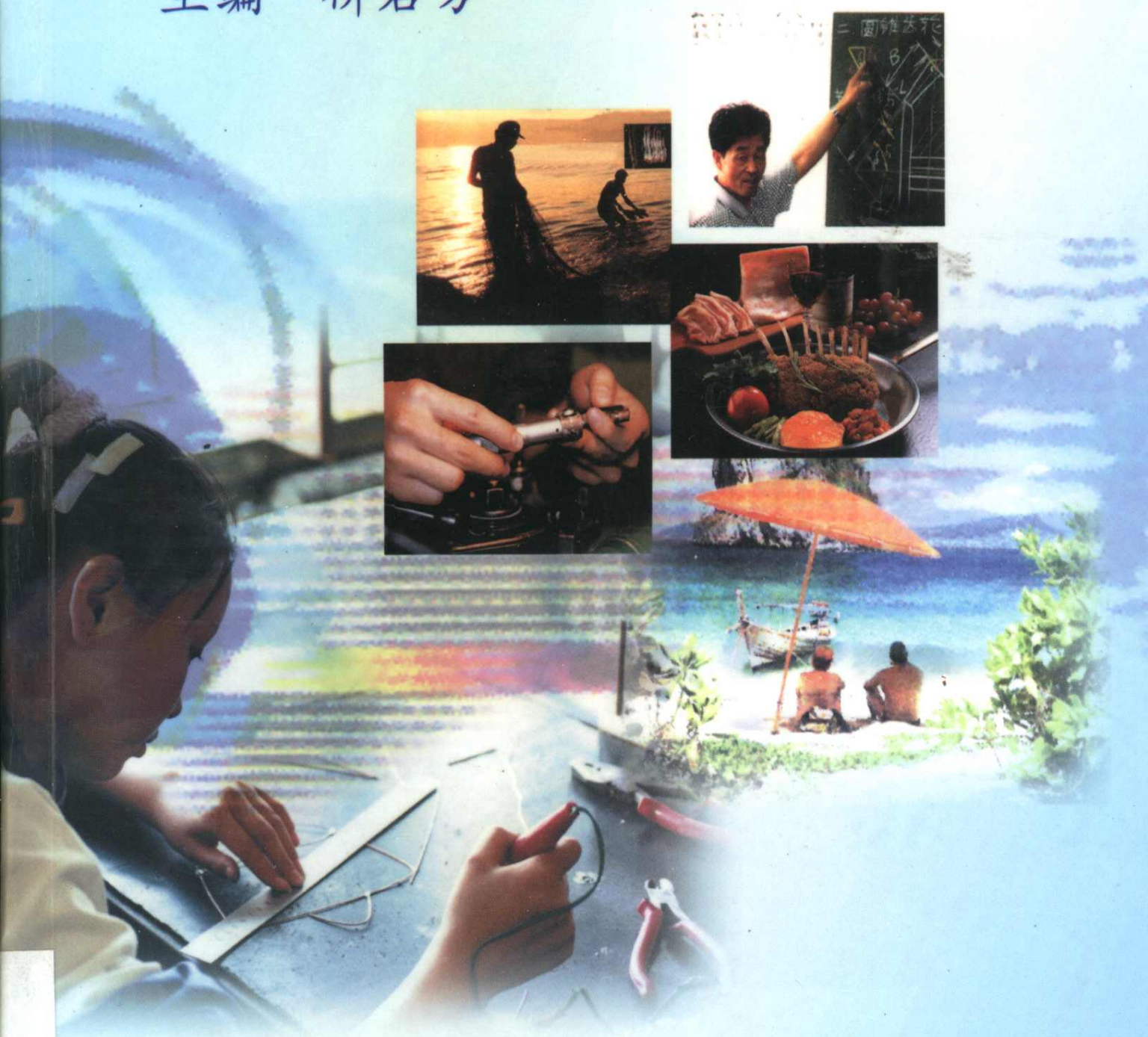


创业教育

的理论与实践研究

主编 柳君芳



地质出版社



912

“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”研究与开发项目

G715-
127

创业教育的理论与实践研究

主编 柳君芳

地质出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

创业教育的理论与实践研究/柳君芳主编. - 北京:地质出版社,
2002.5

ISBN 7-116-03584-2

I. 创... II. 柳... III. 专业学校 - 课程 - 教学改革 - 经验 -
中国 IV. G712.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 022408 号

责任编辑:郑长胜

责任校对:李 玫

出版发行:地质出版社

社址邮编:北京海淀区学院路 31 号,100083

电 话:(010)82324508(邮购部)

