

94892

基本館藏

一九五六年暑期
 高等学校招生
 升 学 指 導

(文、史、政法、財經、藝術部分)



中華人民共和國高等教育部編訂

0,0

484



圖
 書
 室

一九五六年暑期高等学校招生

升学指導

文、史、政法、財經、藝術部分

中華人民共和國高等教育部編訂

高等教育出版社出版

北京琉璃廠一七〇號

(北京市書刊出版業營業許可證出字第〇五四號)

商務印書館上海廠印刷 新華書店總經售

書號 631(教76) 開本 787×1092 1/32 印張 2 2/16

一九五六年三月上海第一版

一九五六年三月上海第二次印刷

印數 30,001-80,000

定價 羊 0.15

前 言

为了向报考青年介紹全國高等学校專業設置情况，便利他們正确地選擇升學志願，从一九五二年以來，即每年編訂、出版‘升學指導’，供报考高等学校的青年參考。

从一九五五年起，为了適應各類專業對學生的學科知識的不同要求，以及減輕报考青年溫課备考的負擔，高等学校招生的考試科目，分別按理、工科(包括農林科方面的農業生產機械化，水利土壤改良，森林採伐及運輸機械化、木材機械加工等專業)，醫、農、體育科(包括理科方面的生物科學各專業，文科方面的心理專業)，文、史、政法、財經科規定不同的考試科目。报考青年亦相應地按上述的類別考試規定，根据自己的具体条件与志趣，選擇报考其中某一類的有關專業。一九五六年的‘升學指導’，一方面为了適應分類考試的要求；另一方面也为了減輕报考青年在經濟上的負擔，分別按理、工科，醫、農、體育科，文、史、政法、財經科編訂成三冊出版，报考青年可以根据自已的需要選購。

本書因介紹的專業種類繁多，涉及面廣，又以編輯時間短促，难免仍有錯誤、遺漏及不當之處，至希高等学校和报考青年發現后及時指出，以便補充、修正。本書的出版距離本屆高等学校招生考試還有好幾個月，在這期間，個別高等学校招生的系(科)和專業如有變動，其變動部分到時由各地高等学校招生工作委員會向考生公佈。

編 者

一九五六年二月

目 錄

前言

一

为着偉大的祖國社会主义建設事業的全面需要而升学 1

二

全國綜合大学簡况介紹.....	6
全國綜合大学文、史科的專業介紹	8
全國高等政法学校与綜合大学法律系的專業介紹.....	19
全國高等財經学校与綜合大学經濟系的專業介紹.....	24
全國高等师范学校的專業介紹.....	39
全國高等藝術学校的專業介紹.....	47

三

全國綜合大学文、史科招生的各專業	59
全國高等政法学校与綜合大学法律系招生的各專業.....	64
全國高等財經学校与綜合大学經濟系招生的各專業.....	66
全國高等师范学校文、史科招生的各專業	70
全國高等藝術学校招生的各專業.....	77

为着偉大的祖國社会主义 建設事業的全面需要而升学

隨着國家各項建設事業的飛躍發展，幾年來全國高等學校進行了一系列的整頓和改革工作，不僅在質量上有了顯著的提高，而且在數量上也獲得了很大的發展。一九五五年度，全國共有高等學校一百九十四所，其中：綜合大學十四所，工科院校四十二所，農林院校二十八所，醫藥院校二十八所，財經學院五所，政法學院五所，語文院校八所，師範院校四十所，藝術院校十四所，體育學院六所，少數民族院校三所，氣象專科學校一所。此外，正在籌備建校的十五所高等學校，今年暑假也要招收新生。全國高等學校已經設置了各類專業共二百四十九種，其中：工科一百三十七種，農科十八種，林科四種，理科十五種，醫藥五種，財經十四種，政法二種，文科二十五種，師範十五種，藝術十三種，體育一種。全國高等學校共有學生二十九萬二千四百七十五人，相當於解放前（一九四七年）的百分之一百八十八。

我們的祖國正處在一個偉大的社会主义革命的時期。全國農業合作化的高潮以及手工業合作化、資本主義工商業的社会主义改造的高潮洶湧澎湃，奔騰前進，正在迅速地改變我們國家的面貌。我國發展國民經濟的第一個五年計劃的第三年任務已經勝利完成，全國人民正在為提早和超額完成第一個五年計劃奮鬥。在社会主义旗幟下，我國人民已經開始向科學進軍。總之，我們正在社会主义道路上大踏步地前進！

