

2041

俄 語
語法練習彙編
(詞法 上册)

北京俄語學院語法教研組編

1957.10.

31

204365

俄語語法練習彙編
(詞法 上册)

北京俄語學院語法教研組編

1957.10. 北京

俄語語法練習彙編
(詞法 上册)

編者 北京俄語學院
語法教研組

北京俄語學院印刷廠第一次印刷

印數 0001--3000

字數 =370千

序 言

這本書是為我國俄語院校二年級系統詞法教學而編的。

編寫這本練習彙編的目的在于鞏固學生學到的詞法知識，并培養學生實際運用詞法知識的熟巧。

練習編排的系统主要是根据目前高教部推荐的俄語語法教學大綱所規定的排列系統。

練習所鞏固的詞法題目與內容不限于大綱所規定的，這主要是由于全國各俄語院校講授的广度與深度略有不同，練習的內容广一些，可以便于選擇。

本書的練習，練習的例詞與例句彙編得不少，這是為了更便于教員挑選适合于本班水平的練習與例句。除此以外，還可以大量供給學生課外作練習和給教員挑選一些好例句為講課用。

練習中有較易的和較難的。易的是用來复習一年級的材料，難的是給較強的學生和較強的班使用的。

編寫練習的時候，我們是盡力注意到中國學生在學習詞法中的重點與困難，以及中國學生掌握詞法的特點。

本書採用了目前蘇聯出版的練習彙編中适合于我國學生水平的練習，也採用了几年來本教研組教員所編的較好的練習。還有一些是作者自己寫成的。

這本練習彙編是在本教研組顧問蘇聯專家 A. B. Королькова 熱誠的幫助之下編成的，我們表示衷心的感激。

參加編寫工作的有鄭祿，徐友擎，陳貽謀，杜延年等同志。徐友擎同志編寫名詞格的意義和形容詞的練習，陳貽謀同志編寫詞的構成，名詞的性，數，變格，后綴和數詞的練習，杜延年同志編寫代詞的練習，鄭祿同志組織編寫工作和校閱本書。

由于編者水平不高，經驗缺乏，一定会有許多缺點，熱烈希望广大教師同志們指正。

編者

Оглавление

I. Состав слов

1. Корень	1
2. Суффикс	4
3. Приставка	5
4. Основа	9
5. Окончание	10
6. Чередование звуков	11
7. Правописание	13
8. Перенос слов	16
Повторительные упражнения	17

II. Имя существительное

1. Род имён существительных	
Мужской род	21
Женский род	23
Средний род	25
Общий род	27
Род заимствованных существительных	29
Род сложносокращённых существительных	30
Повторительные упражнения	31
2. Число имён существительных	32
3. Склонение имён существительных	41
4. Значение падежей существительных	
А) Именительный падеж	50
Б) Родительный падеж	
Родительный принадлежности	52

Родительный признака	57
Родительный субъекта и объекта	59
Родительный меры	64
Родительный при числительных	65
Родительный части	69
При прилагательных, требующих после себя родительного падежа	70
Родительный при прилагательных сравнительной степени	72
Повторительные упражнения	76
В) Дательный падеж	
Дательный косвенного объекта	80
При глаголах, требующих после себя дательного падежа	83
Дательный субъекта	84
При прилагательных, требующих после себя дательного падежа	87
Дательный с предлогами	88
Повторительные упражнения	90
Г) Винительный падеж	
Винительный прямого объекта	94
Винительный меры и количества	97
Винительный с предлогами	100
Повторительные упражнения	102
Д) Творительный падеж	
Творительный орудия, средства	105
Творительный действующего лица	108
При глаголах, требующих после себя творительного падежа	111
Творительный пути, пространства	114

Творительный времени	116
Творительный способа и образа действия	118
Творительный предикативный	120
При прилагательных, требующих после себя творительного падежа	123
Творительный с предлогами	124
Повторительные упражнения	125
Е). Предложный падеж	130
Повторительные упражнения	135
5. Образование имён существительных	
Суффиксы имён существительных, обозначающие названия лиц и животных	137
Суффиксы иноязычного происхождения	143
Суффиксы собирательных существительных	145
Суффиксы в названиях неодушевлённых предметов . . . с конкретным значением	146
Суффиксы в именах существительных отвлечённых	148
Суффиксы иноязычного происхождения . . . (элементы международной терминологии)	152
Повторительные упражнения	154
Суффиксы существительных, придающих различные оттенки словам	157

III. Имя прилагательное

1. Значение и разряды прилагательных	164
2. Качественные прилагательные	170
3. Склонение прилагательных	174
4. Полные и краткие прилагательные	181
5. Сравнительная и превосходная степени прилагательных	185
6. Относительные прилагательные	194

