

爲了建設社會主義祖國

——華東工業青年先進生產者介紹

中國新民主義青年團編
華東工作委員會宣傳部
上海人民出版社



爲了建設社會主義祖國

——華東工業青年先進生產者介紹

中國新民主主義青年團
華東工作委員會宣傳部 編

*

上海人民出版社出版

(上海紹興路五四號)

上海市書刊出版業營業許可證出〇〇一號

上海新華印刷廠印刷 新華書店上海發行所發行

*

書號 1123

開本 787×1092 耗 1/32 印張 1 9/16 字數 30,000

一九五五年二月第一版

一九五五年三月第一次印刷

印數 1—18,000

定價 0.13 元

編者的話

一九五四年十月間，由青年團華東工作委員會主持召開了一個華東工業青年先進生產者會議。這個會議，對廣大青年特別是青年工人的啓發和教育作用是很大的。因此，我們特彙集了有關那次會議的杜前同志的文章和介紹參加那次會議的六位先進生產者的優秀事蹟的文章，編成這本小冊子，以供青年同志閱讀。

中國新民主主義青年團
華東工作委員會宣傳部

一九五五年一月

目 錄

青年工人同志們，努力掌握技術，積極參加

技術革新運動！……………青年團華東工作委員會副書記杜 前(1)

一個頑強學習的人……………盛宏基(7)

——訪濟南市工業勞動模範、優秀的青年技術員徐人武

兩百多次……………夏華乙(14)

——王志強製造搪玻璃罐的故事

會學習，才會創造……………盛宏基(23)

——介紹先進的青年車工崔立身

我們駕駛着康拜因……………安徽省淮南市一等勞動模範陳玉華(30)

先進女工黃寶妹……………黃成書 任 務(36)

在學習技術的廣闊道路上……………山東紡織青年工人青島市勞動模範閻秀美(41)

青年工人同志們，努力掌握技術， 積極參加技術革新運動！

青年團華東工作委員會副書記 杜 前

青年團員和廣大青年在華東各地工業建設的技術革新運動中，一直起着很大的積極作用。他們的模範事蹟可以充分說明，在我們的國家裏，人人都可以成為先進生產者，處處都可以產生出英雄模範來。參加這次華東工業青年先進生產者會議的四十九位先進生產者，就來自機械、採煤、冶金、化學、紡織、建築等十多個不同的工業部門；他們在技術革新運動中作出的成績也是多方面的：有的是在創造工具與改進技術上有成績的，有的是在試製新產品上有成績的，有的是在學習蘇聯經驗、掌握新的機械設備上有成績的，有的是在節約原材料、試製代用品上有成就的。在各地湧現出來的許多先進生產者中，不僅有青年工人，也有青年技術人員；不僅有技術水平比較高的技工，也有技術水平原來不高的普通工人。這些同志的先進事蹟，有力地說明了我國青年的智慧和創造才能是很豐富的，我國青年為工業化建設服務的道路是非常廣闊的，任何地區、任何部門、任何工作崗位上的青年都可能做出優異的成績來。

要做一個先進生產者及保持一個先進生產者的光榮稱號，應當在哪幾個方面去努力呢？

第一，必須不斷提高社會主義思想覺悟，發揚艱苦奮鬥、不怕困難的精神。自今春（一九五四年）以來，許多工廠裏的青年團組織，配合工會廣泛地宣傳了王崇倫的工作精神，這一宣傳在青年中很快就引起了熱烈的反響，起了很大的教育作用。爲什麼有關王崇倫的宣傳在廣大青年工人中會產生這樣深刻的影響呢？這是因爲王崇倫同志的那種自覺的勞動態度，那種對待國家計劃的主人翁的責任心，以及他的一年完成四年工作量的事實，使大家非常感動；“向王崇倫學習”的口號鼓舞着大家爲建設社會主義作出更多的貢獻來。在工礦企業中，青年的社會主義覺悟首先表現在熱愛勞動，嚴格遵守勞動紀律，愛護國家財產，有強烈的進取心和克服困難的毅力。許多先進生產者的第一個共同點就是他們都能把自己的勞動和建設社會主義的偉大任務聯繫起來，隨時隨地都打算着怎樣才能爲國家多創造財富，多節約原材料。我們看，南京水工儀器廠的崔立身同志創造了“單、雙層拔料刀”，杭州市通用機器廠的周根生同志改進了管形割刀，他們兩個人在不同的地方工作，採用了不同的方法，但却同樣地提高了自己的工作效率，同樣地爲國家節約了大量的銅料，這就是因爲他們同樣地有着社會主義的自覺勞動態度的緣故。我們再看許多先進生產者在技術革新的過程中都曾遇到過一些困難，幾乎沒有一種創造發明或技術改進是不經過幾次試驗就能得到成功的；要能够經得起失敗的考驗，能够再接再厲、克服困難，也就非有較高的社會主義思想覺悟不可。因此，我們青年同志向先進生產者學習，首先就應當學習他們的社會主義勞動