為了適應國家社会主义建設事業突飛猛進的新形勢，高等教育必須迅速按比例地培養出大量忠實於祖國社会主义建設事業的、體格健全和具有一定馬克思列寧主義思想水平、掌握現代科學技術知識的全面發展的各項技術幹部、管理幹部、師資和科學研究人材。一九五六年全國高等學校的招生任務，是根據國家各種建設事業的需要確定的；

和一九五五年度比較，是大大地增加了，約超過了一九五五年招生總任務的百分之九十五。要順利完成一九五六年度全國高等學校招生計劃，基本條件之一就是報考高等學校的青年要樹立起正確的升學思想。那末，應該怎樣來正確地對待自己的升學問題呢？我們認為：

首先，要從偉大的祖國社會主義建設事業全面的需要出發來考慮個人的升學志願，而不是抱着孤立的只看到這種建設事業重要或那種建設事業可有可無的片面看法。不但要看到建設社會主義的決定環節是要發展重工業，而且還要看到工業建設特別是重工業的建設不能夠離開其他各種建設孤立地進行。比如：工業建設要依靠農業生產提供原料（如棉花）、糧食和市場（農民收入多了就能購買更多的工業品）；依靠教育事業培養各種技術幹部和管理幹部；也需要醫藥衛生和體育事業來增進職工們的健康；需要財經、貿易工作幫助積累資金和加速商品流通；需要政法工作和國防建設來鞏固革命政權，保障工業建設的順利進行。總之，工業建設需要各種建設事業有力的配合；反過來，它也促進各種建設事業的順利發展。就是在工業建設內部各個方面也存在著互相依存的关系。例如，一切近代的工業都需要機器製造工業供給機械裝備，需要電力工業供給動力，需要建築安裝工業來進行基本建設；而機械製造工業需要冶金工業供給鋼材，冶金工業和電力工業又需要礦產採掘工業供給原料，礦產採掘工業又需要地質和勘探發現礦藏。

正因為國家各種建設事業是一個環子緊密地扣着一個環子，好像人的五官內臟協同動作才能保持旺盛的生命力一樣；所以任何一種建設事業發展的規模大小和速度的快慢，都會直接影響到國家整個建設事業的進程。因此，各種建設事業都需要根據國家總任務的要求有計劃地按比例發展，而不是各種建設事業孤立地盲目發展。

既然國家整個建設事業是有計劃地按比例發展，那末，為國家各種建設事業培養幹部的高等學校，每年招生計劃也就必須根據國家各種建設事業按比例發展的要求來具體規定各個專業招生的人數。因此，應當認識到凡是納入國家招生計劃的專業，都是整個建設事業中不可缺少的組成部分。例如，工科招生數少了，將來就會使很多新建的工廠難於按時開工生產；師範招生數少了，將來也會使中學、中等專業學校

由於缺乏師資而不能迅速發展，這不但直接影響到中等技術人材的培養，而且也會使高等學校因缺乏學生來源而無法及時完成國家培養幹部的計劃。有的青年在選擇升學志願時，片面地認為發展重工業是國家整個建設事業的重點，因而只願考工科而不願考其他的專業。有的青年更把報考專業志願分成等級來看待，認為報考工科、理科的是第一流，報考農科、醫科的是第二流，報考文史、政法的最差。有的青年甚至報考了文科，不願意讓人家知道，怕被人瞧不起。也有些考工科的青年因為怕艱苦，不願學探礦等專業。顯然，這些看法都是不對的。為什麼會產生這些錯誤看法呢？主要是沒有從國家各種建設需要的整體觀念出發。大家知道，在新社會里勞動是不分‘高貴’與‘卑賤’的任何工作只要是國家建設所需要的，就是不可缺少的，從事這種工作就是光榮的。因之，考慮升學志願，就首先要從社會主義建設事業的全面需要出發。

