

A GUIDE  
FOR  
STUDYING ABROAD

# 海外留学指南

本书作用只有一个，帮助您达成留学愿望

新华社国际部 编著

2000年国家公派留学招生概况

学位申请表范例

美国大学风云榜

世界知名学府介绍

全球最佳商学院纵览

全美国家级大学透视

全球知名大学网址

如何拿下奖学金



点击2001

九州图书出版社

# 海外留学指南

新华社国际部 编著

九洲图书出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

海外留学指南/新华社国际部编著. —北京: 九洲图书出版社, 2000. 6

ISBN 7-80114-525-9

I. 海… II. 新… III. ①留学生-中国-指南②留学生-教育-概况-世界 IV. G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61745 号

封面设计: 王 斌

责任编辑: 孙红梅

---

出版: 九洲图书出版社(北京市车公庄大街6号 北京市

市委党校2号楼)邮编: 100044 电话: 68366742

经销 全国新华书店

印刷 河北大厂第一胶印厂

开本: 850 × 1168 1/32

字数: 50 万字

印张: 19.5

版次: 2000年6月第1版 第1次印刷

印数: 1-8000

书号: ISBN 7-80114-525-9/G·7

定价: 29.80 元

# 《海外留学指南》

## 编委会名单

主编:王树柏

副主编:段吉勇 吴毅宏 王发恩 曾虎

策划:吴爽

编委会成员

执行编委:张浩 孙宝玉 俞关苗 吴爽 刘家杰 吴玲林

编委:刘洪 张锴 王迎 叶楠 马晓艳 黄鹏

# 序 言

编这本书的时候，不由想起当年周恩来总理东渡日本求学前写的一首诗：大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。当时的中国，国势倾颓、民不聊生、万马齐喑。留学生肩负的是救亡图存、报效国家的重任……

一晃，一个世纪过去了。今天的中国，人们丰衣足食，到处欣欣向荣，与以前相比，早已是不能同日共语的了。但应该看到，比起其他一些国家，我们还不算富裕，还有一些不如意的地方。孔老夫子说，“择其善者而从之，其不善者而改之”。我们的现代化建设，也确实需要向外国学习。

时代的需要就是青年的使命。为服务国家和社会，同时也为了实现自身的价值，每年，都有大量的优秀学子告别父母，赴履海外，求取真知。留学的环境不同了，但今天的留学生和当年的留学生有一点是相同的，那就是他们脑海中萦绕的是祖国的影子，胸中装着的是一颗滚烫的中国心。

但留学的道路也并不是平坦的。我们经常看到，一些同学为了留学，多方奔走，来回折腾，费钱费力费时费神，到最后事倍功半甚至一无所获；我们也看到，一些同学虽然踏上了留学的旅途，但在异国他乡，人生地不熟，往往不知所措，甚至做出了一些不应该做的事。这种情况，让人费心、焦心，甚至痛心。有鉴于此，我们新华社国际部编写了这本《留学指南》。书中有如何申请留学的手续，如何争取奖学金的方法，虽然谈不上“终南捷径”，使你一蹴而就，但可以给你指点迷津，少走弯路。同时，书中还介绍了海外的教育情况，五花八门而绚丽多彩，相信你在看后能对外国有一个真正的

了解,不至于下飞机后突然感受巨大的反差而目眩。

为编这本书,我们前方的记者作了大量的调研和采访,后方的编辑也花费了很多的精力和心血。现在,这本书终于呈现在读者面前了,我们感到非常欣慰。如果读者能从中受益,那将是对我们最好的褒奖。

