



科学社会主义研究系列丛书

建设有中国特色的 社会主义统一战线

黄 铸 著



江西人民
出版社

建设有中国特色的 社会主义统一战线

黄 铸 著

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色的社会主义统一战线/黄 铸

—江西南昌:江西人民出版社,1996.8

(科学社会主义研究系列丛书/江流)

ISBN 7-210-01678-3

I. 建…

I. 黄…

Ⅱ. 理论专著,统一战线—政治

N. D613

建设有中国特色的社会主义统一战线

黄 铸 著

江西人民出版社出版发行

江西新华印刷厂印刷 新华书店经销

1996年8月第2版 1996年8月第2次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:6.375

字数:159千 印数:1001—3000册

ISBN 7-210-01678-3/D·233 定价:11.00元

江西人民出版社 地址:南昌市新魏路5号

邮政编码:330002 电报挂号:3652 电话:8511534(发行部)

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

主 编 江 流

(以下按姓氏笔画为序)

副 主 编 王太华 卢之超 靳辉明

编 委 王太华 王正萍 卢之超
江 流 许征帆 何建章
陆学艺 赵 曜 桂晓风

靳辉明 熊向东

编辑组长 林学勤 周榕芳

常务编辑 邓光东 徐建国

总 序

江 流

《科学社会主义研究系列丛书》经各方努力,历时三载,现已出版发行。它是我国科学社会主义理论研究方面的一套大型丛书,分为两部,一部是《建设有中国特色社会主义理论研究丛书》,另一部是《社会主义的世界运动与历史经验研究丛书》。

在当前形势下,加强对社会主义的科学研究,既是科学社会主义理论本性的要求,更是社会主义实践的迫切需要。

恩格斯有一句至理名言:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当做科学看待,就是说,要求人们去研究它。”(《马克思恩格斯选集》中文第2版第2卷第636页)社会主义作为一门科学,如同其他科学学说一样,服从思想理论体系发生、发展的一般规律。社会历史的不断发展和变化,特别是社会主义实践的发展和深入,赋予它勃勃的生机和恒久的生命力。科学社会主义不是僵死不变的教条,它必然随着社会实践的发展而不断得到检验、修正、丰富和发展。因此,人们必须在社会主义实践中不断地进行科学研究,把这门科学推向前进。

马克思、恩格斯从来都是以科学的、严肃认真的研究态度来对待社会主义的。19世纪中叶,马克思、恩格斯对资本主义社会作了最确切、最缜密和最深刻的研究,发现了人类社会发展的规律,特别是资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的规律,并且在充分研究以往的科学所提供的全部知识的基础上,科学地论证了这个结论,实现了社会主义从空想到科学的历史性转变。科学社会主义创立后,他们总是不断地研究资本主义发展过程中出现的新情况、新矛盾,不断地总结

工人阶级斗争的经验教训,不断地吸取自然科学和社会科学的最新成果,从而不断地丰富和发展这一理论。马克思、恩格斯在巴黎公社的伟大实践后对无产阶级专政理论的重大发展,恩格斯在19世纪末资本主义出现垄断现象后对资本主义新特征的洞察,以及摩尔根《古代社会》的成果对恩格斯《家庭、私有制和国家的起源》这部巨著的重大影响等,都证明了这一点。马克思、恩格斯的不朽功绩还在于,他们不仅为科学社会主义奠定了牢固的基础,而且规划了继续发展和详细研究这个科学所应遵循的道路,提供了进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。他们正是通过科学的研究而创立科学社会主义,并在实践中通过研究而不断地发展社会主义理论的。

20世纪初叶俄国十月社会主义革命的胜利,40年代中国及其他国家社会主义制度的建立,使社会主义从理论和运动跃进到建立社会主义制度和建设社会主义的实践的新阶段。如果说马恩时期,社会主义作为理论,主要还是在批判旧世界中发现新世界;作为革命运动,主要还是无产阶级推翻旧社会,以求实现自己的历史使命的话,那么,在新时代,社会主义作为实践,则是要建设社会主义新社会,巩固和发展社会主义制度,显示其优越性。社会主义制度是人类历史上最先进最优越的社会制度,社会主义实践是人类历史上最伟大最艰巨的实践。研究社会主义这一新的社会实践,总结其实践经验,具有极为重要的意义。十月革命后,列宁特别强调对社会主义实践及其经验的研究。他说:“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了,我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”(《列宁全集》中文第2版第34卷第466页)“现在一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变为实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验”。(《列宁全集》中文第2版第33卷第208页)列宁正是把马克思、恩格斯学说的基本原理同新时代下的俄国革命及社会主义实践相结合,使马克思主义发展到了一个新的阶段,为我们留下了宝贵的理论财富,树立了光辉的典范。

