

4

大学英语 四级词汇能力训练

VOCABULARY
ABILITY
EXERCISE

马立东 主编

上海交通大学出版社

〔上下册合订本〕

大学英语四级词汇能力训练

马立东 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书分上下两册,共有30个单元,每册15个单元。从上册到下册,练习量逐渐加大,在总体难度逐渐增强的同时兼顾难易搭配。本书覆盖词汇4500个以上;其中拼写部分重点训练的词汇700多个;介词、副词词组1100多条;词语搭配1900多条;词汇变形部分的主词条600多个,经过变形后扩展到2000多个。

读者可根据自身情况,循序渐进或重点练习,在练习中加深、巩固对词汇的记忆和使用能力。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级词汇能力训练 / 马立东主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2003
ISBN 7-313-03265-X

I . 大... II . 马... III . 英语—词汇—高等学校—
水平考试—习题 IV . H313-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第107741号

大学英语四级词汇能力训练

马立东 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:31.25 字数:770千字

2003年1月第1版 2003年1月第1次印刷

印数:1—4 050

ISBN7-313-03265-X/H·658 定价:29.50元

版权所有 侵权必究

本书编写人员

上册

主 编:马立东

副主编:牛卫红 党月春 李 宏 常骏跃

吕学等 柳淑琴

编 委:刘长宏 牛 力 王 超 胡 松

罗孝智 王秀君 姜淑玲 姜 宁

下册

主 编:马立东

副主编:牛卫红 常骏跃 张 好 吴志勤

编 委:陈吉荣 田桂荣 刘国义 杨 鑫

前　　言

1998年10月份我应邀为在校大学生作讲座，会上介绍了英语词汇的记忆方法。听完讲座后同学们信心倍增，许多同学向我索要讲稿并要求推荐相关的资料。可惜的是，当时除了讲稿上提供的例子之外，我没有更多的可供课后实践的资料；书店里介绍词汇记忆的书籍多数是理论性高于实践性。看着同学们散去的背影，我深深感到有必要编写一本词汇方面的书，既遵循词汇记忆的规律，又具有实践性，还能和大学生的英语学习紧密结合。如今4年过去了，我终于可以把精心规划的《大学英语四级词汇能力训练》奉献给广大英语爱好者了。

为了使读者能在有限的时间里掌握更多的词汇，在《大学英语四级词汇能力训练》的编写过程中我们充分利用了英语词汇学和词汇记忆的研究成果；本书的编写也得益于大量资料的积累和深入细致的分析，尤其是得益于计算机辅助统计和互联网上的资源。这套书不仅资料丰富，而且符合英语词汇的内在规律，遵循词汇记忆的规律和学习过程中的心理活动特点。

《大学英语四级词汇能力训练》强调实践，强调持之以恒，强调经常动笔。词汇的重要性是人们的共识，但是人们对词汇记忆的方法和途径的理解却因人而异。许多人认为词汇记忆是一种很自然的事情，他们没有特意去做什么，自然而然地就记住了。当然也有不少人在苦苦寻找词汇记忆的奥秘——省时省力，效率高的记忆方法！事实上，对绝大多数学习者来说，英语词汇记忆有规律可循，但决不可完全依赖这些规律，更不可以把它们当成数学公式去记忆。学习词汇不可急功近利；经常复习是巩固记忆效果的必由之路；有必要经常阅读（课本、报刊和杂志等），应根据自己的词汇量选择难易程度适中的文章。我们不赞同速成的提法。如果有速成的实例，也是特殊条件下的个别现象。自觉或不自觉地运用科学的规律，经过认真训练和及时复习，完全可以提高记忆的效果和效率；扩大词汇量需要有一个从量变到质变的过程，完成这个过程需要一定的时间！如果把《大学英语四级词汇能力训练》作为一种补充、检测或是读书伴侣，无论是扩大词汇量还是巩固词汇量，都会收到明显的效果。相信读者会越来越喜欢本书的。

