

全國中學

地理教學大綱

(草案)

中華人民共和國教育部編訂

人民教育出版社

全 日 制 中 学

地 理 教 学 大 綱

(草 案)

中华人民共和国教育部制訂

人 民 教 育 出 版 社

全日制中学地理教学大纲

(草案)

中华人民共和国教育部制订

北京市书刊出版业营业许可出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

*

北京出版社重印

(北京东单麻线胡同3号)

北京市书刊出版业营业许可出字第095号

北京市新华书店发行

中国工业出版社第一印刷厂印刷

*

统一书号: K 7012 · 1099 字数: 4

开本: 850×1168毫米 $\frac{1}{32}$ 印张:

1963年第一版

第一版1963年9月第一次印刷

北京: 1-2,050册

*

定价: 0.17元

目 录

一	教学目的和要求·····	1
二	教学内容及其安排·····	2
三	教学中应该注意的几点·····	9
四	各年级的教学内容·····	12

全日制中学地理教学大纲(草案)

一九六三年五月

一 教学目的和要求

(一)教学目的

中学地理的教学目的,是在小学教育的基础上,使学生进一步掌握中国的、全球的、各大洲和世界主要国家的地理基础知识;使他們进一步掌握运用地图等基本技能;培养他們的爱国主义和国际主义的精神,战胜自然、建設社会主义祖国的雄心。

(二)教学要求

初級中学一年級設中国地理, 中国地理教学要求学生:

1. 掌握学习中国地理所必需的关于地图、地形和大气的基础知识;

2. 了解全国疆域、地形、气候、河流、植被、土壤的分布概况和主要特征, 人口和民族的分布概况, 农业、工业和交通的分布概况;

3. 了解省級行政区地理环境的概况和特征, 各地人民因地制宜地发展生产的主要活动, 主要城市的概况和

境,主要农业、工业生产情况,主要城市和交通干綫;

5.掌握閱讀地图和繪制略图的技能,学会观测气象(主要是气温、气压、風和降水)、观察地表形态和土地利用情况的简单方法。

高級中学一年級設世界地理,世界地理教学要求学生:

1.比較系統地了解地球的一般特征(包括地球的形状、大小、运动、內部結構、表面形态),以及宇宙、太阳系、大气和气候、植被和土壤的基本情况,比較系統地了解地球上的人口和人种及其分布概况,正确地理解人类社会和地理环境的相互关系;

2.比較系統地了解各大洲地理环境的概貌和地形、气候等的主要特征;

3.了解主要国家的地理环境概貌,主要生产情况,主要城市的分布和特点,以及获得反映某些国家和地区的特点的知識;

4.进一步掌握閱讀地图和繪制略图的技能,学会繪制简单地形剖面图和平面图,学会測定經度和緯度,以及观察几个常見星座的简单方法。

二 教学內容及其安排

(三)确定教学內容的原則

1.以自然地理知識为基本內容。

中学地理應該以自然地理知識为基本內容，因为地理环境是社会发展的必要的条件之一。在人类生产活动中，自然条件和自然资源是劳动的对象。我們要利用和改造自然来发展生产，首先必須認識地理环境。从各門地理科学知識之間的关系来看，自然地理知識是学习其他地理知識的基础。中学地理中的自然地理知識，包括普通自然地理、中国自然地理、各大洲和主要国家自然地理知識。

为了使學生認識人类如何在不同社会制度下，利用和改造自然来发展生产，中学地理也应该讲述必要的經濟地理知識。为了增进学生对某些国家和地区的了解，中学地理还需要讲述一些反映这些国家和地区的特点的知識。

2. 必須是地理科学中的基础知識。

中学地理的內容必須是地理科学中的基础知識。

讲述中国和世界主要国家的地理环境，應該闡明主要的自然条件的分布状况及其形成的基本原理，主要的自然条件和自然资源的經濟意义。过于艰深和尚无定論的学术問題，不宜作为中学地理的教学內容。

讲述中国和世界主要国家的生产活动概况，應該闡明不同地理环境中生产活动的主要特点，重要的农业和工业产品以及交通干綫。教学內容中，不宜离开地理內容来分析經濟形势，或是堆砌一些不必要的經濟統計資料。

