

小学看图作文

Xiao Xue Kan Tu Zuo Wen

写事

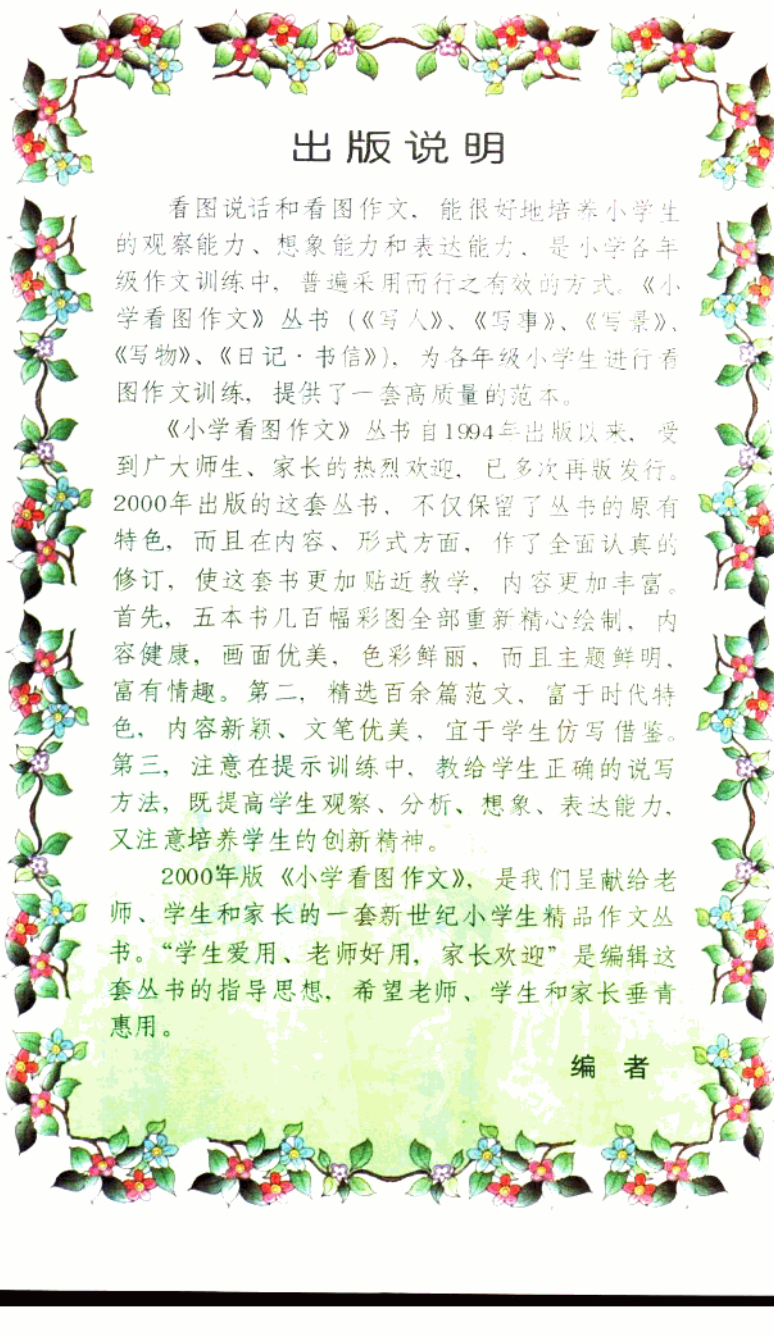


四川人民出版社

小学看图作文 写事



2000年·成都



出版说明

看图说话和看图作文，能很好地培养小学生的观察能力、想象能力和表达能力，是小学各年级作文训练中，普遍采用而行之有效的方式。《小学看图作文》丛书（《写人》、《写事》、《写景》、《写物》、《日记·书信》），为各年级小学生进行看图作文训练，提供了一套高质量的范本。

《小学看图作文》丛书自1994年出版以来，受到广大师生、家长的热烈欢迎，已多次再版发行。2000年出版的这套丛书，不仅保留了丛书的原有特色，而且在内容、形式方面，作了全面认真的修订，使这套书更加贴近教学，内容更加丰富。首先，五本书几百幅彩图全部重新精心绘制，内容健康，画面优美，色彩鲜丽，而且主题鲜明，富有情趣。第二，精选百余篇范文，富于时代特色，内容新颖、文笔优美，宜于学生仿写借鉴。第三，注意在提示训练中，教给学生正确的说写方法，既提高学生观察、分析、想象、表达能力，又注意培养学生的创新精神。

2000年版《小学看图作文》，是我们呈献给老师、学生和家長的一套新世纪小学生精品作文丛书。“学生爱用、老师好用，家长欢迎”是编辑这套丛书的指导思想，希望老师、学生和家長垂青惠用。

