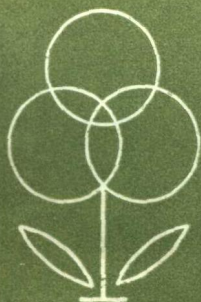


北京市高等教育自学考试资料

高等教育自学考试 试题及参考答案汇编(四)

(中文专业、新闻专业、党政干部基础科)

北京市高等教育自学考试委员会办公室 编



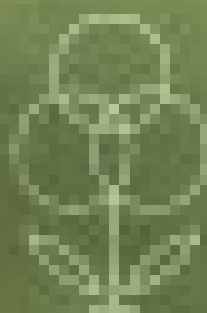
北京师范大学出版社

北京市高等教育自学考试命题组

高等教育自学考试 试题及参考答案汇编

(中文专业、新闻专业、政治经济学专业)

北京市高等教育自学考试命题组办公室 编



北京师范大学出版社

高等教育自学考试 试题及参考答案汇编(四)

(中文专业 新闻专业 党政干部基础科)

北京市高等教育自学考试委员会办公室 编

北京师范大学出版社

高等教育自学考试

试题及参考答案汇编 (四)

(中文专业 新闻专业 党政干部基础科)

北京市高等教育自学考试委员会办公室 编

北京师范大学出版社出版

北京市发行所发行

国营五二三厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 7.125 字数: 150 千

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数: 1—26,100

统一书号: 7243·442 定价: 1.05 元

目 录

1984 年古代汉语试题及答案参考要点	1
1984 年现代汉语试题及答案参考要点	9
1984 年写作试题及答案参考要点	17
1984 年文学概论试题及答案参考要点	22
1984 年马列文论选读试题及答案参考要点	32
1984 年美学概论试题及答案参考要点	37
1984 年中国古代文学史及作品选试题及答案参考要点 ..	44
1984 年史记研究试题及答案参考要点	54
1984 年杜甫研究试题及答案参考要点	59
1984 年中国现代文学史及作品选试题及答案参考要点 ..	61
1984 年中国当代文学试题及答案参考要点	72
1984 年外国文学试题及答案参考要点	78
1984 年民间文学概论试题及答案参考要点	84
1984 年儿童文学概论试题及答案参考要点	89
1985 年中国新闻事业史试题及答案参考要点	93
1984 年科学社会主义试题及答案参考要点	98
1984 年国民经济管理概论试题及答案参考要点	104
1984 年法学概论试题及答案参考要点	109
1984 年中国近代史试题及答案参考要点	115
1985 年古代汉语试题及答案参考要点	122
1985 年现代汉语试题及答案参考要点	130

1985 年写作试题及答案参考要点	139
1985 年文学概论试题及答案参考要点	145
1985 年马列文论选读试题及答案参考要点	154
1985 年美学概论试题及答案参考要点	158
1985 年中国古代文学史及作品选试题及答案参考要点	163
1985 年史记研究试题及答案参考要点	167
1985 年杜甫研究试题及答案参考要点	170
1985 年中国现代文学史及作品选试题及答案参考要点	174
1985 年中国当代文学试题及答案参考要点	178
1985 年外国文学试题及答案参考要点	184
1985 年民间文学概论试题及答案参考要点	190
1985 年儿童文学概论试题及答案参考要点	195
1985 年科学社会主义试题及答案参考要点	199
1985 年国民经济管理概论试题及答案参考要点	206
1985 年法学概论试题及答案参考要点	211
1985 年中国近代史试题及答案参考要点	217

1984 年古代汉语试题

及答案参考要点

（第一、二、三、四、五题中，任选四题。如五题都做，只判前四题。）

一、回答下列问题：（10分）

1. 古代称“序”的文体实有几类？各举一篇文章为例。

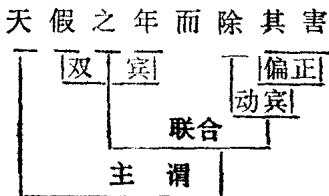
古代称“序”的文体有两类：一类是序跋，如《战国策叙录》；一类是赠序，如《送李愿归盘谷序》。

2. 解释“训诂”和“传”二者的异同。

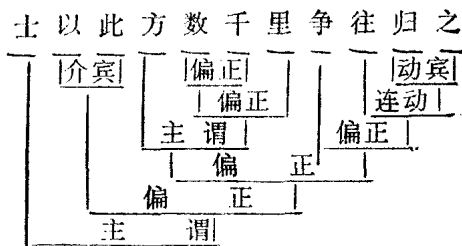
“训诂”和“传”二者相通之点都是为古书做的注释。二者也有不同的地方，“传”侧重于分析说明文义、思想；训诂侧重于字词名物的解释。