《大学英语四级词汇能力训练》的读者对象主要是大学英语四级考生；但它绝对适合英语专业基础阶段的学生；对于高水平的英语爱好者也是巩固其基本词汇量不可多得的资料。之所以能达到这个效果，首先是因为大学英语四级词汇的范围本来就是英语基本词汇的共核；其次是因为本书中的应用练习部分在设计过程中考虑到了读者的学习心理特点，做练习的过程变成了一种思维训练的过程。就算是高水平的读者，如果不细心也会犯一些不该犯的错误。

《大学英语四级词汇能力训练》训练的是词汇能力，这种能力是建立在扎实的基本功基础之上的。不要死记硬背不是说你可以不背；无论人们使用什么样的术语，其结果是要把信息储存在头脑中。学生最爱做的题型是选择题，但是仅做选择题显然是不可取的。在英语的学习过程中，我们应该掌握的是单词的读音、拼写和词义，尤其需要注意词汇的词形变化、多义现象、近义词、拼写相近的词汇和常用搭配。一般来说，掌握和认识的词汇越多就越有可能通过上下文推测出生词的词义。一个人的认知词汇量要大于他/她的掌握词汇量；见得多了，用得多了，认知词汇就转化为掌握词汇；长期不见不用，掌握词汇就退步到认知词汇，直至再次成为生词。《大学英语四级词汇能力训练》就是以合理的篇幅，以高密度的重点词汇分布，为读者提供了一个经常熟悉词汇的实践型的英语环境。

《大学英语四级词汇能力训练》分为上下册两部分。上册的训练项目有：重点单词练习；词形转换练习；介词、副词搭配练习；词语搭配练习；单项选择练习。下册除保留上册各项目之外，还增加了两个项目：英语释义练习和汉译英练习。

本书共有 30 个单元,从上册到下册,练习量逐渐加大,总体难度逐渐增加同时兼顾难易搭配。上下两册可供两个学期强化训练使用,如果感到有难度可延长到 3 个学期完成训练。根据大学生的实际情况,每天接触 40~50 个重点词汇是适当的,所以建议每周完成一个单元(可以选择部分项目练习),每天花 40 分钟左右的时间重点练习一个项目。

《大学英语四级词汇能力训练》覆盖词汇 4 500 个以上(一至四级要求掌握的词约有 4 200 个);其中拼写部分重点训练的词汇有 700 多个;介词、副词词组 1 100 多条;词语搭配 1 900 多条;词汇变形部分的主词条 600 多个,经过变形后扩展到 2 000 多个。这套书中的所有内容均经过精心筛选和安排,因此绝对不是简单的练习册。练习中的句子有很强的代表性,一定要做到能理解这些句子。如果能坚持经常复习,在不知不觉中你会发现:经过一段时间的训练后,复习所需要的时间越来越短,你对词汇的认知速度会明显加快。本书的使用方法因人而异,读者可以按照单元中各个训练项目的顺序先做预备练习,也可以先做应用练习。

本书的编写综合了各类现用教材对词汇的要求,可以适用使用不同教材的学生使用。它的总词汇量以大学英语教学大纲为依据,有少量的超四级词汇。词条的释义主要取自大纲词汇表,因此权威性强;在词形变化部分增补了一些常用的词汇变形,因而又是对大纲词汇表的有益补充。在结构安排上兼顾了现在流行的数种大学英语教材,主要体现在词汇出现的先后次序上。这种安排对在校大学生无疑是非常有益的。不论学的是哪种教材,在每个单元的训练中读者都会体会到以下三点:自动复习的效果;征服生词的乐趣;经常面临新的挑战。

在编写过程中我们广泛征求过意见,部分内容还经过试用。为了使之更适合教学、自测或培训的需要,我们希望读者能提出宝贵意见。

愿本书陪伴你练好英语词汇基本功,稳步提高英语词汇能力!

