

# 初中政治 攻城

主编 陈昌勋

## 总复习

- 中考试题精讲与精练
- 命题方向分析与预测
- 例题名师导引与点拨
- 启迪思维开放与创新

# 寨

Gongchengbazhai



# 初中思想政治攻城拔寨总复习

丛书主编 任志东

丛书编委 陈昌勋 钱俊瑞 金迪曾  
黄健如 徐建生 周美华

本册主编 陈昌勋

本册编者 晏晓明 肖加语 周少英

江西高校出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

初中思想政治攻城拔寨总复习/陈昌勋主编. —南昌：  
江西高校出版社, 2003.6

ISBN 7 - 81075 - 405 - X

I . 初… II . 陈… III . 政治课 - 初中 - 升学参考  
资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003) 第 045933 号

**江西高校出版社出版发行**

(江西省南昌市洪都大道 96 号)

邮编:330046 电话:(0791)8592235, 8504319

江西恒达科贸有限公司照排部照排

江西教育印刷厂印刷

各地新华书店经销

\*

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1 / 16 6 印张 200 千字

印数: 1 ~ 15000 册

定价: 7.30 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

## 前　　言

全国各地的中考试题是教改百花园中精雕细刻的精品。它体现了学科素质教育的要求，反映了教学改革的动态，蕴含着今后中考命题改革的走向。广大初中任课教师和学生急切盼望借鉴各地中考试题，改进教学，提高初中总复习的质量和效率。我们顺应广大师生的需求，组织多年来教学成绩好、对中考试题颇有研究的特级、高级教师和教研员，以教育部中考改革精神和课程改革理念为指导，以修订教学大纲和修订教材为依据，以全国各地近年来中考试题为基本材料，编写了初中思想政治、语文、数学、英语、物理、化学共六个学科组成的初中攻城拔寨总复习丛书。其中，物理分为配合人教版教材和配合沪科版教材两册。

本丛书按学科知识结构体系和初中总复习内容安排顺序，精选中考试题，分篇、章、节进行精编、精讲、精练。书中一般设置了如下栏目：

**【考点概述】** 每章一开始，就对本章主要考查内容与考试重点或热点、试题类型与试题难度、试题反映的命题趋势或方向等进行概述。

**【典型题例】** 在每一节，安排具有科学性、时代性、人文性、代表性和典型性的中考试题为例题进行讲解。

**【创新题选】** 在典型题例之后，安排有在试题立意、或试题内容、或试题设问、或试题情境、或试题题型等方面创新的中考试题为例题进行讲解。

在典型题例和创新题选的讲解中，解答之前有“思路导引”，解答之后有“回顾反思”。思维由问题始，提出问题往往比解决问题更重要。所以，“思路导引”采用分析、启发、点拨思路的问题串的形式，或采用直接点拨解题思路的方式，以使学生从中体验如何提出问题、分析解决问题和领悟思维方法，提高思维能力。解答题目之后，及时进行回顾反思，其收获超出解题本身。“回顾反思”总结解题规律、方法，或提示多种解法，或将问题拓展推广，或提醒易错之处、对比易混之处。

**【试题精练】** 每节(或章)之末，安排有覆盖本节主要知识、技能、方法和题型的中考试题，供学生练习之用。

**【自我测试】** 每章之末，安排有覆盖本章内容和题型的中考试题，供学生自我测试之用。

本丛书每本学科分册的书末，均有本学科的四套中考模拟测试卷。所有试题精练、自我测试及模拟测试的答案与提示，均附于书末。

本丛书既重视“双基”的复习，又突出能力的培养；既立足于当前的教学现实，又着眼于中考的测试目标；既考虑到教师备课、讲课的方便，又注重学生复习的巩固与提高；真正具有内容新颖、形式活泼、注重能力、针对性强、精简实用、使用方便等特点。我们真诚希望，本丛书的出版和使用，给教师带来便利和快乐，给学生带来喜获丰收的笑脸和成功！

丛书编委会

# 目 录

## 初二部分

前言	(1)
第一课 法律是一种特殊的行为规则	(2)
第二课 依法维护社会公共生活	(4)
第三课 依法保障社会主义经济建设	(6)
第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	(9)
第五课 依法保护人类共有的家园	(12)
第六课 依法保护青少年健康成长	(14)
第七课 依法制裁违法犯罪	(17)
第八课 宪法是国家的根本大法	(19)
第九课 公民的人身权利受法律保护	(21)
第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	(24)
第十一课 公民有受教育的权利和义务	(26)
第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	(28)
第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	(30)
第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	(32)
第十五课 公民要依法同违法犯罪作斗争，维护自己的合法权益	(34)
第十六课 正确行使公民权利，自觉履行公民义务	(36)

## 初三部分

第一单元 人类社会的发展历程	(39)
第二单元 社会主义是中国人民的历史选择	(43)
第三单元 中国正处在社会主义初级阶段	(47)
第四单元 建设有中国特色的社会主义	(54)
第五单元 当代青年的历史责任	(60)
模拟测试(一)	(66)
模拟测试(二)	(68)
模拟测试(三)	(70)
模拟测试(四)	(72)

## 附录

初二部分答題参考	(76)
初三部分答題参考	(83)
模拟测试(一)答題参考	(88)
模拟测试(二)答題参考	(89)
模拟测试(三)答題参考	(90)
模拟测试(四)答題参考	(91)

# 初二部分

## 前 言

### 【考点概述】

识记：依法治国是现代社会的重要标志。

活动：结合实例，交流对学习法律常识重要意义的认识。

### 【典型题例】

例 单项选择题：2001年12月4日是我国第一个“法制宣传日”。其主题是：“增强宪法观念，推进依法治国。”这是我国民主法制建设进程中的一件大事，这说明（ ）。

①国家的治理离不开法律 ②依法治国是治理国家的惟一方法 ③依法治国是党领导人民治理国家的基本方略 ④依法治国的核心是依宪治国

A. ①②③④ B. ②③④

C. ①③④ D. ①②④ （云南昆明）

思路导引：此题是一道典型的学科内的综合题，在答题时请注意考虑：其一，设立“法制宣传日”的目的何在；其二，从其主题“增强宪法观念，推进依法治国”入手，根据所学知识，宪法是国家的根本大法，依法治国首先就是依照宪法治国，这是依法治国的核心。于此得出结论。

正确答案：C。

回顾反思：在做题时，易将②也写入，选择A项，认为依法治国是治理国家的方法，应入选，而未考虑到党领导人民治理国家的基本方略有两个：依法治国、以德治国，二者缺一不可。

