

讲话水平是领导水平的直接体现

LINGDAO

JIANGHUASHUIPING

LILIANJIAOCHENG

领导讲话水平

历练教程

——领导干部怎样提高讲话水平

张培弛 / 编著

讲话水平是衡量领导能力和素质的最直接、最朴素的标准，也是最重要的标准。
很多成功的领导者之所以声誉斐然、业绩卓著、
深受众望，其原因主要就在于其讲话水平胜人一筹。
要想成为杰出的领导者，首先必须成为杰出的演讲家。



企业管理出版社



基
础
篇

第一章 领导讲话水平是领导能力的综合体现

领导讲话水平,不仅对领导活动的顺利开展和领导目标的顺利达成产生重要影响,而且对领导者个人树立合格和称职的领导形象也至关重要。具体而言,主要体现在三个方面:

第一节 领导讲话水平体现领导的思想水平

广义地讲,任何人的语言表达,都有一定的思想性。而作为领导干部则更应该加强这方面的修养。一个领导干部,要想受人钦敬,受人景仰和爱戴,首先要比一般人表现得更有思想,更有头脑。而“思想”和“头脑”主要是通过说话表现出来的。所以,领导者在说话时应该站在时代的前列,站在历史的高度,能够从全局上和事物发展的大势上把握问题和思考问题。一席谈话,一次报告,一场演讲,无不体现着一个领导者的思想高度,可以说,领导者的讲话水平也在一定程度上体现着领导者的思想水平。

一 体现政治水平

领导,是国家方针、政策的制定者、倡导者和执行者。领导讲话,必须具备一定的政治水平。领导讲话水平的高低,体现着领导政治水平和政策水平的高低。

一个合格的领导者,他的思想必须顺应时务,符合当时政治

需要。他讲的话,理应顺乎历史发展的潮流。这是领导者获得群众信赖与拥戴的基本前提。

英国首相撒切尔夫人,是二十世纪中、后期世界知名人物之一。1978年10月,她在接任英国保守党领袖后的第一次讲话,就表现出了她卓越的政治水平。现择录一段以供体会。她说:

我是继伟人之后担任保守党领袖的。我们的领袖丘吉尔,把英国的名字推上了自由世界的历史顶峰;麦克米伦使很多凌云壮志变成了每个公民伸手可及的现实;霍姆赢得了我们大家的爱戴和敬佩;希思使我国于1973年加入了欧洲经济共同体。他们都完成了当时历史交给他们的使命。现在,我们的使命也已摆在了我们的面前,那就是:克服我们的财经困难,重新建立我们自己的信心。

社会主义对英国是有害的。绝不能把英国同社会主义混为一谈。只要我身体状况允许,只要我有力量,就决不容许把英国变为社会主义。一个经济实行国有化,社会经济受国家控制的国家,决不会繁荣昌盛。……

我认为,英国的光荣传统是人人都有劳动权力,有支配自己财产的权力,有拥有财产的权力,有做国家仆人而不是凌驾于其上的权力。这些是一个自由国家的本质。我们的一切自由,都是建立在国家享有这种自由的基础上的。

撒切尔夫人的这次讲话,为其在1979年5月的竞选获胜奠定了良好基础。她首先以简练的语言,赞扬了前几届领袖的丰功伟绩,赢得了前几届领袖的拥护者的拥护。接着指出了当前的任务,并直接阐明了自己的政治观点,肯定了英国的历史,维护了国家尊严。把自己的执政思想、治国方略全面展现在英国公民面前,从而振奋了民心,激励人民奋进。

法国总统戴高乐,是法国现代史上最杰出的人物。二次世

界大战期间，在希特勒军队的威压下，法国人心濒于崩溃。当此之时，戴高乐审时度势，于1939年6月18日下午6时，于英国伦敦布什大厦的B播音室，对法国公众发表了首次广播讲话：

事情定局了吗？希望已经没有了么？失败已经确定了吗？没有！

请你们相信，我是根据对事实的充分了解说话的。我告诉你们，法国并没有完。使我们失败的那些因素，总有一天会使我们转败为胜。

因为法国并非孤军作战！它不是单枪匹马！它不是四处无援！它有一个庞大的帝国作后盾。它可以与控制着海洋并在继续作战的不列颠帝国结成同盟，它也可以像英国一样充分利用美国的巨大工业资源……