態度。如果沒有社會主義的思想，沒有日常的勤勤懇懇的勞動，沒有克服困難的決心和毅力，就不可能不斷地提高自己的技術水平，也就不可能有什麼創造革新。這是一條很重要的經驗。

第二，必須在努力學習與掌握技術的基礎上實事求是地參加技術革新運動。技術革新的目的是要不斷提高勞動生產率，來保證全面完成和爭取超額完成國家計劃。技術革新的內容是多方面的，不僅創造發明、技術改進、合理化建議、改善勞動組織等是技術革新，學習先進經驗、掌握新的操作法等也是技術革新的重要內容。各個企業乃至車間，技術革新的重點都應根據不同情況而有所區別。目前大多數青年工人的技術水平都比較低，因此對廣大青年工人來說，參加技術革新運動的具體行動首先就應當是老老實實地學習技術，學習本企業、本車間最迫切需要推廣的先進經驗。例如華東有許多廠礦中，當前影響全面完成生產任務的最突出的問題是質量低、次品廢品多，那末在這些廠礦中的青年工人首先就應當努力去學習提高產品質量、降低成本的本領。有些同志離開了當前生產中的關鍵問題，放鬆了對現有的先進經驗的學習，盲目地想去搞什麼創造發明，以至幻想把水變成石油、把腳踏車飛上天去等等，都是沒有益處的。在青年先進生產者中間，我們也可以找到很多頑強地學習技術、學習先進經驗的好榜樣。例如陳玉華同志原來是一字不識的攪煤工，由於他能夠艱苦學習，不僅學會了使用風鎬、割煤機，創造了風鎬採煤的新紀錄，而且學會了操縱複雜的康拜因機。濟南市山東化工廠技

術員徐人武同志在學校裏只讀到高小畢業，踏上工作崗位後，七年來一直堅持自學，現在物理已學到高中程度，化學、數學已學到大學程度；從一九五一年開始學習俄文，現在已能閱讀俄文版的專業書籍，他從學習蘇聯書籍中得到不少啓發，因而對本廠提出了許多重要的建議和改進意見。事實證明，那些能夠提出技術改進和有創造發明的同志，都是平時善於學習和努力鑽研技術、經常虛心學習其他地區的先進經驗的人。我們青年工人同志要想在社會主義建設事業中發揮更大作用，就必須認真地不斷地提高自己的技術水平，認真地學習先進經驗。

當然，我們強調掌握技術、學習先進經驗，並不是說，對於青年工人同志，提倡大胆首創精神就不重要了。事實證明，我們有很多青年同志雖然進入工廠參加生產的時間並不很長，但由於肯鑽研、勇於革新，也就提出了很好的合理化建議。福建製藥廠的林桂英同志，在今年（一九五四年）五月還只是該廠的一個臨時女工，但由於她積極鑽研，終於改進了篩粉機，提高工作效率二十五倍。青年工人的這種大胆創造的精神是很可寶貴的，是應當大力發揚的。只要我們把這種大胆創造的精神與實事求是、虛心學習的態度很好結合起來，就一定會得到好的結果。

第三，必須依靠同志之間的團結互助，發揮集體力量，求得共同的進步。廠礦中的青年先進生產者、青年團員們應當成為團結互助的模範。斯大林同志說過：“社會主義競賽的原則是：先進者給予落後者以同志的幫助，從而達到普遍的高