### 【试题精选】

#### 单项选择题

1. 无数历史事实表明，法令畅行则国安国兴，法令松弛则国乱国衰。这充分说明了\_\_\_\_\_是社会进步的体现，是现代社会的重要标志。

A. 依法治国 B. 以德治国  
C. 法律高于一切 D. 效率诚信（安徽黄山）

2. 依法治国，建设社会主义法治国家，既是我国现代化建设应该遵循的基本方略，又是我国现代化建设所要达到的重要目标。依法治国的核心是（ ）。

A. 依照法律的规定管理国家事务  
B. 依法保证人民的民主权利  
C. 依法维护社会生活  
D. 依宪治国

（北京昌平区）

3. 右边漫画的寓意是（ ）。

A. 青少年要学法、守法、执法、护法

B. 青少年法制观念淡薄，缺乏法律知识是很危险的

C. 青少年自我保护的能力较强

D. 学习法律对青少年健康成长无关紧要

（云南）



视而不见

### 【自我测试】

#### 一、单项选择题

1. 在现实生活中，当你的合法权益受到非法侵害时，应当（ ）。

A. 逆来顺受，忍气吞声

B. 人若犯我，我必犯人

C. 采用非法手段进行报复

D. 运用法律手段维护自己的合法权益

2. 依法治国的核心是依宪治国，这是因为（ ）。

A. 它是社会进步的重要体现

B. 它是维系国家统一、民族团结、社会稳定的基础，是依法治国的总章程

C. 它是现代社会的重要标志

D. 它是我们所要实现的政治目标

3. 下列事例中能体现公民的生活离不开法律的有（ ）。

①当你购买商品碰到假冒伪劣商品时，你可以拿起《消费者权益保护法》这一法律武器保护自己的合法权益

②“只要不违法犯罪，就可以不与法律打交道”

③当你是一名初中生，因为成绩不好，父母要你辍学打工，你就可以拿起《义务教育法》这一法律武器捍卫自己受教育的权利

④当你遗失的东西被他人拾得，你向他人要回却遭拒绝时，你可拿起《民法通则》这一法律武器维护自己的合法权利

A. ①②③④ B. ①③ C. ①③④ D. ③④

#### 二、判断题

1. 我国公民既受法律的保护，又受我国法律的约束。（ ）

2. 有了法律，就没有法官，也没有侵害公民合法

权益的现象。( )

3. 要维护国家的长治久安,就要法治人治并举。  
( )

### 三、简答题

自己一不违法,二不犯罪,年龄尚小,与法律没有什么关系,用不着去学习法律知识。

## 第一课 法律是一种特殊的行为规则

### 【考点概述】

**识记:**对全体社会成员具有普遍约束力是法律的特征之一。

**理解:**列举社会生活中的具体事例,表明由国家强制力保证实施是法律的最主要的特征。

**活动:**谈谈个人对“提高道德水平有助于公民守法护法”的认识。

### 【典型题例】

**例1 单项选择题:**靠国家强制力保证实施,是法律的最主要特征,下列选择中能体现这一观点的是( )。

- A. 环保部门倡导不能随意丢弃废旧电池
- B. 制造天安门广场自焚事件的“法轮功”涉案人员被依法判刑
- C. 经中共中央、国务院批准,12月4日为全国“法制宣传日”
- D. (南宁)

**思路导引:**这种选择题叫做选择与填充,其要求是,每小题有三个选项,若在前三个备选项中有符合题意的选项,则选出即可;若无符合题意的选项,则选D,并将正确答案的内容填在D项的横线上。本题的要求是选出体现国家强制力这一法律特点的事例。我们要联系所学知识,国家强制力是对违法犯罪所实施的法律制裁。

**正确答案:B。**

**回顾反思:**A、C项不是正确答案,是因为A是一种号召和倡议,不具备国家强制力,C项是中共中央和国务院的一项决定,决定不等于法律。

**例2 简答题:**在治理国家的问题上,道德和法律有这样一段“对话”。

道德对法律说:“我调整的范围比较大,社会上的大小事情我都管得着,治理国家非我莫属。”

法律反驳道:“我的约束力比你强,社会上的每个人都得归我管,在国家的治理中,我才重要,你算什么?”

**请你谈谈对这段话的看法。** (桂林)

**思路导引:**在答这类题时,首先要注意其观点是否正确,然后根据题意理解本题考察的是什么。本题是考查学生对法律和道德关系的理解。

**正确答案:**(1)上述两种说法都是片面的,法律和道德都是用来约束调整人们行为的规范,在国家治理过程中,两者相辅相成,缺一不可。(2)在我国,

法律和社会主义道德是相互配合、促进、补充的,法律体现和维护、弘扬社会主义道德,社会主义道德则补充着我国法律的不足,并且支持、促进法律的贯彻实施。(3)建设社会主义现代化国家必须把依法治国和以德治国有机结合起来,不可强调一个方面而忽视或否定另一方面。

**回顾反思:**依法治国、以德治国,二者缺一不可,两者既有联系又有区别。本题是从法律与道德的不同(区别)点设问来理解法律与道德之间的联系。

### 【试题精练】

#### 一、单项选择题

1. 江西省上饶市在创建“四高”新区中,需拆迁四百余户住户。拆迁时,大部分住户积极配合,主动搬迁。只有叶某这家赖着不走,成了“钉子户”。于是,法院对这个“钉子户”实施强制执行。

材料体现了法律最主要的特征是( )。

- A. 法律是由国家制定或认可的行为规则
- B. 法律是以规定权利和义务为内容的行为规则
- C. 法律是靠国家强制力保证实施的行为规则
- D. 法律是对全体社会成员具有普遍约束力的行为规则

(北京西城区)

2. 在我国,法律对社会成员的约束力表现在( )。

- A. 违法的人
- B. 犯罪的人
- C. 全体社会成员
- D. 本国全体公民

(安徽黄山)

3. 在广泛征求社会各界各层人民群众意见的基础上,九届全国人大常委会二十一次会议通过了新婚姻法。这反映我国法律是( )。

- A. 由人民制定的
- B. 广大人民意志的表现
- C. 靠国家强制力实施的
- D. 人们的行为规则

(山东威海)

4. 在全国宣传部长会议上,江泽民总书记提出了我们建设有中国特色的社会主义,必须坚持“依法治国”和“以德治国”并举的重要思想。这是因为( )。

- A. 我国法律与社会主义道德的目的和任务相同,可以互相代替
- B. 我国法律与社会主义道德调整的范围和实现的手段相同
- C. 我国法律与社会主义道德是相互配合,相互

促进,相互补充的

D. 凡是社会主义道德所谴责的,都是我国法律所制裁的 (福建福州)

5. 若要美德得以保存,法律是必需的;而若要法律得以遵守,美德则是不可缺少的。”这句名言给我们的启示是( )。

①社会主义法律与社会主义道德相辅相成,缺一不可 ②社会主义法律与社会主义道德具有相同的强制性和约束力 ③社会主义法律与社会主义道德互相配合,互相促进,互相补充 ④建设社会主义法制国家必须把依法治国和以德治国结合起来

- A. ②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②③④ (云南)

6. 我国在反腐败的斗争中,对那些触犯法律的高级干部也同样依法给予制裁,这体现了我国法律的一个显著特征是( )。

- A. 法律靠国家强制力保证实施  
B. 法律以规定权利与义务为内容  
C. 法律具有普遍约束力  
D. 法律由国家制定或认可 (新疆)

## 二、简答题

社会主义道德的核心和原则分别是什么?我国法律与社会主义道德相互作用的具体表现是什么? (呼和浩特)

## 三、分析说明题

“十五”计划纲要提出,“十五”期间要“坚持有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的原则,从立法、司法、行政执法、法律监督、法律服务和普及法律知识等方面全面推进法制建设”。

要“大力倡导社会公德、家庭美德和职业道德,特别是加强青少年的思想政治、道德品质、心理健康和法制教育,努力建立适应社会主义市场经济发展的思想道德体系”。

(1)“十五”计划纲要提出的这两方面的任务和目标,体现了一个什么重要思想?

