



魏书生 著 ● 沈阳出版社



# 心灵的轨迹

——魏书生日记选

46

魏书生教育文库



1.825.46  
W55

魏书生 著 ● 沈阳出版社



W E I S H U S H E N G J I B I R I

# 心灵的轨迹

——魏书生日记选



A1031888

图书在版编目(CIP)数据

心灵的轨迹——魏书生日记选/魏书生著. - 沈阳: 沈阳出版社, 2000.8

(魏书生教育文库)

ISBN 7-5441-1444-9

I. 心… II. 魏… III. 日记-作品集-中国-当代  
IV. I267.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41922 号

沈阳出版社出版发行  
(沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮政编码 110011)  
北宁市印刷厂印刷

---

开本: 850×1168 毫米 1/32 字数: 220 千字 印张: 11.125 插页: 4  
印数: 10000--15000 册

2000 年 9 月第 1 版

2001 年 9 月第 3 次印刷

---

责任编辑: 崔云虹 李树权 责任校对: 蔡桂娟  
封面设计: 冯守哲 版式设计: 姚德军 杨旭

---

定价: 20.00 元

## 目 录

---

现实与将来 .....	1981.2.28	(1)
人生意义在于创造.....	1981.3.2	(2)
世袭导致退化.....	1981.3.4	(3)
牢记老师们的关怀.....	1981.3.8	(4)
思想认识易反复 .....	1981.3.12	(5)
思想教育要适应学生实际 .....	1981.3.14	(5)
培养责任感 .....	1981.3.18	(8)
勿急躁 .....	1981.3.19	(8)
自我设计 .....	1981.3.21	(9)
适度疲劳有益 .....	1981.3.23	(10)
男女同学智力各有优势 .....	1981.3.26	(11)
学校应如体委 .....	1981.3.29	(12)
开发思想资源 .....	1981.3.30	(13)
快乐源于奋斗 .....	1981.3.31	(14)
忆亡友.....	1981.4.1	(15)
七年思 .....	1981.4.12	(16)
培养学生责任感 .....	1981.4.15	(17)
战胜犹豫 .....	1981.4.16	(18)
责任感的差异 .....	1981.4.17	(19)
减少无效劳动 .....	1981.4.19	(20)
生物钟三节律 .....	1981.4.20	(21)
现在才努力 .....	1981.4.21	(22)
讲课有定式也有变式 .....	1981.4.23	(22)
人均读 44 本课外书.....	1981.4.27	(23)

---

利用生物钟 .....	1981.4.28	(24)
注重情绪调节 .....	1981.4.29	(24)
冰雹 .....	1981.5.2	(26)
身不可不动 .....	1981.5.4	(26)
天降黄土 .....	1981.5.11	(27)
运动会 .....	1981.5.15	(28)
乐在写中 .....	1981.5.15	(29)
春天来,苍蝇也来 .....	1981.5.20	(30)
幸福因人而异 .....	1981.5.21	(30)
他是我 .....	1981.5.26	(31)
以工作为乐的周作儒老师 .....	1981.6.1	(31)
控制住坏脾气 .....	1981.6.3	(32)
抑制心慌五法 .....	1981.6.7	(32)
抓住时间的窃贼 .....	1981.6.9	(33)
精神需要支柱 .....	1981.6.13	(34)
造船木材森林 .....	1981.6.19	(34)
大雨 .....	1981.7.4	(35)
升学竞争无休时 .....	1981.7.6	(36)
人该高过动物千百万倍 .....	1981.8.16	(36)
牢记前辈的嘱咐 .....	1981.8.28	(37)
三小时拟稿四千字 .....	1981.9.1	(38)
用学生自身能源照亮他的心灵 .....	1981.9.5	(39)
报答领导与同志们的恩情 .....	1981.9.7	(39)

