

国家教育委员会师范教育司 组编



初中教师之友 政治卷

倪传荣 主编

CHUZHONG
JIAOSHI
ZHIYOU

东北师范大学出版社

CHUZHONG JIAOSHÍ ZHIYOU ZHENGZHI JUAN

初中教师之友
国家教育委员会师范司 组编

政治卷

主编 倪传荣
东北师范大学出版社
1995 年长春

(吉)新登字 12 号

社长/郝景江

总编辑/刘仁学

责任编辑/齐仁庆

责任校对/长春

版式设计/唐峻山

封面设计/魏国强

责任印制/张允豪 栾喜湖

初中教师之友

CHUZHONG JIAOSHI ZHIYOU

政治卷

ZHENGZHI JUAN

倪传荣 主编

东北师范大学出版社出版

长春市斯大林大街 110 号 电话:(0431)5684173

东北师范大学出版社发行

长春市斯大林大街 110 号 电话:(0431)5695744

吉林工学院印刷厂制版

黑龙江省新华印刷二厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:19 字数:588 千

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数:00 001—10 100 册

ISBN 7—5602—1694—3/G·813

定价:17.00 元

《初中教师之友》丛书

编审委员会名单

主 任	王荣顺	金长泽	
副主任	孟吉平	陈秀凤	刘仁学
委 员	(以下按姓名笔画)		
	王心宽	王源林	韦兆璧
	包同曾	邵 冰	李 辉
	李杨镜	吴士欣	苏式冬
	张贵新	张翼健	罗开贵
	杨学谅	郝景江	倪传荣
	贾国祥	蔡体繁	

编纂处

主 任	王源林	李殿国
委 员	谢敬仁	齐仁庆
	唐峻山	郑东宁

本卷编写人员名单

主 编	倪传荣			
副主编	沙福敏	潘筱萍		
编 委	(按姓名笔画排列)			
	齐宪代	沙福敏	姚蓉儿	段从娟
	倪传荣	徐平儿	崔志勇	潘筱萍
撰稿人	(按姓名笔画排列)			
	王远美	艾 东	朱明光	齐宪代
	刘秀玲	李春生	李浦群	时芝玫
	吴 达	吴少荣	吴正禄	宋殿宽
	陈向荣	沙福敏	沈凯蒙	张汉云
	张秀岩	范春玲	杨鹤龄	赵克玲
	姚蓉儿	段从娟	夏国乘	倪传荣
	徐平儿	徐中伟	崔志勇	阎瑞珍
	廖明华	潘筱萍		

总 序

柳 斌

《初中教师之友》丛书的编辑出版是一件好事，我表示衷心的祝贺。

人类正在迎接更加光辉的二十一世纪，我们国家的改革事业也正处于关键时刻，我们只有沿着建设有中国特色社会主义的道路，坚定不移地走下去，才能实现下个世纪中叶达到中等发达国家发展水平的宏图，才能使中华民族真正地巍然屹立于世界民族之林！

教育事业关系着国运的兴衰。党和国家把教育事业作为战略重点，作为百年大计，1994年的全教会又把基础教育提到“重中之重”的战略高度。我们相信，在党的正确路线指引下，按着《中国教育改革和发展纲要》的规划，我国的教育包括基础教育在内一定会得到长足的健康的发展。

我国当前实施的是九年制义务教育。初中教育又在义务教育中占有着重要的位置，它不仅关系到整个中华民族素质提高的未来，而且关系到学生或升入高一级学校，或进入各个岗位，为社会主义建设作出贡献的现实。因此，初中教师所担负的任务是光荣的，对初中教师的要求也应该是严格的。

人们把许多美好的比喻献给教师，不管是园丁也好，蜡烛也好，春蚕也好，都是在歌颂教师高尚的献身精神。是的，作为一个人民教师，没有忠诚党的教育事业的心志，没有在全心全意为学生服务岗位上奋斗终身的气概，是不可能取得优异成绩的。在旧社会，腐朽的封建思想造成了一个不可解决的奇特的矛盾现象，即一方面是“万般皆下，唯有读书高”，另一方面却是“家有二斗粮，不当孩子王”。社会主义制度解决了产生这一矛盾的根源，但是旧的思想意识当然还会在现实生活中产生影响，而在社会主义市场经济建立与发展的进程中，在某些领域、某些人头脑中滋生的拜金主义、利己主义、极端个人主义也必然会侵蚀到教师队伍。这并不足怪，何况任何一个社会激烈动荡、巨大改革的时期，也正是大浪淘沙的过程。事实已经证明并将继续证明，我们的绝大多数教师经受住了考验，他们在默默地而又功勋卓著地不懈耕耘，他们不愧是中华民族的脊梁。我们为在党的教育下有这样一支好的教师队伍而自豪。