(2)请运用所学的有关知识对这一重要思想作简要分析说明。 (山东济南)

## 【自我测试】

### 一、单项选择题

1. 由于社会生活是复杂的、多方面的,因而用来约束、调整人们行为的规范也是多种多样的,但最重要的行为规范是( )。

- A. 道德规范 B. 宗教规范  
C. 纪律规范 D. 法律规范

2. 由国家强制力保证实施,是法律最主要特征。下列选项中最能体现这一观点的是( )。

- A. 环保部门倡导不随意丢弃废旧电池  
B. 为解决农村孩子读不起书的问题,教育部、国家计委和财政部门联合推出了教育“一费制”改革

C. 辽宁省铁岭市中级人民法院对黑社会性质犯罪团伙公开宣判,主犯被判死刑  
D. 中央将加快城镇化进程

3. 法律在国家权力管辖的范围内,对全体社会成员具有普遍约束力,这是因为( )。

- ①它是由国家制定或认可的 ②它体现了全体社会成员的共同意志 ③它靠国家强制力保证实施  
④它是由全体社会成员共同制定的

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ①④

4. 我国法律以各种形式将社会主义道德的基本要求和重要原则予以确认,使这部分道德要求同时成为人们在法律上的义务,这说明( )。

- ①我国法律体现了社会主义道德 ②我国法律维护社会主义道德 ③我国道德补充了我国法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施 ④我国法律与社会主义道德相辅相成

- A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. \_\_\_\_\_

5. 江泽民指出:我们在建设有中国特色社会主义,发展社会主义市场经济的过程中,要坚持“依法治国”和“以德治国”。要把法制建设与道德建设紧密结合起来,把“依法治国”与“以德治国”紧密结合起来。这是因为( )。

- A. 我国法律与社会主义道德的目的和任务相同,可以互相代替  
B. 我国法律与社会主义道德是相互配合、相互促进、相互补充的  
C. 凡是社会主义道德所谴责的,都是我国法律所制裁的  
D. 我国法律与社会主义道德的实现手段是相同的

6. 近年来,我国检察机关查处的违法案件中,被绳之以法的有普通百姓、领导干部、社会名人等,这一事实主要表现我国法律( )。

- A. 是以规定权利与义务为主要内容  
B. 是掌握国家政权的人们治理国家的工具  
C. 是由国家制定或认可的  
D. \_\_\_\_\_

### 二、判断题(正确的打“√”,错误的打“×”)

1. 由于法律是靠国家强制力保证实施的行为规则,因此,人们往往将法律称之为“国法”。( )

2. 法律和道德都具有约束力。( )

3. 事实说明,只有以国家强制力做后盾,才能有效地解决社会成员之间因各种原因产生的纠纷,从而维护法律的尊严和社会的稳定。( )

4. 在我国,立法机关制定法律时不受道德的影响。( )

5. 在我国,无论是国家制定的法律还是国家认可的法律,其内容都是明确规定全体人民的利益和意志。( )

6. 我国法律和社会主义道德的相辅相成,表现  
在凡是社会主义道德所谴责的行为,也是我国法律  
所禁止的行为。( )

### 三、简答题(紧扣题意,简明扼要)

李、何夫妻两人偷税、抗税,并且在税务所当众  
闹事,肆意殴打税务人员,情节严重,触犯了我国《刑法》  
第121条的规定,李某、何某被人民法院依法分  
别判处有期徒刑1年和拘役6个月,并限期补交税  
款和罚金。

请回答:(1)上述材料体现了法律的什么特征?  
(2)法律为什么必须具备这一特征?

### 四、探究与实践题(鼓励创新,提倡个性化和多 元化答案)

在社会生活中,我们经常看到下列现象:

镜头一:深夜,公寓内住户都已休息,惟有一宅  
内几个青年舞兴正浓,扰得四邻不安。

镜头二:公园里,几个人对“请勿践踏草坪”的牌子  
视而不见,仍然在草坪上玩耍、嬉闹。

镜头三:马路边的公用电话、休闲椅子被损坏。

请问:(1)以上社会现象,反映了我们社会生活  
中存在一个什么问题?

(2)为了减少此类现象,请你提出好的建议。

## 第二课 依法维护社会公共生活

### 【考点概述】

理解:用“无规矩不成方圆”的古训,说明社会公  
共生活要有共同的准则。

活动:收集个人所见所闻,列举扰乱公共秩序的  
现象,分析其危害,并谈谈对养成守法习惯重要性的  
认识。

### 【典型题例】

例1 单项选择题:中学生李某,在电影院看电影时与同伴追逐打闹,大声喧哗,影响了电影的正常放映,工作人员多次劝阻无效后把他们送到了派出所,民警对他们进行了法制教育和治安处罚。李某及其同伴的行为属于( )。

①违法行为 ②犯罪行为 ③扰乱公共秩序行为  
④妨害公共安全的行为

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③  
(河南)

思路导引:在做此题时,请注意判断李某及其同  
伴在公共场合(电影院)追逐打闹、喧哗是什么行为,  
根据所学知识,依法维护公共生活的扰乱公共秩序  
的行为作出判断。

正确答案:A。

回顾反思:在公共场合追逐打闹、喧哗没有给社会  
带来严重的危害性,故不能选择②。而妨害公共  
安全的行为,是指对多数人的生命、健康和公私财产  
的安全的妨害,与题意不符,故不能选④。本题意在  
分清哪些是扰乱公共秩序的行为,哪些是妨害公共  
安全的行为。

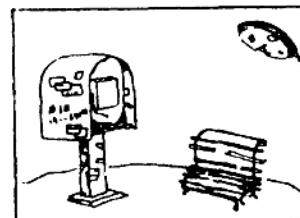
例2 简答题:观察漫画并回答问题。

(1)这幅漫画反映的行为属于哪种违法行为?

