

新 东 方 英 语 文 库

# BREAKTHROUGH

● 名师指点 ● 选材新颖 ● 快速突破 ● 胜券在握 ●

## 阅读篇

## 考研英语高分突破

考研英语

主 编：周 洁  
副主编：徐知媛 林 晓



YUEDUPIAN

KAOYAN YINGYU GAOFEN TUPO

世界知识出版社



主 编:周 洁 副主编:徐知媛 林 晓

# 考研英语高分突破

## 阅读篇

KAO YAN  
YING YU  
GAO FEN TU PO

世界知识出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

考研英语高分突破. 阅读篇 / 徐知媛, 林晓编著. —北京:  
世界知识出版社, 2003.4

ISBN 7-5012-2013-1

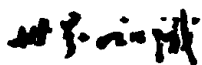
I. 考... II. ①徐...②林... III. 英语-阅读教学-研  
究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 021860 号

责任编辑 / 孟淑贤

责任出版 / 王勇刚

责任校对 / 戴文达

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933

E-mail: gcgjz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 华东印刷厂照排中心

印 刷 / 北京市兆成印刷有限责任公司

开本印张 / 787×1092 1/16 15 印张 370 千字

版 次 / 2003 年 4 月第一版 2003 年 4 月第一次印刷

定 价 / 26.00 元

版权所有 翻印必究

# 新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一

委员会 (按姓氏笔画为序)

王 强	王 文 成
包凡一	杜子华
周成刚	杨 继
胡 敏	俞敏洪
徐小平	谢德兴

## 《考研英语高分突破——阅读篇》编委会

主 编：周 洁

副主编：徐知媛      林 晓

编 委：程 芳      张晓丽      陈 燕

陈洁瑜      张迎春      于 珏

曾小敏      徐 烨



## 序

随着考研竞争日趋激烈,英语考试日益成为考生关注的焦点,很多学生把英语考试想得高深莫测,遥不可及。然而只要掌握了捷径,英语学习就会突飞猛进。为了帮助广大考生顺利通过研究生入学考试中的英语关,我们根据最新的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》所规定的题型和试卷结构编写了这套考研丛书。

此套丛书是对历年考研试题进行深入分析和研究的结果,更是对 2004 年考研试题预测研究的成果,共包括七个分册:词汇篇、听力篇、阅读篇、翻译篇、英语知识运用篇、写作篇及一本通等。各册书不仅涵盖历年真题,更结合大纲最新精神分析答题技巧,思路清晰,取材广泛、新颖,实用性强。丛书编者力图帮助广大考生深刻领会大纲的精神并进行循序渐进、卓有成效的复习。

参加本书编写的作者均具有丰富的英语教学和考研辅导经验。我们本着良好的愿望和认真求实的态度完成了本书的编写工作,力求使本书成为备考 2004 年研究生入学考试的最为理想的考试用书。

我们的目的是:改进你的学习方法,提高你的应试技巧,增强你的英语实力,希望你的英语学习达到驾轻就熟、游刃有余的完美境界。

由于时间紧迫,书中肯定会有不少缺点和错误,恳请专家、学者及使用本书的广大考生批评指正,以便再版时修订。

预祝您考研成功!

编 者

2003 年 3 月



<b>第一章</b>	<b>阅读理解题的应试策略</b> .....	1
<b>第二章</b>	<b>阅读理解题型及解题技巧</b> .....	3
<b>第三章</b>	<b>全真篇</b> .....	10
1.	细节类 .....	10
2.	推断类 .....	19
3.	预猜类 .....	28
4.	主旨类 .....	29
5.	标题类 .....	36
6.	语意类 .....	39
7.	作者观点态度类 .....	46
8.	是非类 .....	54
<b>第四章</b>	<b>模拟篇</b> .....	61
1.	细节类 .....	61
2.	推断类 .....	80
3.	预猜类 .....	99
4.	主旨类 .....	109
5.	标题类 .....	129
6.	语意类 .....	145
7.	作者观点态度类 .....	167
8.	是非类 .....	189
<b>第五章</b>	<b>综合篇</b> .....	211
1.	2001 年全国硕士研究生入学考试阅读试题 .....	211
2.	2002 年全国硕士研究生入学考试阅读试题 .....	220
3.	2003 年全国硕士研究生入学考试阅读试题 .....	228



## 第一章 阅读理解题的应试策略

考研英语中，阅读理解是重头戏，占总分值的 40%。文章篇数从 1994 年以来改为 5 篇，每篇题量为 4 个。2002 年为 4 篇，每篇题量 5 个。阅读理解做的好与坏，直接关系到考生整个的英语成绩。因此提高阅读水平是每个考生的迫切希望。那么，要怎样才能最短的时间内提高阅读水平呢？笔者根据多年的教学经验建议考生不妨从以下三方面入手：