讲述反映某些国家和地区的特点的知識，主要是讲述这些国家和地区的必要的風土民情、名胜古迹等，而不是充塞一些同地理毫无关系的内容。

3. 既要有足够的事实材料，又要有学生能够接受的基本原理。

中学地理的内容必須有足够的事实材料，如地名、地理数据、地理事物的演变和分布状况，又要有学生能够接受的基本原理，如地理事物的演变和分布規律，以及形成这种規律的原因。学生不掌握一定数量的事实材料，就不可能理解基本原理。但是只堆砌材料、罗列現象，而没有学生能够接受的基本原理，就不能使他們了解地理事物的本质，掌握系統的地理知識。

(四)安排教学内容的原則

1. 从整体到部分。

从整体到部分，即中国地理先讲全国地理，再讲分省（自治区、直轄市）地理，世界地理先讲全球概述，其次讲大洲地理，再次讲这个大洲的主要国家地理。这样安排的主要理由有三点。第一，有利于培养学生的空間概念。讲述一个省或国家，首先要确定地理位置，而小地区的地理位置，要在大地区內才能确定。第二，有利于闡明各种自然条件之間的联系。中学地理的主要内容是自然地理知識。小地区的自然面貌，总要受到大地区的自然条件的影响，有些自然条件（最显著的是气候、植被和土

壤)的分布呈地帶性,掌握了大地区自然条件分布的規律,才容易理解小地区的自然面貌。第三,便于学生掌握比較系統的自然地理知識。

2. 国家和地区的顺序主要按地理方位排列。

国家和地区的顺序主要按地理方位排列,是为了便于使学生形成空間概念,掌握教学內容。

3. 以自然地理知識的內在联系为綫索,恰当地結合經濟地理和其他地理知識。

自然地理知識是中学地理的基本內容,为了便于学生掌握这些知識,應該以自然地理知識的內在联系为綫索来安排教学內容。經濟地理和其他地理知識應該恰当地同自然地理知識結合讲述。同时必須看到有关的社会条件,用馬克思列宁主义的观点闡述人类在不同地理环境中的生产、政治、文化的活动,不能机械地联系,形成地理环境决定論的錯誤論断。

4. 基本技能訓練的安排要同基礎知識密切配合。

掌握基本技能需要先掌握一定的基礎知識;在掌握基本技能的过程中,又能加深对基礎知識的理解。所以基本技能訓練要同基礎知識密切配合,成为教学內容的有机組成部分。为了保证学生获得基本技能,在教学時間內應該安排必要的訓練時間。

(五)中国地理的內容及其安排

中国地理的內容包括准备知識、全国地理、分省(自

治区、直轄市)地理和本省(自治区、直轄市)地理。先讲准备知識,其次讲全国地理,最后讲分省(自治区、直轄市)地理和本省(自治区、直轄市)地理。

准备知識是学习中国地理所必需的地图知識和普通自然地理知識。为了使學生初步学会閱讀地图,理解我国地理环境中主要自然条件的分布、变化及其相互关系,有必要在讲述中国地理之前,讲述这一部分知識。但是这一部分知識要适应初級中学一年級学生的接受能力,不能过多过深。

全国地理讲述的是我国的国土和人民,主要自然条件和生产部門的概况。在全国地理中,應該簡要地說明我国主要自然条件的分布規律及其形成的基本原理,以便既使学生了解我国地理环境的概况,又为他們学习分省(自治区、直轄市)地理奠定基础。但是,全国地理的内容不宜过多,以免出現过多的地理名詞和概念。

中学地理課本中中国区域的划分,應該以省級行政区作为单位。主要理由是,省級行政区是我国最高一級的地方行政单位,这一級行政区的地理知識,在工作、学习、生活中都是最需要的。

分省(自治区、直轄市)地理讲述的是各省級行政区的地理环境的概况和特征,主要生产概况和主要城市等。中国地理應該既有全国地理,又有分省(自治区、直轄市)地理,后者的比重應該大于前者。这样处理的主要理由

