

卓越英语 SUPER ENGLISH

卓越英语 追求卓越

掌中宝

初一英语精讲精析

MINI BOOK

An Analysis of the Problems on English in J I



丛书主编 艾群

审读 Elaine Wren Padbury (美)
Msafiri Sinkala

双色版



吉林教育出版社

CHINA JILIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE



卓越英语

SUPER ENGLISH

卓越英语 追求卓越

「掌中宝」

初一英语精讲精析

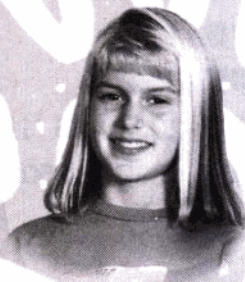
MINI BOOK

An Analysis of the Problems
on English in J I



丛书主编 艾群

审读 Elaine Wren Padbury (美)
Msafiri Sinkala



吉林教育出版社
CHINA JILIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

双色版



丛书主编 流 金
本册主编 高 展
本册副主编 侍小云 王树志 王德全

审 读 Elaine Wren Padbury. [美] Msafiri Sinkala
蒙特索利教育专家 教育学博士

编委会

石角山 韩城店 陈驿马 毛红驻
华豫南 江天河 苏训勇 李楷志
丁世立 王双成 刁连波 耿春兰

责任编辑 王世斌
封面设计 木头羊工作室

出版:吉林教育出版社
印刷:宏伟印刷厂
发行:吉林教育出版社

开本:787×960 1/32
字数:129千字
印张:5.625
版次:2003年6月第一版第二次印刷
印数:15001-25000册

ISBN7-5383-4429-2/G·4049

总定价:27.00元(每册定价:9.00元)

版权所有 盗版必究



前 言

不少学生常常会感慨英语难学、难记，学习常常不得要领，事倍功半。怎样才能使英语易学易记呢？经常地翻阅、诵记是极其必要的。《精讲精析掌中宝》正是为了满足广大学生的需要，依据最新教学大纲和人教版现行教材编写而成的。

本丛书与教材同步，按单元排列，将单元中的单词、词组、句型、交际用语和语法要点分别列出，对重点、难点、疑点加以详细的分析和阐述，并配有例句注明，使学生的疑惑迎刃而解。通过阅读此书，学生会变苦学为巧学，变苦读为巧读，能掌握高标准、高质量、广思路、大视野、新角度、新构思和灵活多变的学习方法，为以后的学习奠定坚实的基础。

本丛书的特点是小巧灵活，便于携带。它既是课本，又胜于课本，它既是课本的浓缩，又是课本的讲解，可供学生随时、随地、随手查阅学习，轻轻松松学好英语。

编者



CONTENTS

Unit 1 Hello! Nice to meet you!	(1)
Unit 2 Can you spell it?	(6)
Unit 3 Numbers in English	(11)
Unit 4 What's this in English?	(18)
Unit 5 How old is he?	(23)
Unit 6 Is this your pencil-box?	(28)
Unit 7 The new students	(33)
Unit 8 Mainly revision	(39)
Unit 9 Come and meet the family	(44)
Unit 10 Where is it?	(49)
Unit 11 What's in the teacher's room?	(54)
Unit 12 How many kites are there?	(60)
Unit 13 What colour is it?	(65)
Unit 14 Whose clothes are these?	(70)
Unit 15 What's the time, please?	(76)
Unit 16 Mainly revision	(82)
Unit 17 Could you help me, please?	(86)
Unit 18 Put them away, please!	(97)
Unit 19 Food and drink	(105)
Unit 20 What's your favourite sport?	(113)
Unit 21 What are you doing?	(118)
Unit 22 Do you have an eraser?	(123)
Unit 23 Mainly revision	(129)
Unit 24 Where are you from?	(134)
Unit 25 What do you like?	(141)



Unit 26 People and work	(148)
Unit 27 What time do you get up?	(154)
Unit 28 How do you come to school?	(161)
Unit 29 Shopping	(168)
Unit 30 Mainly revision	(174)



Unit 1 Hello! Nice to meet you!