人们说,“身教重于言教”,这对于教师来说更为重要,而教师们对这句话蕴含真理的体味也会更加深切,因而,教师必须具有良好的师德。在学生心目中,教师不仅是他们的严父慈母,他们的知心朋友,更是他们走好人生道路的导师。学生的心灵是天真而纯洁的,教师的一言一行都会在他们的心灵上打下深深的烙印,甚至成为他们未来效法的榜样。于是教师必须严格要求自己,要求学生做到的,教师首先要做到,要培养学生健康良好的品德,教师首先要培养自己的美德。这决不是无足轻重的小事,更不能光说不做,或者说一套做的是另一套,因为这大而言之关系到我们接班人的品德素质,小而言之也关系着每位教师的工作成功与否。

人们说,打仗须得本身硬。教师们自己说得更深刻:要给学生一杯水,教师需要有一桶水。教师必须有丰富的文化修养、扎实的专业底子、较高的教学能力,“以其昏昏,使人昭昭”是不行的。社会的巨大发展,科学技术的日新月异,世界面貌的崭新变化,都使得教师不能满足已有的知识,需要学习、学习、再学习。尤其是青少年身心的迅速发展,对教师知识与能力的要求无疑会越来越多,越来越高。更何况当前教师队伍的文化业务素质本来就存在着较大的差距,因此,不断地提高自己,是教师队伍建设当前面临的一项极为迫切的重要的任务。我们一定要深刻地认识到这一点,不然我们就不能完成时代与民族赋予的神圣使命。

全国的初中教师们,让我们振奋精神,不断努力,为社会主义改革的事业,为中华民族的崛起,献出我们的汗水与心血。

祝愿这套《初中教师之友》丛书,实实在在地成为大家的良师益友。

1995年7月12日

编者的话

为适应国家九年制义务教育发展的需要,提高初中教师特别是广大农村初中教师的教学水平和教育质量,在国家教委师范教育司的主持下,由全国十几所省、市教育学院编写,东北师范大学出版社协助编写并出版了这套15卷本的《初中教师之友》丛书。本书为北京教育学院负责编写的政治卷。

本卷主要以广大初中政治教师、中学思想政治教育及管理干部和有关教研人员为对象,同时兼顾部分高中政治教师的需要,力求为他们的教学、教育工作服务,帮助他们解决在思想政治课教学、思想政治教育和管理工作中遇到的各种问题,帮助他们学会摸索和逐渐掌握中学思想政治课的教育教学规律,不断改进教学方法,提高教育教学效果,帮助他们提高政治理论水平和业务水平,以达到能独立解决教育教学中各种问题的目的。

本卷编写的指导思想是以马克思列宁主义、毛泽东思想,邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,尤其是要突出毛泽东、邓小平的教育思想。帮助中学政治教师和思想政治教育管理工作者坚持以马克思主义辩证唯物论和历史唯物论的立场、观点、方法认识问题,处理问题;帮助他们树立教书育人的良好职业道德观念,有效地对中学生进行以爱国主义、集体主义、社会主义为核心内容的思想道德教育,进行艰苦奋斗、勤俭建国教育,进行中华民族传统美德、职业道德、社会公德的教育,进行基本国情和法制教育;帮助他们为培育和造就新一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人而努力。

本卷的内容分为四篇。

第一篇是教学大纲和教材。主要内容有:

(1)依据现行初中思想政治课教学大纲有关学科性质、教学目的、教学要求,处理教学内容的原则,新大纲的特点,对教师素质的要求,按照初中一、二、三年级大纲内容进行系统分析与阐述;

(2)依据初中一、二、三年级(含高中三个年级)政治课教材内容系统阐述本学科各年级教材的特点和要求,教材编写的指导思想和基本原则,并对各册教材内容作宏观分析;