历史告诫人们,不但要重视对社会主义实践及其经验的研究,还

要善于运用马克思主义的立场、观点和方法，用科学的态度来进行研究。从一定意义上说，这一点更为重要。

我们记得，在对待斯大林功过的评价上，赫鲁晓夫采取了一种非历史的、否定一切的唯心主义、形而上学方法。他不是从复杂的社会和历史的背景中历史地、全面地评价斯大林，科学地总结和研究苏联建设社会主义的正反两个方面的经验，而是把斯大林时期苏共所犯错误归咎于斯大林个人和他的品质，从而全盘否定斯大林，全盘否定斯大林领导时期苏联的历史。这种错误做法在国际共产主义运动中产生了极其恶劣的影响。戈尔巴乔夫在对待前苏联社会主义历史经验和历史人物的问题上，走的是赫鲁晓夫的老路，而且走得更远。他把社会主义实践所面临的问题和困难看成是由少数个人造成的，并且否定以往社会主义建设的历史成就，把前苏联几十年的历史说得漆黑一团，一无是处。这种做法，无疑是抽掉自己的立足石，必然否定社会主义制度本身的科学性与合理性。否定社会主义历史的另一个结果，就是在理论上放弃科学社会主义。他借口研究新情况，提出了所谓“新思维”，但这种新思维实际上并不是马克思主义的，而是民主社会主义的。前苏联亡党亡国的教训，是极其沉痛的。

与赫鲁晓夫们相反，毛泽东同志和我们党在对待社会主义历史经验的问题上采取了历史的、科学的态度。毛泽东同志认为，赫鲁晓夫“过去把斯大林捧得一万丈高，现在一下子又把他贬到地下九千丈”的做法是极其错误的，必须从总结无产阶级专政历史经验的高度研究经验教训，并以此为基本立足点来全面地评价斯大林，总结社会主义的历史经验。这是运用马克思主义的科学方法研究社会主义历史经验的一个范例。

创立和建设社会主义新社会是人类历史上的伟大创举。在社会主义的实践过程中，犯错误，甚至遭受严重的挫折是在所难免的。问题是要善于总结，善于从错误和挫折中吸取教训，得出正确结论。中国共产党人做到了这一点。在邓小平同志亲自指导下形成的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，科学地总结了我国社会主义实践

正反两方面的经验,特别是“文化大革命”的教训,找到了日后前进的正确轨道。

社会主义制度不是凝固不变的,它需要随着时代和社会实践的发展而不断自我完善,需要不断地改革那些不适合社会生产力发展需要的经济政治体制。党的十一届三中全会以来我国的历史表明,如何把马克思主义普遍真理同中国国情和社会主义现代化建设的实际相结合,如何认识时代特征,如何总结和汲取历史经验,如何认识社会实践出现或提出的各种新情况、新问题,这些都需要进行科学的研究。在新的历史时期,邓小平同志特别强调解放思想、实事求是,研究新情况和新问题。他曾说:“科学社会主义是在实际斗争中发展着,马列主义、毛泽东思想是在实际斗争中发展着。我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义,也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。所以我们反复说,解放思想,就是要运用马列主义、毛泽东思想的基本原理,研究新情况,解决新问题。”(《邓小平文选》第2卷第179页)

党的十一届三中全会以来,邓小平同志带领中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法,在开创性的实践中,不断地进行创造性研究,科学地回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这些科学社会主义的基本问题,创立和发展了建设有中国特色社会主义理论,推动改革开放和社会主义现代化建设胜利前进。如果没有对社会主义历史经验和时代特征的科学研究,就不会有把马克思主义普遍真理同中国实际相结合,走有中国特色社会主义道路的提出,就不会有和平与发展是世界两大主题的论断,就不会有改革开放总方针的确立。我们党和人民也正是从历史的比较和对国际形势的观察中,深刻认识到邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义,是中国社会主义迈向21世纪的光辉旗帜。

总之,科学社会主义在它前进的每一步,在它发展的每一阶段,都要求人们把它当作科学对待,进行研究。社会主义制度正在实践中不断得到发展和完善,日益显示出强大的生命力。在对社会主义实践