第二，要從個人的學科成績、健康條件和平日的愛好來考慮自己的升學志願。國家建設工作是多種多樣的，而個人學習時間與精力是有限的，一個人不可能在同一時間內學習好幾種專業；也就是說，一個人不可能也不需要既學醫科又學工科再學文科，通常的情況只能選擇某一個專業來進行學習。那末，個人怎樣才能正確的選擇自己要學習的專業呢？除了必須要考慮到國家的建設需要外，還應該同時考慮個人的具體條件比較適宜學習那種專業。首先，要考慮到自己的學科成績。譬如，一個青年，他的數學、物理、化學等理科課程較好，他就比較適宜學工科或理科；他的語文、歷史、地理等科成績較好，他就比較適宜學習財經、政法或師範的文科；他的生物、物理、化學成績較好，他就比較適宜學習醫科、農科或林科。選擇自己學科成績較好的而又相近的專業，不但容易考取，而且考取之後便於培養，這對國家對個人是同樣有利的。其次，就要考慮到自己的健康條件。適宜於學習何種專業和不適宜於學習何種專業，因為各種專業對於學生健康條件的要求是不同的。譬如，一個色盲的青年，他要學文科、財經、政法是不会有什麼妨礙的，而要學理、工、醫科就不很適宜。再有，就是要考慮到個人平時的愛好或擅長。譬如，一個數學、物理、化學課程成績較好的青年，他既可以

學理科又能學工科，假如他平時比較愛好數學，那末，他學數學就可能要比學工科更能夠發揮個人學習的積極性和創造性；一個青年適宜學工科，而他平時比較愛好地質勘探，那末他就應該選擇這個專業。有的青年不是根據個人的具體條件實事求是地來選擇升學志願，而是趕浪頭，隨大流，看見人家報考什麼，也就隨着報考什麼，這樣對國家對自己都是沒有好處的。由於專業的選擇是決定個人今後長時期內參加祖國建設的具體道路，因此，對於自己將來要學的專業，必須實事求是地根據國家全面的需要結合個人的具體條件，嚴肅而適當地去選擇。

第三，雖然大部分的青年是能夠根據國家建設的全面需要和個人的具體條件來考慮自己的升學志願的，但整個說來，報考青年選擇升學志願是出於自發的，不可能完全符合國家的全面需要。特別是在目前學生來源還不夠多的情況下，招生計劃和學生升學志願之間的矛盾是存在的，有的專業的招生任務，往往大大超過學生報考的人數，有的專業，學生報考的人數，又往往遠遠超過招生的任務。由於事實上存在着上面所講的矛盾，所以在高等學校錄取新生的時候，就不可能完全照顧每個報考青年的志願，總難免一部分人被分配到不是他們所選擇的專業去學習，這就要求青年能夠自覺地接受國家要求他應當學與可能學的專業。一個青年，假如不考慮國家招生計劃的需要，只是孤立地強調個人的‘興趣’、‘愛好’和‘才能’，強調自己只能學這個專業而不能學那個專業，那是不對的。應該了解：（一）國家的需要是全體勞動人民利益的集中表現，個人的利益應該服從於人民的利益；要善於學習一切革命英雄勞動模範的榜樣，具有將自己一切獻給祖國的愛國主義和社會主義的覺悟。（二）招生機構按照國家培養幹部計劃分配一部分新生到不是他們所選擇的專業去學習，也會經過慎重考慮，儘可能地分配他們到適合他們具體條件的專業去學習，所以這些青年也完全有可能在將來的學習和工作中培養自己新的興趣和發揮自己的才能。

最後，還應該指出，現在高中將畢業的學生中比較普遍地存在着一種思想顧慮，就是怕考不上大學。有的人由於自己的功課、身體等方面的條件較差，更是消極悲觀，認為自己沒有前途。這種思想顧慮對目前的學習和考試準備都是有害的，應該打消。現在離今年高等學校招

收新生的考試还有几个月，只要能够根据自己的条件实事求是地來選擇升學志願，並且積極在各方面進行准备，特別是今年高等学校招生数字擴大，錄取的希望还是很大的。如果为考取考不取的問題整天憂慮，放松了必要的准备，就一定会影响考試的成績。也还有一些报考的青年，从高中三年級第一学期起，就死啃功課，不参加其他的活动，因而影响了身体的健康。顯然，这是十分有害的。把身体搞坏了，即使考取了高等学校，也必然会难以堅持長期學習；看得更远一些，將來参加工作，沒有强健的身体也不能担負繁重的任务，这对个人和國家都是有害無益的。