### ◆ 1. 泛读各类文章，增强背景知识

根据语言习得的规律，背景知识对阅读理解水平有着重要的影响。国内外许多语言学专家在谈到背景知识的作用时都认为：在做阅读理解时，考生对文章内容的熟悉程度有时要比其本身的语言水平更重要。不同于四、六级考试，考研阅读文章多以议论、说明文为主。而题材涉及各种社会问题、经济、历史、天文、地理、国际热点、体育、交通、动植物、环境保护、生态平衡、社会进化、伦理道德、哲学、心理学、现代科技普及读物等广泛的社会科学和自然科学各个领域。因此考生在复习迎考时，要有针对性地选读一些有关各学科知识的文章，留意各类评论性文章（数量无须太多，但要以近年的热点话题为主），增加一些背景知识，有意识地强化记忆有关词汇，以便能理解考试中将会遇到的各种内容的文章，从而收到事半功倍的效果。

### ◆ 2. 练好扎实的语言知识基本功

考研英语的难度应在四级之上，略低于或相当于六级。但许多考生都认为考研英语要比六级难，尤其是词汇难理解和句子结构复杂。因此要提高阅读能力，就必须有扎实的语言基础。

首先，考生应掌握一定的词汇量。按照大纲要求，完成四级学习的学生至少应熟练掌握 4200 个词汇（其中复用式 2500），精读总量应达 30000 词，泛读不少于 129000 词。阅读速度应达每分钟 70 词。达到六级的学生应具有的词汇量至少为 5500（其中复用式 3000）。考研词汇约为 5300 左右，但其中很多是超六级词汇。所以如果词汇量不够，阅读时碰到的都是生词，这不仅会影响阅读速度，进而影响水平，还会对考生的心理产生一定的压力。

除了词汇外，语法和惯用法也是必不可少的基础知识。考研阅读文章里有很多长难句子，如果缺乏语法知识，就不能正确地理解句子甚或是整篇文章。从对历年的全真阅读文章的分析来看，分词、长的定语从句（特别是非限制性定语从句）、倒装句、虚拟句（特别是表推测的虚拟句，如 *must/might have done* 等）都是出现率较高的结构。而掌握语法结构，同时对做英译中也很重要。





### ◆ 3. 掌握正确的阅读方法

提高阅读能力，还必须掌握正确的阅读方法。根据不同的目的而采用不同的阅读方法。一般来说，阅读方法有以下几种：

**略读法 (skimming)** 略读就是有所省略地读，而不是逐字逐字地读。不要花时间去琢磨难句和生词而要对文章有个总体的轮廓，领会文章的大意或中心思想。在阅读时，考生可有意识地读取段落主题句 (topic sentences)，而段落主题句又可汇成整篇文章的中心思想。一般来说，主题句往往在各段的段首或段尾。

**扫读法 (scanning)** 扫读法也称为查读法 (fast reading)、寻读法 (searching reading)、捷效阅读法 (expeditious reading)。这种方法的目的是找出某些特定信息或回答阅读理解题所需要的事实及依据。在对通篇文章疏而不漏的快速扫描中，迅速定位信息点，而和内容无关或关系不大的部分则可一带而过。

**研读法 (scouring)** 研读法又称细读法 (reading for full understanding)。研读法是指在阅读期间仔细研究篇章内容，不仅要掌握文章的大致内容，还要清楚了解和理解篇章涉及的一切细节。在研读中遇到不熟悉的词语，可通过上下文，有关常识，背景知识以及利用构词规则来猜测。如果遇到难以理解的或结构复杂的长句，可借助语法知识，通过分析句子结构，搞清主谓关系、指代关系等，从而达到更为深刻的理解。考试时用这种方法能提高答题的准确性。



## 第二章 阅读理解题型及解题技巧

在对 1988 - 2002 年的考研英语阅读理解题型进行研究之后, 笔者归纳出了 8 大类: 细节类, 主旨类, 推断类, 是非类, 作者观点态度类, 语义类, 标题类, 预猜类。但这 8 类之间并没有严格的界限。如主旨类和标题类都是考查文章的中心思想。细节类和是非类也有相同之处。而语义类又包括了词汇、短语、句子和指代四类。笔者这样分是希望考生能对各类题型有个大致的了解从而进行针对性的练习。在对这些题型进行统计之后, 笔者发现和四、六级考试主旨类占的比例最多不同, 考研英语中细节类占的比例最多, 语义类也很多。相比较而言, 预猜类最少, 只有 1 篇。

