

# 征服



# 高考英语

Conquer English

## 听力测试

总主编：何舟  
主 编：曹伦华

拥有“征服”  
成功在握



# 征服



# 高考英语

Conquer English

## 听力测试

总主编 何 舟  
主 编 曹伦华  
撰 稿 韩 英 钱 敏



(京)新登字 084 号

封面设计:周建明

责任编辑:简晓敏

策 划:何 舟

征服高考英语

## 听力测试

总主编 何 舟

主 编 曹伦华

\*

◆ 出版发行:中国少年儿童出版社

出 版 人: /

南京通达彩印有限公司印刷 新华书店经销

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:7 字数:172 千字

2002 年 8 月第 3 版第 3 次印刷

本次印数:15000 册

ISBN 7-5007-5455-8/G·4247

定价:29.80 元(含三盒磁带)

凡有印装问题,可向承印厂调换

致

读

者

听力是中学英语教学中对学生着重培养的四项基本技能之一,也是中国学生感到最困难的一项语言技能,突破这一难点,将有助于其他各项技能的提高,正因为它的重要,高考英语全国卷、上海卷等逐步增加了听力测试。

《征服高考英语·听力测试》按照《全日制高级中学英语教学大纲》的要求和国家考试中心对高等学校招生考试英语试题的听力要求而编写的,是一本即将参加高考的学生的实用书和必读书。本书有以下几个特点。

1. **实用性强。**本书根据当今中学生的要求,前一部分介绍了一些行之有效的听力技巧,并对高考的听力题型及听力的重点和难点进行了详细的阐述,对大量的例题进行精细剖析,对考生在短期内提高听力理解能力、做题的准确度提供了有力的指导。

2. **题型完备,题量适中。**本书技巧篇之后,有大量的高考题型专练,读者运用本书所学的听力技巧,进行高考模拟练习,从而能在短时间内,提高自己的实际水平和应试能力。

3. **内容新颖,时代感强。**本书所选短文及听力材料力求原汁原味,紧扣现今课本内容和高考题型,足不出户,就能迅速提高自己的听力。

4. **书、带结合。**本书配有磁带,录音清晰,由外籍专家朗读,语音纯正,声情并茂,示范性强。

为了保证本书的质量和实用性,特请几位具有丰富高中教学经验的高级教师担任编写工作。参加编写的有韩英、钱敏等,由曹伦华老师负责全书的统筹、审稿工作。

由于编写水平有限,错误在所难免,敬请同行、专家及读者批评指正。

编者



# —— 目 录 ——

第一部分 NMET 听力的介绍与应试技巧.....(1)

第二部分 模拟题选编 ..... (18)

附录: NMET2001 听力部分.....(103)

NMET2002 听力部分.....(106)

## 第一部分 NMET 听力的介绍与应试技巧

### 一、听力的目的与意义

英语教学中的听力训练十分重要且必要。全日制高级中学英语教学大纲明确指出:外国语是学习科学文化知识,获取世界各方面信息及进行国际交往的重要工具。全日制高级中学英语教学的目的是,在义务教育初中英语教学的基础上,巩固、扩大学生的基础知识,发展听、说、读、写的基本技能,培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力。大纲中还明确提出了高级中学二年级和三年级英语教学听力的要求:1. 能听懂课堂用语和教师用所学的英语解释新的语言现象。2. 能听懂教师用所学的英语讲的课文概要或故事,及围绕课文内容提出的问题。3. 在会话中,能听懂对方较规范的英语和用略慢于正常语速所谈的日常生活题目,有时需要对方重复。4. 在没有生词或对生词已作解释的情况下,能基本听懂简写的故事和题材熟悉的语段,语速为每分钟 110(三年级为 120)词。听一遍能理解大意,听二至三遍能了解其中重要的细节,理解正确率达到 70%。

从英语学习的规律来看,英语教学中的听力也是必要的。因为任何一种语言,有声语言是第一性,文字语法是第二性。在语言教学的初级阶段,首先应是听说教学。英语新教材也规定听、说、读、写的训练顺序是:听先于说,说先于读,读先于写。