有两点。第一，我国幅員辽阔，各地的地理环境、經濟面貌差异很大，全国地理只能使学生認識各种自然条件、主要生产部門在全国分布的概况，要使学生了解一个地区主要自然条件之間的关系、自然和生产之間的关系，認識一个地区的地理特征，还必須在分省(自治区、直轄市)地理中作进一步的闡述。第二，有許多地理知識，例如有些山(如泰山、庐山)、河(如辽河、錢塘江)、城市(如各省省会)、交通綫(如同蒲铁路、胶济铁路)，在全国地理中不一定讲到，即使讲到，也不能联系当地的情况，闡明这些山、河、城市、交通綫的作用和意义，只有在分省(自治区、直轄市)地理中才能比較詳細地讲清楚。

我国省級行政区有二十九个，在規定的教学時間內，要使学生对每一个省(自治区、直轄市)的地理都有明确的認識，教学內容必須突出特征。为了更好地做到这一点，有必要把位置邻近和自然条件大体相同的几个省級行政区合并为一章，先闡述这几个省級行政区在地理位置、地理环境、生产活动等方面的共同特征，再对各省(自治区、直轄市)分別闡述。

本省(自治区、直轄市)地理是区域地理的一部分。学生对这部分知識需要得更多，內容應該更詳細些。这部分知識，由各省(自治区、直轄市)組織人力編写补充教材。

(六)世界地理的內容及其安排

世界地理的內容包括全球概述、各大洲地理和主要

国家地理。先讲全球概述，其次按地理位置讲各大洲及其主要国家地理。

全球概述是比较系统的普通自然地理基础知识。普通自然地理知识，特别是主要自然条件在全球范围内的分布规律，是学习各大洲和主要国家地理的基础，应该在各大洲和主要国家地理之前讲述。

各大洲地理的主要内容是各大洲地理环境的概况和特征，特别是地形和气候的分布概况，这些知识是各大洲地理的基础知识，也是学习各国地理的基础知识。

世界上的国家很多，教学的时候只能选择一部分国家讲述。选择的标准有三条。第一，在比较长的时期内，对于国际形势有显著影响的国家。第二，在地理上有显著特点的国家，如疆域大，人口多，或在自然条件、自然资源上有显著的特点，或在交通、军事等方面占有重要的地位。第三，同我国相邻的国家。按照上述标准，并考虑到教学时间，讲述的国家以八十个左右为宜。

讲述的国家应该有详有略。有些国家要说明地理位置，地理环境和主要生产部门的分布。有些国家只介绍地理上的某些特点。在教学内容的安排上，各国地理的内容要同各大洲概述和分区概述（如亚洲概述和西南亚概述）的内容统一考虑，既要有联系，又要有分工，避免重复。

讲述主要国家，应该使学生了解这些国家的社会性质。但是，国家的社会性质是会变化的，教材不可能及时

反映这些变化。这些变化应该由教师在教学时根据实际情况，向学生讲解。

三 教学中应该注意的几点

(七)指导学生牢固地掌握地理事物的位置

不同的位置是形成各个国家、地区、城市不同地理环境的根本原因之一，不同的位置对于各个国家、地区、城市在经济、军事等方面的地位和作用，也有重要的影响。山脉、河流、工厂、铁路等位置的不同，在自然地理上或经济地理上也有不同的意义。使学生牢固地掌握地理事物的位置，是地理教学最基本的要求。

指导学生掌握地理事物的位置的方法，主要有两条。第一，教学时经常运用地图。第二，讲述位置，不仅要说明地理事物的位置在哪里，而且要说明这样的位置在自然、经济、军事等方面的意义。

(八)抓住不同地区的地理特征和有关条件之间的内在联系

各个地区的特征是不同的。发展生产和做任何工作都要“因地制宜”，就是因为不同地区有不同的自然、经济、历史的条件。讲述各国和各地的地理，都必须使学生掌握地理特征。

一个地区的特征，不论是自然方面的还是经济方面的，总是在许多有关条件的影响下形成的。只有阐明了

有关主要条件之間的內在联系，才能使學生正确地理解和牢固地記憶这些特征。

(九)經常运用地图

地理事物分布的范围很广，很难直接观察，教学时必须經常运用地图。地图不仅能帮助学生理解和巩固学过的地理知識，而且能使學生获得新的地理知識。

在教学中，使學生認識地理事物的形状、大小、分布状况要运用地图，讲述各种自然条件之間、生产部門之間、自然条件和生产部門之間的联系也要运用地图；課堂上要运用地图，复习和測驗也要运用地图。要指导學生閱讀地图，还要指导他們繪制略图。