---

下乡 13 年有感·····	1981.9.21	(40)
缩短意会与言传的距离·····	1981.9.22	(41)
听新闻·····	1981.9.25	(42)
理智满足是最大幸福·····	1981.9.28	(42)
创新不是胡闹·····	1981.10.4	(43)
吸收论断的长处·····	1981.10.5	(44)
总是信心十足·····	1981.10.10	(44)
莫悲秋·····	1981.10.12	(45)
女生智力同样好·····	1981.10.13	(45)
躁源于骄·····	1981.10.14	(46)
学生是矛盾的统一体·····	1981.10.18	(47)
一心为集体的张斌·····	1981.10.23	(47)
自我教育能力终生受用·····	1981.10.27	(48)
改变坏习惯·····	1981.10.28	(49)
苦中求乐·····	1981.10.29	(50)
好班长张筠·····	1981.10.31	(50)
步行在乡间小路·····	1981.11.3	(52)
笑对好人·····	1981.11.10	(54)
一件事一百样做法·····	1981.11.11	(54)
每天都是新起点·····	1981.11.17	(55)
昂首天外与埋头现实·····	1981.11.30	(56)
培养学生自我教育的能力·····	1981.12.3	(56)
自胜者幸福·····	1981.12.6	(57)
人皆可以为尧舜·····	1981.12.8	(59)

---

少埋怨环境·····	1981.12.11	(60)
炉长·····	1981.12.13	(61)
深明大义的宋丽·····	1981.12.18	(62)
杨斌、袁中闹矛盾·····	1981.12.23	(63)
杨斌、袁中闹矛盾·····	1981.12.24	(63)
杨丽岩要上班·····	1981.12.25	(64)
繁忙的一天·····	1981.12.28	(65)
《培养自学能力》录像片自拟脚本		
·····	1982.1.1	(67)
录像片脚本·····	1982.1.2	(68)
录像片脚本·····	1982.1.3	(69)
老友尔斌、锡久·····	1982.1.4	(69)
填《培养学生自我教育的能力》		
·····	1982.1.5	(70)
心灵如荧光屏·····	1982.1.6	(71)
杨丽岩又上学了·····	1982.1.8	(72)
高悬鞭策自警·····	1982.1.14	(72)
20分钟记42个生字·····	1982.1.22	(73)
凡事不可想当然·····	1982.1.31	(73)
春天的踪迹·····	1982.2.4	(74)
商量胜于批评·····	1982.2.5	(75)
多看社会的光明面·····	1982.2.22	(75)
人被四面八方争夺着·····	1982.2.23	(76)
室内摄像·····	1982.2.26	(77)

---

河边摄像 .....	1982.2.27	(77)
高效学习日 .....	1982.3.1	(78)
高效学习周 .....	1982.3.2	(79)
持身严谨的王文生老师 .....	1982.3.7	(79)
九星联珠 .....	1982.3.9	(80)
治病救人周 .....	1982.3.16	(80)
羽田中学的培养目标 .....	1982.3.21	(81)
心理病历 .....	1982.3.23	(81)
严得过分? .....	1982.3.25	(82)
双台河野游 .....	1982.3.28	(83)
运土 .....	1982.4.6	(84)
无暇发展特长 .....	1982.4.7	(85)
心乱 .....	1982.4.8	(85)
木人石心的历史 .....	1982.4.11	(86)
荣誉的两面性 .....	1982.4.13	(87)
公开课趣事 .....	1982.4.14	(87)
扶植新我 .....	1982.4.18	(88)
地主成分不愿丢 .....	1982.4.21	(88)
杨松要上班了 .....	1982.4.26	(89)
中学生该学心理学 .....	1982.4.28	(90)
想学 会学 .....	1982.5.3	(91)
裴天江笑了 .....	1982.5.4	(91)
纵情唱 .....	1982.5.7	(92)
运动会 .....	1982.5.10	(93)