网 址:<http://www.gph.com.cn>

电子邮箱:zbs@gph.com.cn

传 真:(010)82310759

印 刷:北京印刷学院实习工厂

开 本:850×1168 $\frac{1}{32}$

印 张:16.625

字 数:452 千字

版 次:2002 年 5 月北京第一版·第一次印刷

定 价:35.00 元

ISBN 7-116-03584-2/G·576

(凡购买地质出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行处负责调换)

教育部司局函件

关于“面向 21 世纪职业教育课程改革与教材建设规划”
研究与开发项目成果验收和评审结果的通知

教职成司函[2001]71 号

杨君芳 同志:

1999 年 12 月~2000 年 12 月,您负责了我司公布的“面向 21 世纪职业教育课程改革与教材建设规划”研究与开发
中等职业学校实施创业教育的理论
项目中 与实践研究 项目
的研究与开发工作,其他有关人员(名单附后)参加了该
项目的研究与开发工作。

经我们组织评审委员会对项目成果进行验收和评审,
该项目的成果通过验收,并获得 三等奖。

教育部职业教育与成人教育司

职业技术教育中心研究所

二〇〇一年七月一日

研究工作的主要承担人员

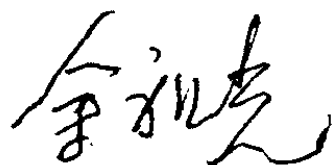
姓名	职称	所在工作单位	在项目组中的分工
柳君芳	研究员	教育部职业技术教育中心研究所	负责人
李 敏	助理 调研员	北京市教委职教处	北京项目研究总协调、指导
袁 晓	主任	北京市教材建设领导小组办公室	实施方案教材开发及教学实验
徐 铸	副处长	天津市教委职教处	天津项目中专校总协调、指导
陈新一	会长	天津市职教德育研究会	实施方案设计及教学实验
刘景连	副处长	天津市教育局职教处	天津项目职高总协调、指导
程致平	主任	天津市武清区教委	武清实验研究总协调、指导
崔景仁	高级 教师	天津市武清区教育研究室	项目研究与教学实验
王树勋	科长	山东省教委职教处	山东项目研究总协调、指导
韩提文	主任	河北省职教所办公室	河北项目研究总协调、指导
韩小爱	处长	河南省教委职教处	河南项目研究总协调、指导
张云福	秘书长	中国石油天然气总公司教育指导委员会	七大石油企业所属实验校协调、指导
郭联峰	副秘书长	中国石油教育学会	七大石油企业所属实验校组织联络、实验研究
吴全全	助理 研究员	职业技术教育中心研究所	创业教育国际比较研究

序

半个世纪以来世界生产力不知增长了多少倍,但就业岗位短缺却一直困扰着从发达国家到发展中国家的整个劳动市场。21 世纪经济全球化和科学技术的发展异常迅猛,失业问题却看不到明显好转。因此,各国政府无不将就业问题摆在头等重要的位置。然而,无论是失业救济的福利措施,还是加强职业教育与培训的积极劳动市场政策,效果都不理想。倒是 20 世纪 60~70 年代发达国家在经济发展中扶持中小企业政策和职业教育中的小企业经营者培训这一政策组合产生了积极的效果。

1990 年联合国教科文组织亚太地区办举办了“提高青少年创业能力的教育改革项目”,1992 年联合国教科文组织建立的国际职业技术教育项目之一就是创业教育。我国积极参加了上述项目,开展了实验,积累了经验,并将创业教育的要求列入职业教育的教学改革文件。10 年来,创业教育已在我国许多地方的职业学校中开始了试点。为利用科研引导改革实验,1999 年教育部“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”开展的研究开发项目中,列入由柳君芳研究员