 读“字母”

本单元是初中英语阶段第一单元，不要求学生掌握单词拼写，只要求字母四会，并能进行口语对话。

字母：

字母	音标
Aa	[ei]
Hh	[eit]
Jj	[dʒei]
Kk	[kei]

字母	音标
Ee	[i:]
Bb	[bi:]
Cc	[si:]
Dd	[di:]
Gg	[dʒi:]

字母	音标
Ii	[ai]

字母	音标
Ff	[ef]
Ll	[el]
Mm	[em]
Nn	[en]



单词点拨

1. 感叹词 hello 可用于两种情况：

- ① 与较熟悉的人相遇时常用的招呼语或问候语，表示“喂，你好！”回答时也可用“Hello。”
- ② 表示唤起对方注意，意为“喂”，可用于打电话，或在某处遇到熟人时。如：

Hello, Kate! 喂/你好！凯特！



2. 英文姓名的表达

①中国人名为姓+名，但在英语中是：“名字+（中间名）+姓”，本册书中不出现中间名。

如：Jim Green 吉姆·格林

Jack Brown 杰克·布朗

②中国人的名字一般用汉语拼音直接拼出，拼写时分“姓”与“名”两部分，“名”是两个字时要连写名字，大写姓和名第一个字的首字母。

如：Zhang Feng 张峰

Han Meimei 韩梅梅

3. “先生”、“太太”、“女士”、“小姐”

Mr 是 mister 的缩写，“先生”，用于男士。如：Mr Green 格林先生 Mr Zhang 张先生

Mrs [ˈmisɪz] “太太”，常用于已婚妇女。如：Mrs Read 里德夫人 Mrs Li 李太太

Miss “小姐”，常用于未婚女子。如：Miss White 怀特小姐 Miss Gao 高小姐

注意：①这些称谓后不可只加名字而不加姓氏，可加姓氏，可加姓名。

②Mr Hu, Miss Gao 还可译成“胡老师、高老师”。



短语指津

my name

我的名字

sit down

坐下

Mr /Mrs /Miss + 姓氏（或全名）

……先生/夫人/

小姐

Welcome to...

欢迎到……

thank you

谢谢你





句型自练

<i>Good morning.</i>	早上好。
<i>Nice to meet you.</i>	见到你很高兴。
<i>Sit down, please.</i>	请坐。
<i>Welcome to No. 14 Middle School.</i>	欢迎来到十四中来。
<i>How are you?</i>	你好吗?
<i>What's your name?</i>	你叫什么名字?
<i>My name is Han Mei.</i>	我的名字叫韩梅。

交际演练

- A: Good morning. A: 早上好。
 B: Good morning. B: 早上好。
 A: What's your name? A: 你叫什么名字?
 B: My name is Li Lin. B: 我叫李林。
 A: Nice to meet you. A: 见到你很高兴。
 B: Nice to meet you, too. B: 见到你也很高兴。
- A: How are you? A: 你(身体)好吗?
 B: Fine, thank you. B: 很好, 谢谢。
 And you? 你呢?
 A: I'm fine, too. A: 我也很好。

语法破译

(一) 字母

- 字母 Aa—Nn, 朗读时注意, 如果单读一个字母, 可先用升调再用降调; 如果连续读两个以上的字母时, 前面所有字母用升调, 最后一个字母用降调。即:





A ↑, B ↑, C ↑, D ↑, E ↑, F ↑, G ↓

2. 字母书写分印刷体和手写体。中学生写字母时字母均向右倾斜 3° — 5° 。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

(二) 问候方式

1. How are you? 是互相认识的人见面时的问候语, 询问对方的身体健康状况; 回答时一般可用 “Fine.” “OK.” “Very well.” 后面加用 “Thank you.” 来感谢对方的问候。如:

A: How are you?

A: 你身体好吗?

B: Fine, thank you.