由于本书所用的材料大都是最新的,编写时间也比较仓促,书中遗漏和不尽人意之处在所难免,恳请广大读者和众多方家能不吝赐教,以备再版时更正。在此,先道一声“谢谢”。

编者

2000年4月于北京新华社

# 目 录

序言 1

## 留学美国

- 一言难尽美国教育业 001  
世界高等教育的中心 001  
令人眼花缭乱的分类 002  
自治、竞争——美国大学的特点 004  
私立、公立竞相争秀 005  
一应俱全的大学服务 010  
汗牛充栋的图书馆 010  
五花八门的学位——2000 种左右 011  
纷繁复杂的招生制度 015
- 闯荡美利坚 030  
怎一个“钱”字了得 030  
“钱”字当头，“难圆美国梦” 031  
如何踏上美国路 037  
美国校园实战录——如何拿下奖学金 041  
留学生活初期的适应 043  
MBA：须三思而后行 045  
留学“陷阱”，你成长中的烦恼 048  
留美记趣 053  
留学甘苦谈 058
- 美国杂谭 069  
走马观花美国大学 108  
美国大学风云榜 129  
附录一：美国大学网址(美国大学 534 条记录) 133

## 留学加拿大

- 加拿大教育纵览 209  
留学生的福地 209  
进入美国的“跳板” 210  
加拿大的高等院校 210  
留学在加拿大 215  
留学三步走 215  
留学费用知多少 223  
留加生活一问一答 229  
漫步加拿大 233  
留学体验 233  
加拿大杂谭 236  
走马观花加拿大大学 237  
加拿大大学排行榜 244

## 留学英国

- 英国教育纵览 245  
大学只需读3年 245  
中国学历的认可 247  
英语的重要性 247  
负笈英国 248  
如何踏上英国路 248  
留英费用知多少? 250  
一问一答话留学 251  
留英记趣 262  
英国杂谭 267  
漫步英国大学 285  
附录一:英国大学网址 292  
附录二:英国大学排行榜 294



## 留学德国

- 德国教育纵览 296
  - 教育让人侧目相看 296
  - 形式多样的高等院校 296
  - 与英美不同的学制与学位 297
- 轻松踏上德国路 299
  - 一问一答话留学 304
  - 留德费用知多少 306
- 德国风景线 310
- 德国名校一览 321
  - 德国各大学校通讯地址 324
- 附录:1999年德国《明镜》周刊评比的德国大学排行榜 339

## 留学法兰西

- 教育传统悠远流长 341
  - 发达的教育体制 341
- 求学法兰西,路在何方? 343
  - 留法费用知多少 345
  - 法国奖学金一览 345
- 法国教育漫谈 351
- 法国大学巡礼 375
  - 各大学通讯地址 381

## 留学俄罗斯

- 俄罗斯教育纵览 399
  - 美丽的国度,悠久的历史传统 399
  - 俄罗斯学校好在哪里? 399
  - 细致的专业划分,总有一款适合你 403
- 求学俄罗斯 404
- 俄罗斯杂谭 407
- 俄罗斯名校览胜 416

- 莘莘学子,向往莫大 416  
莫斯科大学学费一览表 418  
俄罗斯学校风云榜 420

## 留学比利时

- 比利时教育纵览 423  
比利时,怎样才能靠近你? 425  
留学费用知多少 426  
网络:助你踏上比国路 427

## 留学澳大利亚

- 高等教育:英格兰的衣钵 苏格兰的影子 432  
留学在澳洲 433  
留学三步走 433  
留学费用知多少 437  
奖学金,众里寻它千百度 438  
一问一答话留学 442  
澳洲杂谭 445  
澳洲大学览胜 452  
澳大利亚学校风云榜 458  
澳大利亚大学通讯地址 459

## 留学新西兰

- 新西兰教育纵览 466  
新西兰——长白云之乡 466  
留学新西兰 467  
一问一答话留学 472  
留学生活指南 473  
留学费用知多少 473  
新西兰大学一览 474  
各大学通讯地址 479

## 留学日本

- 东瀛教育纵览 480
- 飘洋过海去日本 482
  - 如何去日本 482
  - 留学费用知多少 486
  - 东瀛路上 486
  - 东瀛杂谭 488
  - 日大学生看新世纪 492
- 日本知名学府览胜 514
- 日本大学排行榜 521

