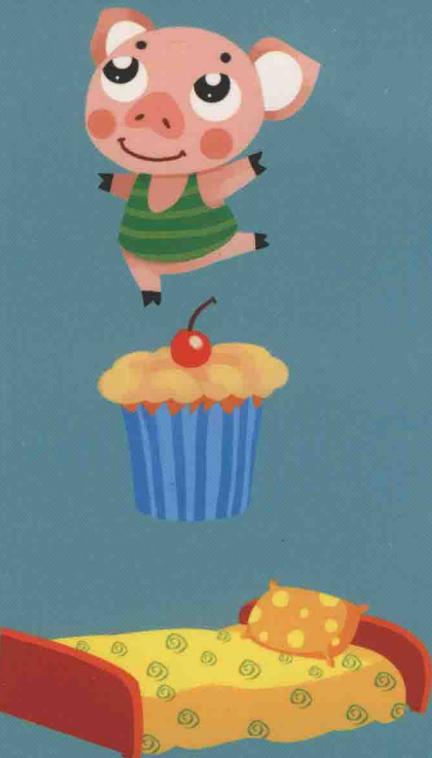


左右脑  
创意游戏书



# 右脑 开发

# RIGHT 4~5岁

图形·空间·创意·辨别·视觉记忆

刘少宸 编著

唤醒百亿脑细胞 让宝宝更聪明



天津出版传媒集团

新蕾出版社

左 右 脑 开 发 创 意 游 戏 书

# 右脑开发

45岁

刘少宸 编著



天津出版传媒集团

新蕾出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

右脑开发. 4~5岁 / 刘少宸编著；—天津：新蕾出版社，2012.7  
(左右脑开发创意游戏书)  
ISBN 978-7-5307-5471-9

I. ①左…  
II. ①刘…  
III. ①智力游戏—学前教育—教学参考资料  
IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第110473号

---

出版发行：新蕾出版社  
e-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn  
<http://www.newbuds.cn>  
地址：天津市和平区西康路35号（300051）  
出版人：纪秀荣  
总发行：北京时代华语图书股份有限公司  
电话：(022) 23332422  
          (010) 83670231  
传真：(022) 23332422  
经销：全国新华书店  
印刷：北京博图彩色印刷有限公司  
开本：889mm×1194mm 1/16  
字数：2千字  
印张：6  
版次：2012年7月第1版 2012年7月第1次印刷  
定价：25.00元



姓名: \_\_\_\_\_

性别: \_\_\_\_\_

年龄: \_\_\_\_\_

身高: \_\_\_\_\_

体重: \_\_\_\_\_

爱好: \_\_\_\_\_

喜欢的水果: \_\_\_\_\_

喜欢的颜色: \_\_\_\_\_

妈妈的名字: \_\_\_\_\_

爸爸的名字: \_\_\_\_\_



# 左脑和右脑

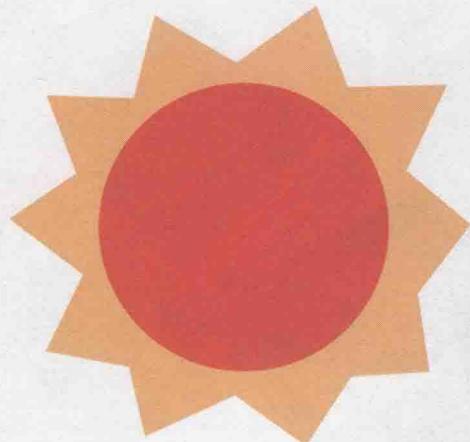
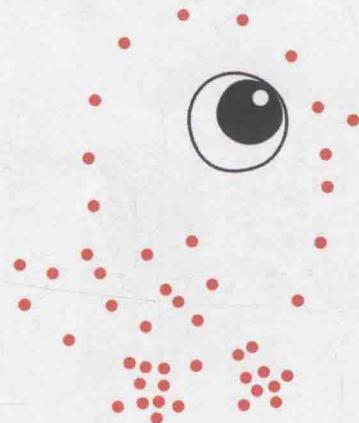
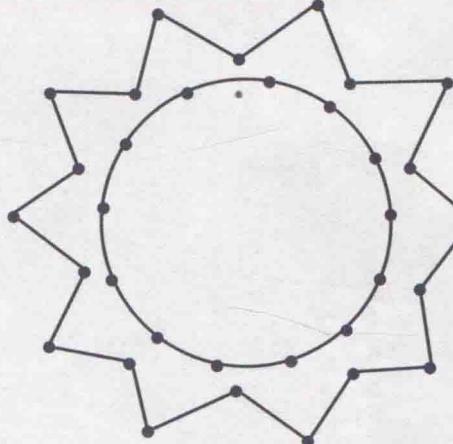
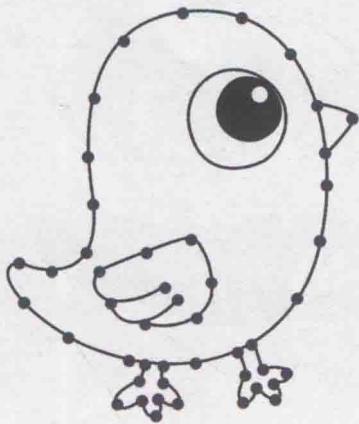
有的小朋友喜欢用左手写字，被称为“左撇子”。有人说，“左撇子”比较聪明，因此，有些爸爸妈妈便有意培养宝宝使用左手的习惯。“左撇子”真的更聪明吗？要想弄清楚这个秘密，首先要认识一下我们的左脑和右脑。