马立东

2003 年 1 月于大连

目 录

CONTENTS

上 册

Unit 1	3
词汇阶梯训练	3
参考答案	12
Unit 2	14
词汇阶梯训练	14
参考答案	20
Unit 3	21
词汇阶梯训练	21
参考答案	29
Unit 4	31
词汇阶梯训练	31
参考答案	43
Unit 5	45
词汇阶梯训练	45
参考答案	55
Unit 6	57
词汇阶梯训练	57
参考答案	68
Unit 7	70
词汇阶梯训练	70
参考答案	80
Unit 8	82
词汇阶梯训练	82
参考答案	92
Unit 9	94
词汇阶梯训练	94
参考答案	104

Unit 10	.....	106
词汇阶梯训练	.....	106
参考答案	.....	116
Unit 11	.....	118
词汇阶梯训练	.....	118
参考答案	.....	129
Unit 12	.....	131
词汇阶梯训练	.....	131
参考答案	.....	144
Unit 13	.....	146
词汇阶梯训练	.....	146
参考答案	.....	158
Unit 14	.....	160
词汇阶梯训练	.....	160
参考答案	.....	176
Unit 15	.....	178
词汇阶梯训练	.....	178
参考答案	.....	192

下 册

Unit 1	.....	197
词汇阶梯训练	.....	197
参考答案	.....	212
Unit 2	.....	215
词汇阶梯训练	.....	215
参考答案	.....	230
Unit 3	.....	233
词汇阶梯训练	.....	233
参考答案	.....	249
Unit 4	.....	252
词汇阶梯训练	.....	252
参考答案	.....	268
Unit 5	.....	271
词汇阶梯训练	.....	271

参考答案	288
Unit 6	291
词汇阶梯训练	291
参考答案	305
Unit 7	308
词汇阶梯训练	308
参考答案	321
Unit 8	323
词汇阶梯训练	323
参考答案	337
Unit 9	340
词汇阶梯训练	340
参考答案	357
Unit 10	360
词汇阶梯训练	360
参考答案	376
Unit 11	379
词汇阶梯训练	379
参考答案	395
Unit 12	399
词汇阶梯训练	399
参考答案	414
Unit 13	417
词汇阶梯训练	417
参考答案	435
Unit 14	438
词汇阶梯训练	438
参考答案	461
Unit 15	465
词汇阶梯训练	465
参考答案	485

上册

Unit 1

词汇阶梯训练

I. 重点单词练习

A. 预备练习

Read the following words aloud.

adequate /ædɪk'wɪt/	complaint /kəm'pleɪnt/	entrance /'entrəns/	occupy /əkjupai/
attitude /ætɪtju:d/	concentrate /kən'sentreɪt/	envy /'envi/	organize /ɔ:gənaɪz/
average /ævəridʒ/	confuse /kən'fju:z/	fortunate /'fɔ:tʃənət/	performance /pə'fɔ:məns/
aware /ə'wɛə/	content /kən'tent/	furthermore /'fə:ðə'mo:/	purpose /pə:pəs/
bitterness /bitənɪs/	coordinate /kəu'ɔ:dīneɪt/	helpful /'helpfʊl/	reluctance /ri'lʌktəns/
case /keɪs/	embarrass /im'bærəs/	mention /menʃən/	schedule /'skedʒul/
commit /kə'mɪt/	enable /in'eibl/	necessarily /'nesəserili/	skim /skim/

B. 拼写练习

Spell the words according to the pronunciations given.