(十)重視对本地地理环境的观察

地理的教学內容中，有不少难于理解的自然現象。要使學生理解这些現象，除了运用直观教具以外，指导學生直接观察本地的地理环境，是重要的方法之一。直接观察本地的地理环境，可以帮助學生理解教学內容，領会如何在實踐中运用地理知識。使學生認識本地的地理环境和解放后本地面貌的变化，可以激发他們热爱家乡、热爱社会主义祖国的感情。教师要熟悉本地的地理环境，才能根据教学內容指导學生观察和研究本地的地理环境。观察时要注意引导学生認識主要自然条件之間的內在联系，以及对自然条件的利用和改造。有条件的学校通过对本地地理环境的观察，还可以启发學生研究本地

地理的兴趣。在教学中要充分地利用学生获得的本地地理知識，引导他們理解不能观察到的自然現象。

(十一) 正确地进行思想政治教育

地理的教学內容，包含着丰富的思想政治教育因素，教学中要善于利用这些因素，对学生进行思想政治教育。但是，地理知識教育和思想政治教育是統一的。正确的思想观点的树立，要以正确地認識客观事物为基础。在地理教学中进行思想政治教育，要用正确的观点統率材料，把地理知識讲清楚。正确的观点要貫串在地理材料之中，而不是附加于地理材料之外。一般不要把地理課讲成政治課。

(十二) 注意指导学生閱讀課外讀物和开展課外活动

学生从課本上获得的地理知識只是地理的基础知識，为了扩大学生的地理知識領域，教师應該指导他們閱讀課外讀物和开展課外活动。指导学生閱讀課外讀物，主要是帮助他們選擇書籍(例如地理科学通俗讀物、介紹我国各地和世界各国地理环境和人民生活的讀物、游記)，給他們提示閱讀方法，解答疑难問題。指导学生开展課外活动，主要是組織小組，經常进行气象观测(条件較好的学校还可以开展单站补充天气預报工作)，开展乡土地理研究(例如搜集資料，采集矿物、岩石、土壤标本)，制作地理教具，进行远足参观，編輯地理牆报等。

四 各年級的教学內容

初級中学一年級中国地理(105課时①)

一、准备知識(包括气象观测共 9 課时)

(一)地图

地图的重要。

地平面上的十六个方向。在地图上确定方向的方法。

地球仪、地图上的經綫和經度。本初子午綫。东半球和西半球。地球仪、地图上的緯綫和緯度。赤道和两极。北半球和南半球。低緯度、中緯度和高緯度的划分。緯度一度長約一百一十一公里。运用經緯网在地图上确定位置的方法。北京在东經 116° 和北緯 40° 附近。

比例尺的概念。比例尺的三种形式：綫段式、文字式、数字式。

海拔(絕對高度)和相对高度。等高綫和等深綫。地形剖面图。分层設色地形图。

图例。注記。

(二)地形

平原、丘陵、山地、山脉、高原、盆地的概念。地球表面形态的不断发展、变化及其原因。外力作用：風化作用，侵蝕作用、搬运作用和沉积作用，外力作用的概念。內力作用：地壳升降运动最

① 大綱中注明的各年級和各个課題的課时，只是一个大致的数字，供教师教学时参考。

为重要,褶皱运动和断裂运动,火山和地震,内力作用的概念。内力作用和外力作用的相互影响。

(三)大气

大气的概念。

气温同纬度的关系。每上升 100 米气温降低约摄氏 0.6° 。海陆分布对气温的影响。日平均气温、月平均气温和年平均气温。等温线和气温分布图。气温的日较差和年较差。

气压。海平面上的平均气压为 760 毫米。气压同气温的关系。等压线和气压分布图。风的成因。季风的观念。

降水的概念。平均年降水量。等降水量线。降水的四个类型:地形雨、对流雨、锋面雨、台风雨。

天气和气候的概念。

气象观测

练习观测并记录气温、气压、风向、风力、降水量的方法。

二、全国地理(25 课时)

(一)国土和人民(包括复习课共 3 课时)

1. 位置和疆域

我国在亚洲的东部,太平洋的西岸,大部分在北温带。全国面积约九百六十万平方公里。

陆疆的长度和陆上邻国。海岸线的长度和海上邻国。我国