

383
全国高等教育自学考试

古代汉语同步练习册

(上、下册)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编	李 索	高晓丽
编 者	王 萍	李 倩
	赵 君	路飞飞



A0971176

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

古代汉语同步练习册 (上、下册) / 李索等主编. — 沈阳: 辽宁大学出版社, 2001. 12

ISBN 7-5610-4241-8

I. 古… II. 李… III. 汉语—古代—高等教育—自学考试—习题
IV. H109.2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 081480 号

辽宁大学出版社出版

网址: <http://www.lnupress.com.cn>

Email: mailer@lnupress.com.cn

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

丹东日报印刷厂印刷

辽宁大学出版社发行

开本: 880×1230 毫米 1/32 字数: 400 千字 印张: 14.375 插页: 2

印数: 1—5000 册

2002 年 1 月第 1 版

2002 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 王本浩

封面设计: 刘桂湘

黄永恒

责任校对: 齐悦

定价: 20.00 元

版权所有 翻印必究

如有印刷质量问题请与当地教材供应部门联系调换

组 编 前 言

依靠自己的力量,在有限的的时间里学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识内化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预期的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习册,同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融合在一起,作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习册。

基于以上考虑,我们组织编写出版了同步练习册,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习册称为同步练习册,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习册。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于

集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为三类:

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者作好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习册之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦乐乎。”一边学,一边练,有节奏有规律地复习,不仅提高了学习效率,也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,达到了学习目标,实现了人生理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2002年1月

编者的话

受全国高等教育自学考试委员会的委托,我们编写了这本《古代汉语同步练习册》。其直接目的是帮助自考学员学懂、弄通教材,掌握《古代汉语自学考试大纲》(以下简称《大纲》)所规定的内容,提高阅读理解文言文的能力,顺利通过古代汉语课的自学考试。

本练习册力求突出以下特色:

一、涵盖广泛,重点突出。编写中,我们紧扣《大纲》,精心分析、归纳出常识部分的知识点和文选部分的语言点,使该练习册全部覆盖了教材八个单元的内容,且层次分明,重点突出。常识部分以文字、词汇、语法为重点,文选部分中的精读、背诵与泛读篇目所占的比重也各不相同。在每节常识练习之前,均有该节的“练习要点”给予提示。

二、题型标准化。按照《大纲》列举的“适合本课程考试的试题类型”,我们将每节的知识点和每课的语言点编制成相应的练习题。目的是做完这些练习题后不仅能掌握《大纲》要求的语言知识,而且能够熟悉考试中会遇到的试题类型,掌握答卷技巧。

三、编排规范化。本练习册与教材的编排顺序相一致,学员们自学完教材中的一节或一课内容后,都可以通过做同步练习的方式检验自己对知识点或语言点的掌握程度,加深对所学知识的理解与把握。按照先易后难、循序渐进的规律,把基础知识同文选、常用词三者有机结合起来,对前三个单元文选中出现的语法现象,基本上都编制成习题,放在第四单元以后的相关章节中,以增强知识的系统性,有利于学员使用。

四、内容丰富,实用性强。按照《大纲》“考能力的应用型题目占70%,文言文的阅读理解不少于60%”的命题思路,参照试题类型举例中课外语言材料占40%以上的客观情况,我们精选了80余段教材以外的文言文材料(其中绝大部分是先秦两汉的典范的文言文材

料),供学员练习标点、翻译和古文阅读综合理解,以提高在没有注释情况下对文言文的阅读能力。此外,在每节、每课后面都配有相应的参考答案,以便鉴定正确与否。

尽管本人在高校教古代汉语近二十年,“怎样学好古代汉语”仍是一个十分沉重的话题,不敢妄言。但考虑到大多数学员是初涉文言文领域的年轻人,故仍有几句甘苦之言愿意奉送:首先要了解课程的特点,把握学习要点。所谓特点,一是“古代”,二是“汉语”。“古代”就意味着古今汉语的不同之处是永远的重点,无论是词汇还是语法。“汉语”则明示本课是“语言课”而不是“文学课”,文学课上经常考试的篇目介绍、艺术特色、人物形象等内容,基本上与本课程考题无涉。作为一般常识了解一下即可。其次,要把知识和能力结合起来,重在培养能力。常用的名词、概念、语言变化的规律等无疑要背诵记牢,这是学好的基础。但只背过了这些而不能用它去解决文言文中的具体问题,肯定不会过关。第三,提倡字斟句酌。阅读文选时要做到“三懂”,即懂每个实词在句子中的意义、用法;懂每个虚词的词性和意义或语法作用;懂特殊句式的类型、意义及特殊的表达方式。因此,读文选时要字字落实,速度慢比速度快好(尤其是刚开始时),断其一指胜过伤其十指。第四,多做练习题,掌握答卷技巧。多做练习题是提高分析理解能力的关键,也是掌握答题技巧的必经之路,所谓熟能生巧。

毋庸讳言,自学古代汉语确实不易,无论是教材之厚重,内容之古奥,还是知识之广博,以至文字之难辨,均可为明证。故而除了坐冷板凳,下苦功夫之外,别无捷径。任何侥幸、投机心理,都是失败的前奏。当然,如果你能认真、准确地完成这些练习题,你就具备了跨越成功门槛的能力。或许,这就是成功的奥秘。祝你好运!