1. /'fɔ:tʃənət/
f _____ 幸运的;侥幸的
2. /pə'fɔ:məns/
p _____ 演出;表演,成绩
3. /'entrəns/
e _____ 人口,进入
4. /kən'sentreɪt/
c _____ 全神贯注;全力以赴
5. /ə'sainmənt/
a _____ (分派的)任务;(课外)作业;指派
6. /im'bærəs/
e _____ 使尴尬;使不好意思
7. /ædɪk'wɪt/
a _____ 能满足需要(量)的,足够的
8. /əkjupai/
o _____ 占(时间,空间);占用;住
9. /ri'lʌktəns/
r _____ 不情愿,勉强
10. /kəu'ɔ:dīneɪt/
c _____ 协调;协同动作
11. /kəm'pleɪnt/
c _____ 抱怨;投诉,控告;身体不适
12. /kən'tent/
c _____ 满足的,满意的;甘愿的
13. /ævəridʒ/
a _____ 平均,一般,普通;中等
14. /kə'mɪt/
c _____ 使承担责任;犯(罪),做(错事等)

15. /skedʒul/ s _____ 时间表;(火车等的)时刻表;计划表

II. 词形转换练习

Group I

A. 预备练习

Study the following words and read them aloud.

able /'eibl/ adj.

①(后接不定式)能够…的,得以…的 ②有才干的,能力出众的

enable /in'eibl/ vt. ①使能够;赋予…能力
②使成为可能

unable /ʌn'eibl/ a. ①不能的,不会的(+ to -v)
②无能力的,不能胜任的;没有办法的(+ to -v)

ability /ə'biliti/ n. ①能力(+ to -v)
②才能;专门技能

add /æd/

vt. ①添加,增加 ②把…加起来,计算…的总和 ③进一步说(或写),附带说明

vi. ①增添(+to) ②补充

add up ①加起来 ②说得通

add up to 合计达,总括起来,意味着

addition /ə'diʃən/ n. ①加,加法 ②增加的人(或物)

in addition 另外,加之

in addition to 除…之外(还)

additional /ə'diʃənl/

a. 添加的,额外的,另外的

anxious /'æŋkʃəs/

a. ①焦虑的,发愁的,令人焦急的 ②渴望的,急切的

anxiety /æŋ'zaiəti/ n. ①焦虑,挂念(+ about/for)
②焦虑的原因;令人焦虑之事

benefit /'benifit/

n. ①益处,好处 ②救济金,保险金

vt. 有益于

vi. 得益

beneficial /ben'ifi:səl/ a. 有益的,有利的,有帮助的(+for/to)

care /keə/

vi. 关心,担心,介意

vt. ①对…介意,对…计较 ②(用于否定、疑问句)喜欢,愿意

n. ①照顾,护理 ②小心,注意 ③忧虑,挂

念

care for ①照顾,照料 ②喜欢

take care 当心,注意

take care of 爱护,照料

careful /kɛəfəl/ a. 小心的,仔细的

careless /kɛəlɪs/ a. ①粗心的,草率的 ②随便的,自然的 ③不关心的,淡漠的(+of)

carelessness /kɛəlɪsnis/ n. 粗心大意;草率

caretaker /kɛəteɪkə/

n. 看门人,看管人

a. 临时代理的

comfort /kʌmfət/

n. ①舒适 ②安慰,慰藉

vt. ①使舒适 ②安慰,慰问

comfortable /'kʌmfətəbl/ a. 使人舒服的,舒适的

comfortably /'kʌmfətəbli/ ad. 舒服地;舒适地;安逸地

confuse /kən'fju:z/ vt.