二、分析下列各句的句子结构：（分析到词为止，使用哪一种析句方法均可。）（10分）

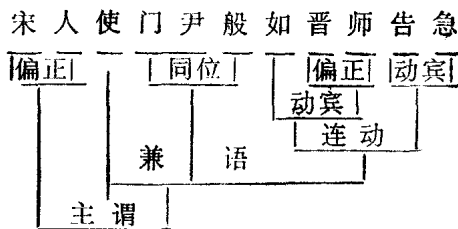
1. 天假之年而除其害。



2. 士以此方数千里争往归之。



3. 宋人使门尹般如晋师告急。



三、指出下列句中加“▲”号的词的词性和句法功能。

(10分)

1. 既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之。

东：方位词（名词），作状语。

封：名词，作宾语。

2. 鲁颂曰：“戎狄是膺，荆舒是惩。”周公方且膺之，

子是之学，亦为不善变矣。

是：代词，复指提前的宾语“戎狄”。

是：代词，作宾语。

3. 且夫我尝闻少仲尼之闻而轻伯夷之义者。

少：形容词用如动词，是意动用法。

者：代词，与“少仲尼之闻而轻伯夷之义”组成名词性词组，作“闻”的宾语。

4. 天子即问君何以治渤海，君不可有所陈对。

以：介词，与“何”组成介宾词组，作“治”的状语。

所：代词，与“陈对”组成名词性词组，作“有”的宾语。

5. 以敝邑之为盟主，缮完葺墙，以待宾客；若皆毁之，其何以共命？

之：连词，连接“敝邑……为盟主”这一主谓词组。

其：语气词，表示一种委婉的推断语气。

四、举例说明下面两个问题：（10分）

1. 什么是假借？什么是通借？

假借，是六书的一书，“本无其字，依声托事”。如：权。

通借，是书写中出现的同音（或音近）替代现象。如：蚤是早的通假字。

2. 怎样确定一个字的本义？

字的本义主要是利用形体的构造去探求，当然这个本义还需要在古代文献中得到证明。在具体工作中可以很好地利用《说文解字》这部书。如：杮，本义是树，上象其枝，下象其根。《孟子》：“缘木求鱼”句中的“木”就是用本义。

五、回答下面两个问题：（10分）

1. 指出下列各字是六书中的哪一书：

(止)

(间)

(伸)

(败)

(刃)

(机)

止：象形。间：会意。伸：形声。

刃：指事。败：会意。机：形声。

2. 辨析下列两组同义词：

死、亡

步、趋

死、亡：都有死的意思，都是动词。但亡还有逃亡的意思，有时还可以是“无”的通假字。亡的反义词是存，死的反义词是生。

步、趋：都有行走的意思，但二者在速度上不同，步是一般的走，趋是小步快走，即小跑。

六、翻译下面两段文章：（30分）

1. 元和中，尝例召至京师，又偕出为刺史，而子厚得柳州。既至，叹曰：“是岂不足为政邪？”因其土俗，为设教禁，州人顺赖。其俗以男女质钱，约不时赎，子本相侔，则没为奴婢。子厚与设方计，悉令赎归。其尤贫力不能者，令书其佣，足相当，则使归其质。观察使下其法于他州，比一岁，免而归者且千人。

元和年间，曾经按照旧例（把柳宗元等人）召到京师，（他们）又一同被派出去任刺史，柳宗元应去柳州。到了柳州以后（他）慨叹地说：“这里难道就不值得从事政治活动吗？”（于是就）根据当地的风俗，为（他们）设立了教令和禁令，柳州人民顺从和信赖（他）。那里的习俗是用子女做抵押品借钱，约定好如果不能按时赎回，利息和本钱相等了，（这些小孩）就沦落为奴婢。柳宗元为此制定办法，全

让（子女的父母）赎回去。那些特别贫穷、没有能力赎回的，就让记下他们的工钱，（工钱与所欠旧债）完全相等了，就让（债主们）归还做抵押品的子女。观察使把柳宗元的办法下达到别的州，到了一年，免（为奴婢）而回家的（子女）将近千人。

2. 子玉使宛春告于晋师曰：“请复卫侯而封曹，臣亦释宋之围。”子犯曰：“子玉无礼哉！君取一，臣取二，不可失矣！”先轸曰：“子与之，定人之谓礼。楚一言而定三国，我一言而亡之，我则无礼，何以战乎？不许楚言，是弃宋也；救而弃之，谓诸侯何？楚有三施，我有三怨，怨仇已多，将何以战？不如私许复曹卫以携之，执宛春以怒楚。既战而后图之。”公说。

