

189047
成都工學院圖書館

基本館藏

辦理機關業務 學校的經驗

著者 羽丁 · 生默金



生活 · 讀書 · 新知三聯書店發行

目次

一 學校的創辦和發展·····	一
二 怎樣的學員·····	四
三 學習組織·····	七
四 學習計劃·····	二一
五 學習制度·····	二二
考勤制度	
考績制度	
會議彙報制度	
學習鑑定	
六 學習課程·····	二〇
七 學習方法·····	三三

國文 數學 社會發展史

八	總結.....	三三
---	---------	----

附表一	業餘學校發展表	三五
-----	---------------	----

附表二	中學部課程進度表	三七
-----	----------------	----

後記.....		四三
---------	--	----

一 學校的創辦和發展

一九四九年一月十五日在河北省平山縣城西，治河環繞的一個小村莊——東冶村，創辦了華北人民政府機關業餘學校。它主要是爲了提高機關在職幹部及事務人員同志（初中畢業以下程度）的文化水平；其次是爲了提高他們的政治理論水平而設立的。這個學校，也就是現在的中央人民政府政務院政法委員會機關業餘學校的文化班，不過性質上已稍有改變了。

當創辦時，因爲幹部缺乏，只抽調兩位同志專門來搞文化教員的工作。有些課程暫請兼任教員講課，漸漸地增添教員。採取了重點辦校，取得經驗的方針。如果想把總校、分校一下子都搞起來，事實上是不可可能的。

教室就用一座破廟的正殿。大家圍繞着一堆熊熊的火，坐在黃泥的土台上，愉快地進行學習。

上課以後，早晨、晚上、學習時間，到處聽到朗朗的讀書聲。每天有空的時候，伙房的同志、警衛員同志，跑到大樹下，三三兩兩劃着學過的字。

同志們表現了高度的學習情緒。有些同志每天早上走三里多路來上課。只有個別同志抱着滿不在乎的態度，看大家都學習，自己也敷衍一下；經過教員的個別談話和學習小組長的帶動，很快就消除了這現象。

進入北京以後，工作非常緊張，學校每天進行學習，從沒有間斷過，有的同志說：「以前早上學習是談不到的，應付應付，早晨就過去了。」而自從參加學習以來，由於學校抓得緊，每位同志都自覺地參加學習，按照學校規定的進度在進步着。學習經常，克服了過去不少同志的「冷熱病」。

從前有些同志表示不安心，覺得機關上忙於行政工作，沒有甚麼發展。進城後，個別工農幹部有些悲觀，認為文化低，吃不開。經過學習後，提高了文化水平、理論水平，認識到現在是以工人階級為領導，以工農聯盟為基礎的人民民主專政，工農出身的受過長期革命鬥爭鍛鍊的同志提高了文化水平，不但吃得開，還要

起骨幹作用。這樣大大地增加了信心，穩定了情緒，很顯著的提高了工作效率。

從前在根據地的學習，較為片段。這次學習後，同志們反映：「這一下可連貫起來了」，「有系統地學到新的東西，學校組織得好，領導得好。」這次學習，也改變了學習觀點，有的同志說：「從前以為我努力幹吧，學個啥！現在一學才知道，自己知道的太淺了，幹還不是瞎幹！」有的同志說：「學習使我從事務主義裏鑽出來了。」

同志們一致對業餘學校的發展有無限的希望，對文化學習非常重視，自始至終都是緊張熱烈的。

二 怎樣的學員

學校分爲兩部：文化水平相當於初中程度的同志參加中學班學習；文化水平相當於小學程度的同志參加小學班學習。

學員中有經過雪山草地，腿受了傷的楊凱同志；有在機關槍的彈雨裏，滾上去，送炸藥炸敵人崗樓而打瞎了一隻眼的孫占元同志；有用刺刀挑過二十多個敵人的同志；有在太行山上打游擊，負過傷流過血的同志；有冒着千辛萬苦堅持敵後鬥爭的同志；有從延安來的小鬼；有七十多歲眼睛花了的理髮員。

