



大成文化丛书
dachengwenhuacongshu

本领恐慌II

成功真本领



Capability Panic
CHENGGONGZHENBENLING

海外已出版
畅销全球
华人市场

王小平 著

SHENJIBAN

(升级版)

大成文化丛书

挑战传统教育观念，
开创崭新学习模式
实现高速成长，超速成功
全国短期内销量突破10万册，
上百家媒体争相报道



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

大成文化丛书
dachengwenhuacongshu

本领恐慌II 成功真本领

Capability Panic
chenggongzhenbenling

SHENJIBAN



王小平 著

企业管理出版社

图书在版编目(CIP)数据

本领恐慌. Ⅱ:成功真本领:升级版/王小平 著.
—北京:企业管理出版社,2003.4
ISBN 7-80147-866-5

I. 本... II. 王... III. 学习方法—青年读物
IV. G791-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 020135 号

书 名: 本领恐慌(升级版)Ⅱ—成功真本领
作 者: 王小平 著
责任编辑: 田晓犁 申先菊 技术编辑: 穆 子 晓 光
书 号: ISBN 7-80147-866-5/F·864
出版发行: 企业管理出版社
地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100044
网 址: <http://www.cec-veda.org.cn/cbs>
电 话: 出版部(010)68414643 发行部(010)68414644 编辑部(010)68428387
电子信箱: 80147@sina.com emph1979@yahoo.com
印 刷: 北京明十三陵印刷厂
经 销: 新华书店
规 格: 880 毫米×1230 毫米 32 开本 11.75 印张 252 千字
版 次: 2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷
印 数: 30000 册
定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

本领恐慌是最大、最可怕的恐慌，克服了本领恐慌，一切恐慌将不复存在！

面对本领恐慌，惟一的出路是学习，但绝不是传统学习。

本书将告诉你什么是大成者的本领菜单？如何建立最优化的能力结构？如何提高当今最宝贵的十大能力，特别是其中一通百通的思维能力、天才之本的创新能力、四两胜千斤的谋划能力、强于百万师的说服能力、抱团打天下的合作能力、支撑一切的自治能力……

在今天这个竞争激烈的时代，每个人都要靠能力说话，靠本领说话。我们挣的将不再是学历薪、资历薪，而是能力薪、本领薪！

作者简介

17岁,登上全国教育学术研讨会讲坛,给专家作学术报告,引起轰动;

18岁,在高校举办系列讲座,精彩的演讲和机智的答问赢得阵阵掌声,被多家媒体报道,同时在报上开办专栏;

19岁,与人合著《大成奥秘——超越美国成功学》,被业界人士认为是“一部具有中国特色的成功学巨著”;

20岁,出版《本领恐慌》,引起全社会极大反响,好评如潮,短时间内上百家媒体争相报道,被称为“天才少女”,同时被高校聘为客座教授,被多家学术机构聘为特约研究员;

21岁,又写出了挑战美国未来学大师托夫勒,策划人类未来的专著——《第二次宣言》。

更令人称奇的是,作者高一时,在全班成绩第一(比第二名高出70多分)的情况下,毅然放弃了人人向往的上大学的美好前程,走上了与众不同的成才之路,成为惊世骇俗的传奇人物。

在书房读书





在京香花国家中庭园

《本领恐慌》释义

1939年，一位伟人曾经说过，“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌”。当时，中国内忧外患，正处在政治、经济超级恐慌的时刻，但这位伟人却高瞻远瞩，智慧深邃，认为本领恐慌比其他恐慌更令人恐慌。他这句话的理念与我不谋而合。今天这个时代比任何一个时代更需要本领，本领的地位比任何时代更高，本领恐慌也比任何时代更加可怕。我们每个人都要有应有的本领恐慌感，并找到克服本领恐慌的最佳途径和方法。

大成文化丛书

总序

人人需要成功，人人需要大成。

成功的规律——这是任何人不能不了解和不能不掌握的；

大成的规律——这也是任何人不能不了解和不能不掌握的。

大成学，就是研究大成规律及其应用的科学。

以大成学为核心精髓的大成文化，最能帮助每个人获得学业大成、事业大成、人生大成，同时最能帮助企业大成、国家大成、人类大成。

(一)