我們相信：要报考高等学校的青年們，在各地中共党委、青年团組織和学校教师指導下，一定会樹立起为祖國社会主义建設需要而升学的正确的升學思想，慎重地实事求是地選擇升學志願，加紧准备，在考試中取得勝利。

全國綜合大學簡况介紹

全國現有綜合大學十四所，即：中國人民大學、北京大學、南開大學、東北人民大學、復旦大學、山東大學、南京大學、廈門大學、武漢大學、中山大學、四川大學、雲南大學、西北大學、蘭州大學。

綜合大學中，一般設有人文科學（簡稱文科）和自然科學（簡稱理科）方面的系科和專業：如中文、歷史、經濟、法律、西語、俄語、數學、物理、化學、生物等系；在有些綜合大學中還設有農學院、醫學院或財經和工科方面的系科。中國人民大學所設系科主要為哲學及社會科學方面的。

綜合大學教育在高等教育的系統中有其特定的任務。一般專科性高等學校的任務，主要是培養從事各種實際工作的專門人材；綜合大學的任務，則主要是培養理論或基礎科學（自然科學和人文科學）方面的從事研究工作或教學工作的專門人材。綜合大學的理科是工、農、醫各科的基礎，它直接影響着工、農、醫等科學的發展；如現代物理學之對於現代工業，米丘林學說之對於現代農業，巴甫洛夫生理學說之對於現代醫學所起的作用，都是最顯著的。綜合大學文科語言學所研究的各國語言乃是人類社會交際及文化交流的工具；而以辯證唯物論與歷史唯物論為基礎的哲學、文學和歷史科學則是指導無產階級在革命事業和社會主義建設事業中取得勝利的思想武器；綜合大學的經濟、法律等專業則不但與我國社會主義建設和社會主義改造事業有直接關係，而且從原則上說還應為各財經、政法單科性院校的教學工作打下科學基礎。這些科學的研究和提高，對國民經濟各部門和整個文化教育領域，都有巨大意義。因此，綜合大學是國家文化和科學發展的一個重要標誌。

基於上述特定的任務，綜合大學培養的目標是以科學研究人材為主的；它的具体任務，就是培養科學研究工作者和高等學校的師資以及中等學校的師資。當然，尚設在綜合大學中的工、農、醫、財經學院等仍是以培養實際工作的專門人材為主的；另有一部分專業如新聞、圖書

館、气象等也是如此。总的來說，因目前國家需要大量地培养各种專業幹部，各类高等学校的發展都很快，而高等学校基礎課師資的需要也更多，所以目前綜合大学就更需要大量地为高等学校輸送師資。綜合大学畢業的同学也有一部分到中学去教書，但由於綜合大学是以培养研究人材為目标的，它与主要以培养中学師資為目标的高等师范学校就有所不同；这一部分同学在大学所受的業務訓練較多，而高等师范学校畢業的同学在教育方面的知識較深，兩者配合起來，就更能提高中学的教學水平。

有些同学認為做教師不光榮，這是不正確的。光榮不光榮，不在於工作的崗位，而在於工作的成績。我們知道，蘇聯的中學生認為考入莫斯科大学是光榮的，莫斯科大学畢業生的科學水平一般也都是很高的，但有不少分配去做中學教師。所以，希望同學們能正確地認識綜合大学的性質和地位，全面地考慮國家的需要，並結合自己的特長和興趣，正確地選擇自己的升學志願。

全國綜合大學文史科的專業介紹

高等學校文科(師範學校除外)現共設有二十四種專業,分設於十四所綜合大學,八所語言學校及一所民族學院中。今年招生的專業為:漢語言文學,新聞學,歷史學,歷史與檔案學,哲學,心理學,俄語,英語語言文學,德語語言文學,法語語言文學,西班牙語,波蘭語,捷克語,羅馬尼亞語,蒙古語,越南語,暹羅語,緬甸語,印尼語,日本語,朝鮮語,印地語,阿拉伯語,少數民族語,圖書館學等。各專業的培養任務一般為科學研究人材,高等及中等學校師資,少數專業為翻譯人材或其他方面文教工作者。學生畢業後,可在科學研究機關、高等及中等學校、文化出版機構、圖書館及國家機關工作。