漲。”爲了達到普遍的提高和發揮集體的智慧，就必須加強團結，加強先進生產者和一般工人之間、老工人和新工人之間、工人和技術人員之間的相互團結。像黃寶妹、閻秀美等同志，虛心團結羣衆使小組生產得到普遍提高的這種精神是特別值得大家學習的。現在，我們有些青年工人同志看見別人有成績就不服氣、妒忌，有些同志在生產上喜歡“單幹”，不願和別人合作，特別是有些青年先進生產者有了成績就容易產生驕傲自滿情緒，脫離羣衆，這些都會使工作受到損失。我們應當很好地發揚工人階級的集體主義精神，依靠大家的力量來搞好生產，來加快我國工業化的速度。

幾年來，廣大青年的政治覺悟和文化技術水平都有很大的提高，新的道德品質正在成長。但我們還必須看到，我們青年的文化、技術水平還遠不能適應國家有計劃經濟建設的需要；許多青年對於社會主義革命包含着極複雜極尖銳的階級鬥爭這一點還認識不足，部分青年在資產階級思想的腐蝕下，不自覺地沾染了輕視勞動、不求上進、追求個人享受等壞思想壞習氣；在廠礦中，還有許多青年工人存在着忽視勞動紀律、不嚴格遵守操作規程、忽視產品質量、不愛護國家財產的情況。因此我們決不可以有任何自滿鬆懈的情緒；我們不僅要看到自己的成績，還要正視自己的缺點。我們的青年先進生產者更應當嚴格對待自己的缺點，永遠抱着謙遜的態度，虛心地幫助別人和接受別人的幫助，爭取生產上、學習上的更大成就。

動員和組織青年工人進行技術學習和參加技術革新運動是廠礦青年團的重要職責。有些廠礦的青年團組織在這方面

已作出了一些成績，積累了一些經驗。但總的說來，青年團幫助青年工人提高技術水平的工作還做得很不够。許多廠礦的青年團組織仍然沒有很好地深入生產、深入青年羣衆中去進行細緻的思想和組織工作。這些缺點都必須在今後迅速加以克服。

青年們！我們是國家工業化事業中的一支重要力量。只要我們發揚不怕困難、艱苦奮鬥的精神，頑強地學習與掌握技術，積極參加以技術革新爲主要內容的勞動競賽，社會主義的偉大建設事業就一定能及早實現。

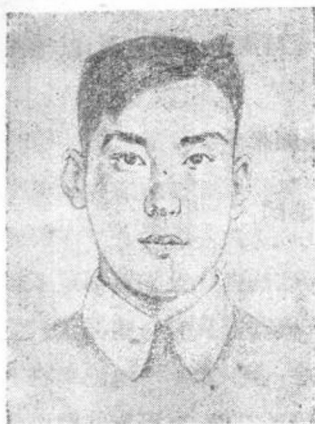
（一九五四年十月十九日“解放日報”）

一個頑強學習的人

——訪濟南市工業勞動模範、優秀的青年技術員徐人武

盛宏基

學習的勁兒



在山東化工廠一個車間的辦公室裏，我見到了濟南市的工業勞動模範、優秀的青年技術員徐人武。我們談了一會兒，他就指着他的辦公桌抽屜對我說：“你看，這裏都是我的學習材料。下班後，這兒就是我的學習室。”

他要我看他的抽屜。我看到他的抽屜裏放的全是書和筆記本。我很容易分辨出哪些是他自己的書和哪些是借來的書。因為凡是書上乾乾淨淨的，那準是借來的。凡是老徐自己的書，那上面一定都用紅藍鉛筆劃過；書上哪怕只有一個錯字，也都經改正；與工作關係特別大的地方，還夾上了個紙條。他的筆記本花樣可真多，有習題本、俄文生字本、試驗記錄本……。我粗略地數了一下，有將近五十本。後來老徐告訴

我，還有很多已經捎回家去了。

我忽然翻到了一本厚厚的、盡是五顏六色的紙釘成的本子。一看，才知道這都是些其他廠裏的產品說明書。我奇怪起來，難道這上面也有什麼好學習的嗎？我就問：“老徐，你要這些玩意兒幹嗎？”