(2)这种违法行为要受到相应的处罚,其处罚适  
用的法规是什么? (北京)

思路导引:这是一道漫画式的简答题,对这种类  
型的试题,在做题时,首先要准确理解漫画的寓意,  
然后找准漫画寓意与材料的结合点,根据题意与所

学知识得出这是故意损毁公共设施的行为,属于妨  
害社会管理秩序的行为。



正确答案:(1)妨害社会管理秩序的违法行为。  
(2)其处罚适用的法规是《治安管理处罚条例》。

回顾反思:本题意在要求我们分清在社会公共  
生活中,哪些行为是妨害公共安全,哪些行为是扰乱  
公共秩序,哪些行为是妨害社会管理秩序。路灯、邮  
筒、长椅是公共设施,画中的行为属于妨害社会管理  
秩序的行为,故答题就从此入手。

例3 分析说明题:南宁市朝阳路景观亮化工程  
是“136”目标的重要标志性工程之一,工程将原来  
1.2米高的隔离栏改为现在只有0.3米高的隔离  
墩,目的是使街道更加美观,使行人和过往车辆视野  
更加宽阔。可是一些文明程度不高的市民,为贪图  
一时方便,随意跨越隔离墩。请你运用初二所学知  
识简要回答下列问题:

(1)一些市民随意跨越隔离墩的行为违反了我  
国的哪部法律法规? (南宁)

(2)结合材料谈一谈公民应怎样正确行使自己的  
自由和权利。 (南宁)

思路导引:本题意在请同学们分析“南宁市朝阳  
路景观亮化工程”中出现的人为的不亮化的行为,而  
这些行为是在公共生活中出现的行为,为此得出其  
违反了哪部法律法规。然后结合实际谈谈“我”应该  
如何做。

正确答案:(1)一些市民随意跨越隔离墩的行为  
违反了我国的《治安管理处罚条例》(如答“违反交通

- B. 同学乙将扰民的歌舞厅门窗砸坏以示警告  
C. 同学丙为学校草坪制作保护标志  
D. 同学丁协助交警维持交通秩序  
2. 在电影院中,乙的行为属于( )。



- A.妨害公共安全的行为  
B.扰乱社会秩序、破坏社会稳定的行为  
C.妨害社会管理秩序的行为  
D.扰乱交通秩序的行为

3. 2002年7月8日,中央社会治安综合治理委员会召开2002年第二次全体会议。罗干在会上强调,各级党委政府和执法部门一定要以高度的政治责任感深入推进“严打”整治斗争,切实加强治安防范,全力维护社会稳定,为党的十六大的胜利召开创造良好的社会治安环境。这说明( )。

- A.“严打整治”斗争的目标已经实现  
B.我国治安形势已根本好转  
C.作为管理者要依法行政  
D.我国法律在维护社会治安秩序方面发挥着重要作用

4. 下列说法错误的是( )。

①某校中学生魏某,在街上打磁卡电话,一时打不通,竟把听筒狠狠地砸在电话机上,结果被公安机关以妨害公共安全行为处以罚款。

②某公司领导说,维护一个单位秩序的规范有多种,但最具权威性的是法律规范。

③某校中学生许某经常带匕首上学,说是为了防身。他这一行为是扰乱公共秩序的行为。

④明知是赃物而购买的行为是正常的买卖行为,双方自愿,法律不应干涉。

- A. ①②③  
B. ②③④  
C. ①③④  
D. \_\_\_\_\_

5. 社会青年王某(18岁)多次到学校游荡,并用随身携带的匕首吓唬学生。对余某的这种行为正确的看法是( )。

①可由学校有关部门对其批评教育,并处以200

元以下罚款。  
②应由公安机关依照《治安管理处罚条例》的规定予以处罚。  
③公安机关可以对其进行15日以下拘留、200元以下罚款或者警告。  
④学校和公安机关不能对其进行处罚。

- A. ①②  
B. ①③  
C. ①④  
D. \_\_\_\_\_

6. 初二学生梁某,为了试探“有困难,找警察;有案件,请拨打110”是否真实,多次用不同的公用电话拨打“110”,结果“110”次次紧急出动,次次扑空。梁某的行为( )。

①混淆了公民同犯罪分子作斗争的区别  
②是谎报险情、制造混乱的行为  
③损害了公安机关重承诺、守信用的形象  
④扰乱了社会秩序,破坏了社会稳定

- A. ①②③  
B. ②③④  
C. ②④  
D. \_\_\_\_\_

## 二、判断题

1. 法律这种行为规则只对违法犯罪分子适用。( )

2. 社会生活中的规矩,就是人们说话、做事所依据的标准。( )

3. 为了保持政令畅通,我国法律维护社会管理秩序,就是要规范被管理者的行为。( )

4. 故意损毁交通标志的行为是扰乱公共秩序的行为。( )

5. 在社会生活中,法律是最具权威性的行为规则。( )

6. 私自安装电网,是一种违法行为,应受到刑罚处罚。( )

## 三、简答题

在我国,广大人民群众自觉守法和运用法律制裁危害公共安全的行为,是保障公共安全的两个方面。作为中学生,你应该怎样做?

## 四、探究与实践题

无业青年李某整日游手好闲。一日腰挂匕首去电影院看电影,因插队买票致使排队队伍拥挤而使有人被挤倒,后发现自己的钱不够时,到电话亭打电话向朋友借钱,由于朋友不在,电话无人接,李某一气之下把电话线拉断。

阅读后请回答:

(1)李某的行为分别属于违反了治安管理处罚条例的哪些行为?

(2)李某的这些行为应分别受到什么处罚?

(3)上述案例给你什么启示?

# 第三课 依法保障社会主义经济建设

## 【考点概述】

识记:我国规范经济活动的几个重要法律法规

的名称。

理解:列举实例,对照有关法规,表明各种经济

活动的参与者都要依法规范自己的行为。

**活动:**收集打击各种经济犯罪的实例,并对社会主义经济建设离不开法律发表看法。

### 【典型题例】

**例1 单项选择题:**马某将收集的食用废油进行简单加工后,冒充优质食用油在市场上大量销售。这种行为( )。

①违背了诚实信用原则 ②侵犯了消费者的合法权益 ③违背了公平交易原则 ④破坏了社会主义市场经济秩序

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②③④ (湖北荆州)

**思路导引:**做此题时,应考虑:制造假冒伪劣产品的马某欺骗消费者,是一种什么行为,这种行为侵犯了消费者的合法权益,同时也违背了在经济活动中,作为经济活动主要参与者——生产者应该遵循的原则。

**正确选项:D。**

**回顾反思:**制造假冒伪劣产品欺骗消费者,是违背了诚实信用原则,其行为对竞争者来说,又是不正当竞争行为,违背了公平原则,而这种行为对消费者的合法权益和社会主义市场经济秩序,都会造成严重的危害。做这类试题时,要结合知识点认真分析,才能得出正确的答案。

**例2 分析说明题:**十几年前,浙江省温州市曾以制售假冒伪劣商品名闻天下,由此,给当地经济带来极大的负面影响。如今,由于温州的企业以信誉和质量为本,重塑企业形象,使温州成为我国市场经济与民营企业中最为发达的地区之一,被誉为“中国鞋都”、“中国服装名城”、“中国低压电器城”。

(1)温州的变化说明了什么?