由於各專業的教學任務不同,它們在國家經濟建設和文化建設中所處的地位和所起的作用也不同。

先就漢語言文學專業來說吧。我國文學上的優良傳統,自詩經、楚辭起,到魯迅的作品止,綿延了兩千多年之久,放射着不朽的光輝。這些文學上的寶藏,亟待加以系統地整理。研究中國漢族的語言和文學,一方面要用正確的观点系統地整理民族的文學遺產,‘剔除其封建性的糟粕,吸收其民主性的精華’,將民族文學遺產中的優良傳統繼承並發揚光大,從而用愛國主義的精神教育人民。另一方面,要用科學的方法研究、整理祖國的語言,發現並掌握其規律,研究文字的改革,以便於提高廣大勞動人民的文化水平,並在我國國際地位日益提高,對外關係日益開展的情況下,滿足各國人民學習我國語言的要求。為了上述目的,漢語言文學專業在教學上是語言與文學並重的。雖然,漢語言文學專業不是以培養作家為目標——作家必須在實際生活中培養,但它却為進一步培養作家創造了良好的條件;因為作為一個優秀的作家,除了須有豐富的生活經驗之外,還須要在語言和文學遺產的學識上有着高深的造詣。

歷史科學是革命的重要武器。毛主席說:‘不但要懂得外國的革命

史，還要懂得中國革命史；不但要懂得中國的今天，還要懂得中國的昨天和前天。’研究歷史科學的目的，就是要深刻地認識社會歷史發展的客觀法則，批判地吸收中國文化遺產及外國文化成果，使歷史科學在整個社會生活中發生影響，以堅定人民在前進道路上的意志和信念，並豐富我們的新文化。對於用新的觀點研究並整理歷史的工作，在我國還在草創階段，將來用大力進行，就需要很多幹部。中國人民革命的勝利，和蘇聯十月社會主義革命一樣，是具有世界歷史意義的事件。總結我國人民革命鬥爭的經驗，不僅對於我國人民當前從事的建設事業有很大的幫助；而且對於各被壓迫民族從事的反對帝國主義的奴役，爭取民族獨立的鬥爭也具有現實的意義。我們今後也要加強研究亞洲史，因為我國和亞洲各國的關係將愈來愈密切了。

馬克思說：‘外國語是生活鬥爭的工具’，同時它也是掌握全人類文化的工具。隨着我國國際地位的日益提高，我國在國際事務中和各國的接觸也將日益頻繁。外國語中的法語在外交上應用較廣；德語在工業上的用途較大；英語現在仍然還是通行的國際語言之一；西班牙語通行於西班牙、葡萄牙及拉丁美洲諸國；日本語、朝鮮語、印地語及阿拉伯語等則是東方各民族所使用的語言。這些專業培養的專門人材，主要是從事外國語言文學的研究和翻譯工作。我國目前的翻譯人材還很缺乏，文化及外交部門都需要很多翻譯幹部；不但有很多現代進步作家的著作如阿拉貢、聶魯達等的著作需要及時地大量地翻譯過來；而且有很多外國作家的經典著作如莎士比亞、歌德等的著作也需要逐步地完善地介紹過來。廣泛地吸取外國的進步文化以豐富我國的新文化，促進和各國人民的文化交流以加強和各國人民的友誼和團結，對於保衛世界和平是具有重大政治意義的。

外國語言的學習中，俄語尤為重要。‘學習蘇聯’，這是毛主席在一九五三年提出的三大號召之一。學習俄語是學習蘇聯的工具。俄語是傳播世界上最崇高的思想和最先進的文化科學技術成就的語言。我們掌握了這種語言，就等於掌握了一把打開一個新世界大門的珍貴的鑰匙。在那里，有着取之不尽、用之不竭的先進的文化、科學和技術的寶藏和優秀的俄羅斯的革命家、學者和作家們智慧的果實。五年來，在蘇