语言测试必须包括听力部分,这一观点在国内外是得到充分肯定的,不仅在理论上是十分必要的,在实践上也是行得通的。如美国的 TOEFL 考试、CELT 考试和英国的 CPE 考试以及国内的 EPT 考试,2000 年起的大学入学考试,大学英语四级和六级考试等等,都把听力作为必考部分,且占总分比例有日益加强的趋势。英语考试反映英语教学的需要,反过来,又促进英语教学的健康发展,由此形成教学→考试→教学的良性循环,从而逐步提高我国学生的英语学科素质——运用英语的能力。语言能力是综合的,没有词汇、语法不行,同样没有正确的听力方法和技巧,也会影响学习效果,可能事倍功半。

### 二、听力必备的基本技能

听力测试主要是考查学生获取口头信息的能力。提高听力的关键是扎实的语言基本功、良好的听力习惯、高超的听力技能和对有关学科的背景知识(包括英美文化、历史、风俗习惯)的了解。

听力理解的技巧是建立在听力理解水平的基础上的,而听力理解水平是通过听力理解能力来体现的,它包括记忆和回想的能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结



论的能力以及运用背景知识的能力。而这些能力是从多方面获得的,其中语音、词汇、语法是基础。语音包括听者本人发音准确,能辨别强读、弱读、连读、失去爆破等能力。词汇主要涉及如何处理“生词”的问题,即利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。语法主要包括一些最基本的语法现象,如时态、语态、比较级、最高级、否定式和说话人的口气等。

具备一定的听力技能是提高听力理解能力的有效途径。听力技能主要指捕捉重要信息、进行正确推理、通过综合归纳推断对话或短文中心意思等。捕捉重要信息是听力理解的首要任务,遗漏了重要信息就不可能听清和理解讲话的基本意思。辨认重要信息必须集中注意力听清每一句话的主要意思,同时要边听边思考,切不可不分主次,顾此失彼。有时重要信息出现在段前或段尾,听者往往受故事情节的干扰而忽略了关键性的段首或段尾句。

在对话中,说话人常常出于某种考虑而不直接表示肯定或否定,而是间接回答。这时,听者必须从间接回答中领悟说话人的确切含义。正确理解各种委婉的表达方法也是考生必须掌握的一项重要听力技能。另外,考生还必须学会归纳和总结,善于抓住中心思想。这是一项十分有用的听力技能。

正确的听音习惯是提高听力理解能力的保证。在听音过程中必须全神贯注,积极思考,边听边记下要点。在开始听音之前,事先对试题内容有所了解,做到心中有数,这样才能迅速抓住主要信息,选择最佳答案,同时还要注意训练和加强短期记忆能力。短期记忆对短文的听力理解尤为重要。因为能否记住刚听完的内容,是理解全文内容和选择正确答案的前提。记忆中存储的音响信息越多,理解的条件就越充分,答题的把握性也就越大。

具备预期能力也是提高理解能力的重要保证。所谓预期能力是指在听的过程中对可能出现的信息要有所期待。如果新出现信息与预期信息截然相反,就要善于迅速调态,不断修正自己作出的判断。这是重要的听力技能,在平时训练时要予以充分重视。

若在听力训练过程中有个别题拿不定主意,可任意选择一选项,然后把注意力集中到下一题,切不可一边听下面的录音一边想着前一题的内容,这样将造成一错再错,并造成紧张情绪。

不熟悉文化背景知识,往往会造成理解上的障碍。所以在听力理解测试中考生有时虽然似乎听懂了句子,但却找不到正确答案。因此,在听力训练中,要逐步熟悉有关的文化背景知识。但背景知识不能代替对语言的掌握。如果没有听懂语言本身,单凭背景知识进行猜测,也同样不可能找到正确答案。语言理解虽然与背景知识密切联系,但提高听力理解能力的前提条件依然是掌握好语言本身。