## 留学新加坡

- 弹丸小国,教育一流 523
  - 熔东西方文化于一炉 523
- 留学的好去处 524
  - 留学的常青树 524
  - 留学新加坡路在何方 524
  - 一问一答话留学 527
- 新加坡杂谭 529
- 新加坡大学,亚洲数一流 532
  - 新加坡的政府大学 534
  - 各大学通讯地址及网址 542

## 留学马来西亚

- 马来西亚教育纵览 543
  - 留学生,一片绚丽的风景 543
  - 七大留学优势,心动不如行动 545
- 留学在大马 546
  - 留学三步走 546
  - 一问一答解你心中难题 547
  - 留学费用精打细算 548

大马风景线	548
独特的教育方式——课程可以转移	548
大潮涌动,电脑代书包	549
迈入 21 世纪的马来西亚大学	553

**其它国家教育一览**

中东教育览胜	557
其它亚太国家一览	569
管中窥豹拉美国家	576

**2000 年国家公派学招生情况 585**

2000 年国家留学基金资助出国人员选拔简章	586
2000 年 WSK 考试时间安排	590

**后记 592**

**参考书目 594**

**附:部分国家学位申请表范例**

- 美国巴尔的摩约翰·霍普金斯大学
- 加拿大查理顿大学
- 阿拉巴马大学研究生学院
- 英国伦敦考斯密斯大学

目  
录  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
0  
0  
6

# 留学美国

## 一言难尽美国教育业

### 世界高等教育的中心

留学美国

0  
0  
1

美国是世界上教育事业最发达的国家之一。根据权威性的《高等教育纪事报》(The Chronicle of Higher Education) Almanac Issue(1995年9月1日出版)的统计资料显示,全美国各类大学已达3632所。就读的大学本科(undergraduate)人数高达1200多万人,研究院学生人数亦达170万,加上专科(例如医学院及法律学院)的30万学生,可以证明美国高等教育之普及。

美国是世界上第一个实现高等教育大众化的国家。1993年美国高中毕业生的大学升学率高达62.6%,还有相当一部分将在日后接受各类全日制、半日制或业余的成人高等教育。美国的高等院校还被公认为全世界最具竞争性的高等教育体系。据总部设在日内瓦的国际教师协会最近的一次评估,全世界最佳的10所大学中,美国就占了6所(前5名和第7名)。美国教育体制权力高度分散,名目繁多的各类公私立高等院校各具特色,互为补充,反映与适从社会发展的不同需要。

一部美国高等教育史就是从欧洲式的传统教育到注重农工技艺教育,再到理工结合、文理渗透、基础和应用并重的全面教育的发展史。高等教育和经济发展相辅相成,互相推动,形成美国高等教育今日的规模。第二次世界大战以来,美国高等教育发展更加迅速。高教层次结构逐步完善,学校类型和学科专业日趋多样化,横断学科和交叉学科不断涌现,成人教育和教育方式终身化突飞猛进。与此同时,高等教育进一步走向国际化,海外大学和科研机构

纷纷建立,国际间大学的学术交流也大大加强。进入 70 年代后,美国高等院校亦受到学生人数减少、教学质量下降、教育经费短缺、校园治安恶化、商业化倾向加剧等问题的困扰,各校当局乃至政府上下均在寻求对策,图谋变革。优胜劣汰从来就是美国高等教育发展的规律和动力。

## 令人眼花缭乱的分类

1973 年,卡内基教学促进基金会在其主席、前加州大学校长克拉克·克尔博士主持下,按性质和功能对美国的大学作了分类研究,并发表了研究报告。

报告把美国高等院校分为以下 6 种类型:

- ① 授予博士学位的高等学校;
- ② 综合性大学和学院;
- ③ 文理学院;
- ④ 两年制的社区、初级与技术学院;
- ⑤ 职业学院或其他专科学校;
- ⑥ 非传统教育院校。

每类院校又分成若干种,六类院校共分 19 种,以表示同类院校之间的差异。此种分类法所显示的美国高校的结构和层次在一定程度上反映了美国经济与社会发展对专门人才的需求,成为研究美国高等教育的重要依据。据美国国家教育统计中心 1976 年的统计,授予博士学位的大学和综合性大学占美国大学总数的 23.9%,文理学院和专科学院占 35.8%,其余所有院校占 40.3%。