(3)具体分析初中各册教材的重点、难点和必须掌握的内容,探讨中学思想政治课教材的改革发展趋势。

第二篇 基础知识。第四篇 相关知识。主要内容是:

(1)紧密围绕教材体系,对教材中的重点、难点和学生必须掌握的内容及教师在备课、教学中可能遇到的各种问题进行阐述;

(2) 以培养跨世纪中学政治教师和教育管理工作者的目标, 并以提高他们的思想政治素质、业务素质和教育教学能力为目的, 注意拓宽他们在马克思主义理论和社会科学及现代科技方面的知识;

(3) 紧密联系当前我国教育体制改革, 尤其是中学政治课教育教学改革的内容。

第三篇 教学教法部分。主要内容有:

(1) 阐述本学科一般教学原则, 运用教育学、心理学、逻辑学、德育原则, 结合政治学科教学基本指导思想, 阐明本学科的一般教学原则;

(2) 依据政治学科的特点, 阐述本学科常用教育教学方法;

(3) 根据本学科教学过程, 阐明教师需完成的教学环节、教学原则、教学方法, 并提出教师进行科研工作的思路及基本方法。

本书是我们奉献给广大政治教师和思想政治教育管理工作者的礼物。在编写前, 我们曾进行过多种形式的调查, 听取过部分教师和教育管理工作者的意见。在编写中也进行过反复探讨和修改。本书是集体劳动的结晶。

参加本书编写的作者的具体分工是:

王远美(政治常识)、艾东(现代科技常识、中外著名科学家)、朱明光(人教版初二教材)、齐宪代(世界观常识、相关著名中外人物)、刘秀玲(心理学应用)、李春生(统编版初三教材)、李浦群(现代西方哲学诸流派、宗教常识)、时芝玫(教学基本功)、吴达(中国古代史常识)、吴少荣(统编版高三教材)、吴正禄(统编版高一教材)、宋殿宽(人教版初一教材)、沙福敏(教学大纲与教材部分)、陈向荣(统编版初二教材)、沈凯蒙(美学与美育常识)、张汉云(统编版高二教材)、张秀岩(人教版初三教材)、范春玲(伦理道德)、杨鹤龄(初中思想政治课的教学目的)、赵克玲(中华传统美德、德育常识)、姚蓉儿(教学与教法部分)、段从娟(社会发展常识、文化常识)、夏国乘(统编版初一教材)、倪传荣(建设有中国特色的社会主义)、徐平儿(经济常识、附录)、徐中伟(人口常识)、崔志勇(法律常识)、阎瑞珍(人口常识)、廖明华(国际政治和我国对外关系、法律常识)、潘筱萍(中国近现代史常识、相关中外著名人物)。

我们希望此书能成为读者的良师益友。但由于我们的水平有限加上时间仓促, 书中难免会有一些不足之处, 恳请读者批评指正。

编 者

1995年6月

目 录

第一编 教学大纲与教材

课程设置

一、《九年义务教育全日制小学、初级中学课程方案》(试行)	3
二、课程	3
三、《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划》(试行)	4
四、教材的选用	4
五、初中的培养目标	5
六、初中的课程设置	6
七、初中学年时间安排	9
八、《课程计划》对思想政治课程的基本要求	9
九、《课程计划》对考试、考查的要求	9
8. 初步的辩证思维能力	16
六、教学中应当注意的几个问题	17
1. 坚持理论联系实际	17
2. 正面教育的原则	17
3. 效益性原则	18
4. 知行统一的原则	18
5. 重视改进教学方法	19
6. 组织社会调查	19

教 材

教学大纲

一、中学思想政治课教学大纲的演变	10
二、中学思想政治课教学大纲及作用	10
三、初中思想政治课的教学目标	11
四、中学思想政治课的地位、性质和任务	11
五、初中思想政治课的教学目的	12
1. 基础知识基本技能	12
2. 分析问题和解决问题的能力	13
3. 社会实践能力	13
4. 逻辑思维能力	14
5. 语言表达能力	14
6. 良好的个性品质	15
7. 良好的心理素质	15
一、教材的编审制度	21
二、按统一大纲编写的教材	21
1. 思想政治课初中一年级教材简介	21
2. 思想政治课初中二年级教材简介	23
3. 思想政治课初中三年级教材简介	25
4. 思想政治课高中一年级教材简介	26
5. 思想政治课高中二年级教材简介	28
6. 思想政治课高中三年级教材简介	29
三、人民教育出版社版的教材	31
1. 思想政治课初中一年级教材简介	31
2. 思想政治课初中二年级教材简介	33
3. 思想政治课初中三年级教材简介(人民教育出版社、江苏教委合编)	34