总之,听力训练是一种比较复杂的多种技能的综合训练。要想顺利完成听力部分试题,平时一定要注意多听多练,不断提高自己听懂英语的能力。

### 三、听力训练的技巧

#### (一) 语音、语调

正确运用语音知识,加强听力训练是提高英语听力水平的重要环节。

##### 1. 语音识别





正确地区分音素。例如:有些学生很难听出在 bad, pat 中的元音[æ]和在 bed, pet 中的元音[e]的不同;把元音中的长音和短音混淆, eat 读成[ɪt];中国学生很难掌握[θ、ð]的正确发音,由于汉语中没有这样的语音,所以有些学生常用[s、z、t、d]来代替,于是就会出现将“Thank you”听成“sank you”,本该是“I’m thirty.”而听话者所接受的信息却是“I’m dirty.”的尴尬场面;受地方音的影响,鼻音[n]与舌侧音[l]不分,[l]与[r]不分,以致把 need 与 lead, rock 与 lock 等单词混淆。要过好语音关,学生应在正确掌握每个音标的发音要领与部位上下功夫。

## 2. 音变

常见的音变有音的同化、音的省略、音的连读等,这几种音变在读单词或慢速度朗读时不易察觉,但以正常语速说话时,就有明显影响。掌握英语中音素在不同语音环境中所产生的音的变化,对提高听力水平十分重要。

**连读:**单个单词的发音与其在词组或句子中的发音有时不尽相同,出现连读现象。在连贯说话或朗读时,前一个词的末尾辅音和后一个词的词首元音所以连在一起读,连读时往往被误认为是一个词的读音,产生误解。如把 live in 听成 living;而短句如:There is a pair of shoes. 的连读则可能使学生完全不知所云。学生应掌握连读要领,通过大量朗读训练,逐步适应,以至运用自如。

**音的同化:**音的同化是指一个音受到相邻的音的影响,发成这两个音之外的第三个音。如:aren't you [ɑ: ntju]在自然语速中往往读成[ɑ: ntʃu],其中[t]和[j]两个音互相影响产生了同化现象,读成了[tʃ];does she ['dʌzʃi:]则往往读成[dʌʒʃi:]或[dʌʃʃi:]。另外,不完全的爆破音和缩略词也常常对听力理解造成不同程度的影响。如:“I can't come.”一句中的[t]失去爆破后容易被误解为“I can come.”“they're”被误解为“their”等。

## 3. 音段

除了单个音素外,有声语言材料中还有重读、语调等现象。这些同样会影响对单词和句子的正确理解。

**重音:**重音是决定词的语音外形的重要因素,单词的重音不同,词性与词义也就有所改变。如 present,词性为名词时词义为“礼物”“当前”“目前”,读作['prezənt];若词性为动词,词义为“赠送”时,则读作[pri'zent]。句子的重音不同,意义也各异。如:I can do the job. (我能干这份工作。)如果重音在主语 I,意思是:“我能干,不是别人能干”,如果重音在 can,则是“我能做,不要以为我不能做”。

**语调:**对语调的正确理解,可以判断出说话人的语气和含义,有助于明白说话人要表达的真正意图,避免产生误解。陈述句通常句尾用降调,一般疑问句句尾用升调。祈使句句尾如用升调,则表示一种礼貌请求,如:Give me the bag, please. 含义是 Would you please give me the bag? 如用降调,则有可能是命令口吻或是不礼貌要求,含义相当于 Give me the bag even if you don't like to do so.

## (二) 数字、计算

数字与计算是听力测试中最常见的考项之一,了解该类试题的特点并掌握必要的解题方法至关重要。常见的计算题包括时间、价格、年龄、距离、速度等。听力测试中计算的试题往往要求进行简单的加、减、乘、除运算,而以加减计算题为主。在解这类试题时,不仅要听清楚





录音中的数字,还要听清楚表明数字间关系的词,因为这类词是确定运算方法的关键和依据。

例 1

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2: 30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?