聯人民全面和無私的幫助下，我們偉大祖國的建設事業已經有了飛躍的發展，獲得了巨大的成績；這些成績，是和我們俄語幹部的工作分不開的。在第一個五年計劃中，蘇聯政府將幫助我國新建和改建一五六項規模巨大的工程；這些工程的建設就需要大批的俄語幹部從事口頭或書面的翻譯工作。同時為了加強高等學校及適應部分高級中學俄語教學的需要，還需要培養一定數量的高等學校及中等學校的俄語師資。培養俄語翻譯幹部和師資，對於學習蘇聯先進科學知識與經驗以推進我國建設工作是具有重大意義的；沒有俄語翻譯幹部和師資，我們就無法向蘇聯學習，國家社會主義工業化就會受到影響。

此外，如新聞學專業培養的新聞學專門人材，將從事通訊社及報刊的編輯工作，而報刊在組織和動員全國人民從事國家建設的工作中是起着很大作用的。哲學專業培養的專門人材，主要是擔任政治思想教育的工作。政治思想工作是要以馬克思列寧主義的世界觀教育全國人民深刻地了解我國面臨的偉大任務，鼓舞我國人民為祖國的偉大建設事業而奮鬥。少數民族語言學專業培養的研究及掌握少數民族語言的工作幹部，對於提高國內少數民族的文化將有很大的幫助。至於心理、圖書館、歷史檔案方面的工作，國家每年也需要一定數量的幹部。

有一部分青年同學，由於對文科各專業的了解不夠和對國家建設事業的複雜性認識不足，尚有一種錯誤的想法。他們認為：學文科沒有學工科對國家貢獻大，所以不願學文科。我們知道：我國的經濟建設是有計劃按比例發展的；國家培養各類建設幹部也是有計劃按比例的比例的。工科當然是直接配合着工業建設的，應成為重點；但我們建設工作的方面很廣，既有工業建設，也有文化建設；而且工業建設不能也不可能孤立起來進行。它需要各方面有機的配合。所以說，一個人對國家貢獻的大小，並不完全決定於他所從事的職業，而主要是決定於他所創造的勞動成果對於國家建設事業的實際影響。

另有一部分青年同學文史基礎較好，適於向文科方面發展，但為了怕當教師而不願報考文科。這種思想也是不對的。誠然，綜合大學畢業生的一部分將擔任高等學校和中等學校的教師，但當人民教師為國

家培养建設人材，乃是一种光荣的职业。人类各种宝贵的知識經驗，是要依靠教师來傳授的；沒有他們，就不可能給各个經濟建設部門源源輸送幹部。在当前，教育建設也是整个國家建設的不可缺少的重要环节之一。

高等学校經過几年來的思想改造和教学改革以后，在各方面都有了很大的發展。在社会科学和語言科学方面，它也为國家培养經濟建設和文化建設的專門人材創造了良好的条件。今后随着國家工業建設的發展和全國人民文化生活的不斷提高，文科各專業的畢業生都將有光明遠大的前途，这是無庸怀疑的。

一 漢語言文學專業

漢語言文學專業是以培养語言、文学研究人材，高等学校師資和一部分中等学校師資为目的的。它在教學上着重於文学和語言的研究。一方面，它要培养出用新的观点系統地整理民族遺產，繼承並發揚民族文化优良傳統的人材，以適應國家經濟建設和文化建設的迫切需要；另一方面，它也为進一步培养真正能帮助社会主义建設的創作人材和漢語的研究人材奠定良好的語言和文学的基礎。因此，本專業的学生，要系統地學習政治理論，要掌握較深和較廣的語言、文学知識。

本專業的主要課程有：馬克思列寧主义基礎、中國革命史、政治經濟学、辯證唯物論与歷史唯物論、語言学引論、現代漢語、古代漢語、漢語史、文藝学引論、中國文学史、外國文学等。

此外，还有文学方面的專門化課程及語言学方面的專門化課程等。报考本專業的同学，在語言、文学方面，要有一定的基礎。

二 新聞学專業

新聞学專業的任务是培养人民的新聞事業中的記者和編輯人材。人民的新聞事業，是用馬克思列寧主义教育人民的重要宣傳事業。因此，要求担任这一工作的人員必須具备相当的馬克思列寧主义

