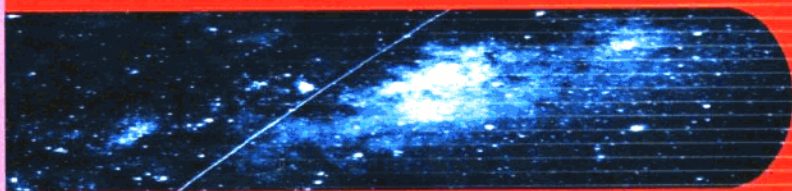


全国高等教育自学考试丛书

国民经济统计概论应试辅导

GUOMINJINGJITONGJIGAILUN YINGSHI FUDAO

陈慧琴 编著



上海科学技术文献出版社

北京)

3

全国高等教育自学考试丛书

国民经济统计概论应试辅导

陈慧琴 编著

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

国民经济统计概论应试辅导/陈慧琴编著. - 上海:上海科学技术文献出版社,2002.3

ISBN 7-5439-1957-5

I. 国... II. 陈... III. 国民经济-经济统计-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. F222.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 017096 号

丛书策划:图书选题工作室

责任编辑:李映红

封面设计:时 尚

技术编辑:韦 人

全国高等教育自学考试丛书
国民经济统计概论应试辅导

陈慧琴 编著

上海科学技术文献出版社出版
(上海市武康路2号 邮政编码:200031)

新华书店上海发行所发行

全国新华书店总经销

上海新文印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张13.75 字数343千字

2002年3月第1版 2002年3月第1次印刷

印数:1-3000

ISBN 7-5439-1957-5/G·503

定价:25.00元

前 言

随着人才市场竞争程度的加剧,人们渴求知识、希望接受高等教育的愿望也愈加强烈。由于自学考试不受学习年限的制约,也不影响就业,且没有入学考试的门槛,已受到越来越多的学子的欢迎,同时,由于通过考试的不易,其“含金量”也很高,已得到国内外的普遍认同。近年来,经济管理类的考生越来越多,而国民经济统计概论则是其必修课程之一。国民经济统计学是一门有较大难度的课程,其内容非常广泛,所涉及到的方法也较难,由于教师的课桌授课时间有限,不可能有很多时间在课堂上进行解题训练,但统计课程又需要通过做大量的习题,才能真正理解概念、掌握方法,达到“熟能生巧”,才能在考试中顺利过“关”。

本书作者对近年来的自学考试试卷及学生在考试中出现的问题进行了仔细的分析研究,根据《国民经济统计概论自学考试大纲》的要求,针对考生的特点及考试的最新动向,并结合作者多年来的自学考试教学辅导的经验和体会,专门编写了此书。作者力求紧扣考纲,突出重点,叙述简明,例题典型,希望能达到事半功倍的效果。本书共分十五章,前后顺序与教材完全一致,每章共有四个部分构成:

- 一、基本要求
- 二、主要内容简述
- 三、习题练习与答案
- 四、历年试题与答案

在第一部分里,作者按照大纲的要求提出了本章所要掌握的基本概念和方法。在第二部分里,作者根据自己的学习体会和多年来的教学经验对教材进行了概括和提炼,深入浅出,简洁明了且重点突出。在第三部里,作者针对自考学生的特点,从不同角度、不同层次设计了大量的习题,有单项选择题、多项选择题、填空题、名词解释、简答题和计算题,即考虑了内容的全面性,也突出了重点性,使学生在一些容易混淆、不易掌握的重点、要点和难点上通过习题的训练,开动脑筋,积极思考,真正认识和理解所学内容,并形成清晰的解题思路。第四部分则编录了历年有关本章的试题及答案,使学生对本章的试题形式、考试重点及答题要点有一个比较清晰的了解,以提高考生的应对能力。本书最后还附有2001年10月28日的最新试题。