- A) At 2: 35      B) At 2: 45      C) At 3: 00      D) At 3: 20

本题要求学生听懂英语中的时间表达法并进行快速心算。对话中提供了 2:30 和 fifteen minutes 两个数字,表明两个数字间关系的词是 delay。“足球比赛本该在两点半开始,却延迟 15 分钟。”由此说明本题应该做加法计算。故正确答案为 B 项。

例 2

W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given three hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to finish the paper?

- A) More than an hour and a half.      B) Not more than half an hour.  
C) More than two hours.      D) Less than an hour and a half.

本题要求考生在听懂对话的基础上进行快速计算,也就是要求考生在顷刻间答出 3 小时的一半是 1 小时半,而小于 3 小时的一半也就是小于 1 小时半(Less than an hour and a half)。对话中出现基数词 3 hours,信号词 half 是进行正确计算的关键。它表明应做乘或除法运算,即 3 乘以  $1/2$  或是 3 除以 2。由此可见,D 项是正确答案。

例 3

W: Here is a ten-dollar bill. Give me two tickets for tonight's show, please.

M: Sure. Two tickets and here's a dollar forty cents change.

Q: How much does one ticket cost?

- A) \$1. 40      B) \$6. 40      C) \$4. 30      D) \$8. 60

本题要求考生在听懂对话的基础上进行简单而快速的计算。对话中提到的 10 dollar bill 和 2 tickets 以及 one dollar forty cents change 等重要信息词。Change(找给……的钱或零钱)表明计算 2 张票的价钱要做减法运算,即 2 张票花了 8 美元 60 美分。那么 1 张票的价钱应是 2 张票的二分之一。还需再做除法计算,得出 1 张票价为 4 美元 30 美分。故 B 项正确。

例 4

M: Have you seen my brother?

W: No, I haven't seen him since the day before yesterday.

Q: When did she last see the man's brother?

- A) Yesterday.      B) Three days ago.      C) Two days ago.      D) Early last week.

本题的关键在于理解 the day before yesterday 就是 two days ago,而 three days ago 表示“大前天”等,故应选择 C 项。另外,the day after tomorrow 应为“后天”,three days from today 表示“大后天”。

(三) 预测、归纳、综合判断能力



总体来说听力技巧包括听前、听中和听后的准备,实施过程和相应的预测、记忆以及综合判断的能力。也就是说学生要具备瞬间获取信息、并能将其储存,最后经过综合归纳而准确地理解对话和短文的能力。听力是语言的接受能力,预测则是语言接受能力中最主要的因素之一,可以说听力理解离不开预测。听前预测是指从所给的文字材料和答案选项等线索中发现一些背景信息,力求缩小谈话者的话题范围。它能帮助考生搞清所听内容和结构的类型,甚至主题。考生应抢时间阅读试卷上的选项,争取主动,以便在听音时有针对性。通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及到的有关题材及其内容。听的过程要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对所听到的内容进行适当的加工,对整体和细节不可偏废。听完后必须对所听到的问题有关的内容进行分析、综合、归纳、推理、判断、挑选。

## 例 1

M: Your son seems to have made much progress in playing the piano. Does he attend any piano classes?

W: Yes, he takes lessons twice a week, but from next week on, he will go to class on Saturday evening too.

Q: How often will the woman's son have piano lessons from next week on?

- A) Once a week. B) Twice a week.  
C) Three times a week. D) Four times a week.

问题的四个选项都是和频率有关的,我们可以猜到对话的内容是关于做什么事,每周几次。我们听到 twice a week 和 go to the class on Saturday evening too 两个概念,女士问:从下一周开始,她儿子要上几次钢琴课。听到答话后,只要经过简单的推算,就知道现每周两次,再加上周六晚上的一次,就是三次,因此选 C。

## 例 2

W: Do you mind if I borrow your notes?

M: No, of course not. They are on my desk.

Q: What does the man mean?