我是戴高乐将军，我现在在伦敦。我向目前还在英国领土上和将来到英国领土上的持有武器或没有武器的法国官兵发出号召，向目前还在英国领土上和将来可能来到英国领土上的一切军火工厂的工程师和技术工人发出号召，请你们和我取得联系。

无论发生什么情况，法兰西抵抗的火焰决不应该熄灭，也决不会熄灭。

戴高乐的这次讲话，充满了激情和信心。他把握住了法国公众的当时心理，以自己时对局的敏锐观察和精辟分析，力述法国是不会瓦解的。以自己那种不屈的抗战精神和强烈的爱国思想，使全国听众为之热血沸腾。从此，法国的抵抗法西斯运动拉开了序幕。也即从那时起，特别是在法国，戴高乐一直被称为“六·一八”英雄。

由此看来，领导者的讲话水平，不仅体现其政治水平，而且一次高水平的讲话，能使讲话者获得更高的政治地位。

二 体现认识水平

领导讲话水平,也同时体现着领导者的认识水平。认识水平包括很多方面,如对政策的理解,对问题的观察角度和理解深度,对事情或事件的看法等。从领导者的认识水平上可以看出一个领导者的思想水平。

1. 领导者讲话的遣词用语,必须适应形势的需要

形势变了,讲话的政治术语也要变。如果认识不到这一点,轻者会给人留下思想陈旧、观点落后的印象,重者会出现政治问题,这是万万不可忽视的。在当前的形势下,如“资产阶级”、“无产阶级”、“政治挂帅”、“贫下中农”、“阶级斗争”之类的语言,都是被历史淘汰的语言,也是领导者讲话时应当慎用的语言。

领导者讲话,常常要向下级传达上级指示精神,向上级汇报工作等。这时的讲话用语,要充分估量自己的讲话身份,遣词用语要尽量与上级语言在口径上保持一致。例如“在社会主义初级阶段”这个词组,是党的十三大政治报告提出来的,现已成为政治生活中的常用词语。而“共产主义初级阶段”是十三大以前的政治用语,现在使用时,就应该格外谨慎。一名合格的领导者,他的讲话应该使听众从中感受到强烈的时代气息。

2. 领导者的认识水平表现在对事件的敏感性上

这是衡量一个领导者认识水平的关键所在。一个领导者在履行自己的工作职责时,会经常遇到各种问题和各种棘手的事情。如果领导者认识水平高,敏感性强,那么很多问题就可以消灭在萌芽状态中;如果认识水平低,敏感性差,一些问题可能会积重难返,贻患益深,甚至导致出现严重的不良后果。

1955年,周恩来代表中国政府参加万隆会议。在开幕式上,他代表中国政府发言,表达了支持亚非国家的独立自主,争取世界和平,反对霸权主义,反对侵略、战争和干涉别国内政的立场,并提出了和平共处五项原则。

周恩来的讲话收到了很好的效果。但是,由于种种原因,会议出现了分歧和矛盾。面对这种局面,周恩来敏感地觉察到这种气氛将会对中国不利。于是,他当机立断,在大会上作即席发言。他从容不迫地走上讲台,第一句话就指出:“中国代表团是来求团结而不是来吵架的。”霎时,各国代表便都开始静听周恩来的发言。最后,周恩来说:“我们是容许不明真相的人怀疑的。中国俗话说:‘百闻不如一见’。我们欢迎所有到会的各国代表到中国去参观,你们什么时候去都可以。”

讲话结束了,会场上立刻爆发出长时间的掌声和欢呼声,整个会议大厦为之沸腾。一位美国记者说:“周恩来的发言是对中国和解的绝好说明,外交与演说技巧已登峰造极,它是两天公开会议的高潮。”有人评论说:“周恩来在会议几乎陷入僵局的时候脱颖而出,成为会议的明星,成为排难解纷、平息争端、带来和平的人物。”

这次会议,周恩来凭自己敏感的意识,及时发言表明立场,彻底打破了帝国主义对中国在政治上孤立、经济上封锁的企图,开辟了中国外交新局面,为中国的发展创造了一个良好的国际环境。

3. 认识水平还表现在思维角度的新颖和独到性上

湖南省的一位乡长的就职讲话,就很有独到见解。他是这样讲的:“大家选我为樟树人民政府乡长,我保证三不搞:一是在工作布置上,不搞‘一个师公,一道法。’过去是甲乡长栽树,乙乡