本书由上海财经大学统计学系副教授陈慧琴主编,李康、卢继红、王平、董杰、陈小雷等同志也参与了编写工作。

在本书编写过程中,得到了李炳钊老师给予了具体的帮助和指导,部分教师和学员也提出了宝贵的建议,在些表示衷心的感谢。

由于时间仓促及编者水平有限,难免存在缺点和错误,欢迎广大读者批评指正。

编 者 陈慧平

2001年12月

目 录

第一章 总论	(1)
第一部分 基本要求	(1)
第二部分 主要内容简述	(1)
第三部分 练习题	(4)
第四部分 历年试题	(9)
第二章 统计调查与资料整理	
第一部分 基本要求	(12)
第二部分 主要内容简述	(12)
第三部分 练习题	(16)
第四部分 历年试题	(20)
第三章 综合指标	
第一部分 基本要求	(23)
第二部分 主要内容简述	(23)
第三部分 练习题	(29)
第四部分 历年试题	(38)
第四章 动态数列	
第一部分 基本要求	(41)
第二部分 主要内容简述	(41)
第三部分 练习题	(44)
第四部分 历年试题	(53)
第五章 指 数	
第一部分 基本要求	(56)
第二部分 主要内容简述	(56)
第三部分 练习题	(60)
第四部分 历年试题	(66)

第六章 抽样调查

第一部分 基本要求	(70)
第二部分 主要内容简述	(70)
第三部分 练习题	(76)
第四部分 历年试题	(83)

第七章 相关分析与回归分析

第一部分 基本要求	(86)
第二部分 主要内容简述	(86)
第三部分 练习题	(89)
第四部分 历年试题	(94)

第八章 人口与劳动力资源统计

第一部分 基本要求	(96)
第二部分 主要内容简述	(96)
第三部分 练习题	(100)
第四部分 历年试题	(106)

第九章 国民财富统计与资产负债表

第一部分 基本要求	(110)
第二部分 主要内容简述	(110)
第三部分 练习题	(114)
第四部分 历年试题	(119)

第十章 社会产品统计

第一部分 基本要求	(122)
第二部分 主要内容简述	(122)
第三部分 练习题	(130)
第四部分 历年试题	(138)

第十一章 社会产品流通统计

第一部分 基本要求	(142)
第二部分 主要内容简述	(142)
第三部分 练习题	(145)

第四部分 历年试题	(152)
第十二章 对外贸易与国际收支统计	
第一部分 基本要求	(155)
第二部分 主要内容简述	(155)
第三部分 练习题	(159)
第四部分 历年试题	(166)
第十三章 财政金融与资金流量统计	
第一部分 基本要求	(169)
第二部分 主要内容简述	(169)
第三部分 练习题	(174)
第四部分 历年试题	(181)
第十四章 国民经济效益统计	
第一部分 基本要求	(183)
第二部分 主要内容简述	(183)
第三部分 练习题	(187)
第四部分 历年试题	(193)
第十五章 我国国民经济核算体系	
第一部分 基本要求	(197)
第二部分 主要内容简述	(197)
第三部分 练习题	(199)
第四部分 历年试题	(202)
2001(下)全国高等教育自学考试国民经济统计概论试卷与答案	(205)

第一章 总 论

第一部分 基本要求

1. 理解统计的三种涵义
2. 了解社会经济统计的性质及其认识社会的途径和特点
3. 知晓社会经济统计学的研究对象
4. 了解社会经济统计学与其他科学的关系
5. 了解社会经济统计的作用
6. 理解国民经济的概念,知晓国民经济统计学的研究范围
7. 正确理解社会经济统计学的几个基本概念

第二部分 主要内容简述

1. 统计的三种涵义

理论与实践 { 统计学——一门系统论述社会经济统计方法的应用社会科学。
统计活动——收集、整理、分析统计资料的工作过程。

活动与成果 { 统计资料——统计活动的成果(即统计提供的各项数字资料及分析报告)。

统计学与统计活动的关系是理论与实践的关系;统计活动与统计资料的关系则是活动与成果的关系。

2. 社会经济统计的性质

——是从数量方面入手研究社会经济现象(总体)的现状与发展规律的一种手段,是认识社会的有力武器。

(1) 统计认识社会的特点

数量性:统计用数字说话,但数字必须真实可靠。真实是统计的根本准则,是统计的生命线。
总体性:统计研究的是总体,所要揭示的是总体的本质和规律性。统计虽然也考察个体,但考察个体的目的是向总体过渡。