主持的“中等职业学校实施创业教育的理论与实践研究”课题。课题组在北京、天津、山东、河北、河南 5 省市和中国石油天然气总公司所属的 55 所职业学校开展了创业教育实验,还有一些地市的教学研究机构也参与了研究实验。课题组将研究实验与学科教学、职业指导等工作相结合,取得了丰硕的成果。《创业教育的理论与实践研究》一书就是课题的研究成果。面对日益错综复杂的经济社会,教育理论的探索是艰巨的,但是学校创业教育实践之树却是常青的。希望本书给创业教育的探索者们带来帮助与启迪,愿创业教育在更广泛的领域开花结果。中国需要创业文化建设,中国需要千百万创业人才,时代呼唤创业教育。



二〇〇二年二月

**要帮助受教育者培养
创业意识和创业能力。通
过教育部门的努力,培养
出越来越多的不同行业的
创业者,就可以为社会创
造更多的就业机会,对维
护社会稳定和繁荣各项事
业就会发挥重大的作用。**

——江泽民

(引自 1999 年 8 月在全国教育工作会议上的讲话)

本书的印刷出版得到了德国技术合作公司的支持和资助,特别是教育部职业技术教育中心研究所驻所德国专家瓦格纳博士,对此项工作给予了极大关注,在此特表示衷心的感谢!

编者
2002年3月

目 录

序

- 中等职业学校实施创业教育的理论与实践研究
- 教育部职业技术教育中心研究所 柳君芳(1)
- 北京市开展创业教育试点工作简述
- 北京市教委职教处 李 敏(14)
- “创业教育”课程师资来源、培养与建设.....
- 北京市教科院职成教教材办公室 袁 晓(22)
- 关于中职校实施创业教育的思考
- 北京市教科院职成教教材办公室 杜 红(26)
- 创业教育教学工作初探
- 北京市教科院职成教教学研究中心 刘卫珍等(30)
- 关于在建筑装饰专业进行创业教育的基本安排
- 北京市城乡建设学校 王志福(38)
- 创业者必备的知识、能力结构及其培养途径与方式方法.....
- 北京市农业学校 吴宁馨(42)
- 运用多媒体课件进行创业教育教学的尝试
- 北京水利水电学校 宋光强 赵志磊(46)
- 北京市东城区中等职业学校在校生创业意识调查
- 北京市东城职教中心 何福生(50)
- 在烹饪专业教学中是如何渗透创业教育的
- 北京市延庆职业高中 赵子余(执笔)(58)
- 开辟创业教育的沃土
- 创业教育在旅游服务专业中的渗透
- 北京市延庆职业高中 贾汉萍(执笔)(61)

深入探索创业教育的理论与实践

——《中等职业学校实施创业教育的理论与实践》

- 课题研究报告
- 天津市课题组 徐 铸 陈新一等(77)
- 关于创业意识与创业能力培养模式的探讨
- 天津市机电工业学校 徐乃旺(86)
- 我校几年来创业教育开展状况及发展趋势分析
- 天津市机电工业学校 郎名华(95)
- 创业教育——打开中等职业学校毕业生就业大门的“金钥匙”
- 天津市经济贸易学校 赵开平(102)
- 《市场营销学》的教学与创业教育
- 天津市经济贸易学校 杜玉锋(108)
- 实施创业教育的实践与研究
- 天津开发区中等专业学校 袁 涛 唐兴汉(113)
- 就当前职教形势浅谈创业教育
- 天津对外经济贸易职业学院 张其满(120)
- 试论中等职业学校创业教育需求
- 天津市建筑工程学校 赵洪英(126)
- 关于“创业教育”的教育教学实验研究
- 天津市工业学校 胡润昌(131)
- 创业基本素质及其培养
- 天津市工业学校 赵海军 朱光东(140)
- 论中专学校对学生进行创业教育的几个问题
- 中专创业教育教学方案初步设想
- 天津市工贸学校 田国庆(144)
- 学校实施创业教育的探索与实践
- 天津市第一轻工业学校 鲍福生 高 枫 崔光寰(执笔)(153)
- 创业教育与教学改革相结合的实践研究
- 天津市教育局职业技术教育中心 梁春山等(163)