(2)消费者图便宜买假货、盗版制品是假冒伪劣现象严重存在的社会背景。作为消费者,你想就此现象发表什么看法? (山东烟台)

**思路导引:**本题的特色是用事实说明生产者应以诚信为本,消费者应拒买假货(“造假”——负面影响,以信誉和质量为本——被誉为“中国鞋都”……),达到教育现实生活中仍制假、售假、买假货的人们的目的。

**正确答案:**(1)生产者只有依法诚信经营,才会有好的经济效益。(2)这种行为损害原生产者的利益,损害消费者利益,最终损害国家利益,国家应坚决打击。消费者购买假冒、盗版商品,只会助长不法分子的犯罪行径,消费者应杜绝这种行为。

**回顾反思:**在做这类用事实说话的题目时,可结合知识点谈自己的认识,阐述自己的观点,表述自己的看法,以达到学与用的目的。

### 【试题精练】

#### 一、单项选择题

1. 下列对法律与经济的关系,正确的说法是( )。

- A. 法律保护一切经济活动  
B. 只要有法律,经济就会发展  
C. 法律能为经济建设提供保障  
D. 强调法律,会妨碍经济发展 (江苏南京)

2. 据《经济日报》2001年5月8日报道,北京市工商局东城分局日前依据《反不正当竞争法》中“抽奖式有奖销售,最高奖的金额不得超过5000元”的规定,对一家在销售商品时搞“购物中大奖,体彩500万”活动的商场处以10000元罚款。以上材料体现了( )。

- A. 我国法律维护社会公共生活  
B. 我国法律保障社会主义经济建设  
C. 我国法律保障、促进社会主义精神文明建设  
D. 我国法律保护青少年健康成长 (北京西城区)

3. 据《人民日报》报道,河南省原阳县少数不法商户出售“毒米”,导致一些消费者中毒,给素有江北“金牌米市”之称的原阳县大米市场以沉重打击。在该事件中,销售“毒米”经营者( )。

①违背了平等的原则 ②违背了诚实信用的原则 ③侵犯了消费者的人身安全 ④破坏了经济秩序,是犯罪行为

- A. ①②③④      B. ②③  
C. ②④      D. ②③④  
4. 下图这幅漫画主要说明商家( )。



- A. 违背了平等原则  
B. 违背了公平、诚实信用原则  
C. 用广告宣传自己的产品,是正当的竞争行为  
D. 经营有方,善于开拓市场 (山西)

5. 道德作为调整人的行为规范的一种手段,对市场经济的发展具有不可替代的重要作用。道德之所以具有不可替代的作用,是因为( )。

- A. 道德通过舆论对市场经济起决定作用  
B. 市场经济在一定意义上就是道德经济  
C. 道德建设是市场经济体制建设的内容  
D. 道德水准是生产力发展水平的标志 (杭州)

6. 新飞冰箱原来的广告词是“广告做得好,不如新飞冰箱好”,后来改为“新飞广告做得好,不如新飞冰箱好”。广告词的细微变动,主要体现了生产者在

- 经济活动中遵循了( )。  
 A.公平的原则      B.平等的原则  
 C.自愿的原则      D.诚实信用的原则  
(山西太原)

## 二、简答题

2001年中秋节前夕,中央电视台《焦点访谈》披露:某中外合资食品有限公司将2000年中秋节生产月饼剩余的月饼馅放进冷库,到2001年7月2日,该公司生产月饼时把过期的月饼馅拿出来作为原料。

仔细阅读上述材料,回答下列问题:

(1)假如你购买到该公司生产的月饼,应该怎么办?

(2)请对该公司的行为作简要评述。

(云南曲靖)

## 三、分析说明题

**材料一:**为整顿和规范市场经济秩序,我国先后颁布了产品质量法、反不正当竞争法、消费者权益保护法等法律。2001年4月,国务院发布了《关于整顿和规范市场经济秩序的决定》。2001年10月,中共中央印发《公民道德建设实施纲要》,强调要大力加强公民道德建设,逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。

**材料二:**当前在某些地方,假烟、假酒、假药充斥市场,毒大米、毒酒害人事件时有发生,虚假广告、假文凭不断泛滥,严重扰乱了市场经济秩序。

阅读上述材料,运用所学知识,回答下列问题:

(1)材料一反映了我国坚持怎样的治国方略?

(2)结合材料一,说明应如何解决材料二中反映的问题。

(山东济南)

## 【自我测试】

### 一、单项选择题

1. 我国依法对厦门走私大案中的犯罪分子和各地制假售假的犯罪分子予以严厉打击,现又对市场经济秩序依法进行整顿和规范。这是为了( )。

- A. 维护社会公共秩序
- B. 依法惩治犯罪分子
- C. 显示我国法律的威严
- D. 保障社会主义经济建设顺利进行

2. 2002年4月30日,广东省河源市中级人民法院开庭审理了广东河源“瘦肉精”致484人中毒事件。法院以非法经营罪判处广东中洋饲料有限公司罚金15万元,其老板林清源犯非法经营罪,被判处有期徒刑4年,并处罚金10万元。这表明( )。

①我国法律严厉打击各种经济犯罪,依法维护社会主义经济秩序 ②生产经营者所提供的产品能否符合一定的质量标准,直接关系到消费者的切身利益 ③市场经济条件下,非法经营行为应该受到法律的制裁 ④消费者要依法规范自己的行为

- A. ①②③
- B. ①③

- C. ①②③④      D. ②③④

3. 2002年,全国各地消费者协会共受理农用生产资料类的投诉33422件。劣质种子、劣质化肥,令不少农民减产减收,甚至绝产绝收。对这类事件认识正确的是( )。

- A. 国家要加大力度严惩不法分子,保障社会主义经济建设顺利进行
- B. 农民屡屡被骗,是贪图一时之利,活该
- C. 国家要加大力度严惩不法分子,从而维护社会主义公共秩序
- D. 不法分子违背了平等的原则
- 4. 漫画“售前与售后”说明( )。



售前与售后

- A. 销售者违背了诚实信用的原则  
 B. 生产者不可能生产合格产品  
 C. 消费者故意找商家的麻烦  
 D. \_\_\_\_\_

5. 2002年7月24日,经北京市人民检察院第二分院批准,刘晓庆被依法逮捕。经查实,作为北京晓庆文化艺术有限责任公司法定代表人,其个人行为已涉嫌偷税犯罪。据调查证实,截至到目前,北京晓庆文化艺术有限责任公司1996年以来采取不列、少列收入,多列支出,虚假申报等手段偷逃巨额税款,已涉嫌偷税犯罪。偷逃巨额税款的犯罪行为属于( )。

- ①破坏经济秩序的犯罪行为    ②经济犯罪行为  
 ③侵犯公私财产的犯罪行为    ④妨害社会管理秩序的行为

- A. ①②      B. ②③

- C. ①②③      D. \_\_\_\_\_

6. 党的十六大报告中指出:必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展。个体私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。下列关于非公有制经济的说法,正确的是( )。

- ①国家保护非公有制经济的合法权益    ②国家鼓励、引导非公有制经济健康发展  
 ③在经济活动中,与公有制经济在地位上是平等的    ④要遵循诚实信用的原则