B: 很好, 谢谢。

And you?

你呢?

A: I'm fine, too. Thank you. A: 我也很好, 谢谢。

其中 “And you?” 是 “And how are you?” 的简略形式; 对方回答通常也用 “I'm fine (I'm OK), too.”

如果身体不太舒服, 可以说: “I'm not OK.”

2. 初次见面时用 “How do you do?”, 回答时也用此句。如:

A: How do you do? 你好!

B: How do you do? 你好!

3. Hello! 用于较熟悉的人或朋友之间打招呼时, 如:

A: Hello! 你好!

B: Hello! 你好!

4. Good morning. 属于较正式的问候 “上午好!”, “早上





好!”如学生见到老师时应问候 Good morning! 老师也回答 Good morning! 学生在此时不能用 Hello! 来问候, 否则显得学生对老师不尊重。

(三) 英语句子的书写

从开始就要让学生明白英文句子的书写与汉语的区别, 利于英语学习。

1. 单词之间一般间隔一个小写字母 a 的距离;
2. 句子和标题开头第一个字母要大写;
3. 句中的人名及头衔、职称等也要大写首字母, 如: Miss Gao (高小姐)。
4. 适当准确运用标点符号。英语中的标点符号与中文基本相同, 其中几个标点要注意:
句号: 中文里是空心圆圈, 英文中实心的小圆点;
省略号: 中文省略号是六个点, 英文中是三个点;
缩写号: “'” 如: I am 可缩写成 I'm。
5. Aa—Nn 十四个字母中, Aa, Hh, Jj, Kk 都含有 [ei] 音素; Bb, Cc, Dd, Ee, Gg 都含有 [i:] 的音素; Ff, Ll, Mm, Nn 含有 [e] 音素。其中三个元音字母: Aa, Ee, Ii。



Unit 2 Can you spell it?



读写字母

字母	音标
Aa	[ei]
Hh	[eitʃ]
Jj	[dʒei]
Kk	[kei]

字母	音标
Ee	[i:]
Bb	[bi:]
Cc	[si:]
Dd	[di:]
Gg	[dʒi:]
Pp	[pi:]
Tt	[ti:]
Vv	[vi:]

字母	音标
Ff	[ef]
Ll	[el]
Mm	[em]
Nn	[en]
Ss	[es]
Xx	[eks]
Zz	[zed]

字母	音标
Uu	[ju:]
Qq	[kju:]
Ww	[dʌblju:]

字母	音标
Oo	[əu]
字母	音标
Rr	[ɑ:]

字母	音标
Ii	[ai]
Yy	[wai]



单词点拨

1. excuse me 与 sorry

excuse me 表示“请原谅”、“对不起，打扰了”等，通常用于询问、插话、表示异议等场合。而 sorry 表示





歉意或向别人道歉，常用于犯了错误而向别人道歉的场合。如：

I'm sorry to trouble you. 麻烦你了，真对不起。

Excuse me! What's that? 请问（打扰一下），那是什么？

2. Good afternoon.

正式问候“下午好！”用法与 Good morning! 相同。afternoon 与 morning 两词表示的时间以中午十二点为界，afternoon 指下午，晚七点以后一般用 evening（晚上）。

3. My name is... - My name's...

name's 是 name is 的缩写，另外，I am 可缩写成 I'm，That is... 可缩写为 That's...，但要注意：This is... 不能缩写成 This's。

4. and

并列连词，是“和”、“而且”的意思。位于句首时，用来承上启下，一般不翻译。如：

I'm fine. And you? 我很好。你呢？

连接两个或两个以上的词时，前面的并列词用逗号隔开，最后两个词之间用 and 连接。如：

Han Mei and I 韩梅和我

Li Lei, Jim, Tom and Sam 李雷、吉姆、汤姆和萨姆

5. Goodbye! Bye! Bye-bye! See you (later)!

都是“再见！”的意思，意义和用法上没有什么区别。但别人说 See you later! 时，回答时也用 See you (later)! 而不能说 Goodbye! Bye! 等。



6. all right 与 That's all right.

all right 意为“好，行，不错”，That's all right. 意为“没关系，不用谢。”如：

—Thank you very much. 非常感谢。

—That's all right. 不用谢。

英语中还可说成：That's OK. You're welcome.