长种瓜,丙乡长喂猪,丁乡长抓鱼。领导各取所爱,结果劳民伤财。我乡近几年整体发展建设规划已初具雏形,势头较好,没有必要另起炉灶。因此,我要做到新官理旧事。”这时,台下掌声四起,不少人为之叫好。因为他讲出了群众最担心的,也是最希望的话。接着他又说:“第二,在干部使用上,不搞一朝天子,一朝臣。今后干部调整,也只能本着人尽其才,才尽其用的原则,决不会以个人恩怨为界限……”台下又一次鼓掌。因为他的话使干部们释掉了对新官用人的顾虑。“第三,不搞新官上任三把火。我主张脚踏实地,饭要一口一口吃,堡垒要一个一个地攻,做到在任一天,奋斗不止。”

这段讲话,语言朴素,认识新颖,如春风吹去了听众心中的云雾;象春雨滋润了每个人的心田。讲话结束后,人们都心情振奋,取得了令人满意的效果。

三 体现思辩水平

领导者在进行领导活动中,常常会遇到很多没有思想准备的事情,也常常会遇到一些意想不到的问题。要想处理好这类事情和问题,就需要领导者具有很强的思辩水平。高超的思辩水平,即要出人意料之外,又要合乎情理之中,即使是狡辩,也会让人一时难以挑剔。

建国初期,周恩来做为国家的外交部长,要经常回答外国记者提出的一些棘手问题。这些问题,有的属于无稽之谈,有的涉及国家机密。即不能避而不谈,又不能据实禀告。面对外国记者的种种刁难,周恩来却能应付自如。如:在一次记者招待会上,一位外国记者问周总理:“中国人民币的总额是多少?”这是个涉及国家机密的问题。据实回答,即是泄露国家机密,不予回答,又是失礼。因此,这名外国记者问完后,洋洋自得,以为可以

难住周恩来。然而出人意料的是——周恩来迅即答出：18元8角8分的准确数字。全场人听到这个数字，立即愕然。接着，周恩来淡然解释说：“人民币的面值分别为10元、5元、2元、1元、5角、2角、1角、5分、2分、1分，加起来总额就是18元8角8分。”

有一次，一名美国记者同周恩来总理谈话时，看到桌上摆放一支美国派克钢笔，就问：“请问总理阁下，你们中国人为啥要用我们美国的钢笔呢？”周恩来不慌不忙地答到：“提起这支钢笔嘛，话就长了。这是一位朝鲜朋友送我的抗美援朝战利品。我不收，朋友说，留下做个纪念吧，我觉得有意义，就留下了这支贵国钢笔。”这个美国记者本想着要羞辱周总理，没想到，却自取其辱。

这两件小事，都体现了周恩来总理的高超的思辩水平。一问一答，仅是几秒钟的时间，从认清对方的叵测用心，到妙到毫巅的得体回话，这种思辩水平，可以说古往今来无出其右者。难怪，周恩来总理的一生不仅受到了全中国人民的拥戴，也倍受全世界人民的称赞。

四 体现预见水平

我们通常称赞某某领导看得远，某某伟人远见卓识，说的都是领导者的预见水平，预见水平也能表现出一个领导者的思想水平。

200多年前，美国历史上的杰出人物——乔治·华盛顿，他做为美国独立战争中13个起义部队的统帅，在率领部队向英国殖民者发起攻击前，曾作过一次著名的战前动员讲话，其中的一段是这样讲的：

美国人能成为自由人，还是沦为奴隶，能否享有可以自己使用的所有财产，能否使自己的住宅和农庄免遭洗劫

和毁坏,能否使自己免于陷入非人力所能拯救的悲惨境地……决定这一切的时刻已迫在眉睫……敌人残酷无情,我们别无他路。要么奋起反击,要么屈膝投降。因此,我们必须下定决心,若不克敌制胜,就是捐躯疆场。

祖国的尊严,我们的尊严,要求我们进行英勇顽强的奋斗。如果我们做不到这一点,我们将感到羞愧,并将为全世界所不齿……如果我们在他们开始进攻时,就沉着地予以反击,凭着我们有利的工事和熟悉的地形,胜利必将属于我们。一旦出击,必歼顽敌!