子玉派宛春向晋国军队告诉说：“请（您）使卫侯复位，重新封立曹国，我们也就解除对宋国的包围。”子犯说：“子玉无礼呀，国君得到一项（解除宋围），臣下得到两项（复卫封曹），（这个机会）不可失掉！”先轸说：“您答应他！安定别人叫做礼。楚国一句话就安定了三个国家，我们一句话却使他们灭亡，我们就无礼了。（我们无理），靠着什么作战呢？不答应楚国的条件，就是抛弃宋国，（本来是）救它却抛弃了它，对诸侯说什么呢？楚国对三国施恩，我们跟三国结怨，仇怨多了，将靠什么作战呢？不如私下答应恢复曹国和卫国来拉拢他们，抓起宛春来激怒楚国，仗打起来之后再考虑这件事。”晋文公很高兴。

七、阅读下面一段文章，并回答下列二题：（10分）

1. 孔颖达对服虔、杜预关于“三老”的解释有什么意

见？

2. “煨休”二字有几种解释，孔颖达同意哪种意见？

附：齐侯使晏婴请继室

民参其力二入于公而衣食其一言公重赋敛公聚朽蠹而三老冻餒三老谓上寿中寿下寿皆八十已上不见养遇〔疏〕注三老至养遇○正义曰服虔云三老者工老商老农老案民有四民其老无别不宜以三种之民为三老且士之老者亦应须恤不当独遗士也故杜以为上中下寿言皆八十以上则上寿百年以上中寿九十以上下寿八十以上此亦以意言之释此文耳不通于余文也若秦伯谓蹇叔云中寿尔墓之木拱矣不言九十而死木已拱矣国之诸市屨贱踊贵踊跽足者屨言别多民人痛疾而或煨休之煨休痛念之声谓陈氏也〔疏〕注煨休至氏也○正义曰贾逵云煨厚也休美也服虔云煨休痛其痛而念之若今时小儿痛父母以口就之曰煨休代其痛也杜氏煨休痛念之声其意如服言也此民人痛疾承踊贵之下以其传文相连无所分别故言谓陈氏也(说明：字下有横线者为《左传》原文)

“三老”，服虔解为工老商老农老；杜预解为上寿、中寿、下寿，都在八十岁以上。孔颖达认为服虔的解释不合适，不能只指工农商三种民的老人，而去掉“士老”。认为杜预不同意服虔的解释是好的，但把三老解为八十岁以上的人，这是随文释义，根据个人体会作出的，用在别的文章就讲不通了。

煨休有两种解释：贾逵解为厚美，服虔与杜预解为痛念之声，孔颖达同意后者。

八、标点并翻译下面一段文章 (20分)

燕王悉起兵以乐毅为上将军秦尉斯离帅师与三晋之师会

之赵王以相国印授乐毅乐毅并将秦魏韩赵之兵以伐齐齐湣王悉国中之众以拒之战于济西齐师大败乐毅还秦韩之师分魏师以略宋地部赵师以收河间身率燕师长驱逐北剧辛曰齐大而燕小赖诸侯之助以破其军宜及时攻取其边城以自益此长久之利也今过而不攻以深入为名无损于齐无益于燕而结深怨后必悔之乐毅曰齐王伐功矜能谋不逮下废黜贤良信任谄谀政令戾虐百姓怨怼今军皆破亡若因而乘之其民必叛祸乱内作则齐可图也

标点：

燕王悉起兵，以乐毅为上将军。秦尉斯离帅师与三晋之师会之。赵王以相国印授乐毅，乐毅并将秦、魏、韩、赵之兵以伐齐。齐湣王悉国中之众以拒之，战于济西，齐师大败。乐毅还秦、韩之师，分魏师以略宋地，部赵师以收河间。身率燕师，长驱逐北。剧辛曰：“齐大而燕小，赖诸侯之助以破其军，宜及时攻取其边城以自益，此长久之利也。今过而不攻，以深入为名，无损于齐，无益于燕，而结深怨，后必悔之。”乐毅曰：“齐王伐功矜能，谋不逮下，废黜贤良，信任谄谀，政令戾虐，百姓怨怼。今军皆破亡，若因而乘之，其民必叛，祸乱内作，则齐可图也。”

