是初次见面或拜托他人做某事时使用的客套话。

○初めまして、どうぞよろしくお願いします。

初次见面请多关照。

○甲:部屋の掃除は私がやりましょう。

我来打扫房间吧。

乙:よろしくお願いします。

那就拜托了。

4. 日本の進んだ科学技術

这种以动词过去式做定语的句子,很多情况下是由表示事物的性质、状态的“他动词+てある”或“自动词+ている”变化形成的。

- | | |
|-------------------------|----------|
| ○「~」と大きな紙に書いて <u>ある</u> | →書いた紙 |
| ○日本の進んで <u>いる</u> 科学技術 | →進んだ科学技術 |
| ○黒い帽子をかぶって <u>いる</u> 人 | →かぶった人 |
| ○尖って <u>いる</u> 鉛筆 | →尖った鉛筆 |
| ○掃除をして <u>ある</u> 部屋 | →掃除をした部屋 |

5. お上手ですね。

“お”是接头词,接在一部分形容词、形容动词或名词之前,表示敬意。它只用于涉及对方或第三人称的物品或行为,不能用于第一人称(自己)。一般“お”接在日本固有词汇或日式的汉语词汇前面。“ご”一般接在汉语词汇前面。

○先生、お電話です。

老师,您的电话。

○お嬢さんはとてもお美しいですね。

您女儿真漂亮。

○張さんは日本語が本当にお上手ですね。

小张的日语真好啊。

○ご親切ありがとうございます。

谢谢您的热情帮助。

○お手紙どうもありがとうございます。

感谢您的来信。

6. ~目

“目”是接尾词,接在数量词或顺序数词后,表示事物的顺序,相当于汉语的“第~”。

○三つ目のバス停留所	汽车站的第三站
○二度目	第二次
○四日目	第四天
○五年目	第五年

7. 初めて

“初めて”是副词,可直接作谓语,也可用于修饰后面的动词。

○甲:李さんは刺身を食べたことがありますか。

小李,你吃过生鱼片吗?

乙:いいえ、ありません。初めてです。

没有,是第一次。

○張さんは日本ははじめてです。

小张第一次来日本。

○張さんは初めて日本へ来ました。

小张第一次来日本。

○私は初めて日本語で手紙を書いてみました。

我第一次试着用日语写了一封信。

8. 楽しみです

“み”是接尾词,接在一部分表示感情色彩的形容词的词干后,使之变成名词。“み”与24课学过的“さ”功能类似,但“さ”表示程度或具体的内容,而“み”多用于表示抽象的内容,所接形容词的范围也比较小。

形容词	さ	み
おもしろい	おもしろさ	おもしろみ
重い	重さ	重み
苦しい	苦しさ	苦しみ

○彼は頭はいいが、暖かみが足りない。

他很聪明,但待人却不太热情。

○和歌や俳句のおもしろみはなかなかわかりません。

不懂和歌、俳句的情趣。

三、课后练习

1. 将下列汉字改写成假名

- | | | |
|--------|--------|---------|
| (1) 歓迎 | (2) 両替 | (3) 出口 |
| (4) 紹介 | (5) 見学 | (6) 展示場 |

2. 将下列划线部分的假名改写成汉字

- (1) くこう()でお客さんをでむかえます。
(2) らいにち()のもくてき()はなんですか。
(3) 李さんはせが()高いです。
(4) 外国のことば()をおぼえる()のは楽しいです。
(5) ロボットのてんじじょうをけんがく()しました。

3. 在下列各句中的()内填入适当的假名

- (1) 進んだ科学技術を勉強する()が楽しいです。
(2) 李さんは空港()両替する()()忘れました。
(3) 空港は大勢の人()混雑しています。
(4) 私は田中さん()李さん()紹介しました。
(5) みんなの前()話す()は恥ずかしいです。
(6) 料理を食べる()()好きです()作る()()好き
ではありません。

4. 仿照例句,完成句子

例:カラオケで歌います。中村さんは好きです。

→中村さんはカラオケで歌うのが好きです。

- (1) ご飯を食べます。林さんは速いです。
林さんは_____。
(2) ラッシュの電車に乗ります。私は大嫌いです。
私は_____。
(3) 人に仕事を頼みます。田中さんは上手です。
田中さんは_____。
(4) 会社の帰りに飲みに行きます。中村さんは大好きです。
中村さんは_____。

5. 仿照例句,从下面的□中选词填空

- | | | |
|----------|---------|------------|
| A よくないです | B 難しいです | C 気持ちがいいです |
| D 危ないです | E 嬉しいです | F 楽しいです |
| G 体に悪いです | H 寂しいです | |

例:広いプールで泳ぎます。

広いプールで泳ぐのは気持ちがいいです。(C)

(1)一人で暗い道を歩きます。

一人で暗い道を歩くのは_____。()

(2)友達とお茶を飲みながら話します。

友達とお茶を飲みながら話すのは_____。()

(3)外国語でレポートを書きます。

外国語でレポートを書くのは_____。()

(4)連絡しないで休みます。

連絡しないで休むのは_____。()

(5)友達が全然いません。

友達が全然いないのは_____。()

(6)食事をしてすぐ運動します。

食事をしてすぐ運動するのは_____。()

6. 把下列句子译成日语

(1)小李喜欢在大海里游泳。

(2)我忘记在笔记本上写名字了。

(3)小张去了日本,你知道吗?