“哈哈，這是技術資料呀，用處可大着哩！”老徐笑了笑，一面說，一面翻出一張產品說明書：“那回，我出差上大同，在一個工廠的庫房裏，看到了這張產品說明書。當時，我們廠裏的這種產品質量不高，而這上面的原料的成份和我們廠裏的不同。我回來後，建議按照這上面的原料成份改了一下，就提高了產品質量，還降低了成本。”

這時，老徐工作已完，我們就談開來了。

連燒火也要學問

在膠東解放區西澇口村的一所破廟裏，設立着膠東工業研究室。那裏，沒有電燈，也沒有機器，只有一些泥盆、瓷罐……。當時，敵人封鎖得很嚴，連一匣火柴、一塊肥皂都不准運進解放區，人們只能靠這些簡陋的設備，來研究試製要用頭等設備才能製造出來的硫酸和硝酸……。

一九四七年一月，這裏調來了幾個年輕小伙子。徐人武就在這時進了膠東工業研究室。

研究室從一九四五年就開始研究製造硝酸。大家知道，沒有硝酸，就造不出砲彈、炸藥……。當時，共產黨員丁可生領導着這一項試驗，他每晚都要翻書，做實驗，熬到深夜；有時

剛上坑，雞已經在啼了。而白天他還要照常工作。可是，總因為設備和技術上的困難，試驗一次又一次地失敗了。但失敗難不住丁可生，他不屈不撓地堅持試驗了兩年多，硝酸終於製造成功了。

徐人武多麼想參加這個艱難的工作啊！可是，他能做什麼呢？每天只能劈劈柴，生生爐子……。有一回，要漂白硝酸，同志們叫他燒火。他想：燒火還不容易嗎？在家裏，也幫媽媽燒過飯。他只顧把木柴往爐膛裏塞。燒着，燒着，就燒過頭了，一看，硝酸已跑得無影無踪了。

“人家都在辛辛苦苦地試驗，我却在浪費。”徐人武心裏真難受，看到丁可生頭也不敢抬。可是，丁可生好像沒有知道這件事一樣，跟他談起自己過去的情形來了。丁可生過去是個衛生員，剛來時也是什麼都不懂。可是科學試驗需要高深的知識：使用化學天秤要懂物理、三角；計算氣體流量要用代數……。於是他便像小孩子學走路一樣，不會走，先學爬；爬會了，再站起來學走……。

下 決 心 自 學

“丁可生原來是一個衛生員，現在却成了這樣一個有本領的研究員。”徐人武天天想着這件事。他開始知道：自己文化低，又不懂技術，只有像丁可生那樣努力學習，才能更好地完成黨交給自己的任務。從此，徐人武走上了自學的道路。在那些艱苦的年月裏，他逐漸培養起了自學的習慣。

一九四七年下半年，敵人重點進攻膠東解放區。那時，他

改當了通訊員，每天要送情報，送公文。領導上叫什麼時候走，他就得扛起步槍、揹上背包馬上走。生活這樣不安定，怎麼能學習呢？可是，他總把書打在背包裏，到了目的地，喝上一杯開水，躺一躺，就馬上拿出書來看。碰到有問題，就記下來，隔個把星期，在送公文時，來回多跑十多里路到研究室去問老同志。有一天，他們在一個南馬石小村裏，剛坐下來，砲聲就響了，重機槍“咯咯咯”地直叫。同志們都到村口去聽聲響了，他却說：“這還不是家常便飯！敵人來，我就走；他不來，我就學習。我不讓敵人搶走我的時間！”說着，他就翻開書本看起來了。

當然，像這樣困難的時期是不會長的。不久，我們開始了大反攻，全國解放了。一九五一年一月，徐人武進了山東化工廠。在這以前，他已經學完了高中的數學、化學和物理課程。

在新的環境裏，工作對他提出了新的要求。過去，他從來沒有摸過機器；進了山東化工廠，才第一回看到一排排的機器。當時，他既不知道怎麼開，又不知道怎麼用，只是心想：“不學會用機器來生產，就要落後了。”所以，他一面向工人討教，一面學習大學的化工原理和化工機械等課程。不久，他又去上海天利化工廠學習製造硝酸。他問天利廠的技術員說：“硝酸的蒸發動力怎樣算法？”誰知那位技術員雙手一擺說：“你問這個？這要懂微積分。我跟你講，你也不會懂。”徐人武一聽，心裏真氣。可是仔細一想，他又心平氣和了：科學這玩意兒確實是一點都不能虛假的，自己既然不懂，那就只有再一步一步學嘍！