以下是对各类题型的介绍及相应的解题方法:

### 细节类

在考研英语中, 细节题是考的最多的题型。该类题主要考查考生对所读文章具体细节的理解。细节题的内容包罗万象, 有什么样的内容就有什么样的细节。但是无论问什么, 都会有一定的命题范围。如果是说明文, 涉及某个事件、某个人物、某种现象, 通常会问这样的一些问题: (1) 起因、过程 (发展)、结果、意义; (2) 时间、地点、人物、特征; (3) 步骤、方法、条件、目的; (4) 年代、数据、倍数。如果是议论文, 命题范围通常围绕这样一些问题: 观点 (有新旧之分)、举证 (有赞成反对之分)、事实、数据、结论、态度等。细节题题干中常见的疑问词有: what, who, which, where, when, why, how; 另外有一些词或词组也常用于题干中, 譬如: from, because of, because, according to, by (表示方式方法); 除此以外, 还有众多的不带疑问词的题干, 以未完全的陈述句形式出现, 它们没有什么特定的形式, 问题取决于文章的内容。

#### 常见的表达方式:

What causes...?

Why does the author mention...?

How many...?

Where in the passage does the author describe...?

What time does the writer think is...?

What does the author pay least attention to...?



How many... does (did) somebody do something?

Where is...located?

What does (did) somebody do?

How did something happen?

When was something done?

Which of the following people should (not) do?

We can see from...that \_\_\_\_\_.

The followings are the reasons for...except \_\_\_\_\_.

## 解题方法

解答这类题型宜用扫读法。在通读文章一遍或两遍的基础上,带着问题重新回到包含此问题的段落,以最快速度找到所需信息。一般来说,文章中均已提供了这些细节和事实,只要找到了关键字句即可选出正确答案。找到后就不要再接着往下看,以节约时间做另外的题目。

## 推断类

推断题和细节题不同,这类题往往不能在所读的材料中找到现成的答案,必须在文章陈述的事实基础上,根据所读材料提供的信息来推理,利用综合的、逻辑的及文化的线索挖掘未知成分的含义,从而得出合乎逻辑的推理。因此推断题有一定的难度,它是各类题型中最难的一种。阅读理解测试中涉及推理判断的面很广泛,凡是没有明确表达的意思,属于字里行间隐含的意思都属于推理判断的范围,常见的有:对文章主旨的推断;对文章某些细节的推断;对文章某些词或短语意思的推断。推断题中常用的词有“infer, imply, suggest, conclude, assume, show”等。

### 常见的表达方式:

The passage implies/suggests/shows that \_\_\_\_\_.

It is implied/suggested/indicated in the passage that \_\_\_\_\_.

It can be inferred/seen/concluded from the passage that \_\_\_\_\_.

The author suggests that \_\_\_\_\_.

The purpose of this passage is \_\_\_\_\_.

We can learn/conclude from the passage that \_\_\_\_\_.

Judging from... we find/know that \_\_\_\_\_.

Which of the following can be inferred...

Which of the following can be concluded from the passage...

Which of the following conclusions could best be drawn from the passage?

Based on the passage, we can assume/presume that...

The author implies that \_\_\_\_\_.

## 解题方法

在通读整句、整段或整篇文章,理解主要内容的基础上,找出关键词语,再细读相关句段,



根据问题进行思考、分析和推理。通过对所给选择项的逐个分析，选出正确答案。另外考生务必注意的是，在答此类题时，切不可选择文中未加修改或文中直接陈述的事实作为正确选项。在解答此类题型时，排除法是用得最多的一种方法。

## 预猜类

预猜类其实属于推理类的一种。但和一般的推理题目相比，预猜类有它自己的特点，所以把它另归一类。此类题型强调文章各段落之间的逻辑联系，而这种逻辑联系通常情况下都体现在段落的开头和结尾。这种类型的题目一般要求学生根据所阅读的短文推测出该文章的前一段或后一段的内容。有时候该题型也要求学生在弄清楚文章的中心思想后判断文章的来源或是作者的身份。

### 常见的表达方式：

The passage is most likely to be taken from \_\_\_\_\_ .

The passage is most likely a part of \_\_\_\_\_ .

The paragraph following the passage will probably discuss \_\_\_\_\_ .

The passage is most likely to be taken from the article entitled \_\_\_\_\_ .

The writer/author of the passage is most likely to be a/an \_\_\_\_\_ .