- A) He left his notes at home.  
B) He doesn't know where his notes are.  
C) He doesn't want to lend his notes to the woman.  
D) He agrees to lend her notes.

四个选项是有关“he”和其笔记的事,我们可以猜到对话的内容是关于这个男士如何处理他的笔记的,听话时要注意 mind 和 no 这两个词英汉之间的用法差异。答案应是 D。

## 例 3

W: Would you like to go to the dance with me tonight?

M: I'd love to, but I've just got cold.

Q: Will the man go dancing with the woman tonight?

- A) He will go in spite of the cold weather.  
B) He won't go since he is not feeling well.  
C) He will go when he feels better.



D) He won't go as he hasn't finished his work.

四个选项都提到“He”和“go”我们可以猜到对话的内容是关于这个男士在什么情况下去或者不去,考生可以重点听有关条件。对话中“I'd love to”是个常见的英文表达方式。重点看后半部分 but I've just got a cold. 这里 but 表示转折,男士在委婉地拒绝女士的邀请,答案显然是 B。

#### 例 4

W: Do you enjoy life in Washington?

M: Yes, indeed, I'm planning to move to New York or Boston. Anyway, I've never regretted my earlier decision.

Q: Where does the man live now?

A) In New York. B) In Boston. C) In Newport. D) In Washington.

四个选项是有关地点的,重点听对话中和地点有联系的信息。问题显然是在问男士现在住哪儿,中间的 New York or Boston 是干扰项。把最后一句 I've never regretted my earlier decision 和问句 Do you enjoy life in Washington? 综合起来,才能选出答案 D。

#### (四) 否定关系

最常见的否定句是一般否定句,它是在肯定句中加 not, no, never, hardly 等否定词,这类句子相当明了且容易判断。另外还有一些常见的否定词如: no, no one, none, nobody, never, neither, nor, hardly 等,还有一些否定意义的词和词组: without, instead of, deny, fail, refuse, dislike, miss, far from, short of, too... to 等。

#### 例 1

W: Do you mind if I borrow your notes?

M: No, of course not. They are on my desk.

Q: What does the man mean?

- A) He left his notes at home.  
B) He doesn't know where his notes are.  
C) He doesn't want to lend his notes to the woman.  
D) He agrees to lend her his notes.

本题主要是考学生判断能力,他们应首先明白第一句 Do you mind if I borrow your notes? 中 mind 的含义,其次 No, of course not, 虽字面上是直接否定,但英语意思是“不介意”并且后一句 They are on my desk 说明同意借给。所以答案是 D。

#### 例 2

M: Boating and skating are my favourite sports.

W: I like swimming, but not boating or skating.

Q: Which sport does the woman like?

- A) Skating B) Swimming  
C) Boating and swimming D) Boating and skating

女士一开始就说 I like swimming, 表示她的态度。若是选 C、D 可能没弄清 but not boating or skating 是个简单否定句,并且听漏了句中的前两个单词,同时受 swimming, boating, skating



这几个词的干扰。正确选项为 B。

特殊否定形式包括全部否定,部分否定,双重否定和含蓄否定。全部否定是指句中有表示全部否定的词,如: no, never, none, not, nothing, nobody, nor, neither 等;部分否定是指句中有 all, every, many, always 等与 not 构成否定的结构,它的意思是“不是全部,并非每个”等;双重否定是指一个句子中用两个否定概念来表达肯定的意思。

### 例 3

M: How about your party last night?

W: It was so interesting that not a single friend was absent.

Q: What does the woman mean?

A) One of her friends was absent from the party.

B) All her friends were absent at the party.

C) Not all her friends came to the party.

D) All her friends came to the party.

男士问昨天的 party 怎样,女士说: It was so interesting that not a single friend was absent. 这里的 not a single... absent 是双重否定,实际是肯定,故选 D。

### 例 4

W: I guess all of you like English very much.

M: Well, all students here do not study English.

Q: How do the students like English?

A) None of the students here studies English.

B) All the students here like English.

C) Some students study English.

D) All the students dislike English.