(2) 统计认识社会的途径:数量入手 → 分析研究 → 探索本质和规律性。

3. 社会经济统计的作用

(1) 是管理的手段,为管理提供数据资料。

统计在管理中的四个功能:①提供信息;②实行监督;③提供咨询;④参与决策。

(2) 为科学研究提供依据。

(3)为国际交流提供信息。

4.社会经济统计学的研究对象:社会经济统计活动过程。

5.社会经济统计学与其他科学的关系

(1)与哲学的关系:马克思主义哲学及毛泽东的调查研究思想是统计学的理论基础,对统计学起指导作用。

(2)与政治经济学及其他实质性科学的关系:

a.政治经济学及其他实质性科学是统计学的理论基础,对统计学起指导作用。

b.各门实质性科学也需要运用统计资料和统计方法,因此,统计学对这些实质性科学的充实和提高起了积极作用。

(3)与数学、数理统计学的关系:统计需要运用数学原理和数理统计方法。

6.国民经济的定义及国民经济统计学的研究范围

(1)国民经济的定义——是一个国家或地区的生产、流通、分配和消费的总称,包括物质生产部门和非物质生产部门。

(2)研究范围:全部国民经济现象。

特点: { 广泛性
从宏观角度出发(即宏观性)

7.社会经济统计学的几个基本概念

(1)统计总体——根据统计任务的要求,由客观存在的、在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的集合。

变换关系 { 根据统计任务的要求来确定(即总体的范围是相对的、可变的)。

特点 { 客观性

同一性(即同质性)

注意:所谓同一性是指总体中的所有个别事物(即各总体单位)在某个性质上相同,但在其它许多性质上还是有差异的。

(2)总体单位——构成总体的个别事物(即各总体各单位)。

总体和总体单位的关系:两者随研究目的的不同可互相转化。

(3)标志——反映总体单位特征或属性的名称。

{ 品质标志:其具体表现只能以文字表示

{ 数量标志:其具体表现能以数值表示

注意:标志仅指名称而已,而标志的具体表现则称为标志表现。如性别叫标志,男或女则叫标志表现。

(4)变量、变量值

变量——可变的数量标志(或指标)。

{ 离散变量:只能以整数表示。如人数、企业数、设备台数等。

{ 连续变量:能以小数表示。如体重、身高等。

变量值——变量的具体表现,即变量的各个数值。变量值通常也称为标志值。

注意:①变量仅指名称而已。如年龄是变量,而18岁、19岁则称为变量值。

②数量标志的具体表现叫标志值或变量值,而品质标志的具体表现不能叫标志值,只能叫标志表现。

(5) 指标——反映总体特征的概念及其数量表现。

指标由名称和数值两部分组成。

∴ 指标具有定性认识和定量认识的双重作用。

分类: (a) 按反映事物性质不同

- 实体指标: 反映有实物形态、客观存在的具体事物的数量特征。如人数、产品产量数、设备数等。
- 行为指标: 反映某种行为的数量特征。如事故发生次数、刑事案件数等。

(b) 按数据依据不同

- 客观指标: 能实际度量或计数的客观存在的具体事物的数量特征。
如产量、职工人数等。
- 主观指标: 不能或难以直接度量或计数、只能凭人们的感受来确定其量的指标。
如对某种牌号的电冰箱的看法, 有人说好, 有人说不好, 看法会因人而异。

(c) 按时间特点

- 时点指标: 反映事物在某一时刻上的数量状态。
- 时期指标: 反映事物在一段时间内(即某一时期)的累计总数。

特点:

时期指标	时点指标
可加性	不可加性
其数值大小与时期长短直接有关	其数值大小与(相邻两时点指标间的)间隔长短无直接关系
是连续登记、累计的结果	通常通过间断计数取得其数值

(d) 按计量单位特点

- 实物指标: 以实物单位计量的指标
- 价值指标: 以货币单位计量的指标

劳动量指标: 以劳动时间单位(如工日、工时)计量的指标。

实物指标缺乏综合性, 因为不同种类的实物总量指标是不能相加的; 价值指标最具有综合性; 劳动量指标也具有综合性, 但通常只在企业内部使用, 因为不同企业的工时定额是不同的。

(e) 按反映总体特征的性质不同

- 数量指标: 反映总体总规模、总水平和工作总量的各种总量指标(即绝对数)。
如产量、利润总额、职工人数等。
- 质量指标: 反映总体的强度、密度、效果及质量的各种相对数和平均数。
如发展速度、人均产值、计划完成相对数等。

注意指标与标志的区别与联系:

区别: (a) 指标反映总体特征, 而标志反映总体单位特征。

(b) 指标都能用数值表示, 而标志有能用数值表示的数量标志和不能用数值表示、只能用文字表示的品质标志。

联系: (a) 标志是指标的基础

(b) 两者可互相转化。随着研究目的的不同, 当总体转化为总体单位时, 相应的指标就转化为标志; 当总体单位转化为总体时, 相应的标志就转化为指标。

总体 $\xrightarrow{\text{研究目的}}$ 总体单位

指标 $\xrightarrow{\quad\quad\quad}$ 标志

(6)统计指标体系——由一系列互相联系的、能全面反映统计对象数量特征和数量关系的指标所构成的体系。

特点:a.由互相联系的多个指标所构成

b.根据统计任务的需要而建立

分类:按范围 { 宏观指标体系:反映全国范围
微观指标体系:反映基层单位

按内容 { 国民经济指标体系
社会指标体系
科技指标体系

按作用 { 基本指标体系:反映基本状况
专题指标体系:反映某方面情况

建立指标体系的基本原则:目的明确;内容全面系统;层次清楚、联系紧密;切合实际可操作。

(7)流量与存量

流量——一定时期内生产的产品和劳务而取得的收入或支出的总量。是时期指标。

存量——某一时点上过去生产与积累起来的产品、货物、储备、资产负债的结存数。是时点指标。

可见,流量即时期指标,存量即时点指标。流量与存量是国民经济统计中的一种叫法。

流量与存量的关系:a)有些现象既有流量又有存量,相对应而并存且相互影响。

b)有些现象只有流量而无存量

c)流量之比、存量之比及流量与存量之比既不是流量也不是存量。

第三部分 练习题

一、单项选择题

1. 指标按其反映总体特征的性质不同,有 ()

- (A)实体指标和行为指标 (B)客观指标和主观指标
(C)时点指标和时期指标 (D)数量指标和质量指标

2. 指标体系按作用的不同可分为 ()

- (A)宏观指标体系和微观指标体系
(B)国民经济指标体系、社会指标体系和科学技术指标体系
(C)基本指标体系和专题指标体系
(D)国民经济指标体系和社会指标体系

3. 属于连续型变量的有 ()

- (A)产品合格数 (B)企业设备数 (C)产品重量 (D)职工人数
4. 社会经济统计学属于 ()
 (A)自然科学 (B)实质性科学 (C)规律性科学 (D)社会科学
5. 若要了解某市工业生产设备情况,则总体单位是该市 ()
 (A)每一个工业企业 (B)每一台设备
 (C)每一台生产设备 (D)每一台工业生产设备
6. 一个统计总体 ()
 (A)只有一个标志 (B)可有多个标志
 (C)只有一个指标 (D)可有多个指标
7. 某学生的数学成绩 90 分,则数学成绩是 ()
 (A)数量指标 (B)数量标志 (C)标志值 (D)质量指标
8. 现要了解某机床厂的生产经营情况,该厂的产量和利润 ()
 (A)两者均为连续变量 (B)两者均为离散变量
 (C)前者是离散变量,后者是连续变量
 (D)前者是连续变量,后者是离散变量
9. 其数值随总体范围的大小而增减的指标是 ()
 (A)总量指标 (B)相对指标 (C)平均指标 (D)平均差
10. 总体单位的各方面特征 ()
 (A)完全不同 (B)完全相同
 (C)既可以相同,也可以不同
 (D)不完全相同,但至少有一个相同

二、多项选择题

1. 下列指标中,属于质量指标的有 ()
 (A)职工人数 (B)工资总额 (C)平均工资
 (D)劳动生产率 (E)单位成本
2. 下列指标中,属于时点指标的有 ()
 (A)商品库存数 (B)国内生产总值 (C)职工人数
 (D)固定资产折旧额 (E)银行存款余额
3. 统计认识社会的特点有 ()
 (A)总体性 (B)个体性 (C)质量性 (D)数量性 (E)可比性
4. 质量指标反映总体的 ()
 (A)总规模 (B)总水平 (C)密度 (D)强度 (E)工作质量
5. 某户家庭三人的身高分别为 180 公分、165 公分、150 公分,则 ()
 (A)有一个变量 (B)有三个变量 (C)只有一个变量值
 (D)有三个变量值 (E)既有变量又有变量值
6. 下列指标中属于数量指标的有 ()
 (A)总产量 (B)废品率 (C)利润总额
 (D)国内生产总值 (E)男女性比例

7. 下列指标中属于时期指标的有 ()