從此，徐人武開始更進一步地學習更高深的課程了。

在共同學習中建立了友誼

在山東化工廠，他認識了他現在的愛人汪魯慶。他們倆學習上都很好，又都是青年團員，而且同時在一塊學習解析幾何，所以，很快地就建立起了友誼。徐人武本來給自己訂了個學習制度，每年春、秋、冬三季從晚上七點學到十點，夏天一早起牀學到吃早飯；後來，這制度便成了他們倆的制度了，並且還添上了幾條：起身早的人喊起身遲的，學習時不許講閒話等等。

他們嚴格地遵守着自己訂的制度。有一天，老徐半夜醒來看見了月亮光，以為是天亮了，就趕緊跳了起來。他按着老規矩，敲了敲汪魯慶牀頭的窗戶，兩個人就一同到了學習室裏。他們倆誰也沒有錶，也不知道是什麼時間，就翻開書，學習起來。

這時，王廠長剛開完會，準備睡覺。忽然發覺他們倆已經在學習了。就對他們說：“你們兩個年輕人不要命啦！十二點還不到就爬了起來。趕快睡覺去！”

兩個年輕人你看看我，我看看你，趕緊做好了一道題，收拾收拾再去睡覺。

他們倆的友誼一天天發展了，政治上、工作上以至生活上彼此也更加關心了。終於，有一天，徐人武乾脆地提了出來：“咱倆建立個‘永久友誼’吧！”汪魯慶呢，心裏也沒有什麼不同意的，但總覺得還沒有到談戀愛的時候，便說：“年齡還小，往

後再說吧！”

這時，老徐正開始學習簡易微積分和化工原理。由於戀愛問題沒有確切解決，他就定不下心來，和汪魯慶碰到一起就想談談。可是，汪魯慶總是搖手說：“制度，不准說話。咱倆在一塊兒是學習的！”

老徐很苦惱，現在是學習、戀愛兩不好了。可是事後想想，感到自己真不對！“戀愛還能妨礙學習嗎？何況，小汪是個好同志，只要我學習好，工作積極，她有什麼不同意的呢？”這樣，他又鼓起了學習的勁頭，猛打猛衝地學習起來了。

小汪呢，看到老徐那樣的學習勁頭，心裏也不知是什麼味道。忽然，她發覺自己更喜歡他了。

一小時抵十小時用

時間，對於徐人武講來是多麼寶貴啊！他對時間是一點也不肯浪費的。平時，他口袋裏總是塞上一本書，有什麼空隙時間就翻開來看，哪怕是開會前的幾分鐘，他也捨不得浪費掉。不過，早上的跑步、翻槓子，飯後的散步，都還是他必修的課程；不然，哪會有充沛的精力去工作和學習呢？雖然他很寶貴時間，可是把時間花在學習上，他是毫不吝嗇的；一道難題做不出來，他會花上三、四個夜晚去鑽研它。他常常說：“我現在的一個鐘點，要抵將來的十個鐘點；年輕時不學習怎能行呢？”

一九五一年年底，他開始學習俄文。俄文學校設在第六中學。由山東化工廠到第六中學，相隔有十四、五里地，路上要花一個半鐘點。但是，爲了學習，徐人武却願意每星期三次老

遠地跑去上課。無論是大風大雪，他總是吃完晚飯就趕緊走。回來的時候，還一路走一路練習發音。

後來，他感到這樣把時間都浪費在路上不合算，就省吃儉用積下一些錢買了一輛腳踏車。

不久，他要出差上大同去，俄文學習就不得不停止了。可是他想，難道俄文就此不學了嗎？不，很多蘇聯先進經驗等着我們去學習，不會俄文就受了限制。“既然開了頭，就不能半路收兵。不能上課，就自學吧！”於是，他帶上俄文書，在火車裏、在休息時間學。後來，他還專門做了很多俄文生字卡，以便出差時攜帶在身邊。現在，徐人武已能看俄文版的專業書籍了。他感慨地說：“早一天學會，就早一天可以用。真是時間逼着我們跟它賽跑呀！”

（一九五四年十二月十七日“青年報”）