---



初中阶段女生和男生学习成绩		
差异的分析 .....	1982.5.11	(95)
女生心胸应开阔 .....	1982.5.12	(97)
教师心焦无尽期 .....	1982.5.17	(100)
化牢骚为奋进 .....	1982.5.20	(101)
教书应以育人为本 .....	1982.5.21	(101)
真情胜过口号 .....	1982.5.24	(102)
文如何载道 .....	1982.5.26	(103)
整理旧信 .....	1982.5.27	(106)
语文教学与美育 .....	1982.5.31	(106)
分别 .....	1982.6.1	(108)
过誉有害 .....	1982.6.2	(109)
找学生监督我不发火 .....	1982.6.4	(110)
管理靠科学 .....	1982.6.5	(111)
中国好在统一 坏在统死 .....	1982.6.6	(111)
看《邻居》 .....	1982.6.7	(112)
光与距离 .....	1982.6.8	(112)
匡扶正义,习武有益 .....	1982.6.9	(113)
替年轻人想想 .....	1982.6.10	(113)
政工人员该有职称 .....	1982.6.12	(114)
应搞局部共产主义实验 .....	1982.6.16	(114)
在规则的范畴内拼搏 .....	1982.6.17	(115)
教室放映《少林寺》 .....	1982.6.18	(116)
珍惜零碎时间 .....	1982.6.19	(117)

为班级尽责任 .....	1982.6.20	(118)
不给“满堂灌”恢复名誉 .....	1982.6.21	(118)
乐而忘疲 .....	1982.6.22	(120)
蚊子指责人类是害虫 .....	1982.6.24	(120)
共产主义是人类的精神天堂 .....	1982.6.27	(121)
征服黑浪 .....	1982.6.29	(123)
人是环境的产物.....	1982.7.1	(123)
奉献才是真爱.....	1982.7.9	(124)
开阔的太空长天 .....	1982.7.10	(125)
高唱军歌 .....	1982.7.13	(126)
踏平坎坷 .....	1982.7.14	(126)
幸福不定值 .....	1982.7.15	(127)
食物链 .....	1982.7.16	(128)
记别人的好处 .....	1982.7.26	(128)
简化生活亦是乐 .....	1982.7.31	(129)
学生需要政治思想工作.....	1982.9.8	(130)
五双眼睛 .....	1982.9.21	(131)
搬家 .....	1982.9.24	(132)
民族凝聚力 .....	1982.9.25	(132)
个人与祖国不可分 .....	1982.9.26	(133)
培养自育自学能力 .....	1982.9.27	(134)
恐惧源于陌生.....	1982.10.11	(134)
不怕“一鸣烦人”.....	1982.10.12	(135)

学校像土地·····	1982.10.14	(136)
女生智力并不差·····	1982.10.17	(136)
天赋·····	1982.10.20	(138)
学生挨留还关心老师·····	1982.10.26	(139)
政工干部应受重视·····	1982.11.2	(140)
少进行说教·····	1982.11.7	(141)
个人成功在于社会与他人支持 ·····	1982.11.9	(141)
朔风休狂·····	1982.11.10	(144)
爱同学、同志才能爱人民·····	1982.11.18	(145)
乐于扶植青年人的王世堪教授 ·····	1982.11.27	(147)
期望与现实·····	1982.12.2	(148)
能力强的徐建峰·····	1982.12.4	(149)
冰上接力·····	1982.12.18	(149)
催人向上的《排球女将》·····	1982.12.27	(150)
了解历史后再争论也不迟·····	1982.12.28	(151)
育人好比开矿·····	1982.12.29	(152)
准备过年·····	1982.12.30	(153)
元旦效率较高·····	1983.1.1	(153)
朴实、厚道的侯耀东·····	1983.1.2	(155)
共产主义是不可阻挡的·····	1983.1.5	(156)
每位学生都是一个神奇的世界 ·····	1983.1.7	(157)