7.	Притяжательные прилагательные	198
8.	Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные	201
9.	Словообразование прилагательных	
	А) Способы образования прилагательных	
	Б) Суффиксы прилагательных	
	Суффиксы первой группы	204
	Суффиксы второй группы	210
10.	Переход прилагательных в существительные	212
11.	Правописание прилагательных с частицей «не»	215
	Повторительные упражнения	218

IV. Имя числительное

1.	Количественные числительные	223
	А) «Один» в значении «некий, некоторый, какой-то, только»	224
	Б) Склонение числительных	226
	Склонение числительных с мягкой основой (пять, семь . . .)	229
	Склонение числительных «пятьдесят», «шесть- десять», «семьдесят», «восемьдесят»	232
	Склонение числительных «сто», «сорок», «девяносто»	233
	Склонение числительных «двести», «триста», «четыреста», «пятьсот — девятьсот»	234
	В) Сочетание числительных с существительными «человек» и «год»	235
	Г) Порядок сочетания числительных с существительными	238
2.	Порядковые числительные	240
3.	Неопределённо-количественные числительные	242

4. Собираемые числительные	243
5. Дробные числительные	247
Повторительные упражнения	249

V. Местоимение

1. Разряды местоимений	253
2. Личные местоимения	254
3. Возвратное местоимение	261
4. Притяжательные местоимения	264
5. Указательные местоимения	270
6. Определительные местоимения	275
7. Вопросительные местоимения	282
8. Относительные местоимения	284
9. Отрицательные местоимения	287
10. Неопределённые местоимения	293
Повторительные упражнения	298

СОСТАВ СЛОВА

Корень

Упражнение 1- Прочитайте предложения. Укажите корень в выделенных словах.

- 1) Ученье — свет, неученье — тьма.
- 2) Зимой солнце светит, но не греет.
- 3) Мы занимаемся в светлой комнате.
- 4) После долгой зимней ночи наступил рассвет.
- 5) Луч солнца осветил долину.

Упражнение 2. Спишите данные слова. В каждой группе родственных слов выделите корень. Составьте предложения с подчеркнутыми словами.

- 1) гора, горка, горец, горняк, пригорок, предгорье, горный, гористый.
- 2) род, родина, родители, родственник, родной, родственный.
- 3) боль, болезнь, больница, больной, болезненный, больничный, заболеть, переболеть.

Упражнение 3. Спишите данные слова. В каждой группе родственных слов выделите корень.

мир	гора	боль
мирный	горка	болезнь
мирать	горец	больница
примирять	предгорье	больной
примирение	пригорок	болезненный
непримиримый	горный	больничный
	гористый	заболеть
		переболеть

род	свет
родина	рассвет
родители	светлячок

родственник	светлый
родной	светить
родственный	осветить
родство	засветить

Упражнение: 4. Спишите данные ниже слова. Выделите корень и подчеркните чередующиеся согласные в родственных словах.

- 1) Род, рождение, рождённый, зарождение;
- 2) Свет, свеча, освещение, освещать, освещённый;
- 3) Друг, подруга, друзья, дружба, содружество;
- 4) Корм, кормить, кормлю, кормление.

Упражнение: 5. К каждому слову подберите слова того же корня с чередующимися согласными. Составьте предложения с некоторыми из них:

любить, писать, водить, грозить; смех, рука; низкий, высокий.

Слова для выбора: пишу, угрожать, люблю, вождь, вожу, смешной, нйже, выше, ручной, понижение, водитель.

Упражнение: 6. Спишите данные группы слов. Выделите в них корень с чередованием или выпадением гласных.

Образец: спросить — спрашивать

- 1) спросить — спрашивать; устроить — устраивать; умереть — умирать; запереть — запирать.
- 2) рост, росток, подросток, возраст, расти, перерасти, вырос, растущий,
- 3) собрание, сбор, выборы, разбор, брать, собирать, соберу, собрать, берущий, разбираю.
- 4) дух, дыхание, вздох, вздыхать, воздух, отдых.

Упражнение: 7. Составьте предложения, употребляя слова из каждой группы родственных слов:

- 1) мир, мирный, мирить, примирить, перемирие, непримиримый.
- 2) мир, мировой, всемирный.

Упражнение: 8. Из приведённых слов выпишите в правый столбец родственные слова, в левый — слова с одинаково звучащими корнями, но разными по значению, корень подчеркните.

О б р а з е ц:	а) вод	вода
	наводнение	водить
	б) водить	наводнение
	вода	водитель

- 1) Вода, водить, безводный, заводь, заводить, водитель, водица, водиться, водник, наводить, развод, наводнение, переводчик, подводник, наводчик, обводнение, уводить, сводка, обезводить, привод, отводить.
- 2) Нос, носить, носильщик, носик, переносица, вынос, носилки, носовой, носитель, разносчик, перенос, занос, нанос.