编者



目 录

吹 泡 泡	4	淘 盐	34
做不倒翁	6	不做“小皇帝”	36
学滑旱冰	8	第一次主持节目 ...	38
那次我真开心	10	生日礼物	40
“传电话”比赛	12	游 园 会	42
放 风 箏	14	我爱大海	44
模型表演	16	剪报的乐趣	46
我学会了骑马	18	我的课外生活	48
雪地捉野兔	20	我帮爸爸戒烟	50
听指挥的扣子	22	这事我真难忘	52
踢 球	24	小导游队	54
捉 燕 子	26	外婆笑了	56
做 教 鞭	28	洪水无情人有情 ...	58
学 插 秧	30	迷 路	60
挖荠荠菜	32	聪明的大象	62

吹泡泡

提示和要求

仔细观看画面上人物的动作、表情，把吹泡泡的情景、感受写出来。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 天空飘着五彩缤纷的泡泡。
2. 我也吹出小泡泡。
3. 阳光下的泡泡真美丽。



吹泡泡

下午，课间时间一到，我们像一群关不住的小天使，从教室里涌了出来，有的奔到大操场上，有的趴在阳台上，有的登上了三楼，一个个手里拿着瓶肥皂水，东一堆，西一簇，唧唧呱呱地说个不停，笑个没完。

忽然，天空中飘落下无数五彩缤纷的泡泡，原来楼上的同学一个个仰着小脑袋吹得正起劲呢。我们楼下的同学也不示弱，齐心合力，一同往上吹，泡泡像全身布满花纹的彩球，一个个飞向高空。

我呢，鼓着腮帮子，使足了全身的力气，不管三七二十一，把气往管里吹。只觉得耳朵里“嗡嗡”响起来，眼前金星乱冒，却什么也没吹出来，这把我气坏了。我又看别人，咦，他们怎么吹得出来呢？我又仔细看了一下，这才知道，吹泡泡要慢慢地吹，轻轻地吹，于是我满有信心地沾了点肥皂水，小心翼翼地吹起来，果然一吹一个。

只见吹出的小泡泡随着微风徐徐上升，飘入了泡泡群中。在阳光的映照下，这些身穿美丽衣衫的泡泡，掠过树木，飞越屋顶，乘着风儿，互相追逐嬉戏着。啊，这分明是天安门前的放飞的彩色气球，是节日空中的焰火……

范文

想一想 练一练

范文记述吹泡泡游戏过程很清楚，写出活动过程中，人物的具体动作和激动的心情，以及小泡泡的美丽、飘飞。

学习范文写法，写一篇《剪窗花》，按照窗花制作、贴的过程按排顺序来写，注意写出人物的动作、感受。



做不倒翁

提示和要求

仔细观看下图，把做出不倒翁的原因和过程具体描述出来。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 我答应弟弟做不倒翁。
2. 不倒翁终于做成功了。
3. “我也要做不倒翁”。



做不倒翁

星期天，淘气的弟弟又躺在地上。我不给他做件玩具，他就赖着不起来，我答应给他做个不倒翁。

我先用钉子小心地在鸡蛋的一端扎了一个洞，然后把鸡蛋捏在手里轻轻来回抖动，蛋清和蛋黄就慢慢从小洞里流出来，一点一点地流到碗里。我又用清水把蛋壳冲洗干净，再往小洞里塞进胶泥。胶泥填满后，再用钉子把胶泥固定在蛋壳的另一端。

这些都做得挺顺利，在给不倒翁做小帽子时却遇到了困难。我先糊了一顶圆锥形小帽子，谁知帽子偏小，帽子边缘刚刚能和蛋壳套在一起，胶水粘总是不稳，帽子也就戴不牢。我想，可能让弟弟看着我手里出废品啊！当时，急得我满头大汗。我又想了一会儿，就在一张宽纸条上抹了胶水，用它把小帽子和蛋壳连在一起，帽子式样还挺新颖呢！哈！成功了。我又觉得白色帽子不美观，就用彩笔在帽子上画了线条、图案，又再给不倒翁画上了眼睛、鼻子、小嘴巴。啊！不倒翁做成了。

我把它一按，再一松手它就晃动起来了。它好像对我说：“你按不倒我！”弟弟不服气了，反复按了几次，不倒翁好像嘲笑弟弟似的，摇头晃脑，就是不倒下，似乎在说：“我不像你吧？”弟弟红着脸说：“我也要做一个不倒翁！”