女士说我想你们大家都喜欢英语,男士回答 all students here do not study English, all... not 是部分否定,它的意思是并非全部,故答案是 C。选项 A 是全部否定。

### 例 5

M: Could you come and play tomorrow?

W: My mother will come.

Q: What's the woman's response?

A) She'll certainly come.

B) She is not sure whether she will come.

C) She can't come.

D) Her mother will come.

男士邀请女士明天来玩,她没有直接回答是否要来,只是告诉对方她母亲要来;这是含有否定意义的回答。误选 D 项的同学是没有联系第一句话的内容,对话虽然简单但也需要进行一定的分析,不加分析的选择必然是错误的。答案为 C。

### (五) 比较

比较是指对两种或两种以上的事物的异同进行辨别,考生必须熟悉多种比较形式,理解



各种比较结构所表达的含义。一般有同级比较、比较级和最高级三种。还有一些含有比较意义的词组,如:prefer... to... = like... more than...。

例 1 W: The speech the blind girl gave this evening was very moving.

M: I think everyone felt the same.

Q: How did the man feel about the girl's speech?

A) It was tiring. B) It was interesting.

C) It was touching. D) It was encouraging.

女士说盲女孩的讲演十分感人,男士说大家的感受都一样。考生应知 moving 和 touching 是同义词。所以答案为 C。

例 2

W: I went to a concert last night. It's magnificent.

M: I like classical music, but not as much as Jazz.

Q: What music does the man prefer?

A) Classical music B) Jazz C) Modern music D) Disco

此题用了同级比较句型“as... as...”的否定形式“not as... as”,译为“不如”。本题测试的几乎是明确表达的信息,他虽然喜欢“classical music”,但更喜欢“Jazz”。答案为 B。

例 3

M: How shall I go, by bus or by boat?

W: It takes less time to go there by bus than by boat.

Q: What does the woman mean?

A) If you take a bus, you'll arrive there sooner.

B) If you take a boat, you'll arrive there sooner.

C) You should go there first by bus, then by boat.

D) You may take a boat if you miss the bus.

“It takes less time to go there by bus than by boat.”的意思是坐汽车比坐船用的时间少,答案 A 最符合此题意。“less time... than...”意思是:用较少的时间。此题用了不等比较。

例 4

W: Tom works harder than Mary.

M: But Mary usually gets the highest grades.

Q: What can we learn from the conversation?

A) Tom gets higher grades than Mary.

B) Tom studies as hard as Mary.

C) Mary studies harder than Tom.

D) Mary can get higher grades than Tom.

Tom 学习比 Mary 努力,但 Mary 的成绩最好,意味着 Mary 比 Tom 学的好。因此答案是 D。

(六)职业、身份和相互关系



职业与身份是听力测试部分的重要内容之一。这种题目相对比较简单。首先,4个选项往往是4种不同职业或者是表示两个对话者之间关系的词。如 husband and wife, boss and secretary, librarian and student 或 customer and repairman 等。选项的特点决定了提问的内容。了解这一点后,在听音过程中,就可以把注意力集中到一些关键词或词组上,以便作出准确判断。其次,提问的方式比较单一固定。常见的提问方式:

What's the man/woman?

What does the man/woman do?

What's the man's/woman's job?

### 例 1

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What's the probable relationship between the man and the woman?

A) Husband and wife. B) Father and daughter.

C) Doctor and patient. D) Teacher and student.

本题要求考生分析对话者之间的关系。对话中提出了较为明显的与医疗行业密切相关的信息。从女士的问话... anything wrong with my stomach? 就可作出判断。而男士的回答 I'm still examining 则进一步证明两人之间是医生与病人的关系,由此不难发现正确答案为 C。

### 例 2

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: I'm very sorry, Sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?

A) A shop assistant.

B) A telephone operator.

C) A waitress.

D) A clerk.