Упражнение: 9. а) Подберите родственные слова к словам свет, хлеб. б) Выпишите сначала родственные слова, затем формы одного и того же слова. Подчеркните корни.

О б р а з е ц: а) чернели, чернее, чернота, черника
б) чернели, чернеют, чернела

- 1) Чернели, чернота, чернеют, черника, чернее, чернела;
- 2) белый, побелка, белая, белила, белизна, белое, забелить, побелеть;
- 3) гора, пригорок, гористый, горный, предгорье, горы.
- 4) полнота, полноценный, полностью, наполнять, наполнение, наполнить, наполнишь, наполняют, пополнять, пополнение.
- 5) грузить, грузность, грузовик, грузчик, грузовой, грузнуть, погрузнуть, грузил, погрузнешь.

Упражнение: 10. К каждому слову подберите по одному или по два родственных слова, подчеркните безударные гласные.

О б р а з е ц: атака — атаковать, атакующий

Атака, бахрома, велеть, желать, стакан, морковь, мякина, собака, топор, сметана, озорник, облако, иждивенец, завтрак, ватрушка, каблук, пескарь, багровый, паром, остров.

Упражнение: 11. К следующим словам подберите родственные слова, постепенно отбавляя приставки и суффиксы, пока не дойдёте до слова с непроезводной основой.

Образец: преподаватель — преподава-ть, подава-ть, дава-ть, да-ть.

Обвинительный, небесспорный, безукоризненный, неизвестный, рассмотрение, образованность, перевыполнить, переходный, порывачить, раздаривать, преподносить, преодолевать, попустительствовать, попривержать, обобществить, порассказали, безжизненный, обезвредить, безрассудный.

Упражнение: 12. Объясните значение выделенных слов, сравнив примеры в левом и правом столбике; укажите, от каких слов они образованы. Подберите к выделенным словам однокоренные слова.

летняя погода	лётная погода
летний костюм	лётный костюм
проводник проверил билеты . . .	подводники проявили в бою героизм.
пассажиров.	

Упражнение: 13. Выпишите из предложений (столбиками) родственные слова.

- 1) Наступило лето. Птицы прилетели. Летят перелётные птицы. Летний день короток. Сегодня лётный день.
- 2) Без воды нет жизни. Мы орошаем безводные пустыни. Водитель остановил машину. Студенты хорошо проводят время. Переводчик перевёл мои слова. Подводная лодка исчезла. Весной бывают наводнения. Газеты печатали сводки о войне в Корее. В республиках Средней Азии обводные каналы орошают поля.

Суффиксы

Упражнение: 14. От следующих слов образуйте новые слова с помощью суффиксов -ик; -щик; -чик; -к; -н; -ск.

Образец: дом — дом-ик; набор — набор-щик
стрела — стрел-ка.

сад, воз, ключ, лист, стол.

бетон, переводить, фонарь, контора, камень, смазка, сборка, переписка.

трава, тетрадь, канава, группа,
слава, хлеб, лето, зима, дуб, род, лес, место.
завод, село, сосед, город, комсомол, контора.

Упражнение: 15. Перепишите родственные слова. Отделите корень. Укажите, какая часть основы придаёт словам новое значение.

читал, читатель, читательница, читательский, читальня.

Упражнение: 16. Перепишите следующие слова, выделив суффиксы. Определите, какое значение придают словам выделенные суффиксы.

Образец: груз, грузчик, груз-овик. . .

- 1) груз, грузчик, грузовик; грузовая (машина), грузить;
- 2) суд, судья, суждение, судебный (процесс), судить;
- 3) спор, спорщик, спорный (вопрос), спорить.

Упражнение: 17. Спишите существительные. Выделите суффиксы. Объясните, какое значение придаёт слову суффикс. составьте предложения с подчёркнутыми словами.

- 1) учение, ученик, ученица, учитель, учительница, учительство.
- 2) чистота, чистка, чистильщик (сапог).
- 3) стрела, стрелка, стрелок, стрельба, стрельбище.

Упражнение: 18. Объясните, какой оттенок значения придаёт слову суффикс.

- 1) книга — книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжоночка, книжища.
- 2) дом — домик, домок, домишко, домище, домина.

Приставка

Упражнение: 19. Перепишите предложения и выделите приставки в однокоренных глаголах. Объясните, какое значение вносят приставки в глаголы.

- 1) Мать прислала сыну посылку. Он послал друзьям поздравительную телеграмму. Я выслал товарищу путёвку в санаторий. Мой сосед уехал, пришлось отослать обратно полученное на его имя письмо.

- 2) Девочка упала и разорвала платье. Дети сорвали яблоки с дерева. Журналист вырвал листок бумаги из блокнота. Он нечаянно оторвал пуговицу.

Упражнение: 20. Подберите слова противоположного значения (антонимы) к данным ниже словам, изменив приставки.

