

耕讀小學課本

算 術

(試用本)

第 二 冊

湖 北 人 民 出 版 社

耕讀小學課本

算 術

(試用本)

第二冊

湖北教師進修學院編

湖北省教育廳審定

湖北人民出版社出版 (武漢解放大道332號)

武漢市書刊出版業營業許可證新出字第1號

湖北省新华書店發行

湖北省新华印刷廠印刷

開本：787×1092毫米 1/32 印張：2¹/₄

1965年1月第一版 1965年1月第一次印刷

統一書號：K7106·656 印數：1—100,000冊

定價 0.18 元

說 明

这套教材共分四册。各册的主要内容为：第一册：百以内数的读法和写法，百以内的加减法，社员劳动手册的记法；第二册：万以内数的读法和写法，万以内的加减法，乘法口诀，乘数是一位数和二位数的乘法，填写发票和社员肥料手册；第三册：万以上数的读法和写法，珠算的加、减、乘法，简单的日记帐；第四册：笔算和珠算的整、小数除法，计算田亩和土方。学完这套教材，要求能熟练地掌握笔算和珠算的整、小数四则运算方法，能记工、看帐和解答农村日常生活中所遇到的计量问题。

这套教材内容，以掌握运算法则和解决农村生产生活的实际问题为主，不强求算理方面的理论说明。从第三册开始讲珠算，笔算、珠算结合编排，而又以培养珠算技能为主。教学时应注意边讲边练、讲练结合，解答复合应用题时，分步列式计算，不要求学生列解题计划。

这套教材宜在初识字的基础上开设。由于耕读小学形式多样，在学习年限、教学时数、进度等方面都不作统一要求，各地可根据实际情况具体安排。可以从第一册学起，也可以从第二册或第三册学起，均须根据学生年龄和原有基础确定。

湖北教师进修学院

1964年8月

目 录

一、计量单位的认识	1
1. 元、角、分的认识	1
2. 丈、尺、寸的认识	3
3. 斤、两的认识	6
4. 亩、分、厘的认识	8
二、万以内数的写法和读法	11
三、万以内的加减法	19
1. 加法	19
2. 减法	27
3. 加减混合计算	32
四、乘法	36
1. 乘法的初步认识	36
2. 乘法口诀	38
3. 乘法的计算	48
4. 乘法的应用	62
五、应用题	71
六、复习	80

一、计量单位的认识

1. 元、角、分的认识

我国人民币的单位是元、角、分。

- [1] 1 张壹元的票子,可以换 10 张壹角的票子。1 张壹角的票子,可以换 10 个壹分的硬币。

$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$	$1 \text{ 角} = 10 \text{ 分}$
------------------------------	------------------------------

- [2] $2 \text{ 角} = 20 \text{ 分}$ $1 \text{ 角} 5 \text{ 分} = 15 \text{ 分}$
 $3 \text{ 元} = 30 \text{ 角}$ $2 \text{ 元} 3 \text{ 角} = 23 \text{ 角}$

- [3] $30 \text{ 分} = 3 \text{ 角}$ $18 \text{ 分} = 1 \text{ 角} 8 \text{ 分}$
 $50 \text{ 角} = 5 \text{ 元}$ $34 \text{ 角} = 3 \text{ 元} 4 \text{ 角}$

[4] 小明买铅笔用了8分钱，买本子用了9分钱。一共用了多少钱？

$$8\text{分}+9\text{分}=1\text{角}7\text{分}$$

答：一共用了1角7分钱。

[5] 张大妈带4元2角钱上街买东西，用了3元5角。还剩多少钱？

$$4\text{元}2\text{角}-3\text{元}5\text{角}=7\text{角}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -35 \\ \hline 7 \end{array}$$

答：还剩7角钱。

练 习 一

1. $1\text{角}=(\quad)\text{分}$ $1\text{元}=(\quad)\text{角}$
 $6\text{角}=(\quad)\text{分}$ $3\text{元}=(\quad)\text{角}$

1 角 3 分 = () 分

2 元 7 角 = () 角

2. 30 分 = () 角 50 角 = () 元

47 分 = () 角 () 分

32 角 = () 元 () 角

3. 2 角 5 分 + 8 分 1 角 2 分 - 7 分

3 元 2 角 + 1 元 8 角

5 角 4 分 - 1 角 8 分

4. 小华买一斤食油用了 7 角 6 分, 一斤盐用了 1 角 8 分, 一共用了多少钱?

5. 李大嫂买一条花毛巾要 6 角钱, 她给商店一张贰元的票子, 应找回多少钱?

2. 丈、尺、寸的认识

[1] 要想知道一段布的长短, 就要用尺来量。

下图是尺的一部分，从左端到1止是1寸长；从左端到2止是2寸长。



1尺是10寸，10尺是1丈。

1 丈 = 10 尺	1 尺 = 10 寸
------------	------------

[2] 1 尺 5 寸 = 15 寸 2 丈 4 尺 = 24 尺
 45 寸 = 4 尺 5 寸 37 尺 = 3 丈 7 尺

[3] 1 丈 5 尺 + 8 尺 = 2 丈 3 尺

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$$

[4] 8 尺 3 寸 - 6 尺 5 寸 = 1 尺 8 寸

$$\begin{array}{r} 83 \\ -65 \\ \hline 18 \end{array}$$

练 习 二

1. 在尺上指出：1寸、2寸、3寸、4寸……、9寸的长度来。
2. 用尺量一根绳子，接连量5尺，看看5尺有多长。再量一个5尺，看一共有多长。
3. 4丈=()尺 30尺=()丈
2尺4寸=()寸
36寸=()尺()寸
4. 1尺3寸+2尺8寸
3尺2寸+1尺8寸
3尺-2尺6寸
2丈7尺-1丈8尺

5. 小明做一件上衣要4尺6寸布,做一件裤子要3尺8寸布,做一套衣服要多少布?
6. 姐姐买了8尺花布,用了5尺2寸,还剩多少?