本题要求考生根据对话内容推断女士的职业。从男士的话可以听出对话发生在餐馆里。男士点了菜,20分钟后饭菜仍未送上,他不耐烦了。只要听懂“I'll be back with your order in a minute.”这句话,女士的职业便一清二楚了。本题对话中最关键的信息词是 order。order 表示“点菜”或“所点的菜”。由此,不难判断女士的职业应该是 waitress。正确答案是 C。

### 例 3

W: Excuse me, Sir. I'm going to send this parcel to London.

How much should I pay for it?

M: Let me see. It's one pound and fifty.

Q: Who is the woman most probably speaking to?

A) A railway porter.

B) A taxi driver.

C) A bus conductor

D) A postal clerk

本题要求学生在听懂对话的基础上确认对话一方的身份。根据女士所提问题中出现的 parcel to London 可确定对话发生在邮局。可见男士是邮局职员 postal clerk,因此答案应选择 D。

### (七)文化和背景知识

语言是民族文化的产物,特定的文化背景产生了各具特色的语言。要想提高英语的听力理解能力,有必要了解英、美等西方国家的社会文化。我们都有这样的经验,听有关本国文化



的材料相对容易一些,就是说语言知识与个人经历有密切的关系。可以这么说,具备一定的背景知识在一定程度上能弥补语言上的不足。听力测试中有些和文化和其他背景知识有关的考题,学生似乎听懂了每个单词,但还是不得要领,未能完全领会句子的含义,在选题时错了,这主要是对英、美的文化生活习惯和其他有关背景知识不熟有关。而知识面广的同学往往能用已有的信息去体会新材料,排除和所期望的内容、结构不符的信息。

### 例 1

M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I'm not going to any store. I'm going to see Aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

A) At a cigarette store. B) At a bus station.

C) At a gas station. D) At Aunt Mary's.

学生可能认为 gas station(加油站)和 cigarette 无关,但在美国加油站也常卖点杂货。因此,如果考生对英美的文化风俗有一定了解,对选题有帮助。答案为 C。

### 例 2

W: What about your color TV set?

M: The repairman said that it would cost almost as half to repair it as to buy a new one.

Q: What will the man probably do with his TV set?

A) To keep his old TV set. B) To sell it to the repairman.

C) To get his TV set repaired. D) To buy a new one.

按常规中国人一般修理一下接着用,西方发达国家的人喜欢把旧的处理掉,换新的,因此正确答案为 D。

### 例 3

W: Would you like some fruit juice?

M: No, thank you. I'm not used to cold drinks in the morning.

Q: What are the two speakers doing now?

A) They are having breakfast.

B) They are eating some fruit.

C) They are preparing a hot soup.

D) They are drinking cold milk.

一般人都知道 eating some fruit 不符合英文搭配,男士说他早晨不习惯喝冷饮“I'm not used to cold drinks in the morning”,这样可以否定 B 和 D 项。preparing a hot soup 和 cold drinks 没什么联系。故答案应为 A 项。

### (八) 地点与场所

在听力测试中,地点与场所类的题目出现的频率较高。主要要求学生判断对话发生的地点,或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。这类测试通常比较简单,提问方式比较单一,选择项特点明显,一般 4 个选择项都是表示地点状语的介词短语。最常见的提问方式是:

Where does the conversation most probably take place?





Where are the two speakers now?

Where do you think this conversation most probably take place?

Where is the man/woman going?

Where is Mary now?

学生利用表明对话双方相互关系的职业、身份的词语,推断出对话发生的地点或要去的场所。

### 例 1

W: Dear, I feel hungry now. How about you?

M: So do I. Let me call Room Service. Hello, Room Service? Please send a menu to Room 320 right away.

Q: Where are the two speakers?

- A) In a hotel                      B) At a dinner table  
C) In the street                D) At the man's house

本题要求考生依据内容推断对话双方所处的地点。对话中的 hungry 和 menu 比较容易引起学生的注意,因而很可能得出对话发生餐桌旁 at a dinner table 的错误结论。而本题“Room Service(旅馆的客房服务部)”和“Room 302 (302 房间)”提供更为重要的信息,是判断的重要依据。由此可推断对话双方现在正在旅馆(in a hotel)。故 A 项正确。

### 例 2

M: The Golden Lion sounds like a nice place to eat?