及其经验的科学研究中,科学社会主义理论不断得到丰富和发展,反过来又给予社会主义实践以科学的指导。在理论与实践的这种以研究为中介的相互统一和相互促进中,社会主义事业和科学社会主义理论才能冲破种种艰难险阻而蓬勃发展。

当前,社会主义研究的任务十分繁重。我们既要研究中国,又要研究世界;既要研究现实的社会主义,又要研究当代资本主义;既要研究社会主义的历史经验,更要研究社会主义所面临的新情况新问题,还要研究社会主义和整个世界的发展趋势。当然,核心和重点是研究建设有中国特色社会主义的理论和实践。在理解这一问题时,重温毛泽东同志的一段话是十分有教益的。他说:“一般地说,一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,都要研究我们民族的历史,都要研究当前运动的情况和趋势;并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说,干部应当着重地研究这些,中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党,如果没有革命理论,没有历史知识,没有对于实际运动的深刻的了解,要取得胜利是不可能的。”(《毛泽东选集》第2版第2卷第532—533页)毛泽东同志的这段话虽然已经讲过50多年,但其基本精神仍然具有很强的现实意义。

当前我们研究社会主义的任务大体有三个方面。一是研究理论。即了解马克思主义经典作家研究广泛的现实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论,学习他们观察问题和解决问题的立场、观点和方法,善于把马克思主义基本原理同当今世界和我国实际结合起来。特别要学习和研究当代中国的马克思主义,即建设有中国特色社会主义理论。二是研究历史经验。即运用马克思主义的立场、观点和方法来研究中外社会主义建设的历史经验,特别是我们自己的历史经验。社会主义的历史经验从来没有像现在这么丰富,这么深刻。三是研究实践提出的新情况新问题及未来发展的趋势。这是当前研究的重点。当今世界的变化错综复杂,和平问题没有得到解决,发展问题更加严重,各种矛盾在交织演化。在我国,随着改革开放的深入发

展,社会主义市场经济体制的建立,各种新情况新问题纷至沓来,许多情况的面孔是我们很陌生的,很不熟悉的。作为一个马克思主义者,必须密切关注当前实际的发展变化,对各种新情况新问题及社会实践发展的趋势,进行全面的、系统的科学研究,给改革开放和现代化建设事业以理论指导和智力支持。

这种研究是一项极为重要而又复杂艰巨的工程,不是单靠理论工作者就能够完成的,需要各方面的同志合力来完成。但作为马克思主义的理论工作者,对进行这一研究负有不可推卸的历史责任。

《科学社会主义研究系列丛书》自酝酿之时起,就意在突出研究特色,着眼时代特征和我国社会主义现代化建设的实际,在研究中外社会主义历史经验的基础上,着重地探讨建设有中国特色社会主义的重大理论和实践问题。这套系列丛书是为推动对社会主义的研究而著作和出版的。我们希望它的问世对社会主义的研究,能够起到抛砖引玉的作用,能够起到促进的作用。

1993年12月于北京

目 录

统一战线的基本问题·····	(1)
马克思列宁主义关于统一战线的基本原理及其在中 国的运用和发展 ·····	(14)
统一战线与人民民主专政 ·····	(29)
统一战线与我国社会主义改造 ·····	(41)
建设有中国特色社会主义的统一战线——新时期的 爱国统一战线 ·····	(65)
建设有中国特色社会主义时期共产党领导的多党合 作和政治协商制度 ·····	(77)
建设有中国特色社会主义时期工人阶级内部统一战 线和共产党与党外人士的联盟 ·····	(94)
建设有中国特色社会主义时期同非公有制经济人士 的统一战线·····	(108)
建设有中国特色社会主义时期一国两制与海外统一 战线·····	(121)
建设有中国特色社会主义时期中国的民族和民族问	

题.....	(135)
建设有中国特色社会主义时期宗教问题和宗教界统 一战线.....	(162)
建设有中国特色社会主义时期培养、选拔、举荐、 任用各界党外代表人士.....	(179)
建设有中国特色社会主义时期加强和改善共产党对 统一战线的领导.....	(185)