第二编 基础知识

建设有中国特色的社会主义

一、中国共产党十一届三中全会	39
二、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》	39

三、中国共产党第十二次全国代表大会	40
四、《中共中央关于经济体制改革的决议》(含: 中共中央《关于科学技术体制改革的决定》和 中共中央《关于教育体制改革的决定》)	40
五、《中共中央关于社会主义精神文明建设指导 方针的决议》	41
六、中国共产党第十三次全国代表大会	41
七、1992年春邓小平南方谈话	41
八、中国共产党第十四次全国代表大会	42
九、《中共中央关于建立社会主义市场经济体制 若干问题的决定》	42
十、建设有中国特色社会主义理论	42
十一、解放思想、实事求是的思想路线	44
十二、坚持四项基本原则	44
十三、社会主义的本质和根本任务	45
十四、社会主义初级阶段	46
十五、中国共产党在社会主义初级阶段的基本 路线	47
十六、我国社会主义现代化建设的目标和三步走的 发展战略	48
十七、坚持两手抓,两手都要硬	48

伦理道德常识

一、中华传统美德	50
1. 囊萤映雪	50
2. 凿壁偷光	50
3. 敏而好学 不耻下问	50
4. 学而不厌 诲人不倦	51
5. 三人行必有我师	51
6. 己所不欲 勿施于人	51
7. 豁达大度	51
8. 推己及人	51
9. 以德报德	52
10. 君子成人之美	52
11. 诚实守信 忠诚重信	52
12. 言必信 行必果	52
13. 任人为贤	52
14. 与人为善	52
15. 尊老爱幼	53

16. 温良恭俭让	53
17. 吾日三省吾身	53
18. 克己奉公	53
19. 以身作则	53
20. 奉公守法	54
21. 防微杜渐	54
22. 天下兴亡 匹夫有责	54
23. 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐	54
24. 富贵不能淫 贫贱不能移 威武不能屈	54
25. 鞠躬尽瘁 死而后已	54
26. 见义勇为	54
27. 视死如归	55
28. 舍己救人	55
29. 自力更生	55
30. 发愤图强	55
31. 勤俭节约	56

二、伦理道德	56
1. 道德	56
2. 道德关系	56
3. 道德规范	57
4. 道德评价	57
5. 道德行为	57
6. 道德修养	57
7. 道德原则	58
8. 道德范畴	58
9. 道德品质	58
10. 剥削阶级道德	58
11. 社会主义道德	59
12. 共产主义道德	59
13. 社会利益	59
14. 个人利益	59
15. 社会公德	60
16. 爱国主义	60
17. 集体主义	61
18. 国际主义	61
19. 职业道德	62
20. 礼 貌	62
21. 礼 仪	62
22. 人 格	62

23. 国 格	63	11. 空想社会主义	75
24. 情 操	63	二、中国古代史常识	75
25. 气 节	63	1. 周口店猿人	75
26. 纪 律	63	2. 半坡文化	76
27. 人性论	64	3. 大禹治水	76
28. 善与恶	64	4. 井田制	76
三、德育常识	64	5. 初税亩	76
1. 德 育	64	6. 田氏代齐	76
2. 德育的原则	65	7. 商鞅变法	77
3. 德育的任务	65	8. 陈胜、吴广起义	77
4. 德育的方法	65	9. 文成公主入藏	77
5. 德育的途径	66	10. 郑和下西洋	77
6. 思想政治课在德育中的作用	66	三、中国近代史常识	78
7. 思想政治课的德育内容	66	1. 林则徐与禁烟运动	78
8. 物质文明和精神文明	67	2. 第一次鸦片战争	78
9. 《中共中央关于进一步加强和改进学校德育 工作的若干意见》	67	3. 三元里人民的抗英斗争	79
10. 《爱国主义教育实施纲要》	68	4. 第二次鸦片战争	79
11. 四有新入	68	5. 英法联军火烧圆明园的罪行	79
12. 五讲四美三热爱	69	6. 太平天国革命	80
13. 人际关系	69	7. 洋务运动	80
14. 社会风气	69	8. 中法战争	81
15. 心理卫生	69	9. 中日甲午战争	81
16. 心理健康	70	10. 百日维新	81
17. 自立、自律、自强	70	11. 义和团运动	82
18. 自我教育	70	12. 八国联军侵华暴行	82
		13. 辛亥革命	82
社会历史常识		四、中国现代史常识	83
一、社会发展常识	71	1. 新文化运动	83
1. 三次社会大分工	71	2. 五四运动	83
2. 氏 族	71	3. 中国共产党第一次全国代表大会	84
3. 部 落	72	4. 京汉铁路工人大罢工	84
4. 奴隶制生产方式	72	5. 五卅运动	84
5. 封建制生产方式	72	6. 南昌起义	85
6. 殖民地、半殖民地	73	7. 秋收起义	85
7. 雇佣劳动	73	8. 遵义会议	85
8. 产业革命	73	9. 一二九运动	85
9. 文艺复兴运动	74	10. 西安事变	86
10. 社会化大生产	74	11. 九一八事变	86
		12. 卢沟桥事变	86
		13. 平型关战役	86