这次战前动员讲话,充满了预见性。他向听众明白地指出,不是这样,就是那样,而且最后强调指出——“如果我们在他们开始进攻时,就沉着地予以反击……胜利必将属于我们。”这种带有激励的预见性语言,使听众感到胜利已触手可及。它动员起了千百万美国人投入了争取独立的战斗,为美国的独立解放,奠定了有利基础。

第二节 领导讲话水平体现领导的统御能力

领导者的工作运作过程,大部分是以语言为媒介的。讲话水平的高低,是领导能力的直接体现,可以说,讲话水平体现在领导者行使权力的全过程中。

一 体现控制能力

控制是领导活动的一个重要环节和基本要素,是一种强制性的领导活动。控制的类型,从性质上可分为两大类。一类是组织控制,是通过一定组织机构,运用各种调节机制来保证领导

工作的实施；另一类是心理控制，是通过语言和行动，使被领导者在心理上自愿追随和服从，达到控制目的。这也是讲话水平所追求的控制能力。

领导者常常要作报告，布署任务。一个讲话水平高的领导，他在讲话时，就会秩序井然，他的讲话就能抓住听众，拥有的听众就多。布署任务时，会使人觉得思路清晰，井井有条，使被领导者很容易接受。一个讲话水平很低的领导者，所能影响的听众定然会少得可怜。而不能吸引听众的讲话，也自然不能达到控制听众的目的。

1947年3月8日，在延安各界保卫边区，保卫延安的动员大会上，彭德怀做战前动员讲话。他说：

“同志们！我到延安四年了，今天第一次和大家见面，很抱歉。

今天我们开一个动员大会，胡宗南已调了十七个旅，三十五个团来进攻边区，进攻延安。

敌人侵犯合水、庆阳，已被我们打出去了。

洛川、宜川这方面，敌人集中了十三个旅，要准备进攻延安。我们也要把它打出去！

……我们要中华民族独立，我们就要取消蒋介石的卖国专政。要和平，就要消灭蒋介石的进攻军队！要分地，就要粉碎他的进攻！要民主，也要取消他的独裁！……不消灭蒋介石的进攻军队，这四样事情，都得不到的。

问题在于能不能消灭他的进攻军队。

我看能消灭他。有人要问：你有什么证据？证据在哪里？这自然是有证据的。

一九三五年的事情就是证据。当时陕北刘志丹只不过三千人，最后中央红军开到陕北，也只是七千人，共计不起

过一万五千人。可是那时候的敌人有多少呢？

据我记得，那时敌人有 101 个团，30 万人。今天胡宗南却只有三十五个团。那时候我们只有一万五千人，现在可就大不同了。边区那时只有三四十万人，五个县，现在我们是大的多了。大家想一想，看我是不是扯谎。（群众：是真的！）没有扯谎，这是实事。当时红军却总共不超过一万五千人。国共兵力是二十与一之比。可是今天他只有三十五个团，十七个旅，我们比那时的一万五千人就多的多了，我们能打胜吗？（群众：一定能打胜的！）是的，是一定能够打胜的。

当时，我们在南线，过黄河到山西，后来又回渡黄河到西线，都是无往不胜，打得东北军讲了和去抗日，打得阎锡山心惊胆跳在太原坐不稳，打得马鸿逵损兵折将，打得胡宗南兵败山城堡，最后蒋介石也在临潼受到了教训。

现在，已过了十一年了。恐怕不能这样来比，现在我们已消灭了他六十几个旅，捉了他一百一十几个将官。我们所有的解放区，华北、东北、苏北，早都起来，消灭敌人的进攻。我们要继续努力，再消灭他六十个旅，再捉他一百一十几个将官，把进攻者一起捉来，这样子就会实现和平、民主，中华民族就会独立，农民就会有土地。

十一年前，我们打胜仗，现在我们打胜仗，将来还要打胜仗。

消灭他三十五个团后，他打延安，那时恐怕我们要打到西安去了。消灭了他三十五个团，他西安就没有兵了，我们还不到西安去吗？这可能不可能？（群众：能！）是的，我看很可能。这要看大家努力，努力大，早一点，努力小，迟一点，但是，无论如何，是可能的。”

这篇讲话,彭德怀贯彻了党中央的指示精神,他的语言斩钉截铁,有着勃勃的生气,表现出他对革命战争的乐观自信,使听众耳闻目睹,深受感染。讲话中,彭德怀回顾了我党同蒋介石斗争的光辉历史,历数我军屡战屡胜的事实,以此作推理,准确分析了目前形势,有效控制了当时人们的心理,增强了信念,鼓舞了士气。