①使困惑,把…弄糊涂 ②混淆,把…混同
③混乱,搞乱

confusion /kən'fju:ʒən/ n. ①困惑,糊涂 ②混淆 ③混乱,骚乱

confusing /kən'fju:ziŋ/ a. 令人困惑的

confused /kən'fju:zd/ a. (人感到)困惑的,惶惑的

consider /kən'sidə/

vt. ①考虑,细想 ②认为,把…看做 ③关心,考虑到

vi. 考虑,细想

considerable /kən'sidərəbl/ a. 相当大(或多)的

considerate /kən'sidərət/ a. 体贴的,体谅的

consideration /kənsidə'reiʃən/ n. ①考虑,要考虑的事 ②体贴,关心

in consideration of ①考虑到,由于 ②作为对…的酬报

take into consideration 考虑到,顾及

emotion /ɪ'məʊʃən/ *n.*

情感,感情,激情

emotional /ɪ'məʊʃənl/ *a.* ① 表现强烈情感的,令人动情的 ② 易动感情的,情绪激动的 ③ 感情(上)的,情绪(上)的

enter /'entə/

vt. ① 进入 ② 参加,加入 ③ 登记,登录

vi. 进入,进来,进去

enter into ① 参加,开始从事,进入 ② 成为…的一个因素

enter on/upon 着手做,开始

entrance /'entrəns/ *n.* ① 入口,门口(+to)
② 进入,登场,就任,入学

mean /mi:n/

vt. ① 表示…的意思 ② 意欲,打算 ③ 意指,意味着

vi. 怀有特定用意

a. ① 自私的,吝啬的 ② 卑鄙的,恶意的 ③ 平均的,中等的

n. 平均值

meaning /'mi:nɪŋ/ *n.* ① 意义,意思,含义 ② 目的,重要性

meaningful /'mi:nɪŋfʊl/ *a.* 意味深长的;有意义的;有意图的

meaningless /'mi:nɪŋlɪs/ *a.* 无意义的;无目的的

meantime /'mi:n'taim/ *ad./n.* 其时,其间

meanwhile /'mi:n'hwaɪl/ *ad./n.* 与此同时

means /mi:nz/ *n.* ① 方法,手段,工具 ② 金钱,财产

by all means 当然可以,务必

by means of 用,依靠

by no means 决不,并没有

necessary /'nesəsəri/

a. ① 必要的,必需的 ② 必然的,势必的,不可避免的

n. (常 pl.) 必需品

necessarily /'nesəsərili/ *ad.* ① 必定;必然地
② 必需地,必要地

B. 应用练习

Complete the sentences with the words or phrases given in the brackets. Change the form if necessary.

1. The explosion did a great deal of damage to the _____ of the building. (**enter**)

2. This new technique will _____ them to double their production. (**able**)

necessity /ni'sesiti/ *n.* ① 需要,必要性(+of/for) ② 必需品 ③ 必然(性)