- A. ①②      B. ③④

- C. ①②③      D. \_\_\_\_\_

## 二、判断题

1. 经济制度为公民的经济行为提供基本依据。( )
2. 对于侵犯公民财产的行为,我国司法机关依法予以制裁。( )
3. 在我国,各级政府都是经济活动的领导者和最主要的参与者。( )
4. 以暴力、威胁手段强买强卖商品等是侵犯公民财产的犯罪行为。( )
5. 法律规范和保障社会经济生活的秩序,首先表现为法律规定我国的基本经济制度。( )
6. 在经济活动中,只要生产者、销售者依法规范自己的行为,就能保证经济活动顺利进行。( )

### 三、简答题

2002年上半年,我国打击骗取出口退税的专项斗争取得阶段性成果。在税务、公安等部门配合下,查处涉嫌偷骗税款86.49亿元,司法机关对数十名犯罪嫌疑分子作出判决,一审判处死刑的有20人,200多名

党政及执法机关的违纪违法人员受到党纪政纪处分或法律制裁。

根据所学知识,请简要谈谈对上述材料的认识。

### 四、探究与实践题

各种宏观经济数据显示,我国正在进入新一轮经济高速增长时期。而来自我国经济社会各个层面的信息则表明,诚信问题正在成为影响我国经济长期发展的一大毒瘤。不讲诚信的现象,几乎遍及社会生活的各个层面:经济生活中的商业欺诈,造假猖獗,虚假广告,迭遭诟病的政绩工程,文艺界的假唱骗局,学术界的腐败暗流,工商界的恶意拖欠……从个人到企业,从社会到政府部门,信用缺失的红灯扑面而来。

阅读上述材料后,请回答:

- (1)要打造一个符合现代社会和社会主义市场经济体制的诚信体系,通过何种途径解决?
- (2)你认为作为社会各个阶层的公民如何才能各司其职,尽职守信?

## 第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设

### 【考点概述】

**识记:**我国宪法对公民思想道德建设内容的规定。

**理解:**简要说明社会主义道德风尚的形成和巩固要靠教育,也要靠法律。

**活动:**结合惩治制作、传播文化垃圾的犯罪分子的实例,对社会主义精神文明建设要有法律保障发表看法。

### 【典型题例】

**例1 单项选择题:**2002年2月1日,国家主席江泽民出席国家科学技术奖励大会,并为中国科学院、中国工程院院士王选、黄昆颁发奖励证书和奖金。这一事实说明了( )。

①科学工作者的辛勤劳动得到了国家和社会的认可 ②我国重视科教兴国战略的实施 ③我国劳动者的整体素质已居世界领先地位 ④我国重视鼓励知识分子的技术创新

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ①②③④ (浙江丽水)

**思路导引:**本题意在考查我国的社会主义精神文明建设该如何促进、保障,根据所学知识得出结论:我国法律促进和保障社会主义精神文明建设,并为此采取了一系列的措施来规范、引导社会主义精神文明。

**正确答案:**C。

**回顾反思:**为保障、促进精神文明建设,我国采取了一系列的措施,落实科教兴国战略,国家“奖励科学研究成果和技术发明创造”等来提高劳动者素

质。但在目前条件下,我国的劳动者的整体素质却没有“已居世界领先地位”。故在选题时一定要注意与现实紧密联系,才能作出正确的判断。

**例2 分析说明题:**2001年10月24日,中共中央印发《公民道德建设实施纲要》,明确提出了“明礼诚信”等20字基本道德规范。围绕《公民道德建设实施纲要》内容,某校初三学生在开展“共铸诚信学校”的活动中,进行了“诚信”情况的调查。调查结果见下表:

校园中“诚信”情况调查统计表

(抽查人数:50人)

现象类别	抄袭作业	考试作弊	言而无信
从未出现	20人	34人	24人
偶尔出现	15人	10人	16人
经常出现	15人	6人	10人

(1)上表调查结果反映了什么问题?

(2)你认为应怎样解决这个问题?为什么?

(3)为“共铸诚信学校”,我们应该采取哪些具体行动? (湖北宜昌)

**思路导引:**做此题时应考虑要加强“诚信”意识就要加强精神文明建设,依据题意,联系教材所学知识得出答案。

**正确答案:**(1)上述统计表反映了校园中存在不诚实现象,说明部分学生思想道德素质不高。(或:存在违反《中学生日常行为规范》等违纪现象。)(2)解决上述问题应大力加强思想道德建设。因为思想道德建设是社会主义精神文明的核心部分,它集中

体现着精神文明建设的性质和方向,对社会政治经济的发展具有巨大的推动作用。校园中抄袭作业等不诚信行为是有悖于社会主义精神文明建设的行为。只有加强思想道德建设,才能从根本上改变这些不诚信现象。(3)为“共铸诚信学校”,我们青少年应做到:一方面,注重提高自己的思想道德素质,如爱班级、爱劳动、守纪律、团结友爱、助人为乐、不抄袭作业,考试不作弊、言而有信等。另一方面,注意提高自己的科学文化素质,如上课认真听讲、独立完成作业,在学习上不怕困难,勤于钻研,努力完成学业等。总之,要使自己成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

**回顾反思:**本题以调查表的形式入题,使学生清晰地看到当前中学生中存在的问题,并以此为基础,启发学生深思,找出解决问题的办法,以达到学以致用、知行统一。

### 【试题精练】

#### 一、选择题

1. 安徽农民丁某多次在北京中关村一带非法贩卖盗版光盘和淫秽光盘。公安人员将其抓获。人民法院判处丁某有期徒刑9年。这表明( )。
- A. 法律具有禁止、制裁损害精神文明建设的功能
  - B. 法律能够促进社会主义精神文明建设健康发展
  - C. 只要有法律,就可以杜绝损害精神文明建设的行为
  - D. 只要依法禁止盗版、淫秽光盘的生产和销售,就能够遏制文化垃圾的滋长蔓延 (黑龙江)
2. 下边图画给我们的启示主要是( )。



——别光讲人家

- A. 要引进外国先进技术
- B. 提高公民素质从我做起
- C. 环境卫生十分重要
- D. 不能照搬别人经验 (江苏南京)

3. 袁隆平院士突破经典遗传理论的禁区,提出水稻杂交的新理论,实现了水稻育种的历史性突破。现在我国杂交水稻的优良品种已占全国水稻种植面积的50%,平均增产20%。从推广种植杂交水稻以来,已累计增产稻谷3500亿公斤。在中共中央、国务院举行的国家科学技术奖励大会上,国务院根据《国家科学技术奖励条例》,授予袁隆平2000年度国家最高科学技术奖。材料表明( )。

- ①科技进步促进经济发展
- ②国家尊重人才、

鼓励创新 ③社会主义精神文明建设有法律保障

④精神文明是物质文明的基础

- A. ①③④      B. ②④

- C. ①②③      D. \_\_\_\_\_ (河北)