翻译：

燕王发动全部军队，任命乐毅做上将军，秦尉斯离率领（本国的）军队和三晋的军队跟燕国军队会合。赵王把相国印授给了乐毅，乐毅同时统帅秦、魏、韩、赵的军队来攻打齐国。齐湣王动员全国的兵众来抵抗他们，在济水西面交战，齐国军队大败。乐毅让秦韩两国军队回去了，分出魏国军队去占领宋地，部署赵国的军队去收取河间，亲自率领燕

国军队长驱直入追赶齐国的败军。剧辛说：“齐国大而燕国小，依靠诸侯的帮助才打败了他的军队，应该及时地进攻夺取他们（靠近燕国的）边境城邑来增加自己（的领土），这是长久的利益。现在路过而不攻占，追求深入（齐国）的虚名，对齐国没损失，对燕国没好处，并且结下了深仇，今后对此一定会后悔。”乐毅说：“齐王夸耀功业，矜持才能，政令，计划不跟臣下商量，废置贤能正直的人，信任阿谀奉承的人，政令凶残暴虐，百姓怨恨。现在军队都被打败了，如果趁机追赶他们，齐国的百姓一定会反叛，祸乱从内部发生，那么齐国就可以被彻底打败了。”

1984年现代汉语试题

及答案参考要点

一、语音的音高是怎样形成的，语音的音强（即音量）是怎样形成的，音高和音强是否相同？（4分）

语音的音高是由声带振动的快慢决定的，声带振动得快，音高就高；声带振动得慢，音高就低。语音的音强是由呼出气流的强弱来控制的，气流冲击声带等发音体的力量强，振动的幅度大，音强就强；气流弱，音强就弱。音高与音强不同。

二、从发音原理上说明：（12分）

1. z 和 zh 有什么不同？

z 和 zh 的发音部位不同：z 是舌尖抵上齿背发音；zh 是舌尖抵硬腭前部发音。

2. n 和 l 有什么不同？

n 和 l 的发音方法不同：n 是鼻音；发音时软腭和小舌下垂，气流由鼻腔流出；l 是边音，发音时软腭向后抵住咽壁，气流由舌的旁边流出。

3. i 和 u 有什么不同？

i 是不圆唇音，u 是圆唇音，唇形不同。i 发音时唇向两边展开，u 发音时双唇中间拢成圆孔。

4. sī 中的 i 和 xī 中的 i 有什么不同?

sī 中的 i 是舌尖元音, 发音时舌尖靠近上齿背; xī 中的 i 是舌面元音, 发音时舌面靠近硬腭。

三、指出下列各词的读音哪一个 是规范的: (4 分)

纤维 qiān wéi xiān wéi (规范)

粗犷 cū guǎng (规范) cū kuàng

垂涎 chuī yán chuī xián (规范)

恶劣 è luè è liè (规范)

胆怯 dǎn què dǎn qiè (规范)

水渠 shuǐ qú (规范) shuǐ qū

亚洲 yǎ zhōu yà zhōu (规范)

创作 chuǎng zuò chuàng zuò (规范)

四、说明下列各字的造字方法和偏旁部位: (6 分)

1. 逃 形声字, 辶是形旁, 兆是声旁。

偏旁部位:

2
1

 1 辶 2 兆

2. 景 形声字, 日是形旁, 京是声旁。

偏旁部位:

1
2

 1 日 2 京

3. 裹 形声字, 衣是形旁, 果是声旁。

偏旁部位:

1
3
2

 1, 2 衣 3 果

4. 休 会意字, 人 (亻) 在树 (木) 旁。

偏旁部位：

1	2
---	---

 1 亻 2 木

5. 佞 形声字，女是形旁，仁是声旁。

偏旁部位：

1
2

 1 仁 2 女

6. 盥 会意字，洒水于双手中，在皿上。

偏旁部位：

1	3	2
4		

 1,2 白
3 水 4 皿

五、改正错别字：（4分）

1. 入不付出（入不敷出）
2. 无耻烂言（无耻谰言）
3. 计日成功（计日程功）
4. 仗义直言（仗义执言）
5. 大学肆业（大学毕业）
6. 原形必露（原形毕露）
7. 归纳演译（归纳演绎）
8. 提纲携领（提纲挈领）

六、分析下列各题中同义词之间的区别：（8分）

1. 指斥 指摘

指斥：指出严重错误或罪恶行为而加以斥责；指摘：指出局部的错误或缺点而加以批评。指斥比指摘语意重。

2. 亲密 亲昵

亲密：感情上、关系上的亲近、密切；亲昵：十分亲密。亲昵比亲密语意重。

3. 充斥 充满

充斥是贬义词，充满是中性词，感情色彩不同。

4. 缺点 毛病

缺点：欠缺、不完善的地方；毛病：也指缺点，适用于