organize /'ɔ:gənaɪz/ *vt.* ① 组织,把…编组 ② 使有条理

organization /'ɔ:gənaɪ'zeɪʃən/ *n.* ① 组织,机构,团体 ② 组织工作;体制,编制

patient /'peɪʃənt/

a. 忍耐的,有耐心的

n. 病人

patience /'peɪʃəns/ *n.* 耐心;忍耐;耐性,毅力

probable /'prəbəbl/ *a.*

很可能的,大概的

probably /'prəbəbli/ *ad.* 大概,或许,很可能

probability /'prəbə'biliti/ *n.* ① 可能性,或然性 ② 或有的事;可能的结果

solve /sɒlv/ *vt.*

解决,解答

solution /sə'lju:ʃən/ *n.* ① 解决 ② 解答,解决办法 ③ 溶液

suggest /sədʒest/ *vt.*

① 建议,提议 ② 使人想起,暗示

suggestion /sədʒestʃən/ *n.* ① 建议,意见 ② 细微的迹象 ③ 暗示,联想

use /ju:z/

vt. ① 用,使用,应用 ② 耗费,消费,利用

n. ① 使用,应用 ② 用途,效用

in use 在使用着的,在用的

make use of 利用

out of use 没有人使用的,不再被用的

put to use 使用

use up 用完,用光

used /ju:st/

vi. (现仅用于过去时,后接不定式)惯常

a. ① 习惯于…的(+to) ② 用过的,旧的

useful /'ju:sfʊl/ *a.* 有用的,有益的

useless /'ju:slis/ *a.* 无用的,无价值的,无效的

user /'ju:zə/ *n.* 用户,使用者

usage /'ju:sidʒ/ *n.* ① 使用,用法 ② 惯用法

3. I tried to _____ my thoughts before speaking out on the question. (organization)
4. A _____ driver is a danger to us all. (care)
5. Jack is _____ the best student in his class. (probable)
6. This is an _____ proof of his carelessness. (addition)
7. Prof. Wang tells us to make good _____ of our time in class. (use)
8. I tried to _____ her; but what could I say? (comfortable)
9. She has reached the limit of her _____. (patient)
10. My bicycle is totally broken; it is completely _____. (use)
11. Both parents should take equal responsibility for the _____ needs of their children. (emotion)
12. It's a waste of time doing such _____. work. (meaning)
13. My mother always gets a bit _____ if we don't arrive when we say we will. (anxiety)
14. Sit down, please, and make yourself _____. (comfort)
15. Many people have _____ from the new treatment. (benefit)
16. How are you going to teach students of different _____ in one class? (ability)

Group II

A. 预备练习

Study the following words and read them aloud.

able /'eibl/ a.

① (后接不定式)能够…的, 得以…的 ② 有才干的, 能力出众的

disable /dɪ'seibl/ vt. ① 使失去能力 (+from)

② 使伤残

disabled /dɪ'seibld/ a. 残废的, 有缺陷的

disability /dɪs'abɪlɪtɪ/ n. ① 无能, 无力 ② 残疾, 残障 ③ 无行为能力, 无资格

adjust /ədʒʌst/

vt. ① 校正, 调整 ② 调节, 改变…以适应

vi. 适应 (+to)

adjustable /ədʒʌstəbl/ a. 可调整的

adjustment /ədʒʌstmənt/ n. 调节, 调整

appreciate /ə'pri:ʃeɪt/

vt. ① 重视, 赏识, 欣赏 ② 为…表示感激 ③ (充分) 意识到, 领会, 体会

vi. 增值

appreciation /əpri:ʃeɪʃn/ n. ① 欣赏, 鉴赏, 赏识 ② 感谢

assign /ə'sain/ vt.

① 指派, 选派 ② 指定 (时间、地点等) ③ 分配, 给予, 布置 (作业)

assignment /ə'sainmənt/ n. ① (分派的) 任务, 工作 ② (课外) 作业, 功课 ③ 分配, 指派, 选派

complain /kəm'plein/ vi.

① 抱怨, 诉苦 ② 投诉, 控告

complaint /kəm'pléint/ n. ① 抱怨, 诉苦 ②

投诉, 控告 ③ 疾病

concentrate /'kɒnsəntreɪt/

vi. ① 全神贯注, 全力以赴 ② 集中, 聚集

vt. ① 集中, 聚集 ② 浓缩

n. 浓缩物, 浓缩液

concentration /kɒnsən'treɪʃn/ n. ① 专注, 专心 ② 集中 ③ 浓缩, 浓度

coordinate /kəʊ'ɔ:dɪneɪt/

vt. 调节, 协调

n. 坐标

a. 同等的, 并列的

coordinative /kəʊ'ɔ:dɪnətɪv/ a. 协调的, 配合的, (使)同等的, 对等的

coordinator /kəʊ'ɔ:dɪneɪtə/ n. ① 协调者 ② 同等的人(或物)

coordination /kəʊ'ɔ:dɪ'nейʃн/ n. ① 协调 ② 整理 ③ 同等, 对等

embarrass /im'bærəs/ vt.