无论是在古人还是在今人眼中，“大成”都是一个伟大、完美、闪光的字眼。

翻开《大辞典》，古人赋予“大成”的含义是：“指事业大有成就”，“指学问大有成就”，“指道德智慧最圆融美满的成就”。今天，科学泰斗钱学森先生提出了“大成智慧学”与“大成智慧学教育”，得到了学术



成功真本领

界的高度评价。

我们的时代是知识大爆炸的时代，是社会经济大发展的时代，是全球一体化的时代。一句话，是大成时代。在这大成时代，特别需要大成精神、大成意识，特别需要大成智慧、大成科学，特别需要大成教育、大成文化。

大成精神就是取法乎上的精神，就是力争上游的精神。大成意识就是一流意识，就是杰出意识。

个人应当追求大成。企业应当追求大成。国家应当追求大成。

对个人来说，大成给个人带来更大的幸福，实现自身更大的社会价值与自我价值。

对企业来说，企业领导和企业员工是否具有大成精神、大成目标，决定着企业的前途和命运。

对国家来说，国民是否具有大成精神，直接决定着一个国家社会经济发展的速度，决定着整个国家的命运。

(二)

大成，绝非少数精英的专利，也绝非某些职业才有可能。大成，是人人都需要、都能够、都应当追求的。要获得大成，关键在于遵循大成规律。

科学是有系统的知识。缺乏系统性，就不能成为一门真正的科学。

大成学是对美国成功学的超越。关键在于文化底

蕴上的大超越。大成学不仅汲取了以美国文化为基础的美国成功学的精髓，而且汲取了长达 5000 年以上的中华文化中博大精深的成功学说的精髓，将两者加以整合、综合、融合。中华文化有着重智谋、重战略、重整体的特点，因此文化底蕴上的大超越使大成学实现了对美国成功学的大超越——

美国成功学是力胜成功学，大成学是智胜成功学与力胜成功学一体化的超级成功学；

美国成功学是战术成功学，大成学是战略成功学与战术成功学一体化的超级成功学；

美国成功学是微观成功学，大成学是宏观、中观、微观一体化的超级成功学！

研究大成学，是一项巨大的学术工程；

传播大成学，是一项巨大的文化工程；

将大成学用于教育，是一项巨大的教育工程。

(三)

“大成文化丛书”，其宗旨在于揭示大成规律，弘扬大成精神，传播大成文化，帮助千千万万的人成为大成者，获得大成功。其总的精髓在于太极思维，即和合思维。由和合而圆满，由和合而完美，由和合而大成。和合才能共荣共富，和合才能大赢大胜。

这套丛书计划分为多个系列，每个系列分为多本，将陆续推出。均采用科艺和合的方式，从不同侧面、不同角度，具体、深入而系统地揭示获得大成的各项



成功真本领

规律和奥秘、方法和技术。我们有理由相信，这套丛书的出现，会唤起许多有识之士共同弘扬大成精神，传播大成文化，建立有中国特色的新世纪的成功科学，帮助千千万万的人们迈向成功、迈向大成！帮助企业、国家和人类迈向大成！

作者

2003 年 3 月 20 日

前 言

什么是最大的恐慌

1939年,毛泽东指出:“我们队伍里边有一种恐慌,不是经济恐慌,也不是政治恐慌,而是本领恐慌。”

本领恐慌不仅与经济恐慌、政治恐慌相提并论,而且比经济恐慌、政治恐慌更加可怕。不克服本领恐慌,经济恐慌、政治恐慌等一切恐慌都会接踵而至。一旦克服了本领恐慌,一切恐慌都无需恐慌。因此,从根本上说,本领恐慌是惟一的恐慌。

在上世纪毛泽东那个时代,本领恐慌是惟一严重的恐慌,在瞬息万变、竞争激烈的新世纪,本领恐慌更加严重。

今天,每一个人都存在着本领恐慌,每一个人都应有本领恐慌感。

没有一定的本领,连“泥饭碗”也找不到,“天之骄子”也未能幸免;本领跟不上时代,有了饭碗也会打烂,也得“下岗”、“下课”。要避免惨遭淘汰,必须不断提高本领。连海尔总裁也得天天学习,也感到“战战兢兢,如履薄冰”。