(4)田中因病没上班。

(5)加藤回家总是很晚。

第 27 課 食事の時日本人ははしを使います

一、句型、语法解说

1. ~の時、~

“名词 + の時”表示状态、动作、作用等进行的时间。

○学生の時、よくスキーに行きました。

上学时经常去滑雪。

○子供の時マニラに住んでいました。

小的时候我曾住在马尼拉。

○休みの時、東京に遊びに行きます。

放假的时候去东京玩。

○音楽の授業の時、先生はピアノを弾きました。

上音乐课的时候老师弹了钢琴。

表示做某事之前或之后时,需要分别使用“名词 + の前に”和“名词 + の後で”的形式(参照第 20 课、第 21 课的解说)。

○日本人は食事の前に「いただきます」と言います。

日本人在吃饭之前说“いただきます。”

○この薬は食事の前に飲んでください。

这种药请在饭前服用。

○仕事の後でビールを飲みに行きます。

下班后去喝啤酒。

○私はよく食事の後で散歩します。

我经常在饭后散步。

2. ~時、~

“時”不仅可以前接名词 + の,还可以接在用言(动词、形容词、形容动词)连体形后面。但需要注意,接用言时“時”的前面不能加“の”。

○これは先週東京に行った時撮った写真です。 【动词】

这是上周去东京时拍的照片。

○日本人は食事が終わった時「ごちそうさまでした」と言います。

【动词】

日本人在吃饭后要说：“我吃好了。”

○忙しい時 10 時ごろまで働きます。 【形容词】

忙的时候要工作到 10 点左右。

○寂しい時、友達とお酒を飲みます。 【形容词】

感到寂寞了,就和朋友一起喝酒。

○暇な時テレビを見たり、本を読んだりします。

空闲时看看电视,读一读书。

【形容动词】

3. ~ながら~

“ながら”是接续助词,接在动作性动词后面,表示同一主体同时做两个动作。

○田中さんは歌を歌いながら歩いています。

田中一边唱歌一边走。

○天気がいいですから、散歩をしながら話しましょう。

天气好,我们一边散步一边聊吧。

○李さんはテレビを見ながら、宿題をしています。

小李一边看电视一边做作业。

4. ~でしょう

“でしょう”接在动词、形容词的普通体或形容动词的词干、名词之后,表示讲话人的委婉断定或推测。

○ラッシュですから、道は込んでいでしょう。 【动词】

正是上下班高峰,道路很拥挤吧。

○山田さんは図書室にいますでしょう。 【动词】

山田可能在图书室吧。

○北京大学に入るのは難しいでしょう。 【形容词】

考北京大学很难吧。

○旅行は楽しかったでしょう。 【形容词】

旅行很愉快吧。

○日本は交通が便利でしょう。 【形容词】

日本的交通很方便吧。

○この仕事は一人でするのは大変でしょう。 【形容词】

这项工作一个人做吃不消吧。

○日曜日ですから、その郵便局は休みでしょう。 【名词】

因为是星期天,那家邮局不营业吧。

二、词语与用法说明

1. 家に上がります。

“上がります”是表示由低向高移动的动词。日本的房屋一般进入房门后是脱鞋处,而脱鞋的地方比屋内的地板大约要低一个台阶,因此是由低向高的移动。主人请客人进入屋内时要说“どうぞ、上がってください”(里边请,请进)。如果换鞋处和通往屋内的地板没有台阶时,要说“どうぞ、入ってください”(请进)。

2. 有关穿戴等的表达方法

汉语里衣服用“穿、脱”,饰物用“戴、摘”表示。而日语中,不同的衣服、饰物要用不同的动词表示,使用时要注意区别。

○上着(シャツ、セーター、コート)を着る、脱ぐ

穿、脱外衣(衬衫、毛衣、大衣)

○ズボン(スカート、靴、靴下)をはく、脱ぐ

穿、脱裤子(裙子、鞋子、袜子)

○帽子をかぶる、脱ぐ

戴、摘帽子

○眼鏡を掛ける、はずす

戴、摘眼镜

○ネクタイを締める、取る

系、解领带

○手袋(指輪、腕時計)をはめる(する)、はずす

戴、摘手套(戒指、手表)

3. 一つ一つ

这是两个数词的重叠。用于事物,相当于汉语的“一个一个地”“逐一地”。

○一つ一つ丁寧に調べます。

逐一仔细加以检查。

○それについて一つ一つ詳しく説明しました。

对此一一进行了详细的说明。

4. いただきます/ごちそうさま

日语中寒暄语较多,这已成为习惯。该说不说有时会显得失礼。

○いただきます。 饭前说。

○ごちそうさま。 饭后说。

○行って参ります。 (出门前)我走了。

○行っていっしょい。 您走好。

○ただいま。 (回家后)我回来了。

○お帰りなさい。 您回来了。

5. そして

“そして”是接续词,起着连接前后两句的作用,表示时间上不间断或陈述结果,也用于单纯接续。

○田中さんの奥さんはきれいな人です。そして大変親切です。

田中夫人很漂亮,而且非常热情。

○私の家へ3時ごろ友達が遊びに来て、そして6時ごろ帰りました。

我的朋友3点左右来我家玩,大约6点左右回去了。

○会社の帰りに、スーパーに寄り、そしてこれを買ったのです。

下班回来顺便去了超市,买了这个。

6. ~にしたがって

“~にしたがって”接在名词后,表示遵循某一规范,相当于汉语的“按照……”。

○日本の習慣にしたがって食べる前に「いただきます」と言いました。