使窘, 使尴尬, 使不好意思

embarrassed /im'bærəst/ a. 感到窘的, 感觉尴尬的

embarrassing /im'bærəsɪŋ/ a. 使人尴尬的, 令人感到难为情的

employ /im'plɔɪ/

vt. ① 雇用 ② 用, 使用, 利用

n. 受雇, 雇佣

employment /im'plɔɪmənt/ n. ① 雇用, 受雇 ② 职业, 工作 ③ 使用, 运用

- employer /im'plɔɪə/** *n.* 雇主,雇用者
- employee /emplɔɪ'i:/** *n.* 受雇者,雇工,雇员,从业人员
- entertain /,entə'tein/**
- vt.* ① 招待,款待 ② 给…娱乐,使快乐
- vi.* 招待,请客
- entertainment /,entə'teinmənt/** *n.* ① 娱乐,文娱节目,表演会 ② 招待,款待,请客
- fortunate /'fɔ:tʃənit/** *a.*
- 幸运的,侥幸的
- fortunately /'fɔ:tʃənitli/** *ad.* 幸运地,侥幸地
- unfortunately /ʌn'fɔ:tʃənitli/** *ad.* ① 不幸地 ② 遗憾地,可惜
- fortune /'fɔ:tʃən/** *n.* ① (大量)财产,大笔的钱 ② 运气,时运,命运
- frustrate /frə'streɪt/** *vt.*
- ① 使沮丧,使灰心 ② 挫败,使受挫折
- frustration /frə'streɪʃən/** *n.* 挫折,失败,挫败
- frustrated /frə'streɪtid/** *a.* 挫败的,失意的,泄气的
- frustrating /frə'streɪtiŋ/** *a.* 令人泄气的,使人沮丧的
- help /help/**
- vt.* ① 帮助,援助 ② 有助于,促进
- vi.* ① 帮助,有帮助 ② (呼救时用)救命
- n.* ① 帮助,援助 ② 帮手,佣人
- can/could not help** 禁不住,忍不住
- help oneself** 自用,自取(食物等)
- help out** 帮助解决难题(或摆脱困境)
- helpful /'helpfʊl/** *a.* ① 有益的 ② 给予帮助的,肯帮忙的
- helpless /'helplɪs/** *a.* ① 无助的,无保护的 ② 无法抗拒的,不由自主的
- identify /aɪ'dentifai/**
- vt.* ① 认出,鉴定 ② 把…等同于(+with)
- vi.* 认同(+with)
- identification /aɪ'dentifi'keɪʃən/** *n.* ① 身份证明 ② 鉴定,验明,认出 ③ 认同
- identity /aɪ'dentiti/** *n.* ① 身份 ② 个性,特性 ③ 同一性,一致性
- identical /aɪ'dentikəl/** *a.* ① 相同的,相等的 ② 同一的(+to/with)
- interact /intə'rækt/** *vi.*
- 相互作用,相互影响
- interaction /intə'rækʃən/** *n.* ① 相互作用,相互影响 ② 交互
- knowledge /'nɒlidʒ/** *n.*
- ① 知识,学问 ② 知道,了解
to one's knowledge 据…所知
- knowledgeable /'nɒlidʒəbl/** *a.* 有知识的,博学的,有见识的
- marvel /'ma:rəvl/**
- vi.* 惊叹,赞佩(+at)
- vt.* 对…感到惊异
- n.* 令人惊异(或不可思议)的事,奇迹
- marvelous /'ma:rəvləs/** *a.* ① 令人惊叹的,非凡的,不可思议的 ② 妙极的,了不起的,奇迹般的
- memory /'meməri/** *n.*
- ① 记忆(力) ② 回忆 ③ 纪念 ④ 存储(器)
in memory of 纪念
- memorize /'meməraɪz/** *v.* 记住,熟记
- memorable /'memərəbl/** *a.* 值得怀念的,难忘的,显著的
- memorial /mɪ'mɔ:riəl/**
- n.* 纪念的,悼念的
- a.* 纪念碑,纪念堂,纪念仪式
- occupy /'okjupai/** *vt.*
- ① 占,占用,占领 ② 使忙碌,使从事
- occupation /,okju'peɪʃən/** *n.* ① 工作,职业 ② (人)从事的活动,消遣 ③ 占领,占据
- occupational /,okju'peɪʃənl/** *a.* ① 职业的 ② 占领的
- participate /pa:tɪ'sipeɪt/** *vi.*
- 参与,参加(+in)
- participation /pa:tɪ'sipəʃən/** *n.* 参加,参与(+in)
- participant /pa:tɪ'sipənt/** *n.* 参加者,参与者
- permit /pə'mɪt/** *v.*
- ① 允许,许可,准许 ② (使)有可能,许可证,执照
- permission /pə'miʃən/** *n.* 允许,许可,准许
- permissible /pə'mi:səbl/** *a.* 可允许的,许可的
- popular /'pɒpjʊlə/** *a.*
- ① 流行的,通俗的,大众的 ② 广受欢迎的,有名的
- popularity /pɒpjʊ'lærɪti/** *n.* ① 普及,流行,大众化 ② 讨人喜欢的特点,声望(+with/among)
- precise /pri'sais/** *a.*
- ① 精确的,准确的 ② 严谨的
- precision /pri'si:ʒən/** *n.* ① 精确(性),精密