理論水平，豐富的語言文學知識和較高的寫作能力，足夠的基本業務理論和知識。專業的教學任務就在於訓練符合這樣條件的幹部。

本專業除了大學的共同政治理論課外，還有語言文學的課程。專業課程有：新聞工作的理論與實踐、中國新聞事業史、蘇共報刊史和國際新聞事業等。

投考本專業的同學要有相當的語言文學基礎，較多的社會科學常識，並且要有為馬克思列寧主義的宣傳工作終身艱苦奮鬥的決心。

三 俄語專業

為了勝利地完成我國的社會主義建設，我們必須更好地學習蘇聯與其他兄弟國家的先進經驗。蘇聯在各項建設中的光輝成就，是我國進行社會主義建設的範例和榜樣。而掌握俄語是學習蘇聯所必需的工具。俄語是列寧、斯大林的語言，是傳播世界上最崇高的思想和最先進的文化科學技術成就的語言。只有掌握了它，才能學習蘇聯的先進經驗，才能熟悉蘇聯在經濟與文化方面的偉大成就；只有掌握了它，才能進一步增進中蘇友誼，溝通中蘇文化。在我國，學習俄語的任務是很重大、很迫切的。六年來，在蘇聯政府和人民全面的和無私的幫助下，我們偉大祖國的建設事業已獲得了巨大的成績。這些成績的得來，是和我國俄語幹部的工作分不開的。今後，蘇聯政府和人民還將繼續幫助我國建設許多規模巨大的，對我國社會主義工業化起決定性作用的工程；還將繼續派來許多工業、經濟、文教等方面的專家到我國來幫助建設，大批蘇聯的書籍、材料等亦待翻譯。因此急需培養大量的俄語幹部來作口頭和書面的翻譯工作。同時全國高等學校和中等學校開設的俄語課，也需要一定數量的師資。

綜合大學俄語系設置俄語專業的任務主要為培養高等學校和中等學校俄語師資，個別學校亦培養部分俄羅斯和蘇維埃文學的研究人材。修業年限一般為四年，個別學校為五年。主修課程除馬克思列寧主義基礎、中國革命史、政治經濟學、辯證唯物論與歷史唯物論等政治理論課外，尚有體育、蘇聯歷史、俄羅斯與蘇維埃文學史、中國文學史、現代

漢語、語言學引論、現代俄語實踐課程（包括語音、語法、詞彙）、翻譯理論與實踐課程（包括俄譯漢、漢譯俄的口、筆譯）、現代俄語理論課程（包括語音學、語法學、詞彙學）、俄語歷史語法基礎、俄語修辭學、教育學、俄語教學法等課程。

為了適應國家建設對俄語幹部的大量需要，全國並有單獨設立的俄語院校，其任務為培養俄語翻譯幹部和一部分師資。修業年限有四年和三年兩種。四年制主修課程與綜合大學俄語專業相同，三年制主修課程除馬克思列寧主義基礎、中國革命史、政治經濟學等政治理論講外，尚有體育、蘇聯歷史、現代漢語、語言學引論、現代俄語實踐課程（包括語音、語法、詞彙）、翻譯理論與實踐課程（包括俄譯漢、漢譯俄的口、筆譯）、俄語修辭學等課程。

投考本專業的同学應在中國語言與文學知識方面有較好的基礎。

四 西方語言文學各專業

西方語言現設英語語言文學、德語言文學、法語言文學及西班牙語、波蘭語、捷克語、羅馬尼亞語等七個專業。

英語是世界上最流行的語言之一。世界上不僅英、美、加拿大、澳大利亞、新西蘭、南非聯邦（一部分）等國人民用它，就是在印度、錫蘭及東南亞廣大地區也有很多的人民通曉它。在世界其他部分，如歐洲大陸，英語也是主要的外國語。因此，在國際事務上，英語是被廣泛地使用着的。在國際會議上，英語也是主要語言之一。

為了團結英美兩國人民以及世界上殖民地、半殖民地國家人民共同為保衛世界和平事業而鬥爭，為了廣泛介紹我國建設的巨大成就，從而鼓舞各被壓迫國家人民解放鬥爭的信心，英語就成為溝通思想和文化、加強友好團結的必不可少的工具。

德語是世界上比較普遍被使用的一種語言；除德意志民主共和國與西德人民外，東歐人民民主國家中如波蘭及其他國家如瑞士、奧地利等國亦有部分人民使用德語；所以，無論對德意志民主共和國等人民民主國家或其他國家人民的交往，德語是十分需要的。