两个××× .....	1983.1.17	(159)
演员上文化课 .....	1983.1.26	(161)
迟到的春天 .....	1983.2.4	(162)
关注所有学生 .....	1983.2.6	(162)
不怕困难,才能战而胜之 .....	1983.2.8	(163)
国有企业产权归谁 .....	1983.2.9	(164)
和创业者比 .....	1983.2.10	(165)
改革关键在于责任制 .....	1983.2.14	(165)
抄错了名字 .....	1983.2.18	(166)
堆雪人 .....	1983.2.21	(167)
夜归遥望可怜人 .....	1983.2.23	(168)
闭上眼表决 .....	1983.2.26	(169)
五分钟收完学费 .....	1983.3.1	(170)
艺术要靠近人民 .....	1983.3.3	(170)
青年的榜样张海迪 .....	1983.3.4	(171)
欲尽善尽美,易误事 .....	1983.3.5	(172)
出类拔萃的人不会幸福 .....	1983.3.6	(173)
整理思路 .....	1983.3.7	(174)
“片追”原因析 .....	1983.3.8	(175)
“片追”误人 .....	1983.3.9	(176)
微量元素不可少 .....	1983.3.10	(176)
天发脾气人不惧 .....	1983.3.11	(178)
送学生回家 .....	1983.3.12	(178)
《雷锋之歌》与《雷锋》 .....	1983.3.14	(180)

---

学生收作业 .....	1983.3.17	(180)
考家长 .....	1983.3.18	(181)
学习的计划 .....	1983.3.20	(182)
障碍会成为阶梯 .....	1983.3.21	(183)
五分钟竞赛 .....	1983.3.22	(183)
要对得起家长的信任 .....	1983.3.23	(184)
后进生也有毅力 .....	1983.3.26	(185)
垫操场 .....	1983.3.29	(186)
从学生实际出发 .....	1983.3.31	(187)
语文与美育 .....	1983.4.2	(188)
30年教龄的老师 .....	1983.4.4	(189)
常忆先烈心自宁 .....	1983.4.5	(190)
后进生爱劳动 .....	1983.4.6	(191)
又垫操场 .....	1983.4.7	(192)
两个张晖 .....	1983.4.10	(193)
“四一二”九周年 .....	1983.4.12	(194)
后进生也能写日记 .....	1983.4.17	(194)
适应环境 .....	1983.4.18	(195)
不谋私利无所失 .....	1983.4.19	(196)
时间是怎样浪费掉的? .....	1983.4.20	(197)
高效学习日 .....	1983.4.21	(198)
效尤 .....	1983.5.8	(199)
中国老百姓好 .....	1983.5.9	(200)
学生组织运动会 .....	1983.5.10	(200)

---

---

学生后进谁负责 .....	1983.5.12	(201)
运动场上真热闹 .....	1983.5.13	(202)
日记是心理长跑 .....	1983.5.15	(203)
运动式的教育害人 .....	1983.5.21	(203)
学习常搞竞赛 .....	1983.6.13	(204)
自考有感 .....	1983.6.18	(204)
懂事的学生 .....	1983.6.19	(205)
一挨批评劲就足 .....	1983.6.27	(205)
充实的一天 .....	1983.7.1	(206)
象棋比赛结束 .....	1983.7.2	(207)
到六里河游泳 .....	1983.7.3	(207)
滴水之恩 当涌泉相报 .....	1983.7.6	(208)
压力+兴趣=动力 .....	1983.7.8	(208)
减少无效劳动 .....	1983.7.9	(209)
时间是孩子,也是老人 .....	1983.7.14	(209)
用歌声战胜困魔 .....	1983.7.15	(210)
忠奸自古同冰炭 .....	1983.7.21	(210)
“片追”伤害所有学生 .....	1983.7.22	(211)
道德贬值原因析 .....	1983.7.23	(211)
人格不能商品化 .....	1983.7.24	(212)
教好聪明而不努力的学生 .....	1983.7.25	(213)
童年趣事 .....	1983.7.26	(214)
班级调整 .....	1983.7.27	(215)
尊重人是享受 .....	1983.7.28	(216)