讲话水平不仅表现在控制别人的心理上,而且也表现在自我心理控制上。例如:德国诗人歌德一次在公园里散步,正好与一位经常抨击他的批评家狭路相逢。批评家昂首阔步,傲慢地说:“我是从来不给蠢货让路的。”歌德却主动让到路旁,笑着说:“我刚好相反。请吧!”这种态度上的自控和语言上的反击配合得恰到好处。

美国前总统布什在一次演说时,台下送上一张纸条,他打开一看,写的是:“傻瓜。”然后,他若无其事地笑道:“以往递纸条的人都是提出问题,而不落姓名;今天这张纸条却只落了姓名而没有提问题。”巧妙地将辱骂的恶语,转移到了辱骂者自身上。

二 体现组织能力

组织,是一个系统,是为实现目标而结成的人的群体。组织系统的正常运行,是实现领导目标的基本保证。领导者充分发挥组织的作用,有效地指挥和协调组织的各种关系,就是领导者的组织能力。

组织,分横向组织和纵向组织。然而,不论横向组织,还是纵向组织,都是以语言为媒介。讲话水平的高低,直接影响着领导者的组织能力。

战国时期,出现了齐楚燕韩赵魏秦七雄并峙的局面。七国之间关系错综复杂,军事斗争、外交斗争都很突出。当时,纵横

家的杰出人物苏秦，凭三寸不烂之舌，游说于天下。为使其它六国不受强秦的侵略，他周旋于六国之间，组织联盟抗秦。为说服各国国王，苏秦充分发挥其口舌之利，藉言辞之巧，联盟成功，使强秦 15 年不敢出函谷关。苏秦当上了“合纵长”。总佩六国相印，管辖六国之民。于是，天下之大，百民之众，王侯之威，谋臣之权，皆欲决于苏秦之策。此等力量，此等权势，此等威风，此等组织能力，皆缘于苏秦的三寸之舌，实乃“一人之辩，强于百万之师。”可见讲话水平作用之大。

三 体现协调能力

领导者的协调能力，主要表现在两个方面：一是对外协调。大到国家之间的关系，小到单位之间的关系，都需要协调。二是内部协调，就是领导主体及各种事物的协调。不论是属于哪一种协调，协调工作的好坏，都影响着领导目标的实现。协调工作做得好，会促进领导目标顺利实现；反之，将会阻碍领导目标的实现。

看过《三国演义》的人，对诸葛亮的印象都非常深刻。书中不但描写了诸葛亮卓越的军事才能，而且也展示了他高超的讲话水平。特别是“舌战群儒”中的说辞，更是脍炙人口。实际上，不论是舌战群儒，还是智激孙权和周瑜，其目的，都是为了协调两国关系，达到共同抗操的目的。当时的形势是东吴的臣，文的要降，武的要战。吴主孙权犹疑不定，都督周瑜又不在建业。刘备新败，将寡兵微。面对曹操八十万大军，蜀汉生存的唯一希望——就是联吴抗曹。年轻的孔明，身负蜀汉危机和存亡重任，只身赴东吴。首先，舌战群儒，以其雄辩口才，使东吴的文臣哑口无言，无由再言降曹。然后，智激孙权和周瑜，坚定主帅抗曹决心。并以巧妙言辞，表明刘备抗曹决心。至此，孙刘连合抗曹大

局已定，孔明出使东吴的目的达成。然后才有赤壁大胜，天下三分的结局。

汉高祖刘邦，他本人并没有什么超人的文韬武略。但他却能以一个弱者战胜了强大的项羽，当上了皇帝。靠的什么呢？靠的是领导集团的协同作战，靠的是下属的支持和认同。据史书记载，汉朝初年，刘邦在洛阳南宫设宴向群臣说：“你们不要隐瞒我，都得说实话，我为什么能做皇帝，而项羽不能呢？”王陵说：“皇上派人东征西战，为的是天下百姓是与百姓的心思一致呀！项羽就不是了，他把有功的杀了，没能力的人却占居着高位，这样的人还能不失去天下吗？”刘邦听后说：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房。镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何。抵百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。三者皆人杰，吾能用之，此吾之所以得天下也……”

