

吴汝纶 著

桐城吴先生日记
(上)

过汪剑斋立元，

汪能知世彩堂韩文，

为杨凤阿外部一访，

缘惠卿不购此书，

劝凤阿购之，

此等尤物恐不能久存世间矣！



近世学人日记 / 杜泽逊 范旭仑 主编

桐城吴先生日记
(上)

吴汝纶 著 / 宋开玉 整理

河北教育出版社

近世学人日记 / 杜泽逊 范旭仑 主编

桐城吴先生日记
(下)

吴汝纶 著 / 宋开玉 整理

河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

桐城吴先生日记/吴汝纶著;宋开玉整理. —石家庄:河北教育出版社,1999.12

(近世学人日记丛书/杜泽逊主编)

ISBN 7-5434-3811-9

I. 桐… II. ①吴… ②宋… III. 吴汝纶-日记 IV. K825.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 22321 号

书 名	桐城吴先生日记(上、下)
整 理 者	宋开玉
责任编辑	王鸿雁
封面设计	李 欣
出版发行	河北教育出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	河北天鹿印刷事务所
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	33
字 数	628 千字
版 次	1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5434-3811-9/K·97
定 价	49.50 元(上、下)
版权所有	翻印必究

桐城吴先生日记序

桐城先生逝世既三十年，世之称先生者皆曰先生文章家也。乌乎！文岂足以尽先生邪？当有清之季，举国士大夫蔽于时文之习，拘守故辙，至中日轳起，犹不识彼此强弱所在，嚣然自恣，以误其国。先生独于数十年以前，振发聋聩，以为不师人长不足以救弊图新。庚子之乱，以力倡西学，至为群小所不嫌，几于不免。逝世前数月，尚远蹕海外，孜孜焉考其教育短长，至于劳瘁殁身而后已。其闳识毅力所以匡士风维国是者，视今日所称先觉之士何如哉？特传于世者不以政而以文耳！尝忆少时及门，初读先生之文，茫乎不见畔岸，私窃测度，意者先生其天人耶？耿耿者数十年，既略读所著诸书，进而睹其日记，乃知生平所发愤致力，非后生小子所能跂及万一，宜乎其发于文者奇伟不测如彼也。日记所载，自出为州郡，退主讲院，以至避寇乡野，视学异国，其间疾病患难，造次颠沛，数十年无虚日。自经史诸子百家之义理文辞、训诂名物，以至时政、邦

交、各国学术教育，无所不究；行已接人，居处游览之事，无所不录。而综括精到，不为肤词碎语，盖清代以来名儒钜公之日记，鲜有如斯之备者也。夫宫室之美，见其巍峨轮奂而不见其鸠工庀材之役；黼黻之章，见其文绣光华而不见其治丝设色之技，则耳目震炫有莫知其所由致焉。为学之道亦犹是已，观其既成，严乎若数仞之墙，浑然若无缝之衣，使人无可窥测，而循其程功集事之所由，则皆积累而成，自微至钜，尺寸锱铢之勤，无不历历可数。日记者，固锱铢尺寸之可以示人者也，故尝以谓求古人之迹，高文典册不如友朋书札，友朋书札不如日夕记录，何者？彼为其表，此得其里也；彼观于横而见其量，此观于纵而见其途也。先生之书，若诗文集，若经说，若尺牍，若所评勘，各书既久已风行于世，今更合以此编，善学者庶于纵横表里之间有以窥其全乎？日记卷帙繁富，皆先生随手纂录，先生逝后，子闾生依类钞辑为十二门，凡十六卷，约四十餘万言，钞成藏之篋笥既久，今门人辈议以付梓，闾生属忠寅为序，忠寅何人也，于先生之高深，正《庄子》所谓“井蛙不足以语于海”者，矧羸疾之餘，语言失次久矣，乌足赞一词邪？顾拳拳之私有不能已于言者。爰记所怀如此，以证于世之读此书者。

戊辰闰月门人任丘籍忠寅谨序。

前 言

《桐城吴先生日记》是清末著名学者吴汝纶先生“为学治事”日记的钞辑。

吴汝纶（1840—1903），字挚甫，安徽桐城人。吴氏少年即刻苦力学，以文才受知于曾国藩，从之问学。同治三年（1864）为乡试第九名举人，次年会试，文华殿大学士倭仁见其廷试之策，亟为欣赏，拔置一甲，但因“其策不用当时体”，被主司“抑置三甲”，以第八名进士及第，用为中书加侍续衔。曾国藩任两江总督，后移直隶总督，皆征吴汝纶为幕僚，吴氏“师事曾公，与闻大谋，参章奏”（马其昶《吴先生墓志铭》），曾氏奏稿多出其手。后补用为直隶州深州知州，不久即连遭父母之丧，除官守制，服除，署天津府知府，旋调直隶州冀州知州。曾国藩死后，李鸿章继任直隶总督，对吴汝纶也是多所倚重，曾延清为幕宾，中外政事莫不就之咨谋。“李公系时安危，故先生竭诚赞画，知无不言，数为李公辨谤，遭口语，而