14. 南京大屠杀	87
15. 台儿庄战役	87
16. 延安整风运动	87
17. 中国共产党第七次全国代表大会	88
18. 三大战役	88
19. 中华人民共和国成立	89
20. 抗美援朝战争	89
21. 第一届全国人民代表大会和第一部《中华人民共和国宪法》	90
22. 中国共产党第八次全国代表大会	90
23. 《论十大关系》	91
24. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	91
25. “文化大革命”	92

政治常识

一、国家	94
1. 国体	94
2. 我国人民民主专政制度	94
3. 国家职能	94
4. 政体	95
5. 共和制	95
6. 君主立宪制	96
7. 我国人民代表大会制	97
8. 国家结构形式	97
9. 英联邦	97
10. “一国两制”	98
11. 特别行政区	98
12. 香港	98
13. 澳门	99
14. 台湾	100
15. 国家机构	101
16. 三权分立制	101
17. 国家元首	102
二、政党和政党制度	102
1. 政党	102
2. 政党制度	104
3. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	105
4. 我国八个民主党派简介	105

三、民主	105
1. 民主	105
2. 自由	106
3. 民主与专政	106
4. 民主与集中	106
5. 我国社会主义民主建设	106
6. 我国现阶段的阶级状况和阶级斗争	107
四、民族	107
1. 民族	107
2. 我国是一个统一的多民族国家	108
3. 我国处理民族问题的基本原则和民族区域自治政策	108
五、有关国际政治和我国的对外关系	108
1. 和平与发展是当代世界的两大主题	108
2. 独立自主的和平外交政策	109
3. 和平共处五项原则	110
4. 国家主权	110
5. 主权国家	111
6. 国家力量	111
7. 国家利益	112
8. 国际政治格局	112
9. 冷战	113
10. 三个世界的划分的战略	113
11. 南北对话与南南合作	113
12. 联合国	114
13. 北大西洋公约组织	115
14. 欧洲共同体	115
15. 东南亚国家联盟	115
16. 阿拉伯国家联盟	116
17. 独立国家联合体	116
18. 绿色和平组织	116

