

文科毕业论文写作指导

李维国 梁邻德 著

广西师范大学出版社



文科毕业论文写作指导

李维国 梁邻德 著

广西师范大学出版社

文科毕业论文写作指导

李维国 梁邻德 著

☆

广西师范大学出版社出版

(广西桂林市三里店)

广西新华书店发行

广西民族语文印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张 12.375 字数 272 千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数: 00,001—12,000

ISBN7-5633-0121-6/G·111

统一书号: 7502·111 定价: 2.60元

序

刘 锡 庆

摆在你面前的是《文科毕业论文写作指导》。

你若是一个大专文科某专业学生的话，我想，你面对它，一定不会视而不见，不会置之不顾，不会无动于衷。

你若是一个高年级的学生，一定在考虑怎样写“毕业论文”的问题了——它的撰写的确是很关键、很重要的。它是你各科学习成果的一个总体检验，是你思维、表达能力的全面锻炼——尽早一点着手去做吧，但莫焦急，别发慌，这本书会给你有力帮助的。

你若是一个低年级的学生，一定在考虑怎样学好专业课程的问题了——掌握科学的自学方法，的确也是很迫切、很要紧的。从社会调查，寻找资料到分析、综合、确立课题，到深入思索，提炼观点，到梳理、表达，强化认识，你自如地驾驭了这些，才算真正获得了在知识宝山砍伐的利斧，打开科学宫殿的钥匙——尽早一点学会“自立”吧，但莫盲从，别乱闯，这本书也会给你有益开导的。

这本书的确是一本好书、有用的书。

这是我所看到的指导“毕业论文”写作的第一本系统的专著，从选题上看，它就不象很多讲“写作”的书那样一般化，那样雷同、撞车；这也是我所看到的一本很下功夫、很有特色的指导“毕业论文”写作的专著；从内容上看，它也不

象很多讲“写作”的书那样陈陈相因，那样辗转抄袭（读者对此是极为不满的）！

“桃李无言，下自成蹊”。好书自会长存，用不着我说什么——还是你自己读完后独立判断吧。

两位作者李维国、梁邻德都是北京大学六十年代初期的毕业生，有着从教的丰富经验，其著作应是很可靠的。他们都是我的朋友，我也真诚地希望你——大专文科的青年朋友们——通过这本书，和他们结识！

目 录

绪论	1
第一章 研究	8
第一节 科学研究与论文写作	8
第二节 科学研究的思维活动	11
第三节 研究方法	21
第二章 选题	43
第一节 选题的重要性	43
第二节 选题原则	46
第三节 确定论题	59
第三章 取材	65
第一节 取材的重要性	65
第二节 文献资料的查找	73
第三节 论文写作中的科学阅读	89
第四节 社会调查	105
第五节 材料的利用	125
第四章 谋篇	133
第一节 谋篇的重要性	133
第二节 谋篇的逻辑要求	134
第三节 谋篇的基本内容	140
第四节 编写提纲	152
第五章 行文	159

第一节	概述·····	159
第二节	议论和推理·····	164
第三节	证明和反驳·····	172
第四节	行文的其他要求·····	190
第六章	修改·····	201
第一节	论文必须反复修改·····	201
第二节	论文修改的范围·····	206
第三节	论文修改的方法·····	229
第四节	修改和誊清中的技术性问题·····	233
附文(十篇)	·····	239
主要参考文献	·····	389

绪 论

一、说 明

编写此书的目的，是想帮助大专文科毕业班同学写作毕业论文。为便于阅读，先简要说明一下它的内容、体例以及阅读中应注意的问题。

本书内容讲授的重点，是有关文科毕业论文写作的基础知识和主要方法，包括研究、选题、取材、谋篇、行文、修改共六章。

本书体例，按照毕业论文的写作进程，采用讲授知识与提供方法相结合的形式进行编写，力求讲授知识系统化和提供方法具体化；又结合讲授知识，重点讲评几篇不同学科不同类型的学术论文，以利于理解和借鉴。

阅读中应注意的问题有两方面：

第一、要从文章的整体出发，来理解各章讲授的内容。毕业论文作为科学研究的成果，它必然全面地反映出作者的思想观点、科研能力和写作水平，单拿它的内容来讲，选题和选材就是不可分割的。但是，为了讲授方便起见，只能分开章节来写。编写时，我们尽量照顾文章的整体；但阅读时，应当从文章的整体出发来理解体会，才能融汇贯通，真正学到毕业论文写作的知识和方法。