创业教育与职业学校各学科教育的相互渗透初探	
..... 天津市中华职专 李 艺(171)	
中等职业学校应实施创业教育	
..... 天津市立达职业中等专业学校 王国夫(177)	
罗健的创业之路	
..... 天津市立信职业中等专业学校 尚建成等(183)	
职业学校创业教育现状分析及其对策	
..... 天津市汉沽区职业中专 刘凤春(188)	
创业教育是实施素质教育的有效途径	
..... 天津市大港职业成人教育中心 韩俊兰 李树长(194)	
创业教育问题初探	
天津市中山涉外金融职专创业教育课题组 常学毅 刘全智等(200)	
中等职业学校实施创业教育的思考	
..... 天津市武清区子课题组 崔景仁(执笔)(208)	
我们是怎样开展创业教育的	
..... 天津市武清区职业中专 张怀民 李艳春(215)	
实施创业教育的社会背景调查与分析	
..... 天津市武清区杨村第四中学 张建平 李立文(221)	
创业教育的任务、内容与性质.....	
..... 山东省职教研究所 宋全正(227)	
关于电子信息产业对中专生创业能力要求的调查报告	
..... 山东省电子工业学校创业教育课题组(233)	
注重渗透 强化实践 实施创业教育	
——创业教育实施的方法探析	
..... 山东省淄博市工业学校课题组 朱建华等(242)	
实施创业教育 促进经济发展	
——关于实施创业教育的调查报告	
...山东省莱州市高级职业学校创业教育课题组 谢利华等(252)	

- 农村创业教育与农村产业开发、农业科技化的关系·····
····· 山东省莱西市职业中专 刘京广等(259)
- 农村畜牧养殖业创业教育课程开发模式研究 ·····
····· 山东省畜牧兽医学校课题组 郑立森 胡士林(272)
- 农村水产养殖业创业课程开发模式课题研究总结报告 ·····
····· 山东省潍坊市水产职业中专课题组(282)
- 农村花卉种植业创业教育研究总结报告及课程开发模式 ···
····· 山东省昌潍农业学校课题组 刘玉理 曹春英等(291)
- 农村蔬菜业创业教育课题研究总结报告 ·····
····· 山东省寿光工贸职业中专课题组 袁殿阁等(304)
- 农村食用菌种植业创业教育课程开发模式课题研究总结报告
····· 山东省得利斯职业中专创业教育课题组 刘炳林等(315)
- 农村林果业创业教育课题研究总结报告 ·····
····· 山东省安丘市职业中等专业学校课题组(323)
- 关于深化我市创业教育工作的几点意见 ·····
····· 山东省青岛市教委职业教育教研室(330)
- 创业实践
——职业学校实施创业教育的有效途径 ·····
····· 山东省青岛市教委职教教研室 史义诚等(334)
- 2000 年创业实践活动优秀创业设计方案答辩汇编 ·····
····· 山东省青岛市烹任职业学校(340)
- “创业教育对学生择业观的影响”调查报告 ·····
····· 山东省青岛市教委职业教育教研室 史义诚等(369)
- 服装店经营管理技能课程开发模式 ·····
····· 山东省平度市服装职业高级中学 侯书太 郭平宇等(377)
- 发展学生创业能力 交付毕业生第三本学业证书
——保定市职教中心“创业教育”探索阶段总结 ·····
····· 河北省保定市职教中心 赵 沛等(384)

创业教育在学前教育专业中的渗透	
..... 河北省石家庄市桥东区教育局 史秀英等(389)	
立足地方 务实创新	
..... 河北省乐亭职业学校 褚玉琥(394)	
发挥专业优势 培养学生的创新意识	
——创业教育的途径与方法	
..... 河北省玉田职教中心 田丽明 张铁庄(399)	
餐饮服务创业人员素质结构设计	
..... 河北省石家庄市桥东区教育局 史秀英等(407)	
浅谈创业教育在商业服务专业的应用	
..... 河北省职业技术教育研究所 韩提文等(410)	
创业教育教材开发与框架	
..... 河南省化工学校 马宏民 袁宜芝(415)	
石油中等职业学校实施创业教育理论与实践研究报告	
..... 中国石油教育学会《创业教育研究》课题组(429)	
大庆石油学校实施创业教育的研究与实践	
..... 大庆石油学校课题组 蒋耀伟 刘国范等(444)	
石油职业学校必须实施创业教育	
..... 胜利石油学校《创业教育》课题组(451)	
辽河石油学校在创业教育中进行中小企业开发实践教学의 初	
步探索..... 辽河石油学校课题组(461)	
石油中等职业学校创业教育教学探索	
..... 石油物探学校课题组(465)	
中原油田职业技术总校创业教育研究报告	
..... 中原油田创业教育研究课题组 王宝敏 时 钟等(479)	
华北石油学校实施创业教育初探	
..... 华北石油学校创业教育实验课题组 李毓启等(494)	