Образец: открыть — закрыть (окно)
наступление — отступление.

- 1) открыть (окно), отпереть (дверь), налить (воду), отвинтить (гайку), приклеить (марку), принести (книгу), раздеть (ребёнка), завязать (узел), включить (ток).
2) наступление, загадка, ввоз (товаров), приезд.

Упражнение: 21. Добавьте нужные по смыслу приставки к выделенным словам:

- I. 1) В СССР ... ехала китайская делегация. Через месяц она ... ехала домой.
2) СССР ... возит товары в зарубежные страны и ... возит оттуда нужные ему товары.
- II. 1) Пловец устал и с трудом ... плыл до берега.
2) Мы ... ехали с горы, ... ехали мост и ... шли из машины.
3) Когда преподаватель ... шёл в класс, ученики уже были на местах.
4) Ученик ... писал сочинение сначала начерно, а потом ... писал его начисто; учитель посоветовал ему ещё раз внимательно ... читать написанное.

Упражнение: 22. Перепишите слова с корнем -ход- и различными приставками и составьте с ними предложения.

вход в театр, выход из театра, приход на работу, уход с работы, уход за больными, заход солнца, восходы пшеницы, восход солнца, отход поезда, обход больных, переход через перевал, исход дела, расход денег, поход на врага.

Упражнение: 23. а) От глаголов «идти, ехать» образуйте другие глаголы с помощью разных приставок. б) Напишите сочинение на тему «Прогулка за город», употребляя глаголы «идти, ехать» с разными приставками.

Упражнение: 24. Спишите и объясните, от каких слов и с помощью каких приставок образованы следующие слова:

подыскать, сыграть, безысходный, предыдущий, безымянный, сыскать, безызвестный, отыгаться, безыскусственный, розыск, симпровизировать.

Упражнение: 25. К данным словам подберите антонимы с приставкой ПРИ- или ПРЕ- и запишите их парами, объясните разницу между приставками.

О б р а з е ц: Удалился — приблизился, безобразный — прекрасный.

ушёл, отвёз, унёс, уход, отклеить, убыль, уважение, отсутствие, очень злой, очень мало, убежать, преуменьшение, отбавлять.

Упражнение: 26. Выпишите выделенные слова в столбик и против каждого напишите антоним к нему с приставкой ПРИ- или ПРЕ-

- 1) Елена Николаевна и дядя Коля уехали на несколько дней в район.
- 2) Через некоторое время Уля вернулась и сказала, что она должна уйти.

(А. А. Фадеев.)

Упражнение: 27. Данные слова и словосочетания замените синонимами с приставкой при- или пре-. (В словах для справок вставьте пропущенные буквы)

О б р а з е ц: очень старый — престарелый,
сделать красивее — приукрасить.

очень милый, очень красивый, около моря, начать, граница, опечалиться, около берега, сложить, дать убежище, отвергать, изменить, прибавить.

С л о в а д л я с п р а в о к:

пр ... уныть, пр ... дел, пр ... няться, пр ... красный,
пр ... брежный, пр ... милый, пр ... ютить, пр ... зирать, пр ... мбрский, пр ... бавить, пр ... дать, пр ... дать.

Упражнение: 28. Выпишите отдельно слова с приставкой раз- (рас-) и отдельно с приставкой роз- (рос-). Расставьте в словах ударения.

Развал, розвальни, развалиться, розданный, раздать, розыгрыш, разыгранный, розыск, разыскивать, расписка, роспись, расписаться, рассказ, рассказать.

Упражнение: 29. Образуйте слова при помощи приставок раз-, рас-, без-, бес-, воз-, вос-, вз-, вс-, из-, ис-.

Образец: дать—раздать, сыпать—рассыпать;
чистить, мерить, печь, жечь, пилить, седлать, свет, золотёный, цвет;

мерный, классовый, численный, партийный, конечный, законный, заветный, ценный;

делать, пользоваться, рыхлить, принять, дрогнуть, помнить, пахать, пренятствовать, пугнуть;

бежать, портить, расходовать, ходить, пытаться, черпать, гнать.

Упражнение: 30. Определите, какие из следующих слов имеют:

- 1) приставку по-;
- 2) приставку под- и её вариант подо-;
- 3) не имеют приставки; для этого необходимо учитывать значение слов и сравнивать их с другими словами, имеющими частично те же морфемы.

подорожник	пододеяльник
подоконник	подоить
подождать	подозрение
подобный	подосадовать
подоблачный	подоснова
подобрать	подочётный
подовый (пирог)	подоходный
подогрев	подошва
подострить	

Упражнение: 31. Определите, какие из следующих слов имеют:

- 1) приставку на-;
- 2) приставку над-;
- 3) не имеют приставки.

надобность	надолго
надоест	надоумить