4. 我国法律对精神文明建设的主要内容作了明确规定。下列选项中不属于思想道德建设内容的是( )。

- A. 理想教育      B. 道德教育  
C. 科技教育      D. 纪律和法制教育

(云南曲靖)

5. 思想道德建设是社会主义精神文明建设的重要内容,我国目前正在全社会倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,这主要是因为( )。

A. 社会主义基本道德规范是社会主义精神文明建设的保证

B. 社会主义精神文明是社会主义现代化建设的重要保证

C. 社会主义基本道德规范是社会主义精神文明的特征

D. 社会主义精神文明是社会主义基本道德规范的内容 (四川)

6. 这幅漫画揭示的行为属于( )。

- A. 扰乱公共秩序  
B. 扰乱经济秩序  
C. 妨害公共安全的行为  
D. 损害精神文明的行为 (陕西)



二、简答题

创建全国文明城市是加强社会主义精神文明建设的一项重大举措,2002年2月21日,济南市委、市政府召开争创全国文明城市动员大会,号召全市党政军民行动起来,掀起齐抓共创全国文明城市的活动热潮。

(1)运用所学知识,简要说明济南市创建全国文明城市有何重要意义。

(2)你作为一名济南市民,在争创全国文明城市活动中应如何去做? (山东济南)

#### 三、分析说明题

2001年10月,中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》指出:社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容。在新世纪要全面建设小康社会,加快改革开放和现代化建设步伐,顺利实现第三步战略目标,必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时,切实加强社会主义道德建设,以德治国,把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来,这是提高全民族素质的一项基础性工程,对弘扬民族精神和时代精神,形成良好的社会道德风尚,促

进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

阅读上述材料，结合所学知识，回答下列问题：

(1)思想道德建设属于两个文明建设中哪个文明建设的重要内容？它在这个文明建设中的地位和作用是什么？

(2)在社会主义现代化建设中为什么要加强精神文明建设？

(3)为什么社会主义精神文明建设要有法律做保障？

(4)中学生在贯彻《公民道德建设实施纲要》过程中，应该怎样做？(呼和浩特)

### 【自我测试】

#### 一、单项选择题

1. 我国法律禁止和制裁损害社会主义精神文明建设的行为。下列实例中能反映上述规定的是( )。

- A. “彩电价格同盟”被批评禁止
- B. 一次性发泡塑料餐具被禁止使用
- C. 国家开展“扫黄打非”专项斗争
- D. 国家禁止各种形式的地方保护主义

2. 能反映下面漫画寓意的选项有( )。



①必须坚持不懈地增强公民的法制观念 ②必须坚持不懈地加强思想道德建设 ③必须坚持不懈地加强物质文明建设 ④必须坚持不懈地加强精神文明建设

- A. ①②③
- B. ①②③④
- C. ②③④
- D. ①②④

3. 近年来，我国为发展教育事业，相继颁发并实施了《教育法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《教师法》、《教育成果奖励条例》等一系列法律法规。这表明( )。

①我国教育事业的发展居世界领先水平 ②我国法律确认教育科学文化为精神文明建设的有机组成部分 ③我国法律确认了教育事业的重要地位 ④我国法律为实施科教兴国战略提供了法律保障

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

4. 在全社会积极倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”不仅极其重要，而且十分紧迫，这是因为( )。

①它符合我国社会主义精神文明建设培养“四有”新人的目标 ②它可以唤起人们内心的良知、正义感、荣誉感和羞耻心，从而使人们自觉主动地约束

自己的行为，做一个高尚的人 ③它是社会主义精神文明的基础 ④它是社会主义精神文明建设的重要特征

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. \_\_\_\_\_

5. 一首好歌、一台好戏、一部优秀影视作品能使人激动不已，产生巨大的积极影响。下列对其作用和积极影响说法错误的是( )。

- A. 它能使公民都成为遵纪守法、品德高尚的人
- B. 它是人们健康有益的精神食粮
- C. 它能极大地促进社会主义精神文明建设
- D. \_\_\_\_\_

6. 据《法制时报》报道，云南省公安厅、文化厅、工商行政管理局最近联合规定，对涉黄、涉赌、涉毒娱乐场所实行“一次性死亡法”，即取消其经营资格。这说明( )。

- ①我国法律保障、促进社会主义精神文明建设
- ②我国法律禁止和制裁损害精神文明建设的行为
- ③“扫黄打非”斗争有利于规范文化市场，净化社会风气，遏制文化垃圾滋长蔓延
- ④我国法律鼓励精神文明建设

- A. ①②④
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. \_\_\_\_\_

#### 二、判断题

1. 社会主义道德风尚的形成要靠广大公民的自觉才能形成。( )

2. 在我国广大农村制定村民文明公约，是提高农民科学文化水平的重要途径。( )

3. 江泽民同志在全国宣传工作会议上强调提出：“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。”这表明精神文明比物质文明重要。( )

4. 社会主义精神文明建设的指导思想是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。( )

5. 精神文明重在指引。( )

6. 当前，社会上仍然存在着利用封建迷信骗钱害人，制作、贩卖、传播淫秽物品的行为，这些行为损害了精神文明建设。( )

#### 三、简答题

“科学技术是一个国家经济腾飞的关键因素，因此，只要搞好教育科学文化建设，就能搞好社会主义精神文明建设。”这种观点是否全面、正确？

#### 四、探究与实践题

一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。没有高素质的人，怎么可能建设一个现代文明社会？因此，党的十六大报告中指出，全面建设小康社会，必须大力发展战略性新兴产业，建设社会主义精神文明。

阅读上述材料，请回答：

①要保护好人类生存的惟一环境 ②人类在开发建设中要实施可持续发展战略 ③人类不能再有改造自然的行动了 ④自然规律对人类具有制约作用

- A. ①②      B. ①②④  
C. ①③      D. ②③④      (浙江湖州)

4. 土地是人类最重要的自然环境因素,人们依靠土地发展经济,繁衍生息。但人们在发展经济的同时,造成了水土流失、沙漠化、草原退化等环境问题,人们又为治理这些问题付出了沉重代价。这段材料说明( )。

A. 环境既是经济和社会发展的基础,又是其制约因素

B. 由于土地因素而引起的生态危机已威胁到人类生存

- C. 环境问题是经济发展的决定性因素 (河北)

5. 我国是一个发展中国家,既要加速发展经济,提高人民的生活水平,又要保护环境,所以我们要走( )。

- A. 先发展经济,后治理污染的路子  
B. 先保护环境,不发展经济的“零增长”之路  
C. 先保护环境,后发展经济之路  
D. 经济建设和环境保护协调发展的道路

(山西)

## 二、简答题

材料一:我国是世界上最贫水的13个国家之一。在严重缺水的黄河流域上游的宁蒙灌区亩均用水量在1000立方米以上,比节水灌区高几倍到几十倍,工业用水重复率只有0.3左右,远低于发达国家的0.75。

材料二:在淮河最大的支流沙颍河,人们看到的是黑褐色的河水,闻到的是刺鼻的臭味。在这样的河水里鱼不能成活,河水不能用于灌溉。据统计,全国近1/10的河段存在着类似的问题。

请回答:(1)材料一、二分别反映了我国水资源方面存在着什么问题?