统一战线的基本问题

一、统一战线问题是一门科学， 是科学社会主义的组成部分

统一战线又可以译为联合战线或联合阵线。在中国共产党的历史上，1927年以前，一般称为联合战线，到1928年党的六大以后，就一般称为统一战线了。

统一战线，就是不同的阶级、阶层、集团、政党、派别，等等，为了共同的目标，采取联合行动或统一行动。统一战线作为一种策略，各阶级都可以利用，并且在历史上早就有了。例如我国战国时期，苏秦提倡合纵，联合六国共同对付秦国，秦国张仪搞连横，分化六国，都是统一战线。三国时期，孙权、刘备两家联合对付曹操进攻，也是统一战线。到了近代，当我国直接遭受帝国主义的武装侵略时，我国各阶级、阶层、党派能暂时地联合起来反对帝国主义，就是说，有一个暂时的反帝统一战线。在国外，有些国家的不同政党之间实行联合竞选或联合执政，这也是一种统一战线。

马克思主义把统一战线问题变成了一门科学，成为无产阶级解放运动的战略和策略。邓小平同志指出：“统一战线是马列主义战略

策略原则的具体运用，它的本质就是团结大多数，孤立敌人。”^① 无产阶级的科学社会主义运动，从夺取政权、巩固政权、消灭剥削、消灭阶级、建设社会主义到向共产主义过渡，都需要最大限度地团结一切可以团结的人，都离不开统一战线战略策略的运用。所以，统一战线问题是科学社会主义的重要组成部分。自有科学社会主义以来，就有统一战线的理论和政策。马克思、恩格斯为统一战线这门科学奠定了基础。列宁在帝国主义的条件下发展了这门科学。在列宁逝世以后，1935年举行的共产国际第七次代表大会提出反法西斯人民阵线和无产阶级统一战线，作出了重大贡献。中国共产党以毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等同志为代表，把马克思主义的普遍真理同中国的具体历史条件相结合，在长期的革命和建设的实践中，创造性地形成一套完整的、具有中国特色的统一战线的理论和政策，成功地解决了一系列重大问题。统一战线在我国得到了最长期、最广泛的发展，是中国革命和建设的一大法宝。中国的统一战线是中国革命和建设有中国特色的社会主义的重要内容。中国共产党关于统一战线的理论和政策，是毛泽东思想的重要组成部分，是马克思列宁主义在中国的重大发展。具有历史意义的党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，在论述毛泽东思想时，一开头就论述了统一战线、武装斗争、党的建设这三大法宝。所以在中国，研究马克思列宁主义、毛泽东思想，研究科学社会主义，不能不研究统一战线问题。

二、统一战线的基本问题是工人阶级 自身团结统一和同盟军问题

1983年十省市统战理论座谈会和1985年全国统战理论工作会议向中共中央的报告都提出：“统一战线的基本问题是工人阶级自身

^① 邓小平：《克服目前西南党的不良倾向》。见《邓小平论统一战线》第67页。

团结统一和同盟军问题。”并都得到了党中央的批准。这与毛泽东同志在《〈中国工人〉发刊词》中所说工人阶级要“团结自己，团结农民和其他小资产阶级，团结知识分子，团结一切革命人民”即“团结自己和团结人民”，^①是完全一致的。说得更完整一点，还可以加上孤立分化敌人，正如邓小平同志所说，统一战线的本质就是“团结大多数，孤立敌人”。所以，我们也可以说，统一战线的基本问题就是工人阶级团结自己，团结人民，争取、团结大多数，孤立分化敌人。

工人阶级要团结、领导人民去进行革命和建设，实现社会主义、共产主义，就必须首先把自己的队伍团结起来。这就有一个工人阶级内部的统一战线问题。

有些同志对于工人阶级内部还有统一战线问题，感到不可理解。其实，工人阶级并不是铁板一块。它在外部分受到各种非无产阶级的包围，在内部有产业工人、手工业工人、店员，蓝领工人、白领工人，还有民族、宗教、乡土的不同，有各种不同政治倾向，不同的党派，不同的工会组织等等区分。为了把这些工人团结起来，就必须组织工人阶级的统一战线。马克思领导的第一国际就是当时欧洲工人阶级的统一战线组织，它把马克思主义者、工联主义者、蒲鲁东主义者、拉萨尔主义者、巴枯宁主义者等等联合起来。1921年，列宁和第三国际提出工人统一战线的口号，并制定了工人统一战线提纲。1935年共产国际第七次代表大会在提出反法西斯人民阵线的时候，提出了无产阶级统一战线的口号。在我国，1922年第一次全国劳动大会就是共产党派、国民党派、无政府主义派工人的统一战线。1925年第二次全国劳动大会也有各派工人参加。1925年的省港大罢工也是各派工人的统一战线行动。第二次国内战争时期，刘少奇同志很重视对黄色工会的统一战线工作，并对此提出了正确的方针和政策。抗日战争时期，中国共产党领导的工会同国民党劳动协会建立了良好的统一战线关