第二、要重视写作实践，使知识、方法转化为技能、技

巧。写作固然有规律、有方法；讲授写作知识，有利于从理论的高度认识写作规律，也有利于指导写作而更快地提高能力。但是，写作能力从来不是靠“看”，而是靠“写”得来的。任何书本都无法直接传授能力。写作能力要靠写作者坚持实践、不断磨练才能获得。所以，读过此书，如有所启发而悟出一些道理，就请你坚持勤思苦练。那么，你的写作能力便会日见提高，我们编写此书也就达到了目的。

然而，水平有限，条件不足，书中难免有谬误之处，敬请学术界专家和广大读者批评指正。

二、写作毕业论文的意义

毕业论文不是一般的文章，而应是具有一定学术性的、专门讨论和研究某一学科或专业的学术问题的论文。文科毕业论文是哲学、社会科学研究成果的表现形态，是衡量学生掌握知识、分析能力和研究水平的重要的、公正的标尺。有人认为：工业的语言是“蓝图”，而科学的语言就是文章。凡从事科学研究的同志都要学会写论文，把自己的研究成果记录下来，不会写论文也就是还不会搞研究。因此，学会写论文，是一切有志于从事哲学、社会科学研究的同志必备的基本功。

同学们经过几年刻苦学习，知识积累到一定程度，即将大专毕业，就要写出毕业论文。写作毕业论文，从学校方面讲，是对学生学习情况和水平高低的一次综合性的系统考核。从同学们来讲，一方面可以将所学知识加以总结和消化；另一方面，又可以促使大家选定方向，集中精力继续自学和研

究。这样，既满足个人提高的愿望，又符合祖国四化大业的需求，何乐而不为！

目前，全国人民为实现四化艰苦奋战，在建设物质文明的同时，也要建设精神文明，经济和文化领域出现了改革和发展的新局面。赵紫阳总理强调指出：“在大力发展自然科学的同时，加强政治经济学、部门经济学、管理学、哲学、法学、民族学、文艺学、语言学、国际关系等的研究。”（《关于第六个五年计划的报告》）这就需要培养多方面的人才，完成宏伟的建设任务。新宪法明确规定：“鼓励自学成才。”党和国家为自学者成才开辟了广阔的道路；而“成才”的具体体现之一，就是要写出有一定水平的学术论文。可见，同学们为了更进一步攀登科学高峰，为实现四化作出更大的贡献，确应学会写作论文。

三、学写作学术论文须由浅入深

大专同学能不能写好毕业论文？全国职工教育管理委员会副主任浦通修同志说得好：“据说有一种认识，认为理论研究很神秘。咱们能不能写论文？……理论有初、高级之分，凡能说明一个问题或几个问题的，都是有价值的。……我们不要有自卑感，理论研究并不神秘。”（《在北京市成人教育研究会第一届年会上的讲话》）确实，写作论文不是神秘的事，而是有规律可循的，写作论文的知识和方法，就是论文写作规律的科学总结。学会这些知识和方法，并坚持写作实践，当然也就能写好毕业论文。

写作论文，有一个由浅入深、从低级到高级的发展过

程。大部分大专同学是初写论文，主要是取得撰写论文的经验，试试自己能否运用学到的理论和知识，来分析和解决一两个科学上的基本理论问题或工作中的实际问题。通过这种训练，可以学会较系统地整理使用学到的知识和积累的工作经验，能够促进学习有关学科更专深的知识和理论，还可以锻炼自己更自觉更深入地开动脑筋思考问题。因此，毕业论文写作是引导学生从事科学研究的一次训练；这种论文还只是学术性论文的一种初级形态。经过这次训练，如果同学们能继续勇于实践，边学边想，边想边写，科研能力就能提高，写作方法也就能掌握；循此继进，就可以学写有一定水平的学术论文——它应该反映作者比较系统、扎实地掌握了某一学科的基础知识，对其中主要学派的理论比较了解，对所研究的问题有独立的见解，能提出新设想、新意见或新观点。而当具备了相当渊博的知识和熟练的研究能力后，还可以写水平更高的学术论文——它应该反映作者对某一学科有关领域有深邃广博的知识，能够运用这些知识对该学科提供创造性的见解，提出有较高学术价值的新观点或新理论，在学术界能够引起反响，对某学科学术水平的提高将起到一定的作用。正如已故的北京大学语言学教授王力先生所说：