3. 斤、两的认识

- [1] 要想知道一篮菜、一箩谷子有多重,常要用秤来称。称东西的重量,一般按斤、两计算,1斤是10两。

$1 \text{ 斤} = 10 \text{ 两}$

- [2] $5 \text{ 斤} = 50 \text{ 两}$ $80 \text{ 两} = 8 \text{ 斤}$
 $2 \text{ 斤 } 3 \text{ 两} = 23 \text{ 两}$ $47 \text{ 两} = 4 \text{ 斤 } 7 \text{ 两}$

- [3] $5 \text{ 斤 } 6 \text{ 两} + 3 \text{ 斤 } 8 \text{ 两} = 9 \text{ 斤 } 4 \text{ 两}$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3.8 \\ \hline 94 \end{array}$$

[4] 8斤2两-2斤7两=5斤5两

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 27 \\ \hline 55 \end{array}$$

练 习 三

1. 在杆秤上指出什么地方是1斤,什么地方是2斤、5斤;再找出1两、2两……9两的位置来。
2. 3斤4两=()两
2斤7两=()两
50两=()斤
69两=()斤()两

3. 3斤+8斤 7两+8两
 2斤4两+5斤6两
 9斤4两-3斤
 7斤8两-3斤9两
 8斤5两-7斤8两
4. 春生家里把鸡蛋卖给收购站。上个月卖了3斤7两，这个月卖了2斤9两，一共卖了多少？
5. 一篮菜，连篮一起称，重5斤1两，篮重1斤2两，菜重多少？

4. 亩、分、厘的认识

- [1] 计算田亩，用亩、分、厘做单位。
 1亩是10分，1分是10厘。

1 亩 = 10 分 1 分 = 10 厘

$$[2] \quad 2 \text{ 分 } 4 \text{ 厘} = 24 \text{ 厘} \quad 5 \text{ 亩 } 6 \text{ 分} = 56 \text{ 分}$$

$$35 \text{ 厘} = 3 \text{ 分 } 5 \text{ 厘} \quad 79 \text{ 分} = 7 \text{ 亩 } 9 \text{ 分}$$

$$[3] \quad 4 \text{ 分 } 7 \text{ 厘} + 3 \text{ 分 } 6 \text{ 厘} = 8 \text{ 分 } 3 \text{ 厘}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$[4] \quad 7 \text{ 亩 } 2 \text{ 分} - 6 \text{ 亩 } 8 \text{ 分} = 4 \text{ 分}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 68 \\ \hline 4 \end{array}$$

练 习 四

1. $4 \text{ 分} = () \text{ 厘}$ $2 \text{ 亩 } 8 \text{ 分} = () \text{ 分}$
 $50 \text{ 分} = () \text{ 亩}$
 $37 \text{ 分} = () \text{ 亩 } () \text{ 分}$

2. $8\text{分}+7\text{分}$ $3\text{亩}3\text{分}+1\text{亩}7\text{分}$
 $5\text{亩}-3\text{亩}6\text{分}$
 $7\text{分}6\text{厘}-6\text{分}7\text{厘}$
3. 姐姐锄草。昨天锄了4分3厘地，今天锄了4分8厘地，两天一共锄了多少地？
4. 一块地9亩4分，已耕6亩7分，还剩多少没有耕？
5. $3\text{元}5\text{角}+6\text{元}5\text{角}$
 $9\text{元}1\text{角}-8\text{元}7\text{角}$
 $10\text{元}-7\text{元}4\text{角}$
6. $8\text{斤}5\text{两}+1\text{斤}5\text{两}$
 $3\text{斤}2\text{两}-2\text{斤}5\text{两}$
 $10\text{斤}-6\text{斤}2\text{两}$

二、万以内数的写法和读法

- [1] 从一百起，一百一百地往下数，数10次就是：一百、二百、三百、四百、五百、六百、七百、八百、九百、十百。十百就是一千。

10个一百就是一千

把上面的数用阿拉伯数字写出来，就是：

100 200 300 400 500
600 700 800 900 1000

- [2] 从一百一十起，一十一十地往下数，数到二百，就是：一百一十、一百

二十、一百三十、一百四十、一百五十、一百六十、一百七十、一百八十、一百九十、二百。

把上面的数用阿拉伯数字写出来，就是：

110 120 130 140 150

160 170 180 190 200

从一百零一起，一个一个地往下数，数到一百一十五，就是：一百零一、一百零二、一百零三、一百零四、一百零五、一百零六、一百零七、一百零八、一百零九、一百一十、一百一十一、一百一十二、一百一十三、一百一十四、一百一十五。

把上面的数用阿拉伯数字写出来，就是：

101 102 103 104 105

106 107 108 109 110

111 112 113 114 115

从右边起，第一位是**个位**，第二位是**十位**，第三位是**百位**，第四位是**千位**。

写数的时候，有几个百就在百位上写几，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几，哪一位上没有数，就在哪一位上写“0”。

五百九十九 写作：599

六百 写作：600

六百零一 写作：601

六百一十 写作：610

读数的时候，百位上有几就读做几百，十位上有几就读做几十，个位上有几就读做几，中间的0就读做零，末尾