這些經過革命的培養、鍛鍊、考驗過的同志，在艱苦的環境裏，在敵人的「掃蕩」中，不大有學習文化的機會。今天革命形勢迅速發展，但因文化水平的限制，不能更多地爲人民服務，所以他們對於文化學習的要求，是非常迫切的，一經組織起來，學習情緒便很高。

學員的文化程度極為不齊，國文程度最低的一個字也不識，最高的初中上過兩三年；數學程度最低的不識阿拉伯數字，最高的學過代數幾何。普遍的國文程度高於數學程度。

學員的組織性、紀律性較強。上課都能遵守秩序，有事先請假。因為從前有集體學習的基礎，小組討論也相當深入。在學習中理解力很強。成年人較多，記憶力稍差。

學員有豐富的創造能力，小學班同志們剛學了幾個字，就能把僅會的幾個字造成句子。學「狼心狼」一課，原文是：「狼心狼，狼心狼，變着法子把人傷。大家拿起刀和鎗，打死狼心狼，人才不受傷。」同志們在練習簿上寫着：「狼心狼就是蔣介石，我們必須把他打死，人民才不受傷。」

在職別上，有各種各樣的工作人員：處長、科長、秘書、文書、會計、收發、機要工作人員、管理員、炊事員、警衛員、通訊員、服務員、醫生、護士等等。

入學時文化水平與後來的文化水平比較如下：

小學第一班（相當正規高小）

入學時文化水平百分比

文盲 七・一

初一 三・六

初二 一〇・七

初三 一四・三

初四 二一・四

高一 一七・九

高二 二五

小學第二班（相當正規初小三、四年級）

入學時文化水平百分比

文盲 五八・三

初一 一六・七

初二 二五

小學第三班（相當正規初小二年級）

入學時文化水平百分比

文盲 八八・九

初一 三・七

初二 七・四

三 學習組織

編班首先採取自動報名的方式，大家一聽機關辦了業餘學校，初中程度以下的同志，高興的不得了，歡歡喜喜地來報名參加，如：總務科、直供科、警衛科，所有幹部都報名了。但也有個別同志以爲入業餘學校，顯得個人文化低了，怕人笑話；經過思想動員才報名參加。

其次，進行國文、算術及政治測驗，根據成績編班，完全按照文化水平的高低，而不考慮職別的等次，糾正了有些同志好高騖遠的情緒。

因爲國文、算術程度不齊，一班國文、算術可以用不同一冊的教材，如高小一班，國文用初中國文一冊，算術用高小二冊，國文與算術在課程表上不排除在一天，如星期一、三、五國文，二、四算術，這樣可以解決了程度不齊的矛盾。

學校共有學員一百七十五人，分五個班進行學習：

中學部 第一班三〇人 第二班二九人

小學部 第一班四一人 第二班四四人 第三班三一人

各班由學員民主選舉班長一人至二人；在教員領導下進行下列工作：

一、協助教員召集本班上課，收集課外作業並反映意見；

二、參加班組長聯席會議；

三、定期向級任教員彙報；

四、頒發本班書籍文具。

各班可根據行政單位、住地遠近、人數多寡，酌量設立學習小組，民主選舉組

長一人至二人。組長工作是：

一、檢查督促全組上課及課外作業，並反映意見；

二、參加班組長聯席會議；

三、定期向級任教員彙報；

四、頒發本組書籍文具。

在一班中，學員文化水平非常複雜而不齊，這是機關業餘學校的特點，起初都是兩頭小，中間大；就是程度頂高頂低的少，而普通程度的多。好的積極份子，讓他起骨幹作用。培養骨幹，依靠骨幹，就可以使學習走向正規。程度差的同志，應該適當的調劑開。文化水平較低的工農幹部，不但教員要多幫助，抓空在課外補習，並應加強小先生制度，指定專人來幫助他們。