法律常识

一、法理部分	117
1. 法律形式	117
2. 法律意识	117
3. 社会主义法律	117
4. 社会主义法制	117
5. 条约	118

6. 公法、私法	118	21. 制造、贩卖、运输毒品罪	126
7. 人 权	118	22. 非法搜查罪	126
8. 国际法	118	23. 非法侵入他人住宅罪	126
二、宪法部分	119	24. 扰乱社会秩序罪	126
1. 宪 法	119	25. 泄露国家重要机密罪	126
2. 公 民	119	26. 侵犯通信自由罪	127
3. 国 籍	119	27. 诬告陷害罪	127
4. 公民的基本权利	119	28. 流氓罪	127
5. 公民的基本义务	120	29. 盗窃罪	127
6. 人民政府	120	30. 偷税、抗税罪	127
7. 人民法院	120	31. 赌博罪	127
8. 人民法庭	120	32. 遗弃罪	128
9. 人民检察院	120	33. 奸淫幼女罪	128
10. 公安机关	121	34. 少年犯管教所	128
11. 审计机关	121	35. 劳动教养	128
12. 国 旗	121	36. 律 师	128
13. 国 徽	121	37. 辩 护	128
14. 兵役法	122	38. 判决书	128
15. 税法 (含个人所得税法)	122	39. 刑事诉讼法	129
三、刑法部分	122	四、民法部分	129
1. 刑 法	122	1. 民法通则	129
2. 治安管理处罚条例	123	2. 自然人与法人	129
3. 违法行为	123	3. 民事权利	129
4. 犯 罪	123	4. 知识产权	129
5. 刑 罚	123	5. 民事责任	130
6. 管 制	123	6. 商标法	130
7. 拘 役	124	7. 专利法	130
8. 逮 捕	124	8. 著作权法	130
9. 法律制裁	124	9. 合同、经济合同	131
10. 法律责任	124	10. 婚姻法	131
11. 法律效力	124	11. 继承法	131
12. 刑事责任年龄	124	12. 民事诉讼法	131
13. 刑事责任能力	125	13. 代 理	131
14. 共同犯罪	125	14. 监 护	132
15. 过失犯罪	125	五、经济法及其他	132
16. 正当防卫	125	1. 公司法	132
17. 紧急避险	125	2. 反不正当竞争法	132
18. 抢劫罪	125	3. 产品质量法	132
19. 拐骗儿童罪	126	4. 消费者权益保护法	133
20. 拐卖人口罪	126	5. 环境保护法	133

6. 野生动物保护法	133
7. 森林法	133
8. 矿产资源法	134
9. 土地管理法	134
10. 水 法	134
11. 残疾人保障法	134
12. 未成年人保护法	134
13. 义务教育法	135
14. 教师法	135

经济常识

一、经济常识	136
1. 商 品	136
2. 价值量	136
3. 货币、纸币、支票、信用卡	136
4. 通货膨胀	137
5. 价值规律	137
6. 供求规律	137
7. 平均利润率	138
8. 金 融	138
9. 信 用	138
10. 银 行	138
11. 我国社会主义生产资料公有制	139
12. 股份合作制	139
13. 我国社会主义初级阶段的个体所有制 经济	139
14. 我国社会主义初级阶段的私营经济	139
15. 我国社会主义初级阶段个人消费品的 分配	140
16. 消费结构	140
17. 恩格尔系数	140
18. 产业结构	140
19. 第三产业	141
20. 家庭联产承包责任制	141
21. 中国乡镇企业	141
22. 国内生产总值	142
23. 增加值	142
24. 国民生产总值	142
25. 社会主义的国民收入	142

26. 综合国力	143
27. 社会主义的积累基金和消费基金	143
28. 农、轻、重的比例关系	144
29. 经济效益	144
30. 市 场	144
31. 资源配置	144
32. 市场经济	145
33. 社会主义市场经济	145
34. 市场机制	146
35. 市场体系	146
36. 商品市场	147
37. 资金市场	147
38. 劳动力市场	148
39. 价格机制	148
40. 价格体系	148
41. 现代企业制度	149
42. 法人财产权	149
43. 企业的经营机制	149
44. 承包经营责任制	149
45. 股份制	150
46. 股 票	150
47. 债 券	151
48. 宏观调控	151
49. 宏观经济	152
50. 微观经济	152
51. 指导性计划	152
52. 经济杠杆	152
53. 社会总供给	152
54. 社会总需求	152
55. 财 政	153
56. 税 收	153
57. 分税制	153
58. 金融体制改革	153
59. 投资体制改革	154
60. 社会保障	154
61. 我国的对外经济关系	155
62. 全方位对外开放的新格局	155
63. 经济特区	155
64. “三资企业”	156
65. 经济技术开发区	156