未尝有所求”，“李公以先生天下才，说从计听，其居官，所请无不允，屡欲荐之”，但终以其“性刚不能与俗谐”，“入仕二十年，未尝迁官增秩，品服如初”（贺涛《吴先生行状》），在冀州任八年，辞官告归，李鸿章坚留主持保定莲池书院。光绪末年，朝廷意图“大新庶政，与天下更始”，于是注重教育，按西方教育方法兴学教民，二十七年（1901），开办京师大学堂，吏部尚书、管学大臣张百熙力荐吴汝纶为京师大学堂总教习，吴汝纶坚辞不赴，直隶缙绅魏钟瀚等联合一千二百余人上书固请，朝廷众官力劝，迫于情势，吴汝纶答应暂时接受总教习一职，提出要先行赴日本考察学制，待日后大学堂章程制定后，“如章程中吾才能任即允就，吾才不能及，仍不敢应也”（《制行》），于是于光绪二十八年（1902）五月以赏加五品卿衔充大学堂总教习出访日本，考察日本明治维新以后的教育制度。在日本期间，吴汝纶“日行数十里，日接数十人”，广泛考求，认真学习，“凡百日而归”（贺涛《吴先生行状》），并将在日本所见所闻编成《东游丛录》献之当局，回乡省墓时劳瘁而卒于桐城乡里，终年六十四岁。

作为明清桐城学派最后的旗手，吴汝纶一生著述十分丰富，于经学、史学、诸子之学等方面多有创建，其《经说》、《经学附录》诸书考订《易》、《礼》、《书》诸经微言大义，影响颇深，其点勘《老子》、《管子》、《墨子》、《庄子》、《荀子》、《韩非子》、《太玄经》七子著作，很多观点也为后来治诸子者采纳。

另外，他还在明代张溥编选的《汉魏六朝百三家集》的基础上编选了自汉代贾谊、司马相如至隋代薛道衡、炀帝共七十二家文集，并进行点评，成为至今仍在流传的《汉魏六朝百三家集选》。

吴汝纶的诗文创作也极有建树，近人汪辟疆《近代诗派与地域》一文中将其归为“闽赣派”，并说“当闽赣派主盟同光坛坫之时，海内诗人，以苏黄为职志，而归宿于少陵者，实不乏人，而与赣接壤之皖省为尤著。近代皖派诗家，以桐城吴汝纶行辈为早，吴氏习闻姬传姚氏之说，为诗以山谷为宗，辅以杜韩，故其诗平实稳顺，绝无俗韵，晚年与范当世倡和，益觉清苍。”王氏此言，极得吴汝纶诗歌创作至旨，可谓的评。

《桐城吴先生日记》则是吴汝纶为官治事、著述论道之余所感所得、所行所言的汇集，据其子吴闳生跋中称，吴氏“为学治事必有日记，终身未尝废置，虽暂辍而旋复，讫病革而不休”，而吴汝纶也曾因政事繁芜日记或有废怠而自责，说“两年日记忽作忽辍，无恒至此，可恨！自来深州，学日荒废，又未尽职，自今日为始，每日仍严立程课，庶自督其昏惰之气”，并多此表示要“严立程限”，“以策顽懦”，“庶不至虚玩岁月，草木同腐”（并见《制行》），由此我们可以看出吴氏之于日记是留意而为之，希望日记是自己学识和治事能力积累的记录，并以此自律和督责，因此，在吴氏的日记中，真知灼见在在皆是。