短语指津

Excuse me.	打扰一下。
double E	两个 E
my teacher	我的老师
turn to...	翻到……
you see	你看



句型直出

1. This is... 这位是……
2. —Can you spell it, please?
—请问你能拼写它吗?
—Yes. G-double E-N, Green.
——好的。G-两个 E-N, 格林。
3. Are you Mr Read? 你是里德先生吗?
Yes, I am. 是的，我是。
No, I'm not. 不，我不是。



交际演练

A: Excuse me.

A: 请问。



- Are you Wei Hua? 你是魏华吗?
B: Yes, I am. B: 是的, 我是。
A: Oh, good! A: 啊, 太好了!
I'm Li Ming. 我是李明。
B: How do you do? B: 你好!
A: How do you do? A: 你好!
B: Can you spell your name? B: 你能拼写一下你的名字吗?
A: Yes. L-I, Li, M-I-N-G, Ming A: 好的。(略)
B: Thank you. B: 谢谢。



语法破译

1. 缩写形式

My name's 是 My name is 的缩写形式。

I'm 是 I am 的缩写形式。在对一般疑问句作否定回答时, 可以用缩写形式。如:

No, I'm not. 不, 我不是。

但如果作肯定回答, 则必须用完全形式。如:

Are you Gao Hui? 你是高辉吗?

Yes, I am. 是的, 我是。

2. 当询问……是否是对方的姓名、身份时, 常用句型
“Are you…?” 表示“你是……吗?” 这是一般疑问句, 在本单元只要求理解意思, 会用会答即可。

3. 英语中动词 be 有三种形式: am, is, are, 学生记住规则: I (我) 用 am, you (你) 用 are, is 用于他, 她, 它 (he, she, it) 及单数第三人称, are 还用于复数。

4. 语音:

英语中有 48 个音标, 音标是记录音素的符号, 元音音素 20 个, 辅音音素 28 个。本单元中注意五个元音字母的发音以及按所含的共同元音音素将 26 个字母分



类:

① [ei] Aa Hh Jj Kk

[i:] Ee Bb Cc Dd Gg Pp Tt Vv

[e] Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

[ju:] Uu Qq Ww

[ai] Ii Yy

[əu] Oo

[ɑ:] Rr

② Aa [ei] Ee [i:] Ii [ai] Oo [əu]

Uu [ju:]





Unit 3 Numbers in English

词汇速记

what [wɒt]	<i>pron. & adj.</i> 什么
is [iz]	<i>v.</i> 是
what's [wɒts] = what is	
your [jɔ:]	<i>pron.</i> 你的; 你们的
name [neim]	<i>n.</i> 名字
my [mai]	<i>pron.</i> 我的
I [ai]	<i>pron.</i> 我
am [æm, əm]	<i>v.</i> 是
I'm [aim] = I am	
in [in]	<i>prep.</i> 在……里(内; 上)
row [rəu]	<i>n.</i> (一)排; (一)行
one [wʌn]	<i>num.</i> 一
number ['nʌmbə]	<i>n.</i> 数字; 号码
two [tu:]	<i>num.</i> 二
too [tu:]	<i>adv.</i> 也
three [θri:]	<i>num.</i> 三
are [ɑr]	<i>v.</i> 是
you [ju:, ju]	<i>pron.</i> 你; 你们
yes [jes]	<i>adv.</i> 是
four [fɔ:]	<i>num.</i> 四
five [faiv]	<i>num.</i> 五
no [nəu]	<i>adv. & adj.</i> 不; 不是
not [nɒt]	<i>adv.</i> 不
hi [hai]	<i>interj.</i> 喂(表示问候或引起注意)

