



全国高等教育自学考试

S · K · X · Z · Y · J · D · G

数据通信原理 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 编著
宋 平 编

011101010101100110000011000100100110
1000101010101100110100100100110
1000101010101100110100100100110
100110101010110110110101001101010
101010101100110110010010101010010100110

(2002年版)

浙江大學出版社

19-44



576

TIV919-44

S87

全国高等教育自学考试

数据通信原理同步练习册

(2002 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

宋牟平 编著

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

数据通信原理同步练习册 / 宋牟平编著. —杭州: 浙江大学出版社, 2001. 10

ISBN 7-308-02800-3

I. 数... II. 宋... III. 数据通信—通信理论—高等教育—自学考试—习题 IV. TN919-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 068880 号

责任编辑 林昌东

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 金华地质彩印厂

开 本 850mm×1168mm 32 开

印 张 6

字 数 150 千字

版 次 2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印 数 0001—3070

书 号 ISBN 7-308-02800-3/TN·057

定 价 10.00 元

组编前言

依靠自己的力量,在有限的时间里学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识内化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习,同样是件不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起,作者才能编写出高质量的,有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写出版了同步练习册,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试

大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于对学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习:针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习:针对几个知识点而设的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三,创造性练习:提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者作好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦乐乎。”一边学,一边练,有节奏、有规律地复习,不仅提高了学习效率,也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会

组编前言

到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000年10月

目 录

第 1 章 概述	1
1.1 内容提要	1
1.2 例题分析	4
1.3 练习题	5
1.4 部分习题参考答案.....	11
第 2 章 随机信号的分析	13
2.1 内容提要.....	13
2.2 例题分析.....	18
2.3 练习题.....	27
2.4 部分习题参考答案.....	34
第 3 章 数字信号的传输	37
3.1 内容提要.....	37
3.2 例题分析.....	50
3.3 练习题.....	68
3.4 部分习题参考答案.....	91
第 4 章 差错控制	96
4.1 内容提要.....	96
4.2 例题分析	102
4.3 练习题	112

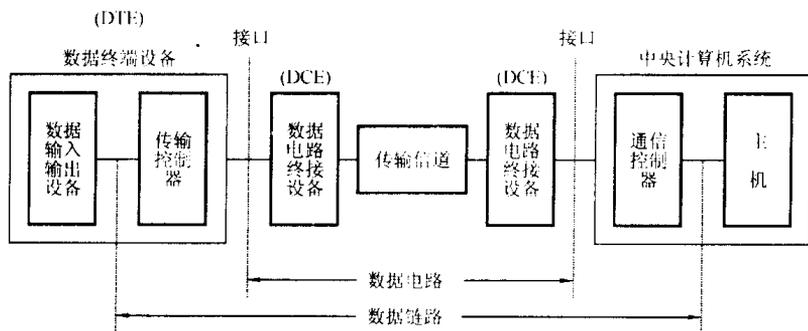
4.4	部分习题参考答案	121
第 5 章	数据传输控制规程和接口	127
5.1	内容提要	127
5.2	练习题	132
5.3	部分习题参考答案	138
第 6 章	数据交换	140
6.1	内容提要	140
6.2	练习题	142
6.3	部分习题参考答案	146
第 7 章	分组交换	147
7.1	内容提要	147
7.2	练习题	151
7.3	部分习题参考答案	156
第 8 章	分组网的通信协议	157
8.1	内容提要	157
8.2	练习题	160
8.3	部分习题参考答案	166
第 9 章	数据网	168
9.1	内容提要	168
9.2	练习题	170
9.3	部分习题参考答案	172
附录	173
后记	181

第 1 章 概 述

1.1 内容提要

1.1.1 数据通信系统的构成

数据通信系统,是通过数据电路把各数据终端和计算机连接起来,实现数据传输、交换、存储和处理的系统,其构成如下图。



各部分的主要功能如下:

数据终端设备 (DTE),其功能是把输入信息变成以数字代码表示的数据,并把这些数据经数据电路输送到远端的计算机系统,同时接收远端计算机系统的处理结果——数据,并把这些数据转换成所需的信息后输出。

数据电路终接设备 (DCE),是 DTE 与传输信道的接口设备。其主要功能有两项:一是将来自 DTE 的数据信号进行变换,使信号功率谱与传输信道相适应;二是当传输信道是模拟信道时,将来

自 DTE 的基带数据信号调制载波,实现频带搬移。

中央计算机系统,其功能是处理 DTE 输入的数据信息,并将处理结果向相应的 DTE 输出。

数据电路,数据电路由传输信道及其两端的数据电路终接设备(DCE)组成。它的作用是为数据通信提供数字传输信道。

数据链路,数据链路是由通信控制器和数据电路组成。通信双方只有在建立起数据链路后,才能有效地进行数据通信。

1.1.2 数据传输速率

数据传输速率有以下 3 种不同的定义:

1. 调制速率,定义为每秒传输信号码元的个数,也称波特率。如信号码元持续时间为 $T(s)$,那调制速率 N_{Bd} 为

$$N_{\text{Bd}}(\text{Bd}) = \frac{1}{T(s)}$$

2. 数据传信速率,定义为每秒钟传输二进制码元的个数,也称比特率。如数据信号为 M 电平,即 M 进制时,数据传信速率 R 为

$$R = N_{\text{Bd}} \log_2 M$$

3. 数据传送速率,单位时间内在数据传输系统中的相应设备之间传送的比特、字符或码组平均数。

1.1.3 数据传输方式

数据传输方式是指数据在信道上传送所采取的方式。按数据码传输的顺序可分为以下几种:

1. 并行传输,是将数据以成组的方式在两条以上的并行信道上同时传输。

2. 串行传输,是将数据码流以串行方式在一条信道上传输。根据实现字符同步方式的不同,串行传输有异步传输和同步传输

两种方式:

(1) 异步传输:每次传送一个字符代码(5bit ~ 8bit),并在发送每个字符代码的前面均加上一个“起”信号,后面均加上一个“止”信号;

(2) 同步传输:以固定时钟节拍发送数据信号,各信号码元之间的相对位置都是固定的,这样可通过建立位定时同步和帧同步来正确区分发送的字符。

按数据传输的流向和时间关系可分为:

1. 单工数据传输:两数据站之间只能沿一个方向进行数据传输。

2. 半双工数据传输:两数据站之间可以在两个方向上进行数据传输,但不能同时进行。

3. 全双工数据传输:在两数据站之间,可以在两个方向上同时进行传输。

1.1.4 数据传输质量

数据传输质量的指标是差错率,它可定义为:

$$\text{误码(比特)率} = \frac{\text{接收出现差错的码(比特)数}}{\text{总发送的码(比特)数}}$$

$$\text{误字符(码组)率} = \frac{\text{接收出现差错的字符(码组)数}}{\text{总发送的字符(码组)数}}$$

反映数据传输效率的指标是频带利用率:

$$\eta = \frac{N_{\text{bd}}(\text{系统的调制速率})}{\text{系统的频带宽度}} (\text{Bd/Hz})$$

1.1.5 信道容量

模拟信道的信道容量为

$$C = B \log_2 \left(1 + \frac{S}{N} \right) (\text{bit/s})$$

其中, S/N 为平均信号噪声功率比, B 为信道带宽, C 为信道容量。

数字信道的信道容量为

$$C = 2B \log_2 M (\text{bit/s})$$

其中, M 为码元符号所能取的离散值的个数, 即指 M 进制。

1.2 例题分析

例 1-1 一个调制信号波的时间长度 $T = 833 \times 10^{-6} \text{s}$, 分别采用 2 状态调制和 8 状态调制。求调制速率和数据信号速率分别为多少?

解: 若 $M = 2$, 则

$$\text{调制速率为: } N_{\text{ba}} = \frac{1}{T} = \frac{1}{833 \times 10^{-6}} = 1200 \text{ Bd}$$

$$\text{数据信号速率为: } R = N_{\text{ba}} \log_2 M = 1200 \log_2 2 = 1200 \text{ bit/s}$$

若 $M = 8$, 则

$$\text{调制速率为: } N_{\text{ba}} = \frac{1}{T} = \frac{1}{833 \times 10^{-6}} = 1200 \text{ Bd}$$

$$\text{数据信号速率为: } R = N_{\text{ba}} \log_2 M = 1200 \log_2 8 = 3600 \text{ bit/s}$$

例 1-2 有一个经过调制解调器传输数字数据的电话信道, 设该信道的带宽为 3000Hz, 信道上只存在加性白噪声, 信噪比为 30dB。求这一信道的容量。

$$\text{解: 信噪比: } \frac{S}{N} = 30\text{dB} = 1000$$

则这一模拟信道的容量为

$$\begin{aligned} C &= B \log_2 \left(1 + \frac{S}{N} \right) \\ &= 3000 \times \log_2 (1 + 1000) \approx 29901 \text{ bit/s} \end{aligned}$$

例 1-3 设有一个十六进制无噪声数字信道, 带宽为 3000Hz。求这一信道的信道容量。

解: 这一数字信道容量为

$$C = 2B \log_2 M = 2 \times 3000 \times \log_2 16 = 24000 \text{ bit/s}$$

例 1-4 设一数字传输系统传送二进制码元的速率为 1200Bd, 试求该系统的传信速率; 若该系统改为传送十六进制信号码元, 码元速率为 2400Bd, 则此时的系统传信速率为多少?