范文

想一想 练一练

自己动手制作玩具是很有意思的事。范文真实记录了做不倒翁过程中遇到的困难，并具体交待如何克服这些困难而完成了制作。文章写得既真实，又具体。

动手做个小弹簧秤，然后写一篇作文《我的弹簧秤》。先应准备哪些工具、材料；制作过程怎样；制作中和完成后有些什么想法。这些都可以写入作文。



学滑旱冰

提示和要求

仔细观察画面，按照准备滑——摔跟斗——学会滑冰的顺序，把图面内容记写清楚，写具体。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 我同老师一起去冰场。
2. 冰场真热闹。
3. 小心学滑冰。



学滑旱冰

那天，我们兴高采烈地跟着老师去滑旱冰。

我是第一次来旱冰场。哟！这可真热闹，大人、小孩在光滑的地面上穿梭般地飞驰着，真像一只只轻捷、活泼的燕子。太棒了！我迫不及待地换上了冰鞋，拉着林林，一起走进冰场。

扶着围场的栏杆站住，只见人们“嗖嗖”两下就滑出老远。我心里不禁暗暗地想：看来滑旱冰挺容易的。于是我松开栏杆向中间“滑”去。脚下的轱辘真捣乱，前脚迈出去，后脚一走又滑了回来。还不知怎么回事呢，“叭”的一声就摔了个屁墩。屁股生疼，我咬咬牙，慢慢爬起来，暗暗给自己打气：“多摔几个跟斗才学得快呢！”心里这么想着，脚下倍加小心，双手不再松开栏杆，光练脚下的动作，左右脚交替滑动。

双脚滑动自如了，我就一手扶栏杆小心翼翼地滑。不知怎么，又摔了一跤，我浑身酥软，瘫坐在地上，真想多坐一会儿，我琢磨着摔的原因。忽然发现，哈！原来左脚上的冰鞋歪了。我把鞋正过来，扶着栏杆站起来继续滑。

我不想再扶栏杆了，松开手，学着别人的样子，身子弯向前，弓着腿，向前蹭出一步，又一步……

这时，林林滑过来，拉着我的手，向前滑去！

范文

想一想 练一练

范文是按事件发展的顺序记叙的。完整、真实、条理清楚地描述在学滑冰的三个阶段中“我”的具体动作和心情。

学习范文的写法，写一篇作文《我跟爸爸学游泳》，按去游泳、爸爸教游泳、学会游泳的顺序记写清楚。注意用词准确和适当加入动作描写。



那次我真开心

提示和要求

画面表现的是“猎人”打“野鸭”的游戏。先仔细看图，看看老师在做什么、同学们在做什么、神情怎么样，然后按游戏进行的顺序进行描述。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 最开心的一件事。
2. 张老师带我们玩“打野鸭”。
3. 我们玩得非常开心。



那次我真开心

记得星期四上体育课，下半节课该玩游戏了，张老师说：“今天我们玩‘打野鸭’。”我一听，高兴得跳起来。

张老师先带我们在操场上围了一个大圈，按一二报数，单数的同学当“野鸭”，双数的同学当“猎人”。

游戏开始了，苏杭右手拿球，身子一侧，球向丁晨掷去。不料丁晨早有防备，一抬腿，球“嗖”的一声从腿下飞了过去。对面杨军接住球立即向齐辉掷去，齐辉一跑也躲开了。这下“野鸭”们可高兴了，都欢蹦乱跳起来，七嘴八舌地乱嚷：“猎人，你们这两个球白费劲了！”“喂！投得准一点儿呀！”

我是当“猎人”的，球正好滚到我身旁。我看见“野鸭”们这么高兴，心想：一定要打着一个。我拿起球，举过头顶，使劲晃了两下，然后向“野鸭”群投去。顿时，圈内的笑声变成了惊叫声，张超一不小心被打中了右脚。这时，“猎人”们高兴地欢呼起来。“野鸭”们接二连三地被打下去，最后只剩下齐辉了。球又到了我手里，这回我先拿球做了一个假动作，齐辉上当了，向右一闪身，我趁机把球掷过去，齐辉被打中了。“胜利了，胜利了！”“猎人”们手舞足蹈地欢呼起来，“野鸭”们垂头丧气。一节课在欢声笑语中过去！

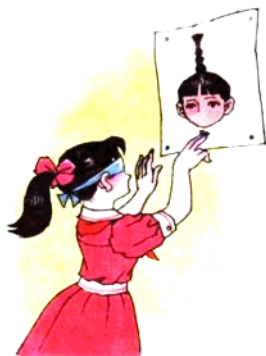
这节课虽然过去了，但我一想起“打野鸭”的游戏，就非常开心。

范文

想一想 练一练

范文抓住人物的动作，进行具体描写，完整记写了事情的发展过程。

“添嘴巴”也是一项有趣的戏，参照范文的写法，写一篇作文《添嘴巴》，按照“添嘴巴”游戏的顺序，将游戏的全过程记写出来，注意写出人物的动作、心情，处理好详略。





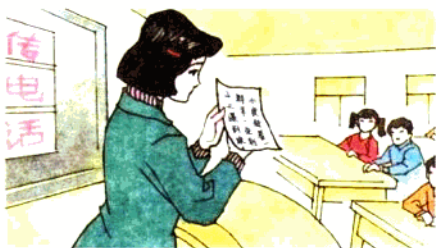
“传电话”比赛

提示和要求

“传电话”比赛是要看每个小组的代表接受的话语依次传到本小组最后时有无变化。按画面顺序把比赛过程具体、清楚地记写出来，按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 班上的游戏比赛。
2. 有趣的“传电话”比赛。
3. 做什么事都要认真。