- (2)你认为应该怎样解决这些问题?

(江苏南通)

## 三、分析说明题

材料一:近些年来,桂林市采取了一系列措施来整治和美化城市环境。如加强了对漓江及两岸环境的整治和保护,经过多年努力,漓江的水质和两岸环境有了明显的改善。

材料二:桂林市不少学校都开展了“环境小卫士”活动。如放置了废旧电池回收箱,回收的废旧电池数万节……

材料三:2002年是桂林市的城市严管年,但不符合或违反城市管理规定的现象却时有发生。如在公共场所,甚至在学校,也常有人将废纸、果皮等杂物随手乱扔。

阅读上述材料,并结合所学的思想政治课的知识和道理,回答下列问题:

(1)根据材料一回答,除了加强对漓江及两岸的整治和保护之外,桂林市或你所在的县,在保护生态环境和生活环境方面还有哪些重要举措,出现了哪些新的变化?(请写出两个实例)这些举措和变化说明了什么问题?

(2)对于材料二、三所列的现象和事例,请谈谈你的看法并作出简要评价。 (广西桂林)

## 【自我测试】

### 一、单项选择题

1. 2002年春天,我国北方连续发生了多次强烈的沙尘暴天气,给人们的工作和生活造成了严重影响。发生这种天气的最根本原因是( )。

- A. 春天干燥、多风

- B. 气候异常

- C. 生态环境破坏加剧

- D. 环境污染加剧

2.《如此爱护》这幅漫画的主要寓意是( )。

- A. 要学会自律,养成好习惯  
B. 保护环境,要从小事做起



- C. 要做好环境保护宣传工作

- D. 要逐步学会依法保护环境

3. 由于环境污染与破坏,导致大量物种灭绝。现在已经发展到每天消失一个动物物种的程度,而且物种灭绝的速度仍在继续加快,由于黄鼬、猫头鹰、蛇类等鼠类天敌的大量减少,致使我国某些地方鼠害猖獗,这说明,环境污染和破坏( )。

- A. 危害人类健康

- B. 威胁生态平衡

- C. 完全是由于自然界的变化所造成的

- D. 影响我国经济的发展和人民生活水平的提高

4. 以“拯救地球,重在行动”为宗旨的可持续发展首脑会议于2002年8月26日到9月4日在南非举行。会议通过了《可持续发展世界首脑会议执行计划》,发表了《约翰内斯堡政治宣言》等文件。下列措施中能体现可持续发展战略的是( )。

- A. 颁布实施《中华人民共和国安全生产法》

- B. 继续实施退耕还林、退耕还草工程

- C. 在全国范围内开展“严打”整治斗争

- D. 采取“先污染,后治理”方针

5. 2002年11月1日,北京进入冬季采暖期。为确保采暖期内有良好的大气质量,北京市实施严厉措施控制大气污染。这些措施的采取主要体现了\_\_\_\_\_的环境保护基本原则。

- A. 依靠群众保护环境
- B. 经济建设与环境保护协调发展
- C. 谁开发谁保护,谁污染谁治理
- D. \_\_\_\_\_

6. 下列说法正确的是( )。

- ① 环境问题是世界各国都面临的共同问题
- ② 在我国,环境保护既是公民的权利,又是公民的义务
- ③ 违反环境法律的一般违法行为由公安机关予以处罚
- ④ 我们中学生要为保护环境做一些力所能及的事。

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. \_\_\_\_\_

## 二、判断题

- 1. 环境既是经济和社会发展问题,又是其制约因素。( )
- 2. 在我国已形成以《环境保护法》为基础的环境法律体系。( )
- 3. “真正检验我们对环境贡献的,不是言辞,而是行动。”这句话要求我们提高环保意识。( )
- 4. 预防为主,防治结合,综合治理的原则,其核心是“治”。( )
- 5. 可持续发展的基本条件是发展与人口和资源、环境的承载能力相协调。( )
- 6. 对于违反环境法律法规的行为要追究其刑事责任。( )

## 三、简答题

阅读下边漫画,结合所学知识,回答下列问题:



地理新知识

(1) 漫画中断流河、洪水河、臭水河现象产生的根本原因是什么?

(2) 漫画中的这种现状,给我们的社会生活带来哪些危害?

(3) 要改变这种现状,你认为我们应该怎么做?

## 四、探究与实践题

有专家指出:在城市化步入较高的发展阶段后,城市在容纳大量人口,创造强大的经济活力的同时,城市活动对生态环境的影响也不断加强,导致了一系列亟待解决的问题,如:城市气候恶化,导致“热岛效应”;环境污染加剧,水资源短缺,绿地缺乏,生物多样性降低;旅游的过度开发,造成文化古迹和风景名胜区环境的破坏,等等。

阅读上述材料后,请回答:

(1) 列举出城市建设中的不利于生态建设的问题。你所在的城市有这些问题吗?

(2) 请你针对城市生态建设提出建议。

# 第六课 依法保护青少年健康成长

## 【考点概述】

**识记:** 1. 我国专门保护未成年人健康成长的两部法律名称。

2. 我国《未成年人保护法》对未成年人的保护包括家庭、学校、社会、司法保护。

**理解:** 1. 用法律约束青少年的行为,优化青少年成长的环境,协调社会对青少年的教育保护职责三方面,说明青少年健康成长离不开法律。

2. 从国家利益和青少年的自身需要两方面,说明制定《未成年人保护法》的意义。

**活动:** 1. 结合个人的见闻所闻,并对照《未成年人保护法》的有关规定,列举违反《未成年人保护法》的一些现象。

3. 结合实例,交流自我保护的体会。

## 【典型题例】

**例1 单项选择题:** 随着网络技术的发展,一些学生开始迷恋上网,个别学生陷入网吧不能自拔。

《国务院关于整顿和规范市场经济秩序的决定》指出,要以查处经营的网吧、游戏机房为重点整顿文化市场。对此,下列认识正确的是( )。

- ① 我国的法律法规在维护社会公共秩序方面发挥着重大作用
- ② 受教育既是公民的权利,又是公民的义务
- ③ 青少年要增强自我保护意识,提高辨别是非的能力
- ④ 家庭、学校、社会、司法要为青少年的健康成长创造良好的环境

- A. ①③④
- B. ②③④
- C. ③④

**思路导引:** 本题的特点是综合性很强,涉及的知识点较多,因此在审题时认真审清题意。本题从依法整顿规范不利于青少年健康成长的非法经营的网吧、游戏机房入手,来说明要给青少年创造良好环境,另外作为青少年自身要增强自我保护的意识。

**正确答案:** A。

**回顾反思:** 本题旨在说明给青少年健康成长创造条件(环境)。故解题时,应注意提取材料中的有