1987 年,卡内基基金会又在新主席博耶博士领导下,对这种分类法作了修改。新分类法表明,从 1973 年至 1987 年的 10 多年间,美国大学多样化的特色依然十分明显,高等教育的总体规模和结构层次相对稳定。其实,刻意创新和保守传统是美国高等教育相辅相成的两个侧面。

卡内基基金会的分类法对美国大学的分类具有广泛的指导意义。近年来《美国新闻和世界报道》对该分类法作了简化并加入地区因素等技术性处理,综合各种因素,对美国 1400 所左右经过认可的 4 年制高校的名次逐年作了评比。据该杂志 1994 年 9 月发布的美国大学排名榜,当年美国有 229 所全国性大学,164 所全国性文理学院,500 所地区性学院和大学,433 所地区性文理学院以及

90 所专门学校共 5 类院校,两年制的社区学院未列入此榜。

卡内基基金会的分类法比较复杂,习惯上也可以把美国的高校大致划分为以下三种类型:

### (一)两年制学院

两年制学院又称初级或技术学院,大部分为公立,多半为地方社区所举办,故一般称为社区学院。社区学院提供的课程有两类:一类为过渡性文理课程,相当于 4 年制大学的头两年,学生毕业后可转入 4 年制大学继续深造;另一类为终止性职业技术课程,毕业生直接就业。社区学院颁授的学位是准学士学位。社区学院具有开放性、多样性和灵活性等特点:入学条件简单,不限年龄,亦无须通过入学考试;学习时间灵活,有全日、半日、周末、夜间课程的多种选择,还有寒暑假开设的假期班;修业年限较短,收费低廉,而且针对本地区需要开设课程,便于就业,因此日益受到社会各界的青睐。目前美国共有社区学院 1200 余所,学生人数从 1985 年的 470 万增至 1992 年的 640 万,占全国在校大学生总数的 40%。社区学院也存在着种种问题,如教学设施和师资相对薄弱、学生程度参差不齐、流动性大等。但它作为大学教育、职业教育、成人教育的综合体,充分适应社会发展的各种需要并以较低廉的费用向更多的人提供受教育的机会,因而具有强大的生命力,代表着高等教育发展方向。社区学院是美国在高等教育领域所作出的独特贡献。

### (二)四年制学院

四年制学院大体有两类:一类是文理学院或文科学院。基本课程包括人文学(语言、文学、哲学、艺术、音乐、文化史等)、社会及行为科学(历史、地理、经济、政治、社会学、人类学、心理学等)和自然科学(数学、物理、化学、生物学、地质学等)三大领域。现在有的学院为多收学生以平衡收支,增设了诸如企业管理、护理、教育等学科以适应当地的需要;另一类是独立的专科学院,如机械学院、建筑学院、工程学院、音乐学院、师范学院等,主要提供专科职业教育。近年来许多专科学院也扩大了教学范围,提供较完备的文理课程及学位。上述两类学院学制一般为 4 年。文理学院和文科学院向毕业生颁授的最普遍的学位是文学士和理学士,专科学院则授予专业学位。

### (三)综合性大学

综合性大学规模庞大、组织复杂、师资充实、设施完备,一般设

有以文理学院为核心的若干学院，可修学位的课程除通常的文理课程外，还有工程与技术、商科、国际问题、卫生、教育、农业、家政、建筑、传播、新闻、图书馆学、旅馆管理等。大部分综合性大学注重研究工作，不仅拥有设备先进、实力雄厚的研究机构，也设有以向高校和社会输送教学和研究人才为双重使命的研究生院，因此这些大学又被称为研究性大学。此外，许多综合性大学还设有若干高级专业学院，如法学院、医学院、牙医学院、管理学院等。进入这些专业学院学习往往需要4年大学本科学历，学制通常为3~4年，时间长费用高，但入学竞争仍异常激烈，因为拥有专业学位是跻身收入丰厚的专业领域的先决条件。综合性大学颁授学士、硕士和博士3种学位。