“传电话”比赛

我们班举行了一场别开生面的比赛——“传电话”。

比赛开始了，每组的第一位同学走到讲台前，认真地看了老师写在纸上的一句话。我组的朱文洁真够机灵的，看好以后迅速回到座位，笑着对我说：“小良赶着一群羊，走到山上遇到狼。”我听了立即不假思索地回过头去，迫不及待地把手语传给了孙洁。传完话之后，我十分得意，注视着“电话”一个个体传下去，盼望着第一名是我们组的。

一会儿，比赛到了最高潮，各组都把那句话写在小黑板上挂了出来。我赶忙找到我们那块小黑板，这一看可不要紧，顿时觉得头上像浇了一桶凉水，刚才那股得意劲消失得无影无踪了。同学们也一个个傻了眼。“小良赶着一群羊，走到山上遇到狼”，不知怎么变成“小孩感到身上碰到一阵痒”了！班上先是格外肃静，紧接着大家哄堂大笑。我先尴尬得哭也不是，笑也不是，看着大家开心的样子，再琢磨传来传去根本就贴不着边的两句话，便不由“扑哧”也笑了起来。

古语说：“失之毫厘，谬之千里。”你差一点，我差一点，“电话”传得面目全非。做什么事都要认真呀！否则，可要闹出大笑话。

范文

想 说 一 遍

范文写“传电话”比赛，不仅叙述完整，比赛过程描写完整，而且适当地加入人物的语言、动作、神态描写，因此很生动，很吸引人去读。

同学们在写作文时，写“传电话”比赛时，比赛怎样开始，比赛中具体情况，比赛结果怎样，都要叙述描写完整，而且适当加入人物的语言、动作描写。



放风筝

提示和要求

下面几幅画，画的是三个小朋友在野外放风筝，给台湾小朋友带去热情洋溢的慰问信。把这些完整地描述出来，适当加入人物的语言对话。按
要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 我和朋友到郊外放风筝。
2. 给台湾小朋友带封信。
3. 盼望“和平使者”归来。



放风筝

放学后，我和小兰、二虎一起带着三只精致的风筝，高高兴兴地来到村外的野地上放风筝。

我拿出三卷线，二虎一边系，一边欢快的地说：“别着急，马上就让你飞上蓝天。”小兰先接好了线，她挥手将风筝举得高高的，一只手拽着线微微抖动，在野地上慢慢跑起来，风筝向蓝天飞去。“上去了，飞上去了！”我们兴奋地叫着。又是两只风筝升上去了。三只风筝沐浴着明媚的阳光，徐徐上升。

风筝渐渐升高了，先是蝴蝶般大，接着变成蜜蜂般大，最后只剩下三个不起眼儿的小黑点儿了。二虎高声喊着：“看啊，风筝已经和蓝天融合在一起了。”小兰惊讶地嚷道：“我的线快没了！”我想了想，激动地说：“我们用风筝给台湾小朋友送信好吗！”他俩不约而同地说：“太好了，太好了！咱们快动笔吧。”我从书包里取出纸和笔，动手给台湾小朋友写了三封热情洋溢的慰问信。信中写道：“我们衷心希望海峡两岸早日团聚在一起……”又将信牢牢地系在仅有一尺长的线头上。

风筝在我们的牵引下，借着渐渐增大的风力，同蔚蓝的天空融为一体。我们依依不舍地弄断了线头。那象征着和平的风筝带着我们的信，从我们的视野中消失了，带着我们美好的心愿飞走了，远去了。我们一心盼着这“和平使者”的归来！归来！

范文

想

我开碰碰车

范文不仅写出了小朋友放风筝活动的有趣，而且写了给台湾小朋友送去的慰问信有意义的内容。

学习范文的写法，写一篇作文《我开碰碰车》。既要具体写出开碰碰车的有趣，也要注意写出自己的感受。



模 型 表 演

提示和要求

仔细观看画面，将模型表演的热闹场面的具体描述出来，注意加入人物的动作、语言描写。按要求先口头作文，再阅读范文。

写作提纲

1. 举行模型表演，汇报成绩。
2. 有趣的模型表演。
3. 同学们久久沉浸在欢乐中。