我们的大脑分为左右两个半球，分别称为左脑和右脑。左脑和右脑的形状非常相似，但是功能却大不相同。很久很久以前，人类并没有意识到左右脑的分工，直到20世纪50年代，科学家们才发现，左脑和右脑分别支配着我们右边和左边的肢体。同时，科学家们更惊奇地发现，左脑就像个辩论家，擅长语言、逻辑和复杂的计算；右脑则像一位艺术家，对音乐、美术、舞蹈等艺术活动非常敏感，而且有着极强的空间想象力。

对于正常人来说，左脑开发比右脑开发要多一些，所以，大部分人习惯使用右边的身体。而“左撇子”恰恰相反，他们的右脑开发比左脑开发多，所以，他们更习惯使用左边的身体。从这一角度来看，“左撇子”并不会比正常人聪明哟。

其实，要想宝宝变得更加聪明，只有充分地开发他们的左脑和右脑。要知道，我们的大脑内有一百多亿个脑细胞，而正常智力水平的人只开发了不到十分之一。幼儿时期是大脑发育的关键时期，在这一时期采取科学的措施助力宝宝的大脑开发将产生事半功倍的效果。那么，究竟应该如何更好地开发宝宝的大脑呢？这已经成为各位家长十分关注的热点话题。

为此，我们编著了“左右脑开发创意游戏书”，该丛书根据不同年龄段宝宝的特点，分别针对左脑开发和右脑开发设计了各种各样活泼好玩的游戏，旨在让宝宝在玩乐的过程中，不知不觉锻炼大脑，变得更加聪明。