W: OK, let's go there. I hear that they have a complete menu and a warm atmosphere.

Q: Where are the man and woman going?

- A) To the beach.                B) To a movie theatre.  
C) To a play.                    D) To a restaurant.

此题要求学生判断对话对方要去的场所。对话中虽然没有明确地讲“去餐馆”,但男士所讲“a nice place to eat(用餐的好去处)”及女士的表态“OK, let's go there.”都明白无误地说明他们要去餐馆。另外女士谈话中的 menu 更进一步地证明了他们要去的地方是餐馆,因为提供 menu 的地方通常是餐馆。故答案是 D。

### 例 3

M: Hello, this is John Hopkins at the Riverside Health center. I'd like to speak to Mr. Jones.

W: I'm sorry. Mr. Hopkins, my husband isn't at home.

But I can give you his office phone number. He won't be back until 6 o'clock.

Q: Where does Mrs. Jones think her husband is now?

- A) At home.                      B) At the riverside.  
C) At the health centre.        D) At his office.

本题要求考生根据对话内容推断对话中涉及的第三方所在的位置。男士所说“This is... at the Riverside Health center”是常用的电话用语,Riverside 是卫生所的名称,它表示了对话中男士现在所处的位置,显然 B 项是错误的。女士谈话中的“My husband isn't at home”明确否定了 A 项。“But I can give you his office telephone number”这句话间接表明了她的丈夫现在还在办公室。故选项为 D。



### (九) 态度与反应

态度与反应题所涉及的主要是对话中男女双方对某人某事的看法。主要测试学生分析判断能力。4个选择项都有比较明显的特点,即选项中往往出现表示人的情感或态度的动词或形容词等。如 be afraid, think, believe, feel, like 等。另外,在选项中常会出现表示人的喜、怒、哀、乐等情感的形容词,如: excited, bored 等。有时也会出现描述事物性质的词,如: big, small, cheap 等。常见的提问方式有:

What does the man/woman think of...?

What's their opinion of...?

How did the man/woman feel about...?

How did the man/woman feel?

遇到态度与反应题,首先应分析选项,确定该题是提问男士还是女士的态度或看法,这样听音时就可以集中注意力去听相应的部分,以便迅速而准确地捕捉到解题的信息。但是听力测试中还有特殊现象。对话中的另一方并不直接说出自己的看法,而是用 so did I 或 neither did I 等方式来表示自己的态度。在这种情况下,就必须听清第一个人的讲话并准确理解其态度,只有这样才能作出正确选择。

#### 例 1

M: Did you like the film?

W: Not particularly. I was rather disappointed.

I'd expected it to be more exciting.

Q: What can we learn from this conversation?

A) On the whole, she liked the film.

B) She didn't see the film.

C) The film was very exciting.

D) The film wasn't as good as she'd expected.

由选项可知,本题是问 woman speaker 对 film 的看法。Did you like the film? 男士问的这句话表明女士已看过这部电影,他了解女士对该电影的看法。B 项显然是错误的,女士谈话中的 disappointed 提供了关键信息,它表明女士原以为这部电影会很好看,但结果失望。D 项很好地表达了这一意思,故选 D。

#### 例 2

M: How are you getting on with your boss, Mary?

W: Oh, quite well. He is a person who always speaks his mind.

Q: What does the woman think of her boss?

A) She thinks he talks too much.

B) She thinks he is simpler mind.

C) She thinks he is always very frank.

D) She thinks he doesn't like speaking.

本题显然是要求判断 Woman speaker 对“he”或第三者的看法。“he”究意是谁无关紧要。关键是要听清女士的讲话,尤其要听清句中的动词部分,这部分反映出女士的态度与看法。Speak his mind. (把心里话说出来) 提供了关键信息,它与选项 C 中的 very frank 同义。故答