66. 自由边境区	156
67. 外汇汇率	157
二、国际经济	157
1. 国际惯例	157
2. 国际收支	157
3. 国际经济新秩序	158
4. 国际货币基金组织	158
5. 世界银行(国际复兴开发银行)	158
6. 关贸总协定	159
7. 关税壁垒	159
8. 非关税壁垒	160
9. 最惠国待遇原则	160
10. 例外条款	160
11. 乌拉圭回合	161
12. 区域性经济组织	161
13. 欧洲经济共同体、欧洲联盟	161
14. 北美自由贸易区	162
15. 经济合作与发展组织	162
三、人口常识	162
1. 马克思主义人口理论的基石	162
2. 教育对人口再生产的影响	162
3. 人口自然增长率	163
4. 经济活动人口	163
5. 人口迁移	163
6. 人口与经济	164
7. 我国的人口政策	164
8. 人口质量	164
9. 我国的人口形势	165
10. 人口普查	165
11. 人口与环境	165
12. 晚婚、晚育	165
13. 节育	166
14. 绝育	166
15. 优生、优育	166
16. 直系血亲与旁系血亲	166
17. 近亲与近亲结婚	167
18. 青春期教育	167

哲学常识

一、唯物论和辩证法	168
1. 世界观	168
2. 方法论	168
3. 唯物主义和唯心主义	168
4. 辩证法与形而上学	168
5. 一元论与二元论	168
6. 世界的物质统一性	169
7. 物质和意识	169
8. 运动和静止	169
9. 时间和空间	169
10. 事物的普遍联系	169
11. 量变和质变	170
12. 辩证的否定	170
13. 实事求是, 一切从实际出发	170
14. 主观和客观	170
15. 客观规律与人的主观能动性	170
16. 内因和外因	171
17. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性	171
18. 主要矛盾和次要矛盾	171
19. 两点论和重点论的统一	171
20. 事物发展的前进性和曲折性的统一	172
二、辩证唯物主义认识论	172
1. 反映论和先验论	172
2. 可知论和不可知论	172
3. 实践在认识中的重要作用	172
4. 主体和客体	173
5. 感性认识和理性认识	173
6. 认识过程的两次飞跃	173
7. 真理及其客观性	173
8. 真理和谬误	173
9. 真理的绝对性和相对性	174
10. 实践是检验真理的唯一标准	174
三、历史唯物主义	174
1. 社会存在和社会意识	174
2. 社会的发展是一个自然历史过程	175
3. 社会基本矛盾	175
4. 生产方式是社会发展的决定力量	175

5. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	175
6. 社会革命和社会改革	176
7. 人民群众是历史的创造者	176
8. 社会进步的总趋势	176
9. 社会意识的能动作用	176
四、现代西方哲学的诸种流派	176
1. 现代西方哲学	176
2. 唯意志主义	177
3. 存在主义	177
4. 逻辑实证主义	178
5. 语言哲学	178
6. 科学哲学	178
五、人生观常识	179
1. 人生观	179
2. 人的属性	179
3. 人的本质	179
4. 人生需要	179
5. 人生价值	179
6. 人生理想	179
7. 人生目的	180
8. 人生态度	180
9. 人生道路	180
10. 个人和集体	180
六、美学与美育常识	180
1. 美学与美育	180
2. 美	181
3. 美的形态	181
4. 美感	182
5. 审美能力	182
6. 美育的性质	182
7. 美育的特点	183
8. 美育的任务	183
9. 美育的作用	184
10. 美育的途径	184
11. 美育与德育	184
12. 美育与智育	184
13. 美育与体育	185
14. 家庭美育	185
15. 学校美育	185

第三编 教学与教法

教学原则

一、科学性与思想性统一的原则	189
二、量力性原则	189
三、教师主导作用与学生主体作用相结合的原则	190
四、统一要求与因材施教相结合的原则	190
五、巩固性原则	191
六、系统性原则	191
七、传授知识与发展智力统一的原则	192
八、直观性原则	192
九、学习的迁移原则	193

教学基本功

一、备课	194
1. 备课的基本要求	194
2. 备课的步骤和方法	194
3. 备课资料的来源	195
4. 备课资料的收集	196
5. 备课资料的整理和利用	197
6. 教案的设计和编写	197
二、课堂教学	198
1. 课堂提问的技巧	198
2. 板书的设计	199
3. 确定课型的方法	199
4. 课堂讨论的设计与组织	199
5. 新课导入的方法	201
6. 课堂教学中的概念教学	202
7. 教学重点的突出	202
8. 复习课的设计和方法	203
9. 编制知识系统表的方法	203
三、教学实践活动	204
1. 组织教学实践活动的意义	204
2. 开展教学实践活动的原则	204
3. 教学实践活动的形式	205
4. 教学实践活动的设计和准备	206