## 解题方法

这类测试题难度较大，需要学生充分理解测试材料、分析语篇特点、仔细寻找解题依据。如果问题要求考生猜测短文之前的内容，考生就必须注意短文的开头部分；如果问题要求考生猜测短文之后的内容，考生就必须注意短文的结尾部分。如果问题要求学生猜测作者的身份或是文章的出处，考生就必须在领会全文的基础上，做出判断。

## 主旨类

主旨题主要测试考生对短文整体理解概括的能力。任何一篇文章都表达了一定的中心思想，为了测试考生对文章整体的理解程度，命题者往往设计一些主旨归纳题来对考生进行考查。要准确地回答这类问题，考生必须通过仔细阅读，了解文章的主旨大意。而要了解文章的主旨大意，就要求考生学会寻找段落或文章的主题句。主旨题的问题一般都出现在第一或最后一个题。同时对不同的题材、体裁，其提问方式及用词也不尽相同，因此要求考生熟悉这些题型，不要为理解题型而花费太多的时间和分散精力。

### 常见的表达方式：

What is the main idea of the passage?

This article is mainly about \_\_\_\_\_ .

This passage deals mainly with \_\_\_\_\_ .



What does the passage mainly discuss?

What is the main topic of the passage?

With what topic is the passage primarily concerned?

The central idea conveyed in the above passage is that \_\_\_\_\_.

Which of the following best sums up the passage?

The main idea of this passage is \_\_\_\_\_.

The passage tells us \_\_\_\_\_.

Which of the following statements best expresses /summarizes the main idea of the passage?

Which of the following best states the theme of the passage?

In this passage the author/writer mainly argues that \_\_\_\_\_.

The purpose of the author in writing the article is to \_\_\_\_\_.

What does the author intend to convey through the passage?

The passage is intended to \_\_\_\_\_.

## 解题方法

由于考研英语阅读文章体裁绝大部分为议论文和说明文。这样的文章一般都采用主题句统辖全文。因此解答此类题型可采用略读法。找出文章的主题句。凡是与主题句意思相同或最近的选择项一般就是正确答案。主题句的位置通常在各段的段首或段尾。少数在段末或段中。所以要找主题句就要特别留意段落的开头与结尾。

## 标题类

标题类属于主旨类。其测试目的也是为了考查考生对文章主题的理解。与其他主旨题目不同的是：其选项形式通常为名词或名词词组。它的要求是要考生正确指出文章的 Title (标题)。所以把它另归一类。

### 常见的表达方式：

Which of the following titles best summarizes the main idea of the passage?

What's the best title for this passage?

The best title for this passage would be \_\_\_\_\_.

## 解题方法

标题类的解题方法与主旨类相同，也需要找到主题句。然后在此基础上，进行对选项的筛选。标题类的选项因多为短语或词组，所以还须考生对选项的用词进行推敲。

## 语意类

在阅读理解测试中，语义题是必考的题型，包括对单词、词组及句子的理解。这类题也许会



比任何其他类考题更能准确客观地测试出考生的语言基本功，也就是对语言最基本的构成成分等的把握和理解。

语义题分为四类：一、词义理解题；二、词组（短语）理解题；三、句子理解题；四、指代题。

### ☞ 常见的表达方式：

As used in the passage, the phrase “...” suggests \_\_\_\_\_ .

The word “...” in the passage means \_\_\_\_\_ .

The word “...” (Line...) could best be replaced by \_\_\_\_\_ .

According to the passage, the word “...” is known as \_\_\_\_\_ .

in line..., the word “...” means \_\_\_\_\_ .

As used in the passage, the phrase “...” suggests \_\_\_\_\_ .

According to the passage, the phrase “...” suggests \_\_\_\_\_ .

The passage used the word “...” to refer to \_\_\_\_\_ .

From the passage we know that “...” is a term referring to \_\_\_\_\_ .

The sentence “...” (Line...) means that \_\_\_\_\_ .

The sentence “...” can be paraphrased as \_\_\_\_\_ .

What does the sentence “...” mean?

What does the sentence “...” imply?

In line..., the word “it” refers to \_\_\_\_\_ .

In line..., the word “it” could best be replaced by \_\_\_\_\_ .

In paragraph..., the word “...” stands for \_\_\_\_\_ .

The word “one” (in line...) could best be replaced by which of the following words?