解: (1) 对于二进制系统, 传信速率等于码元速率, 即

$$R = N_{\text{Bd}} = 1200 \text{ bit/s}$$

(2) 对于十六进制系统, 传信速率为

$$R = N_{\text{Bd}} \log_2 M = 1200 \log_2 16 = 4800 \text{ bit/s}$$

例 1-5 一幅图像的信息量 A 为 $8.06 \times 10^6 \text{ bit}$, 电话电路具有 3kHz 带宽和 30dB 信噪比, 试求在该电话线路上传输该传真图片需要的最小时间。

解: 信道容量为

$$\begin{aligned} C &= B \log_2 (1 + S/N) = 3 \times 10^3 \log_2 (1 + 1000) \\ &= 3 \times 10^3 \times 3.32 \lg(1001) \approx 29.9 \times 10^3 \text{ bit/s} \end{aligned}$$

由于信息传输速率 R 必须小于等于信道容量 C , 则可得传输该传真图片所需得最小时间为

$$\begin{aligned} t_{\min} &= \frac{A}{R_{\max}} = \frac{A}{C} = \frac{8.06 \times 10^6}{29.9 \times 10^3} \\ &= 0.269 \times 10^3 \text{ s} \approx 4.5 \text{ min} \end{aligned}$$

1.3 练习题

1.3.1 选择题

1. 数据通信可实现_____之间的数据信息传递。
 - a. 计算机与计算机
 - b. 计算机与终端
 - c. 终端与终端

- d. 以上都是
2. 数据通信系统由以下哪些部分组成？
- 数据终端设备、数据电路终接设备和数据电路
 - 数据终端设备、中央计算机系统和数据电路
 - 数据终端设备、中央计算机系统和数据链路
 - 数据电路终接设备、传输控制器和传输信道
3. 以下哪一设备是数据终端设备？
- 键盘输入器
 - 屏幕显示设备
 - 打印机
 - 以上都是
4. 数据电路由以下哪些部分组成？
- 通信控制器和传输信道
 - 数据电路终接设备和数据链路
 - 数据电路终接设备和传输信道
 - 通信控制器和数据链路
5. 数据链路由以下哪些部分组成？
- 传输控制器、通信控制器和传输信道
 - 传输控制器、通信控制器和数据电路
 - 数据电路终接设备和传输信道
 - 通信控制器、数据电路终接设备和数据电路
6. 电视播送是一种_____传输的例子。
- 单工
 - 半双工
 - 双工
 - 都不是
7. 在_____传输模式中,信道带宽由通信设备双方同时共享。

- a. 单工
- b. 半双工
- c. 双工
- d. 都不是

8. 键盘和计算机之间的通信是_____通信。

- a. 单工
- b. 半双工
- c. 双工
- d. 都不是

9. 计算机的 RS232 串行通信是_____通信。

- a. 单工
- b. 半双工
- c. 双工
- d. 都不是

10. 在_____传输中,一字节中各比特是同时发送,并在自己独立的线路上传输。

- a. 异步串行
- b. 同步串行
- c. 并行
- d. a 和 b

11. 在_____传输中,信号比特一次一个地通过一条线路传输。

- a. 异步串行
- b. 同步串行
- c. 并行
- d. a 和 b

12. 在_____传输中,一个字节由起始位和停止位封装。

- a. 异步串行

- b. 同步串行
 - c. 并行
 - d. a 和 b
13. 在异步传输中,字节间的间隙时间是_____。
- a. 固定的
 - b. 可变的
 - c. 字节长度
 - d. 0
14. 同步传输没有_____。
- a. 起始位
 - b. 停止位
 - c. 字节间的间隙
 - d. 以上所有
15. _____设备是二进制数字数据的源或宿。
- a. 数据终端设备
 - b. 数据电路终接设备
 - c. 数字终端编码器
 - d. 数字传输设备
16. _____设备的功能是通过数据传输网络发送或者接收模拟或数字信号。
- a. 数据终端设备
 - b. 数据电路终接设备
 - c. 数字连接设备
 - d. 数字通信设备

1.3.2 填空题

1. 数据电路由_____及其两端的_____组成,而后者是与_____的接口设备,数据电路与_____组成数据

链路。只有建立起数据链路后,通信双方才能真正有效地进行数据通信。

2. 数据传输方式是指数据在信道传送过程中所采取的方式,从不同的角度看有不同的方式:按代码传输的顺序可分为_____和_____;按数据传输的同步方式可分为_____和_____;按数据传输的流向和时间关系可分为_____、_____和_____数据传输。

3. 反映数据传输的指标有以下两个:一是衡量数据传输质量的最终指标——_____,它的3种定义是_____,_____和_____;二是衡量数据传输系统的信息传输效率的指标——_____,它可定义为_____。

4. 信道容量是指信道的最大传信速率。对于信号平均功率受限的高斯白噪声模拟信道,信道容量取决于_____和_____;对于离散、无噪声数字信道,信道容量取决于_____和_____。

1.3.3 问答题

1. 简述信息、数据、信号三者之间的关系。
2. 试分析数据通信与模拟通信、数字通信的联系。
3. 以联机检索系统为例,说明数据通信系统的组成。
4. 简述数据电路终接设备(DCE)在整个数据通信系统中的作用。
5. 简述调制速率、数据传信速率和数据传送速率三者之间的区别和联系。
6. 试举出并行传输和串行传输各自的应用例子。
7. 串行传输有异步传输和同步传输两种,试比较两者之间的优缺点。
8. 试分别举出单工、半双工及全双工数据传输的应用例子。