---

野游·····	1983.8.1	(217)
班级极有凝聚力·····	1983.8.5	(218)
寓教于乐·····	1983.8.6	(219)
大脑像船·····	1983.8.7	(220)
身怕不动·····	1983.8.8	(220)
后进原因千差万别·····	1983.8.10	(221)
慈祥、渊博的徐院长·····	1983.9.14	(221)
热心助人的李忠义老师·····	1983.9.17	(222)
自觉的学生·····	1983.9.19	(223)
学生是主体·····	1983.9.26	(224)
过犹不及·····	1983.9.27	(224)
不爱父母的人不会爱祖国·····	1983.10.1	(225)
忙中求乐·····	1983.10.2	(225)
抽象人性·····	1984.6.16	(226)
象为什么害舜?·····	1984.6.17	(226)
喀左鸽子洞·····	1984.6.23	(227)
从灯下到雨中·····	1984.6.24	(228)
计划管理·····	1984.7.2	(229)
条条大道通罗马·····	1984.7.3	(229)
适应知识爆炸的时代·····	1984.7.7	(230)
学有用的知识·····	1984.7.10	(231)
不能改革,就没活路·····	1984.7.15	(231)
学生偷偷到我家·····	1984.7.16	(232)
自学成绩好·····	1984.7.18	(233)

---

学生把我撵出家 .....	1984.7.22	(233)
教师待遇太低 .....	1984.7.28	(234)
不尊人者最累己 .....	1984.8.3	(235)
毅力可以迁移 .....	1984.8.4	(236)
旅途好人多 .....	1984.8.8	(237)
回校一天又离学生 .....	1984.8.10	(237)
报答人民与党的深恩 .....	1984.8.12	(239)
遗憾的一天 .....	1984.8.14	(239)
带病讲课 .....	1984.8.19	(241)
病愈 .....	1984.8.22	(242)
科学地爱孩子 .....	1984.9.3	(243)
人是环境的产物 .....	1984.9.4	(243)
勿欲尽善尽美 .....	1984.9.5	(244)
机构改革 .....	1984.9.6	(245)
嗓子有潜能 .....	1984.9.7	(245)
朴实、厚道的家长 .....	1984.9.12	(246)
乐能生智 .....	1984.9.15	(247)
讲课轻松 .....	1984.9.20	(248)
到九化上公开课 .....	1984.9.25	(249)
耐心、劲头、修养 .....	1984.10.10	(250)
超过魏老师 .....	1984.10.15	(250)
本应尽责仍离家 .....	1984.10.19	(252)
人类历史的必然 .....	1984.10.24	(253)
干得越多,该检讨的越多 .....	1984.10.25	(253)

---



《班级日报》登了好消息·····	1984.10.29	(254)
真理、谬论关键在范畴·····	1984.11.3	(255)
选举“三闲”多的人·····	1984.11.8	(255)
定学习计划·····	1984.11.21	(256)
人80%受习惯支配·····	1984.11.22	(259)
心理医学大有可为·····	1984.11.25	(260)
应该做,无时间做·····	1984.12.1	(260)
该写一本教育哲学·····	1984.12.3	(261)
思潮漫心堤·····	1984.12.4	(262)
多创造 少批判·····	1984.12.6	(263)
提高应变能力·····	1984.12.12	(264)
教育学还在童年时代·····	1984.12.13	(265)
善良的陆老师·····	1984.12.23	(265)
培养自学习惯·····	1984.12.29	(266)
善良的一班学生·····	1985.1.3	(267)
思潮漫淌·····	1985.1.5	(268)
孩子要多做社会工作·····	1985.1.7	(268)
“片追”愈演愈烈·····	1985.1.13	(269)
扶植新我·····	1994.10.21	(271)
懒人爱牢骚·····	1994.10.22	(272)
遥望细察均莫忘·····	1994.11.5	(273)
星星11岁·····	1994.11.6	(273)
有则无,无则有·····	1994.11.7	(274)
推销的艺术·····	1994.11.9	(275)