## 自治、竞争——美国大学的特点

美国大学在其发展过程中，不仅受到来自欧洲、特别是英、德两国的影响，更受到本国社会经济发展和价值观念的制约，如对政府的不信任及持久的竞争意识，从而使美国大学逐渐形成不同于其他国家的特点。这些特点包括：规模的庞大和种类的多样化；市场机制的作用凸显；政府控制松散和充分的自主权；校际竞争激烈及学生对母校的荣誉和忠诚感；资金来源的多元化；严谨的课程设置和课程种类的繁多；本科生和研究生教学的分明界限；系一级学术权力机构的优势；教学人员的流动性；中学与大学之间灵活的联系；对周围环境变化的迅速反应能力；高教系统的一体化等。

美国高校的特点又集中体现在以下两方面。

第一，自治。美国教育历来实行地方分权制，教育的组织和管理权力分属各个州及地方政府。根据宪法，联邦政府在教育方面负有鼓励、资助及领导的责任，国会为教育拨款，但不能直接管理教育。州和地方政府享有广泛权力使各级公立学校能够适应当地的需要。

美国没有类似于其他国家的中央教育行政管理部门。原先在联邦政府的卫生、教育和福利部下设教育总署，该署的职责只是管理联邦政府对各级教育机关的援助计划及对学生的助学金和贷款计划。1980年该署升为内阁级的教育部，但其职能却无多大变化。在美国，任何个人或团体，任何教会和宗教组织，都可以为任何合法的教育目的而兴办任何程度的学校。美国大学在行政管理、任



命教授、挑选学生、筹集和分配经费、学生选课等方面享有显著的不受政府控制的自由,即使是公立院校也是如此。

近年来,美国政府对教育施加的影响明显增长,州行政当局对学校的权力也比以前扩大。联邦政府规定禁止所有的大学在招收学生和聘请教职员中实行性别、种族、国籍、年龄、宗教歧视。华盛顿也取得了对科研拨款的支配权,从而使政府得以影响大学的科研方向。尽管如此,传统的独立性和经费来源的多样性等种种因素仍使美国大学享有比其他主要国家的大学更多的自由。

第二,竞争。美国大学层次分明,每一层次都有超过本层次需要的众多院校,从而引起同一层次各院校之间的激烈竞争。这种竞争是涉及师资、生源、资金,甚至运动队的全方位竞争,竞争的结果通常以各院校等级评定和排名的形式在各种刊物上定期公布。连一流大学也必须不断进行自我调整,积极参与竞争,以保住其领先地位。在竞争中,一所学校只有保持并强调个性和特色才能生存和发展,因此竞争也加强了美国大学自治和多元化的特点。

自治和竞争使美国大学更具有进取精神,更多样化,更适应变化的需要。美国高校的分权自治体制还有防止严重错误蔓延扩大的内在机制。但自治和竞争也产生种种弊病,如缺乏统一规划而造成资源的浪费、大学之间缺乏协作精神甚至互挖墙脚、过分赶时髦以迎合社会的潮流、招生中的叫卖主义、校际体育竞赛中的不正之风、容忍质量低或不合格的大学等,无怪乎有人说世界上最好的大学在美国,最差的大学也在美国。不过总的来说自治和竞争利大于弊。一般认为,美国大学在下列方面优于其他发达国家的大学:一流的科研能力、专业教育的质量、高校改革的深入程度、高等教育成功地向全民开放,以及提供多样化的教育以满足学生不同的需要。

## 私立、公立竞相争秀

美国高等院校就性质而言可分为公立和私立两大类。公立院校是指由联邦政府、州政府和地方政府资助建立的学校;私立院校则是由个人及私人团体(如教会或企业等)资助建立的学校。在经费来源方面,公立与私立院校之间有较显著的区别。

公立院校的主要经费来源为:

- ① 州政府的税收拨款;