成功真本领

本领恐慌,实际上是一种本领危机。这个危机是一切危机的根源,解决了这个危机,一切危机都不复存在。

任何人都面临本领恐慌、本领危机,任何企业、任何国家也是如此。一个企业要在对手如林的竞争中取胜,不遭“下马”,不被“吃掉”,关键在于企业团队本领高。一个国家的强大取决于国家的综合实力,国家的综合实力又取决于每个国民的本领强弱。“人力资本”理论创立者、诺贝尔奖获得者舒尔茨说:“当代高收入国家的财富是什么构成的?主要是人的能力。”只有民族群体高能,国家方能富强。毛泽东很早就认识到本领的重要,他在评论“五四”前夕各项社会改革的流弊时说道:“今天下纷纷,就一面言,本为变革应有事情;就他面言,”则是“诸人本身本领之不足”使然。这就是说,社会一切改革成败的最大根本也在于人的本领。

人所面临的一切问题,归根到底,都是因为自身本领不够强大所致。人与人的差异,从本质上说,就是本领上的差异。

一方面,科技发展的日新月异,知识资讯的爆炸增长,使本领危机比以往任何一个时代更加严重;一方面,市场经济的平等竞争、优胜劣汰,使本领越来越能决定事业的成败、兴衰,决定人生的前途、命运。个人将越来越靠本领支撑自己,证明自己。谁有本领,谁才有生存权、发展权、享受权,才能拥有他所向往的一切。因此,在今天,本领的地位比任何时代都高,本领恐慌也比任何时代更加可怕。

面对严峻挑战,如果仍然对本领的认识迟钝、麻木,甚至丝毫没有意识到本领恐慌,那将是最最可怕的恐慌。

真正的学习革命

面对本领恐慌,怎么办?

惟一的出路在于学习。

但,绝不是传统学习。

传统学习不仅不能克服本领恐慌,而且正是产生本领恐慌的根源。正如荣获世界企业学会最高荣誉——开拓者奖的名著《第五项修炼》的作者彼得·圣吉所说:“学校的教育成为片断知识的传授和枯燥的学术性演练,最后竟发展到愈来愈和个人成长与真正的学习脱节,成效也愈来愈差。”深受学校教育主导的传统学习,其实质是一种书本知识学习,根本不能适应实际本领提高的需要,与克服本领恐慌差距甚远。

只有对传统学习进行超越,变知识学习为本领学习,实现学习中心的根本转变,才能够克服本领恐慌,这才是真正的学习革命!

为什么一流智商的人要给二流智商的人打工?为什么很多学识渊博的人,到头来一事无成,平平庸庸?为什么很多没有受过学校正规教育的人却拥有高强的本领?

现实中的很多“为什么”,是传统学习无法解释、无力回答的。

本书聚焦“本领恐慌”，超越传统学习，提出了与传统学习迥异的学习理念、学习目标、学习内容、学习方法、学习模式，揭示了真正的学习革命的主要内涵，同时揭示了学习这项本领投资，该往哪儿投、该如何去投的一整套奥秘。

只有实现真正的学习革命，使人们对本领的投资目的最优化，投资方向最优化，投资策略最优化，最终取得最优化的效益，才能从根本上克服本领恐慌。

整体主义 + 简化主义

黑格尔说：“方法是任何事物所不能抗拒的、最高的、无限的力量。”

方法论的威力比一般方法的威力更为巨大，更是“最高的、无限的力量”。克服本领恐慌的方法论是什么呢？就是——“整体主义 + 简化主义”。

整体主义，即一切均应根据系统科学，进行系统思考，把握系统整体。对此，人们不难理解。简化主义，就不大容易理解了。

《易经》提出了“三易”——“变易”、“简易”和“不易”，“简易”是中心。“简易”，不是随随便便的“简易”，而是能够以“不易”应“变易”之“简易”，即以不变应万变之“简”。这样的“简”，是以简御繁的“简”，把握整体的“简”；这样的简，就能纲举目张、举重若轻，以一御万，一通全通。

邓小平理论的精髓“核心辩证法”与“整体主义+简化主义”的奥秘相通。“核心辩证法”就是善于抓住系统中起主导作用的核心，善于抓住关键或根本，统筹全局，把握全局。

著名的“80%:20%法则”，指的就是20%的少数起着80%的重要作用，而80%的多数只起20%的次要作用，这又叫“重要的少数与次要的多数”法则。“重要的少数”，不是任意选择的少数，而是对整体而言发挥最大作用的“少数”。这正是在整体主义基础上的简化主义。