## 连连看

请把图中各点连起来，然后完成与图例中一样的画。

图  
形

提高空间直觉能力和观察力。



装鞋子

左侧的鞋子大小不同，要把它们装在右侧哪些盒子里才合适呢？请用线连起来。

## 辨别

提高观察力和集中注意力的能力。



## 找不同

仔细观察两幅图，找出几处不同，然后在下面的图中标出来！

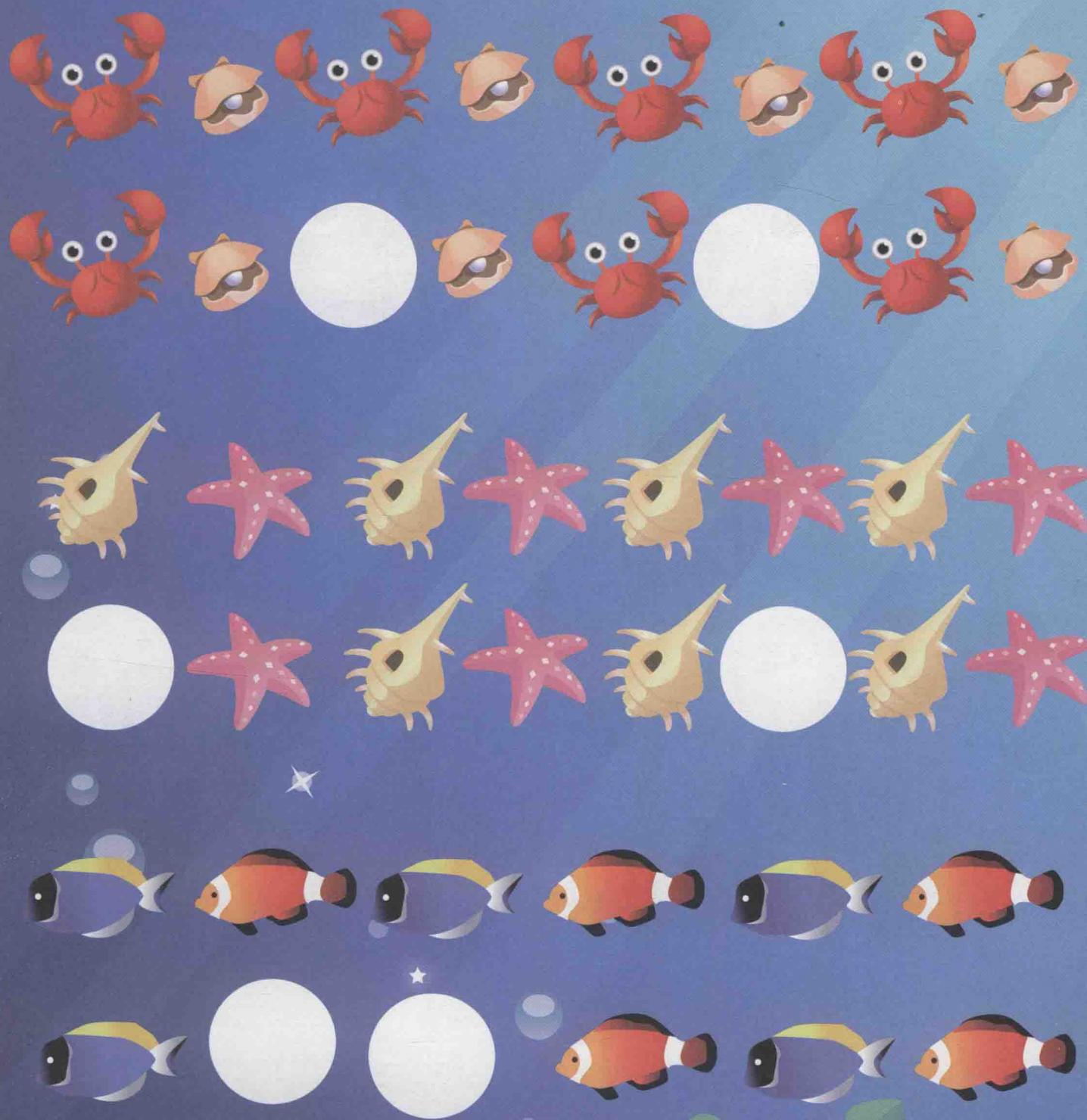


音乐课

小动物们正在上音乐课，请给每个小动物画上你喜欢的乐器吧。

## 辨别

提高观察力、推理能力和集中注意力的能力。



## 排一排

仔细观察图例的排列规律，然后用对钩标出空白处应该放的图形。

提高观察能力和空间知觉力。



### 找朋友

小猪和小熊是好朋友，请你在下面的两组图中找到小猪眼中的小熊是哪个动作，小熊眼中的小猪是哪个动作。

记忆 提高观察能力和视觉记忆力。



### 旋转木马

游乐园里，小动物们在玩旋转木马，仔细观察15秒，然后翻到下页。

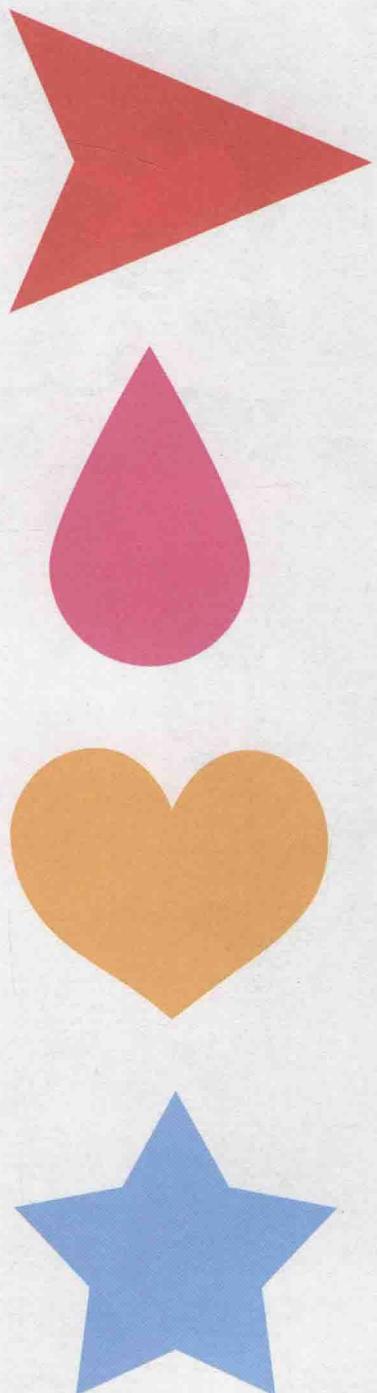


### 旋转木马

请把小动物和对应的旋转木马用线连起来。

## 图形

提高观察能力和图形的认知能力。



找相同

请找出左边这些图中与小朋友手中一样的图形，然后用线连起来。

辨别

提高观察能力和集中注意力的能力。



找朋友

仔细观察左图中的小动物，然后从右图给出的小动物中找出与它同类的小动物并标记出来。

## 辨别

提高观察能力、注意力和规律分析能力。



## 画花朵

仔细观察三组花朵的排列顺序，然后在空白处画出相对应的花朵。

空间

比较整体和部分，提高空间整合能力。



组合图案

仔细观察左边的两幅图，如果把它们组合在一起会是什么样子呢？  
请从右边给出的图形中标出正确的。