(度),准确(性),确切(性) ② 清晰(性),明确(性) ③ 严格,细致
precisely /pri'saisli/ *ad.* ① 精确地,准确地
② 清晰地,明确地 ③ 严格地,一丝不苟地
④ (用于肯定的答复)对,确实如此

recognize /rekəgnaɪz/ *vt.*

① 认出,识别 ② 承认,确认,认可 ③ 赏识,表彰,报偿
recognition /rekəg'nɪʃən/ *n.* ① 认出,识别
② 承认,确认,认可 ③ 赏识,表彰,报偿

relax /rɪlæks/ *v.*

① 放松,(使)松弛 ② 放宽,缓和
relaxation /rɪ:læk'seɪʃən/ *n.* ① 休息,消遣,

娱乐 ② 松弛,放松 ③ 缓和,放宽,减轻

reluctant /rɪləktənt/ *a.*

不情愿的,勉强的

reluctance /rɪləktəns/ *n.* 不情愿,勉强

reluctantly /rɪləktəntli/ *ad.* 不情愿地,勉强地

secure /sɪkjuə/

a. ① 安全的,可靠的 ② 牢固的,稳固的 ③ 无忧虑的,安心的

vt. ① 得到,获得 ② 使安全,保卫 ③ 缚牢

security /sɪkjurɪti/ *n.* ① 安全,保障,防御
(措施) ② 抵押品 ③ (pl.)证券,债券

B. 应用练习

Complete the sentences with the words or phrases given in the brackets. Change the form if necessary.

1. We were asked to show some _____ before the security guards let us in. (identify)
2. He _____ very quickly to the heat of the country. (adjust)
3. If the service was so bad, why didn't you _____ to the manager? (complaint)
4. We asked high school students to _____ in an anti-drugs campaign. (participation)
5. She was _____ to hear her husband talking so loudly at the party. (embarrassing)
6. You are very _____ to have found such a pleasant house. (fortunate)
7. I'd _____ it if you could let me know in advance whether or not you will be coming. (appreciation)
8. The accident left him severely _____. (able)
9. For reasons of _____ all luggage must be checked. (secure)
10. A baby cannot _____ his movements easily. (coordination)
11. The queen's visit was a _____ occasion. (memory)
12. He was very _____ to go, but he had no choice. (reluctance)
13. The store has a special department to handle customer _____. (complain)
14. Do you think you are more _____ than your parents were at your age? (knowledge)
15. It's been a very _____ day with nothing going right. (frustrate)
16. He was _____ to have had the chance of doing so. (fortune)
17. The train leaves at 10 o'clock _____. (precise)
18. _____, he found the money that he'd lost. (fortunate)
19. He was _____ to get out of bed on cold mornings. (reluctance)
20. He is always _____ about working overtime. (complain)

III. 介词、副词搭配练习

A. 预备练习

Read the following English phrases aloud.

ahead of schedule 比预定时间早; 提前

behind schedule 比预定时间晚