李 索

2001年8月

目 录

上 册

第一单元

文选部分

神话四则.....	(1)
参考答案.....	(2)
寓言四则.....	(3)
参考答案.....	(5)
《论语》八章.....	(5)
参考答案.....	(10)
《老子》两章.....	(12)
参考答案.....	(14)
五柳先生传.....	(15)
参考答案.....	(16)
送董邵南序.....	(17)
参考答案.....	(18)
祭十二郎文.....	(18)
参考答案.....	(21)
送薛存义序.....	(22)
参考答案.....	(24)
始得西山宴游记.....	(24)
参考答案.....	(27)

常识部分

第一节 古代汉语常用工具书.....	(28)
参考答案.....	(32)

第二单元

文选部分

郑伯克段于鄢	(35)
参考答案	(40)
公孙无知之乱	(42)
参考答案	(44)
鞌之战	(45)
参考答案	(50)
子产说范宣子轻	(52)
参考答案	(55)

常识部分

第二节 汉字的结构	(56)
参考答案	(63)
第三节 古书中的用字	(66)
参考答案	(70)

第三单元

文选部分

邵公谏厉王弭谤	(75)
参考答案	(77)
苏秦连横约从	(78)
参考答案	(83)
冯谖客孟尝君	(85)
参考答案	(89)
郭隗说燕昭王求士	(90)
参考答案	(92)

常识部分

第四节 古今词义的异同	(92)
参考答案	(99)
第五节 词的本义和引申义	(101)
参考答案	(114)

第六节 同义词的辨析·····	(119)
参考答案·····	(124)

第四单元

文选部分

项羽本纪·····	(130)
参考答案·····	(139)
田单列传·····	(144)
参考答案·····	(148)
苏武传·····	(150)
参考答案·····	(154)
班超传·····	(156)
参考答案·····	(161)
华佗传·····	(162)
参考答案·····	(165)
肥水之战·····	(166)
参考答案·····	(169)

常识部分

第七节 古代汉语的判断句·····	(171)
参考答案·····	(177)
第八节 古代汉语被动意义的表达方式·····	(180)
参考答案·····	(185)
第九节 古代汉语句子成分的位置和省略·····	(188)
参考答案·····	(194)
第十节 古代汉语词类活用·····	(198)
参考答案·····	(212)

下 册

第五单元

文选部分

寡人之于国也·····	(221)
-------------	-------

参考答案·····	(225)
许行·····	(228)
参考答案·····	(235)
天论·····	(239)
参考答案·····	(243)
大同·····	(246)
参考答案·····	(250)
常识部分	
第十一节 代词·····	(251)
参考答案·····	(261)
第十二节 副词·····	(266)
参考答案·····	(273)
第十三节 介词和连词·····	(278)
参考答案·····	(299)
第十四节 语气词·····	(309)
参考答案·····	(318)

第六单元

文选部分

尚贤·····	(324)
参考答案·····	(328)
逍遥游·····	(330)
参考答案·····	(335)
秋水·····	(338)
参考答案·····	(341)
五蠹·····	(343)
参考答案·····	(346)

常识部分

第十五节 几种修辞表达方式·····	(348)
参考答案·····	(353)
第十六节 古书的注解·····	(357)

参考答案·····	(361)
第十七节 古书的标点·····	(365)
参考答案·····	(369)
第十八节 古文今译·····	(371)
参考答案·····	(376)

第七单元

文选部分

论贵粟疏·····	(382)
参考答案·····	(387)
报任安书·····	(390)
参考答案·····	(397)
留侯论·····	(401)
参考答案·····	(402)

常识部分

第十九节 古今语音的异同·····	(403)
参考答案·····	(407)
第二十节 古音通假·····	(410)
参考答案·····	(414)

第八单元

文选部分

例句释词·····	(418)
参考答案·····	(422)

常识部分

第二十一节 诗律·····	(423)
参考答案·····	(427)
第二十二节 词律·····	(430)
参考答案·····	(433)
模拟练习题·····	(437)
参考答案·····	(442)

第一单元

文选部分

神话四则

一、单项选择题

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,并将答案的序号写在题干后面的括号内。

1. “逐”的本义是“追赶、追捕、竞逐”。下列句子中的“逐”字用其本义的是()。
A. 三仕三见逐。
B. 屈原放逐,乃赋《离骚》。
C. 夸父与日逐走。
D. 齐师败绩,逐之,三周华不住。
2. “济”的本义是“渡过水流”。下列句子中的“济”字用其本义的是()。
A. 杀黑龙以济冀州。
B. 济河,围令狐。
C. 故虽有困,而终济大业。
D. 此近难济,恒事攻治,可延岁月。
3. “道”的本义是“道路”。下列句子中的“道”字用其本义的是()。
A. 北饮大泽,未至,道渴而死。
B. 闻道百,以为莫己若者,我之谓也。
C. 悦周公仲尼之道,北学于中国。
D. 大道之行也,天下为公。