“我们现在要求研究生写论文，就是要他学会科学研究的方法，学会写论文的方法……掌握了方法，将来你写什么都可以。”（《谈谈写论文》）由此看来，入门既不难，深造也是办得到的，只要树立信心，善于学习，肯下功夫，大胆实践，勇于探索，由浅入深地提高，逐步掌握科学研究和写论文的方法，大专同学就一定能写出优秀的论文。

四、学写毕业论文的必要准备

毕业论文,要求具有一定的理论水平,是论说型文章中比较难掌握的一种文体。著名法学家张友渔先生语重心长地讲过,“要求从事科学研究的人通过掌握分析大量的材料,获得前人或别人没有认识到的、讲过的新的规律性的认识,并根据这种认识,提出一种系统的意见,这才是科学研究的任务”,“他所写的文章只有是科学研究的成果,才是有价值的。”(《加强社会主义法制的几个问题》)因此,要能写出优秀的毕业论文,就要经过一定的准备,使自己具备一定的条件。

我们认为,最起码要做好以下三个方面的必要准备:

第一、认真学习马列主义。

马列主义是经过实践检验的科学真理。它总结了人类有史以来进步思想的精华,揭示了自然界、人类社会、人类思维的发展规律。马列主义把社会科学上升为科学。我们只有学习和掌握马列主义的基本理论,才能深刻揭示人类社会和思维活动的发展规律。

马列主义的辩证唯物论和历史唯物论是创造性的发展着的理论,是无产阶级认识客观事物探求科学真理的有力武器。我们从事社会科学研究工作,必须以马列主义为指导,才能写出观点正确的有价值的论文。

马列主义既是科学又是社会科学研究的对象。宣传共产主义理想,发展马列主义理论,是我们的重要任务之一。

作为大专文科各专业毕业同学,应当真正理解和掌握马

列主义基本理论，学习革命导师分析问题和解决问题的立场、观点和方法，这对写作毕业论文来说，是必不可少的最重要的准备。

第二、必须具备专业基础知识。

常识告诉我们，对于某一学科的学术问题，如果还不具备理解它的条件，往往就视而不见、充耳不闻，也就更谈不到从中发现、提出、分析和解决问题了。这个条件就是相应的知识积累和特定的知识结构。通过刻苦学习，掌握了某一学科的专业基础知识，而且经通一段社会实践获得真实感受与深切体会之后，才有可能写出有价值的学术论文来。也就是说，只有具备了相应水平的知识积累，才能理解一定深度的学术问题；同时，也只有具备了某一特定的知识结构，才能对某学科中的问题从事研究。正如黑格尔老人所说，在讨论学术问题之前，就应该“先有具备某种程度的知识之必要”。否则，“没有凭借作为讨论出发的根据，于是他们只能徘徊于模糊空疏以及毫无意义的情况中”（《小逻辑》第三版序言）。

需要具备怎样的知识积累和何种程度的知识结构才能学写论文呢？一般说来，应当具备相当于大学本科或专科毕业的水平 and 程度，才适于写作论文。写作毕业论文，就是对同学是否达到大专毕业水平的一次考试。我们相信，绝大多数同学能够考试合格的。

第三、立志成才。

写作毕业论文，既要掌握马列主义基本理论，又要具备一定水平的专业基础知识，看来确有一定的困难。而当真正从事研究动笔写作论文时，遇到的困难会更多些。怎么办？著名的美学家朱光潜先生说过，“锲而不舍是诀窍，凡有志者事竟

成。”这就是说，你要自学成才的话，就要充分估计到面临的种种困难；远大的理想，坚定的信心，顽强的毅力，韧性的奋斗精神，是自学成才必不可少的准备。意大利伟大诗人但丁的《地狱》门楣上有两句诗，告诫初探科学之门的人说：“这里必须根绝一切犹豫，这里任何怯懦都无济于事”。因此，决不怕懦，迎着困难前进，立志成才，应是每个大专同学的信条。我们大专的同学不同于专职研究人员，就更需要边干边学，边学边干，在干中学习，在干中提高。干，就要从事科学研究的实践，就要学写论文。通过毕业论文写作，写出了象样的论文，看到了学习和研究的成果，就会更加激发学习的积极性，极大地鼓舞自己继续研究的信心。学习作准备，准备为研究，研究要写作，写作出成果，成果促学习，学习再研究，这样，同学们不仅能学会写作论文，而且能写出水平越来越高的学术论文，为促进我国哲学、社会科学的发展，不断作出新的贡献。