### ☞ 解题方法

一个词、词组和句子在独立存在的状态下，可以有很多种意思。但是在具体的上下文中，在特定的语境中，其意义却是惟一的、确定的、具有排他性。这是因为词、词组（短语）和句子在段落和文章中总是受到上下文制约的缘故。因此，要判断词、词组和句子在文中的含义只能根据上下文，并通过自己所掌握的语法、词汇和构词法来理解判断。

## 作者观点态度类

一篇文章不可避免地会反映作者的观点、态度和情绪。能否正确地把握作者的观点和态度是体现考生阅读理解能力的一个重要方面。这类题目主要是考查考生能否正确理解作者的写作意图、所持的观点及阐述文章主题时的语气或对他所论述的对象的态度。命题者命制这类题时往往涉及对有争议问题的看法，对事物的评价——作者持什么样的态度？是赞同还是反对？是同情、冷漠、失望还是批评、表扬？



## 常见的表达方式:

The author's main purpose in this passage is...

The author's purpose of writing this passage is...

In this passage the author's attitude toward... could best be described as...

What is the author's attitude towards...

The author's main thought is that...

The author probably feels that...

The author appears to feel that...

The writer discusses... in order to illustrate which of the following?

In this passage the author looks on... with an attitude of...

What is the tone/mood of the passage?

The author argues in the passage that...

According to the author...

## 解题方法

解答这类题型，可在读文章之前先把选项看一下，做到心中有数。一旦看到文章中某个观点或内容与某个答案有冲突的，那就是错的，该项可排除。在论证作者的观点和态度时要搞清作者说了什么，写这篇文章的目的是什么，文章中的事实是否支持作者的论点，等等，从而推论出作者对主题的态度。同时考生还要注意琢磨作者的遣词造句，特别要注意对动词、形容词和副词的选用，从而把握作者的论述基调。需要指出的是，考生在做此类考题时，不要将自己的观点态度等同于作者的观点和态度，也不要将文中其他人的观点态度与作者的混淆。

## 是非题

是非题是考研英语阅读中测试深层理解能力的重要方向。这种题型主要考查学生对文章中一些似是而非的东西理解得是否全面。其出题方式有两种，一是以不完全句的形式对文中的某种事实和观点的隐含意思进行深层挖掘，以判别正误；二是题干以问句形式出现，让考生判断四个选项的正误。

## 常见的表达方式:

Which of the following is NOT mentioned in the passage?

Which of the following would NOT be an example of \_\_\_\_\_?

All of the following were mentioned in the passage EXCEPT \_\_\_\_\_.

According to the passage, all of the following are true EXCEPT that \_\_\_\_\_.

Which of the following statements is NOT mentioned in the passage?

Which of the following statements is NOT true?

Which of the following statements is TRUE according to the passage?

All of the following are reasons for... EXCEPT \_\_\_\_\_.



## 解题方法

有人认为是非题应属于逻辑推理题的一种形式，这有一定的道理：大多数的是非题都是在逻辑推理的基础上作出的。但也有是非题的选项是可以直接从文中找到线索的。所以是非题的解答方法可以按照推理的方法进行，也可照细节题的方法进行。排除法是用得最多的一种方法。但须指出的是，考生容易出错在有时审题不清，忽略了 **not true** 中的否定词 **not**，把作者“不真”的考题误作“真”题，因此做出错误选择。





## 第三章 全真篇

### 细节类

#### ► Passage 1 (1990)

Tourists were surprised to see a woman driving a huge orange tractor down one of Rome's main avenues. Italy's political leaders and some of its male union chiefs are said to have been even more puzzled to see that the tractor was followed by about 200, 000 women in a parading procession that took more than three hours to snake through central Rome.

Shouting slogans, waving flags and dancing to drumbeats, the women had come to the capital from all over Italy to demonstrate for "a job for each of us, a different type of job, and a society without violence". So far, action to improve women's opportunities in employment has been the province of collective industrial bargaining. "But there is a growing awareness that this is not enough," says a researcher on female labor at the government-funded Institute for the Development of Professional Training for Workers.

Women, who constitute 52 per cent of Italy's population, today represent only 35 per cent of Italy's total workforce and 33 per cent of the total number of Italians with jobs. However, their presence in the workplace is growing. The employment of women is expanding considerably in services, next to the public administration and commerce as their principal workplace. Official statistics also show that women have also made significant strides in self-employment. More and more women are going into business for themselves. Many young women are turning to business because of the growing overall unemployment. It is also a fact that today many prejudices have disappeared, so that banks and other financial institutes make judgments on purely business considerations without caring if it is a man or a woman.

Such changes are occurring in the professions too. The number of women doctors, dentists, lawyers, engineers and university professors increased two to three fold. Some of the changes are immediately visible. For example, women have appeared on the scene for the first time as state police, railway workers and street cleaners.

However, the present situation is far from satisfactory though some progress has been made. A breakthrough in equal opportunities for women is now demanded.