^① 毛泽东：《〈中国工人〉发刊词》。见《毛泽东选集》第2版，第2卷，第727页。

系。全国解放以后，工会内部不但包括了劳动协会，还有大批知识分子和民主党派成员参加。这就说明，工人阶级的自身团结和统一，即工人阶级内部的统一战线问题，历来是统一战线的基本问题之一。

工人阶级不但要团结自己，还要团结同盟军，团结人民。同盟军的问题是一个很复杂的问题，各个国家国情不同，同盟军也不同。我国过去工人阶级人数很少，但有广大的同盟军，这是因为中国过去是一个半殖民地半封建的国家。由于中国存在封建压迫，这就使中国工人阶级有农民这个最广大、最可靠的同盟军。由于中国遭受的最大压迫是帝国主义压迫，这就使民族资产阶级和其他爱国人士成为工人阶级的重要同盟军，他们虽然有不少人在1927年一度附和过蒋介石反革命，但总的看来还是较好的同盟军。由于中国是各个帝国主义列强间接统治的国家，在帝国主义列强之间，在各帝国主义国家在中国各派走狗之间，充满着矛盾。这就使我们能够利用矛盾，在一定时期集中力量反对一个敌人，而使其他敌人暂时处于中立地位，甚至暂时成为我们的同盟军。这样，我们就能在各个不同时期，根据不同情况，组织最广泛的统一战线。毛泽东同志把这些同盟军区分为基本的同盟军和非基本的同盟军两类，从而把统一战线区分为两个联盟，一个是工农联盟，是统一战线的基础；一个是工人阶级同可以合作的非劳动人民的联盟，是非基本的但又不可缺少的联盟。没有强大的工农联盟，就没有力量去团结一切可以团结的非劳动人民；而没有同可以合作的非劳动人民的联盟，工农联盟就会陷于孤立。

三、团结一切可能团结的人，中立一切可能中立的人，分化敌人营垒中一切可能分化的人

邓小平同志在《贵州新区工作的策略》中指出：“在进入新区后，一开始就要注意团结一切可能团结的人，中立一切可能中立的人，分

化敌人营垒中一切可能分化的人。”^① 邓小平同志在这里将毛泽东著作中反复提到的团结、中立、分化几个策略，集中表述为一个全面和完整的公式，对统战工作有很大的指导意义。

在这个公式中，团结一切可能团结的人，是我们的战略方针。毛泽东同志在讲到统筹兼顾、各得其所的方针时说：“这是一个什么方针呢？就是调动一切积极力量，为了建设社会主义。这是一个战略方针。”^② 他还批评小圈子主义说：“抱有这种小圈子主义的人们，对于这样一种思想是抵触的：调动一切积极因素，团结一切可能团结的人，并且尽可能地将消极因素转变为积极因素，为建设社会主义社会这个伟大的事业服务。”^③ 邓小平同志也说：“统战工作有其策略性，但更主要的是它的战略性，就是要广泛地团结工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级和社会各阶层人民。凡是可以团结、可以争取使其中立的，都要加以团结、加以争取，这也就是孤立了敌人。”^④

中立一切可能中立的人，是一个中间环节，一方面有利于扩大团结面，另一方面又有利于分化敌人。大凡可能中立的人，往往一头连着可能团结的人，另一头连着敌人。争取他们中立，就有一头使可能团结的人安心，另一头使敌人动摇。如过去在革命时期我们在农村中实行中立富农的政策，就可以一方面使中农安心，另一方面使地主孤立、动摇。中立的人又往往是采取看一看的态度，或者是虽不反对我们，但又对我们有不满或有误解的人。争取他们，允许他们看一看，相信他们中的大多数是会从事实中受到教育，向好的方面转变的。邓小平同志说：“即使是中立一时、将来还可能反对我们的人，我们也要使其中立。这样就能把可以争取的人都争取过来，缩小敌人的

① 邓小平：《贵州新区工作的策略》。见《邓小平论统一战线》第62页。

② 毛泽东：1957年1月在省市自治区党委书记会议上的讲话。

③ 毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。

④ 邓小平：《全党重视做统一战线工作》。见《邓小平论统一战线》第85页。