刘邦这番话可以说确有见地。它说明协调好领导集团内部的工作是非常重要的。虽然他本人不论从哪一方面看都不出众，可他却偏偏有一个别人都不具有的能力——协调能力。他不仅知人，而且善任，懂得协调各种领导关系的诀窍。这足以说明，刘邦是个很高明的领导者。这种协调能力，也就是当今领导工作中的1+1>2的能力。正如赵本山演出的喜剧《大观灯》：说的是一个瞎子背着一个瘸子，如果只凭自己，他们谁都不能很好地单独行动，但一旦协调组织起来，各取所长，这种综合效益就显而易见了。

四 体现煽动能力

领导者讲话的煽动能力，也是激励能力。是讲话具有激励性，能使听者在心里产生激情，这种激情是讲话者与听众产生的共鸣。

第一章 领导讲话水平是领导能力的综合体现

约翰·肯尼迪是一位很受美国人爱戴的总统，他在1961年1月20日的就职演说，就非常生动，充满激情，体现出极强的煽动能力。下面我们就来欣赏一下他的这篇就职演说。

我们今天不是祝贺党派的胜利，而是参加自由的庆典：它象征着一个开始——也是一个结束；它代表着换代——也是更新。因为在你们和全能的上帝面前，我已经宣布了一百七十四年前我们祖先告诫的这同一个庄严的誓言。

现在的世界发生了巨大的变化。人类用自己的死亡之手握住了荡尽所有人间贫困和所有人类生命的势力。然而，我们祖先为之战斗的这同一个革命信念，仍然围绕着地球在争论——这个信念就是：人类的权利并非来自政府的慷慨施舍，而是来自上帝的亲手赠送。

今天，我们不敢忘记我们是独立革命的后嗣。让革命这个词从这个时刻，这个地点传给朋友，也传给敌人。这个火把已经传给了新一代美国人——他们诞生在这个国度，经历过战争的锻炼，又接受了一个艰苦、严峻的和平时期的考验；他们为自己所继承的悠久传统自豪；他们不愿意目睹或容忍对那些人类权利无休无止的蹂躏。正是为了这些权利。这个国家一直在献身；也正是为了这些权利，我们今天在国内、在世界各地还在继续献身。

让每一个国家都知道，不论它是祝福我们，还是诅咒我们，我们将不惜任何代价、肩负任何重担、迎对任何艰难、支援任何朋友、反抗任何敌人，以保障自由的主权和胜利！

这就是我们的保证。而且不仅如此：

——对那些分享其文化、精神血统的昔日盟国，我们保证是他们忠实的朋友。团结起来，我们在合作探险的广阔天地里就无所不能；一旦分裂，我们则将一事无成，因为在

争吵与离异中，我们就不敢面对强有力的挑战。

——对那些我们欢迎加入自由行列的新独立国家，我们保证；决不允许殖民统治刚刚死亡，就又被一位变本加厉的专制暴君代替！我们并不总是期待着看到他们支持我们的观点，但是，我们将永远希望看见他们坚决维护自己的自由，并且记住：在以往，凡是愚蠢地骑在虎背上追求权力的人，无不葬身虎腹……

——对我们国家南部的姐妹共和国，我们提出特别保证；把我们善意的词句变成善意的行动，在一个争取进步的联盟里，帮助自由人民共和国和自由政府斩断贫穷的锁链。但是，这个希望中的和平革命不能成为不友好政权嘴中的猎物。让我们所有的邻邦都知道：我们将坚决和他们一起，反抗在美洲任何地方的侵略与颠覆；也让每一个外部势力都清楚，这个半球决意继续当它自己房间的主人。

——对联合国这个主权国家的世界集体，我们在战争机器远远胜过和平机器的一段时期里表示过最良好的祝愿。我们重申支持它的保证：阻止它变成仅是恶语攻击的讲坛；加强它保护新独立国家和弱小国家的作用；扩大服从它的法令的地区。

——最后，对那些愿作我们敌人的国家，我们提出的不是保证，而是一项请求：不要挨到被科学释放的毁灭性可怕能量在蓄谋或意外的自毁中吞灭了整个人类，让我们双方重新开始寻求和平吧。

我们不敢用软弱来劝诱他们。只有当我们的武器不容置疑地充足，我们才能毋庸置疑地肯定它们永久不会被使用。

然而，两个强大阵营都不可能从我们目前的角逐中尝