“整体主义+简化主义”的必然要求，就是要重在“治大”，重在“治”对系统整体而言作用大、效价大、能量大的核心或关键。古人说得好，“智在于治大。”“治大”是儒家的大智慧。孟子说：“先立乎其大者，则其小者不能夺也。”另一位大儒陆象山说“我治其大，不治其小，一正则百正。”“近有议吾者云：除了先立乎其大者一句，全无伎俩。吾闻之曰：诚然。”有很多人议论陆象山张口闭口都讲“治其大”，只懂得孟子的“先立乎其大者”这一句，再没什么其他本事了。他听后却说：“诚然”，的确如此。为什么对“治大”如此推崇备至，因为治大能够“一正百正”。

从毛泽东“下全幅功夫，向大本大源探讨”，到诸葛亮全得益



成功真本领

于“独观大略”，再到爱因斯坦的最大本领就是“识别出那种能导致深邃知识的东西，而把其他许多东西撇开不管”，无不说明重在“治大”，重在治“大本大略”，是最高明最重要的方法论。

重“治大”、重治“大本大略”，是本书最突出的特点。书中处处体现着“治大”的精神，凝结着“治大”的智慧。全书着重论述了“成才大奥秘”、“成学大方略”和“成事大方略”，都是从不同角度谈“治大”。成才的一般奥秘多得三天三夜谈不完，“成才大奥秘”所揭示的不是一般奥秘，而是对成才起重大作用、决定作用的大奥秘；学习的方法、技术浩如烟海，“成学大方略”所揭示的不是通常所讲的小法小术，而是战略性的大方略、总方略；本领千千万万，效用差异极大，“成事大本领”所阐述的每一项本领都不是小本领，而是最重要的大本领。

人们通常醉心于雕虫小术，迷恋于战术层次的东西，而没有孟子、陆象山、诸葛亮、毛泽东、爱因斯坦等人的大智慧，不重视把握大略，不善于把握大略。本书恰恰是重在对“大本大略”的探讨，是运用“整体主义+简化主义”的方法论来克服本领恐慌的一部大书。

成才·成学·成事

《本领恐慌》升级版分为两册。

第一册又分为三大主题：分别是第一、二章的“学习化生存”；第三至六章的“成才大奥秘”；第七至第十一章的“成学大方略”。第一主题重估了人的价值、能人的价值、本领的价值、学习的价值，揭示了与时代同步而必须进行的学习中心的根本转变，并论证了在新时代个人、家庭、企业、国家的根本生存方式。第

二主题对学习进行了系统思考,超越了《学习的革命》单一层面的变革,论述了“为何学”、“学什么”、“怎么学”三大层面的变革和优化,并以毛泽东为个案进行了具体而深入的剖析。同时,论述了全方位修炼(五类修炼)和多维大和合(八对和合),提出了软本领与硬本领、自本领与合本领、将本领与兵本领等富有原创性的成才理念。第三主题重在从战略高度来把握“怎么学”,详细地讲述了获取本领的各种基本方略,从总体上指导人们怎样进行本领投资。

第二册的主题是:成功真本领。阐明了千千万万的本领中最重要的十大本领,提供了一份人人普遍需要的本领菜单。在十大本领(能力)中,又进一步对六大本领(能力)进行了详细论述,揭示了获取每项本领的主要途径和核心关键。

总之,《本领恐慌》既富有系统性、原创性,又富有实用性、可读性。所揭示的奥秘既有强有力的学理支撑,又有古往今来的成功人士、大成人士的大量实践的充分印证。

第一册的学理性较强,不仅回答了应该怎样做,而且回答了为什么要这样做,为什么只能这样做。对学习、教育很有兴趣的读者,可细细阅读这一册。

第二册的实用性较强,不仅讲了最应获得的本领“是什么”,而且讲了要获得这些本领该“怎么办”。最想了解应培养哪些本领和如何培养的读者,可重点阅读第二册。

读者朋友对全书的各个部分,可以根据自己的兴趣和需要来选择通读、选读等不同阅读方式。只要认真阅读全书,在成才、成学、成事上都可获得启示,获得帮助。