- (A) 职工人数 (B) 库存量 (C) 销售额
(D) 出生人数 (E) 国内生产总值

8. 下列指标中属于时点指标的有 ()

- (A) 人口数 (B) 死亡人数 (C) 大学毕业生人数
(D) 商店个数 (E) 银行存款

9. 属于离散变量的有 ()

- (A) 年龄 (B) 身高 (C) 体重 (D) 企业数 (E) 职工人数

10. 下列属于品质标志的有 ()

- (A) 性别 (B) 年龄 (C) 出生地 (D) 工资 (E) 文化程度

三、填空题

1. 统计的三种涵义是_____。

2. 社会经济统计是从_____入手研究_____的现状及其规律的一种手段。

3. _____是统计的根本准则,是统计的生命线。

4. 社会经济统计认识社会的特点是_____。

5. 社会经济统计学是一门系统论述_____的_____科学。

6. 社会经济统计学的研究对象是_____。

7. 社会经济统计在管理中的功能,可以概括为_____、
_____四方面。

8. 国民经济是一个国家或地区_____、_____、_____的总称,包括提供_____的生产部门,也包括提供_____的生产部门。

9. 国民经济统计学的研究范围是_____,其特点有_____和_____。

10. 总体的特点是_____。

11. 标志是反映_____特征和属性的名称。

12. 标志按其表现形式不同,可分为_____标志和_____标志。

13. 变量按其数值是否连续,可分为_____和_____变量。

14. 统计指标表明_____特征的_____及其_____,具有_____认识和_____认识的双重作用。

四、名词解释

1. 总体 2. 总体单位 3. 标志 4. 变量 5. 指标
6. 指标体系 7. 国民经济 8. 数量指标 9. 质量指标 10. 客观指标

五、简答题

1. 社会经济统计的性质是什么? 有哪几种涵义?

2. 总体有哪些特点?
3. 国民经济的研究范围及特点是什么?
4. 建立指标体系的基本原则是什么?
5. 社会经济统计有哪些作用?
6. 设置统计指标有哪些要求?
7. 变量可分为哪几类?
8. 标志可分为哪几类?
9. 社会经济统计学与其他科学有什么关系?
10. 什么是流量、存量? 两者关系如何?

答案与提示

一、单项选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	C	C	D	D	D	B	C	A	D

二、多项选择题

1. CDE 2. ACE 3. AD 4. CDE 5. ADE 6. ACD 7. CDE 8. ADE
9. DE 10. ACE

三、填空题

1. 统计活动(统计工作) 统计资料 统计学
2. 数量方面 社会经济现象
3. 真实
4. 数量性 总体性
5. 社会经济统计方法 应用社会
6. 社会经济统计活动过程
7. 提供信息 实行监督 提供咨询 参与决策
8. 生产 流通 分配 消费 物质产品 服务
9. 全部国民经济现象 广泛性 宏观性(从客观角度出发)
10. 根据统计任务需要而确定 客观性 同一性(同质性)
11. 总体单位
12. 数量 品质
13. 离散变量 连续
14. 总体 概念 数量表现 定性 定量

四、名词解释

1. 总体——根据统计任务的要求,由客观存在的、在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的集合。

2. 总体单位——构成总体的个别事物(即构成总体的各个单位)。

3. 标志——反映总体单位特征或属性的名称。

4. 变量——可变的数量标志(或指标)。

5. 指标——反映总体特征的概念及其数量表现。

6. 指标体系——由一系列互相联系的、能全面反映统计对象数量特征和数量关系的指标所构成的体系。

7. 国民经济——是一个国家或地区的生产、流通、分配和消费的总称,包括物质生产部门和非物质生产部门。

8. 数量指标——反映总体总规模、总水平和工作总量的各种总量指标(即绝对数)。

9. 质量指标——反映总体的强度、密度、效果及质量的各种相对数和平均数。

10. 客观指标——能实际度量或计数的客观存在的具体事物的数量特征。

五、简答题

1. 是从数量方面入手研究社会经济现象(总体)的现状与发展规律的一种手段。是认识社会的有力武器。

有三种涵义:统计活动、统计资料、统计学。

2. 特点 { 根据统计任务的要求来确定(即总体的范围是相对的、可变的)
客观性
同一性(即同质性)

3. 研究范围:全部国民经济现象。

特点: { 广泛性
从宏观角度出发(即宏观性)

4. 目的明确;内容全面系统;层次清楚、联系紧密;切合实际可操作。

5. 社会经济统计的作用:

(1)是管理的手段,为管理提供数据资料。

统计在管理中的四个功能:①提供信息;②实行监督;③提供咨询;④参与决策。

(2)为科学研究提供依据。

(3)为国际交流提供信息。

6. 设置统计指标有如下要求:

(1)指标所反映的总体特征及概念要有理论依据。

(2)有明确的计算口径、范围。

(3)有科学的计算方法。

7. 变量可分为:

离散变量:只能以整数表示。如人数、企业数、设备台数等。

连续变量:能以小数表示。如体重、身高等。

8.标志可分为:

品质标志:其具体表现只能以文字表示。

数量标志:其具体表现能以数值表示。

9.社会经济统计学与其他科学的关系:

(1)与哲学的关系:马克思主义哲学及毛泽东的调查研究思想是统计学的理论基础,对统计学起指导作用。

(2)与政治经济学及其他实质性科学的关系:

①政治经济学及其他实质性科学是统计学的理论基础,对统计学起指导作用。

②各门实质性科学也需要运用统计资料和统计方法,因此,统计学对这些实质性科学的充实和提高起了积极作用。

(3)与数学、数理统计学的关系:统计需要运用数学原理和数理统计方法。

10.流量——一定时期内生产的产品和劳务而取得的收入或支出的总量。是时期指标。

存量——某一时点上过去生产与积累起来的产品、货物、储备、资产负债的结存数。

是时点指标。

流量与存量的关系:a)有些现象既有流量又有存量,相对应而并存且相互影响。

b)有些现象只有流量而无存量

c)流量之比、存量之比及流量与存量之比既不是流量也不是存量。

第四部分 历年试题

一、填空题

- 1.统计一词有三种涵义,即统计工作、统计资料和_____。 1996(下)
- 2.社会经济统计学的研究对象是社会经济统计_____。 1998(下)
- 3.统计有三种涵义,即统计活动、_____、统计学。 1999(下)
- 4.按反映的时间状态不同,可将工资总额归为_____指标。 1999(下)

二、单项选择

- 1.下列指标中属于数量指标是 ()
(A)劳动生产率 (B)产量
(C)人口密度 (D)资金利税率 1996(下)
- 2.下列各项中属于时期指标的是 ()
(A)企业实有人数 (B)工资总额
(C)产品库存量 (D)设备拥有数量 1996(下)
- 3.下列各项中属于价值指标的是 ()
(A)工资总额 (B)职工人数
(C)森林面积 (D)失业率 1997(下)
- 4.国民经济统计学的研究范围是 ()
(A)物质生产领域 (B)非物质生产领域

- (C)经济与科技领域 (D)全部国民经济现象 1998(下)
()
5. 时期指标的特点是
(A)不具有可加性 (B)具有可加性
(C)与时间间隔无关 (D)只能间断计数 1999(下)
()
6. 某工人月工资为 1000 元,其中工资是
(A)品质标志 (B)数量标志
(C)数量指标 (D)质量指标 2000(下)
()
7. 下列变量中属于连续变量的有
(A)设备台数 (B)职工人数
(C)某市企业个数 (D)某市工业总产值 2000(下)

三、多项选择

1. 下列各项中属于品质的有 ()
(A)性别 (B)年龄 (C)职务 (D)民族 (E)工资 1996 年(下)
2. 下列各项中属于连续变量的有 ()
(A)厂房面积 (B)职工人数 (C)原材料消耗量 (D)设备数量 (E)产值
1996(下)
3. 下列内容中,属于国民经济统计研究范围的有 ()
(A)资金流量统计 (B)国民经济效益统计
(C)劳动力资源统计 (D)商品流转统计 (E)对外贸易统计 1997(下)
4. 下列各项中,属于时期指标的有 ()
(A)国民收入 (B)在业人口 (C)国民生产总值
(D)工资总额 (E)失业人口 1997(下)

四、名词解释

1. 统计总体 1996(下)

五、简答题

1. 如何理解统计中的变量? 1996(下)
2. 总量指标按反映总体内容不同分为哪几类? 1996(下)
3. “统计”一词的三种涵义是什么? 1997(下)
4. 价值指标的计量单位是什么? 1997(下)
5. 统计总体的特点是什么? 2000(下)

答案与提示

一、填空题

1. 统计学 2. 活动过程 3. 统计资料 4. 时期