石油中等职业学校实施创业教育方案的研究报告	
..... 华北石油财经学校创业教育课题组 王义宁等(501)	
小企业管理入门(节选)	
..... 教育部职业技术教育中心研究所 吴全全编译(508)	

中等职业学校实施创业教育的理论与实践研究^①

教育部职业技术教育中心研究所 柳君芳

一、项目研究概述

1. 问题的提出

当前我国正处在经济体制的根本改革阶段,社会主义市场经济体制的确立,大大解放了生产力,使经济发展十分迅猛,综合国力和人民生活水平都得到了很大提高。与此同时,引发了一系列的改革,诸如国家劳动人事制度的改革,国有企业与事业部门用人机制的改革,社会就业体制与多种从业形式的改革,学校毕业生就业制度的改革,等等。

在就业形势严峻、传统的就业方式受到挑战的情况下,每年大批的毕业生离校进入社会是极为正常和不可避免的,机构频繁调整和人员流动搞活,使青年人既面临就业的困难,也面临谋求发展的机遇。国家多种所有制共存的局面,为青年学生自谋职业出路,走开拓创业之路提供了可能。但是,人们的观念并没有跟上形势的发展;学校的教育思想、教学内容与教学方法还远远没友适应变化的社会就业与创业需求。

为什么要开展创业教育,其时代需求是什么;为什么社会上当前对开展创业教育的呼声越来越强烈;有没有必要在中等职业学校中进行创业教育;如何实施中等职业学校的创业教育;等等,这些问题是本项目研究整个过程中一直在思考和力图寻求出答案的问题。

^① 本文为“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”研究与开发项目《中等职业学校实施创业教育的理论与实践研究》总报告。

2. 本项目研究与开发的依据

根据《教职成司[1999]19号》通知的精神,“面向 21 世纪职业教育课程改革和教材建设规划”研究与开发项目研究的指导思想是:以邓小平教育理论和《中共中央 国务院关于深化教学改革全面推进素质教育的决定》为指导,深入研究 21 世纪我国经济、科技和社会发展对中等职业技术人才和劳动者的素质要求,转变教育观念,改革人才培养模式、教学制度、课程体系、教学内容和教学方法,在职业教育中全面推进素质教育。

3. 本项目研究的目的及意义

面向 21 世纪科技与经济的新趋势和巨大挑战,一方面应充分估计到中国人口多、就业困难的现实国情,又应清醒地认识到当前我国处于经济腾飞存在多种发展机遇的特别时期,努力增强青年学生的创新意识和创造能力,造就勇于开拓创业的一代新人,探索具有创造才能的新的人才培养模式,是教育改革和发展的重要方向和解决就业问题的根本出路,这就是本项目研究的主要目的。

人口就业问题不仅是中国面临的严峻情况,也是世界各国面临的严重困扰问题之一。就中国当前经济体制改革和企事业用人机制,青年毕业生等待一个传统意义上的就业岗位,已经不是就业的主要途径。教育和鼓励中等职业学校的毕业生,以创新精神、创造才能和创业本领,主动适应社会需求,自谋职业出路,求得自身发展并服务于社会,减轻国家的就业压力。同时,也是职业学校满足社会需求、摆脱困境、增强发展活力的根本改革之一。

人口多、底子薄、经济发展相对滞后、资源相对短缺、劳动者素质偏低等是我国社会总的特点,当前在不断完善社会主义市场经济体制的过程中,我国面临诸多急需解决的问题,其中对经济和社会发展最具积极促进意义的方面之一,就是要尽快培养出大批具有创新精神和创造能力、具备创业技能和实践勇气的青年创业者,成为我国繁荣经济、发展各项事业、家庭脱贫致富的建设者和生力军。