第一章 研 究

第一节 科学研究与论文写作

一、科学研究的特点

什么是科学研究？通俗地讲，科学研究是揭示客观事物内在规律的创造性思维活动，是追求真理探究学问的行为。科学研究的生命在于创新。科学研究必须有所发现、有所发明、有所创造、有所前进；不能揭示客观规律的所谓研究是毫无价值的。正因如此，科学研究具有如下两个特点：

第一、必须继承和借鉴已有的科研成果。

探求未知的前提是掌握已知。已知就是已经认识的真理，即前人、今人或研究者本人已经创造出来的科研成果。邓小平同志指出：“任何一项科研成果，都不可能是一个人的努力的结果，都是吸收了前人和今人的科研成果。”（《邓小平文选》55页）伟大的科学家牛顿曾经说过：我之所以伟大，是因为我站在巨人肩膀上的缘故。科学研究的实践证明：根据已知探求未知，在已有的科研成果基础上创造新的成果，是科学研究的一般特点；继承和借鉴是科学发展的普遍规律。

第二、科研成果必须传播和交流。

科学研究的成果是研究者所创造的新知识、新理论。而能够正确揭示客观规律的新知识、新理论，是人们认识世

界、改造世界的思想武器。科研工作者创造新知识、新理论，不是为了自我欣赏，而是为了传播。只有传播，才能对人类社会的进步作出应有的贡献。研究者都希望自己的成果一项一项地传开来，一代一代地传下去；传播的范围越广泛，传播的年代越久远，科研成果的价值就越高。科研成果的传播是科研工作得以正常运行的必要条件；传播一旦停止，科学研究就无法进行，科学也就失去了生命。这也是科学研究的又一个重要特点。

二、研究与论文写作的关系

论文是科学研究成果的描述和反映。不进行科学研究，就搞不出科研成果，也就无法写出论文。因此，科学研究是写作论文的前提，而写出论文则是科学研究工作的结果。研究者写作论文，主要是以文字形式把自己的科研成果准确地记录下来，以便通过报纸、书刊、广播或电视等通讯手段进行传播和交流。尽管研究者还可以通过其他形式进行交流，如交谈、讲课、讨论等，但这些形式受时空限制极大，传播难以广泛、久远。所以，研究者只有学会写论文，才能将自己的研究成果记录下来，参加科学的交流，以促进科学事业的发展。可见，科学研究与论文写作的关系是密不可分的。初写论文的同志，只有重视研究，学会研究，多在科学研究上下功夫，才能写出较好的论文。

三、研究前的准备——制订研究计划

从事科学研究是紧张而又复杂的脑力劳动。无论进行何种研究，研究者应当事前有所设想，制订出周密的计划，以保证研究工作的顺利进行。不订计划或计划不周，就会手忙脚乱，事倍功半，甚至半途夭折。

初写论文的同志制定研究计划，要考虑把研究工作与论文写作的进程一致起来。论文写作的步骤是，选题——选材——谋篇——行文——修改；而研究工作则须贯穿于整个写作过程的始终。二者的关系如下：

选题是研究的开端，只有明确研究方向，才能选准论题；选材是研究的基础，通过对资料的搜集、整理、鉴别和选择，使材料和观点统一起来，立论才能有根有据；谋篇是研究的关键，写作者要编写提纲，以探求论题内部的逻辑构成和寻找解答立论的最佳方案，这样，研究的思路理顺了，研究成果的轮廓也初步体现出来了；行文是研究的总结，又是研究的深化过程；而修改则是研究成果的加工和完善过程。通过上述分析不难看出，写作论文与学习从事科学研究，完全可以统一起来；而制订研究计划，就是为了具体规划和安排如何完成学术论文的写作任务。边学习、边研究、边写作，以写作促学习、促研究，把写作与研究结合起来，是我们应走的道路。

制订研究计划，还要考虑研究工作的时间安排。要根据研究工作各阶段任务的轻重主次，经过全面筹划，定出一个时间表来，以合理地分配时间和使用精力，避免前松后紧，草率成篇，影响学术论文的质量。

根据我们辅导大学生写作毕业论文的体会，初写万字左右的论文，一般需要半年至一年的时间。当然，同学的水平有高有低，上述时间安排只能作为参考，各人可以依据自己的情况加以适当调整。但是，根据我们的经验，不花费半年左右的时间，是很难写出象样的毕业论文来的。

订出研究计划后，还可以制定月计划和周计划，以便更