上課情況：基本上消滅了曠課現象，能做到按時交作業、開小組會等，學習班、組長發揮了積極作用。所以說組織得好，學習得就好；建立健全的學習組織，是件很重要的工作。

學習組織和紀律，和機關行政上、共產黨、青年團的作用是分不開的，黨員團員也確以模範行動，帶動大家保證了學習計劃的完成。

事務人員、警衛人員、工友，因工作關係不能經常到課，有的根本不能參加學習；解決的辦法是輪流上課，學一點，是一點，不全學總比不學強。

有些同志流動性很大，經常下鄉或出差。對於這些同志主要的解決辦法是加強

自修，把不明瞭的地方記下來，問當地程度較高的幹部，或回來由教員解答。

四 學習計劃

過去在職幹部教育存在着手工業方式的或游擊式的作風，沒有比較有系統、有計劃、有步驟地進行學習理論和文化。業餘學校一成立，就有明確的計劃性。在課程方面既以學習文化為主，那麼主要就是學習國文、算術，要做到能寫會算的程度。以理論為輔，就要按部就班地學習幹部必讀的十二本書。

學習時間保證每天學習二小時，每週授課十二小時，十二週為一學期，中學二年畢業，高小一年畢業，初小二年畢業。一字不識的文盲，依學校規定的進度，學習五年可以有正規初中畢業的程度。

教員要編製一學期的學習進度表，一般情況要按照進度表進行。但因形勢的發展，學員要求進步非常迫切，普遍的都超過了預先規定的教學進度。有時學習重要的文件如「論人民民主專政」、「評白皮書」，那麼對於計劃應有靈活的變動。

五 學習制度

學習一起始，熱情都很高，但如不建立學習制度，單憑一時熱情的衝動，是會漸漸鬆懈下去的，所以明確地訂立學習制度，嚴格地遵守與執行，是保證學習計劃圓滿完成的主要條件。幾個主要的制度如下：

一、考勤制度：

1. 按時上課，按時交作業。
2. 上課由教員點名，有事一定請假。
3. 凡一月內不遲到、不曠課、按時交作業者，登記入本人學習鑑定，並在月考榜上公佈姓名，當衆表揚；全學期不曠課、不遲到、按時交作業者，除在學習榜上當衆表揚及登記入學習鑑定外，學校當予以物質獎勵。
4. 凡全月無故不到課滿三次或無故不交作業滿四次者，由學校在月考榜上公佈。

其姓名，並登記入學習鑑定。

原來規定有『不請假』一條做爲考勤標準，但因機關公務繁忙，不同於學校，不能因爲學習而耽誤了辦公，並且有些單位，需要輪流值班，不請假是不可能的。教員和學員們的確做到了按時上課，學員們一聽打上課鐘，都挾着書，拿着筆記本到課堂（一般都利用食堂）去了。留下的課外作業，也能按時交上。

學校有點名冊，上課時由教員點名。學員請假，一起始用書面假條，後來向學習小組長口頭請假，比較方便。

考勤制度的重點就是消滅『曠課現象』。

二、考績制度：

1. 平均每月由各課教員主持嚴格的考試一次。
2. 國文算術根據其作業評分，列爲作業成績。
3. 每月月考成績及作業成績，均於每月出榜公佈一次。
4. 每學期終了時，根據各月月考成績，決定原級或升降級，並出學期榜，成績

登入本人學習鑑定。

5. 新編班次，須在第一次月考時，根據成績調整，不以升降級論。

6. 凡請假一月以上功課難跟上，可以酌量調整，不以降級論。

平時作文與算術演草，教員必須詳細批改，評定分數，出榜表揚姓名及好的試卷。也必須抓緊考試，舉行每月月考，使每次考試能將同志們所學的總結一下，將同志們的水平的提高一步。在試卷中可以看到學員的收穫，以及了解是否深刻，來佈置下一階段的學習。而學員準備測驗，認真的複習，到圖書館找參考書，每次都可掀起學習的熱潮。

三、會議彙報制度：

1. 教務會議，每週召開例會一次。

2. 班組長聯席會議，半月一次由級任教員召開。

3. 教學研究會，半月一次，並可組織教員聽課，研究教學方法，改進教學內容，交流教學經驗。