二、释词题

解释下列加横线的词在句中的意义。

1. 刑天与帝争神。

天：

2. 帝断其首。

首：

3. 操干戚以舞。

干：

4. 夸父与日逐走。

走：

5. 天柱折，地维绝。

维：

6. 故水潦尘埃归焉。

潦：

7. 往古之时，四极废，九州裂。

极：

废：

8. 水浩洋而不息。

息：

9. 猛兽食颞民。

颞：

10. 杀黑龙以济冀州。

济：

11. 苍天补，四极正，淫水涸，冀州平。

淫：

涸：

参考答案

一、单项选择题

1. C 2. B 3. A

二、释词题

解释下列句中加横线的词在句中的意义。

- | | | |
|---------------|----------|---------|
| 1. 天:人头 | 2. 首:头 | 3. 干:盾牌 |
| 4. 走:跑 | 5. 维:绳子 | 6. 潦:积水 |
| 7. 极:尽头 废:崩坏 | | 8. 息:停止 |
| 9. 颀:纯朴厚实 | 10. 济:拯救 | |
| 11. 淫:过分;涸:干枯 | | |

寓言四则

一、单项选择题

在每小题的四个备选答案中选出一个正确答案,并将答案的序号写在题干后面的括号内。

1. “过”的本义是“走过、经过”。下列句子中的“过”字用其本义的是()。
A. 都城过百雉,国之害也。
B. 微二人,寡人几过。
C. 乘其车,揭其剑,过其友。
D. 禹八年于外,三过其门而不入。
2. “责”的本义是“债务、讨债”。下列句子中的“责”字用其本义的是()。
A. 往责于东邑。
B. 今释其所有,责其所无。
C. 躬自厚而薄责于人。
D. 尚不觉悟而不自责,过矣。
3. “诛”的本义是“用言语批评、谴责人”。下列句子中的“诛”字用其本义的是()。
A. 诛屨于徒人费,弗得。
B. 不诛之则为乱。
C. 朽木不可雕也,粪土之墙不可圻也,於予与何诛?
D. 犯禁者诛,而群侠以私剑养。

二、释词题

解释下列加横线的词在句中的意义

1. 夫社，束木而塗之。

塗：

2. 鼠因往託焉。

因：

3. 外则卖权重于百姓。

权重：

4. 诛之则为人主所案据，腹而有之。

案据：

腹：

有：

5. 良马可形容筋骨相也。

形容：

6. 若此者绝尘弭蹴。

弭：

7. 败矣，子所使求马者！

败：

8. 得其精而忘其粗，在其内而忘其外。

在：

9. 宓子贱从旁时掣摇其肘。

掣：

10. 子之书甚不善，子勉归矣。

勉：

11. 此臣所以辞而去也。

去：

12. 宓子以此谏寡人之不肖也。

不肖：

13. 微二人，寡人几过。

微：

几：

14. 丈人归，酒醒而诮其子。

诮：

15. 明日端复饮于市。

端：

16. 其真子恐其父之不能反也，遂逝迎之。

逝：

参考答案

一、单项选择题

1. D 2. A 3. C

二、释词题

解释下列加横线的词在句中的意义。

1. 塗：涂抹 2. 因：于是 3. 权重：权势
4. 案据：保护； 腹：包庇；有：宥，宽宥
5. 形容：形体状貌 6. 弭：消失
7. 败：坏，糟糕 8. 在：存，省察
9. 掣：拉扯 10. 勉：尽快 11. 去：离开
12. 不肖：不贤，过失 13. 微：如果不是；几：几乎
14. 诮：责骂 15. 端：专门 16. 逝：前往

《论语》八章

一、多项选择题

在每小题的二至五个备选答案中选出二至五个正确的答案，并将其序号分别写在题干后面的括号内。答案没有选全或有选错的，该题按错误对待。

1. 下列句子中加横线的词用其本义的是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

A. 饭疏食，饮水，曲肱而枕之。

- B. 大叔完聚，缮甲兵，具卒乘，将袭郑，夫人将启之。
- C. 汗未尝不发背沾衣也。
- D. 民至老死不相往来。
- E. 孔子时其亡也而往拜之，遇诸塗。
2. “发”的本义是“把箭射出去”。下列句子中的“发”用其引申义的有() () () () ()。
- A. 引而不发，跃如也。
- B. 度不中不发，发即应弦而倒。
- C. 不愤不启，不悱不发。
- D. 涂有饿殍而不知发。
- E. 吾欲发兵，使公及桓楚将。

二、填空题

依据上下文，在括号内填上正确的词语。

- 愿无伐善，()。
- 子曰：“老者安之，()，()。
- 德之不脩，()，()，不善不能改，是吾忧也。
- 不愤不启，不悱不发。()，则不复也。
- ()，于我如浮云。
- 危而不持，()，则将焉用彼相矣？
- 日月逝矣，()。
- ()五谷不分，孰为夫子？
- 长幼之节，不可废也；君臣之义，()？
- 君子之仕也，()。

三、释词题

解释下列加横线的词在句中的意义。

- 愿无伐善，无施劳。
伐：
施：
- 敝之而无憾。