从吴闳生跋中我们知道，吴汝纶的日记多是平日

“为学治事”札记，“虽有排日纪事，而条记所得，不标日月者为多”，在其死后，吴闿生将其自同治五年（1866）至光绪二十九年（1903）吴氏临逝前六日共三十八年的日记按经学、史学、文艺、考证、时政、外事、西学、教育、制行、游览、品藻、纂录十二类钞辑为十六卷共四十馀万字，在概括日记内容时，吴闿生认为“先公之著作，其大者《书》、《易》经说及文章诗歌皆精心刻意所为，其平居论议政事学术，大端则见于与人尺牍，其平鹭千古以来经史百家微言大义壹皆标列书眉，学问源流，具在于是，已别录为群书点勘……至于日记，大抵随手纂辑，偶记一时所感发，非若覃精著述本未赅备者比也。然先公日记体裁，不纪日常细故，不载琐尾末节，必有关天下古今之大而后著笔。而于西政、西学、中外维新之化尤兢兢，每有见闻，勤加迻写，不惮烦委”。兢兢致力于西政、西学、中外维新之化，这可以说是《桐城吴先生日记》的主要内容和一大特色。如《西学》上、下两卷中，上卷多抄录西方各国如美国、德国、法国、俄罗斯等国的报章内容，其中涉及到农业耕作技术和机械化农机工具的推广和使用、铁路的建设、工业和矿业的发展，并对西方各国所以能飞速发展的原因在政治体制、经济及军事模式多方面进行了深刻的探讨。下卷除了详细叙述了古代希腊、罗马、埃及、德国、英国等哲学史、科学史发展外，还摘录了严复译达尔文《天演论》、亚当斯《富国论》及西师意《实学指緘》的内容梗概，并详加评论，吴氏自叙其意为

“使吾国士夫考邻敌之富盛，而思所以自振拔”，“至称述阁龙、牛董、芙兰克林、华德之徒，讽切微至，吾曹从事学林者，其愧愤感发宜何如也？天下治乱，匹夫与有责焉！种火积薪之下，而怪寝其上者之不能焦毛发、灼肌肤以救焚，不其惑矣！”从中我们可以看出，身处封建王朝没落时代的吴汝纶，面对大清王朝积弱积贫、不断丧权辱国，面对帝国主义列强食人自肥、不断加剧对中国的侵略，多么希望国人能振醒过来，能虚心向西方学习先进的科学技术、实行进步的政治体制、发展实业，挽救民族危亡呀！“兼夷狄，驱猛兽，我战则克，斯吾儒者之所谓大圣也！辽乎！邈哉！”（并见《西学下》）这一声声的长叹，可以使我们认识到穷经明史的封建士大夫吴汝纶此时已具备了很浓厚的改良资产阶级思想成分。

从《桐城吴先生日记》中我们也可以看出吴汝纶不论是身为幕僚，还是居官一方，都是十分关心教育的，并时时刻刻为兴建学校、教育后学而努力。他认为实业教育是造就人才、强国富民的重要途径，认为教育“第一义以造就办事人才为要。政治一也，实业二也。”这就说明了由封建科举而走入仕途的吴汝纶已不再把教育只看作如过去塾师、博士教授生徒那样只传授儒家道义，而是要着重发展近代教育，发展农工商兵等专科技能教育。光绪二十八年（1901），李鸿章欲荐其为光绪帝师傅，处以师友之间，吴汝纶认为“吾以太平时辞官，若以危乱时起复，何颠悖若是？师相爱我，使我处一讲席，或南或北，当可使诸

生略涉西学，灼然知吾八股试帖之不足恃，而相与研究有用之学，万一为国家所录用，不致泥旧法败国家大事”（《制行》）。在他接受京师大学堂总教习后，他认定“京城大学堂为天下观法之地，必得中西兼通之儒乃能猷服众望”（《制行》）。在日本考察彼国教育期间，他高屋建瓴，首先对日本教育体制进行了研究，不仅看到了日本先进的教育体制对国家经济、军事发展的巨大影响力，也看到了日本教育中存在的某些不足或弊病，他认为日本“中学课程太繁，似不能深研应用”，中国兴办新学，“欲教育之得实效，非大减功课不可。减课之法，于西学则宜以博物、理化、算术为要，而外国语文从缓；中学则国朝史为要，古文次之，经又次之”，“每人每日止学五六时，至多止能学五六科，馀则无暇及矣”（《教育》）。他特别重视日本的职业教育，对日本“小学卒业或未卒业，学龄已满子弟补习适用职业学科”的各种中等职业学校尤感兴趣，认为“吾国未有此类学校，其所关实至要”，此类学校“尤切吾国之用，盖取百工子弟，各教以工业，不课其文学，但令技艺改良，此用最广”。（《教育》）他在给管学大臣张百熙的信中说：“若办大学堂之专科……政治、法律之外，则矿山、铁道、税关、邮政数事为最急；陆海军法、炮工、船厂次之。”在《桐城吴先生日记》的许多章节中，我们还可以看到吴汝纶有关中外教育的许多论述，从中我们可以体会到这位近代教育学竭力鼓吹实业教育富民强国的良苦用心。

《桐城吴先生日记》中还有许多有关清末时事的记载，如中俄边界争端、香港澳门的割让、缅甸的流失、回疆平叛、剿灭太平天国和捻教等等，可以作为清末中国内忧外患的实录，而有关清王朝兴办铁路、开凿矿山、建设工厂、发展造船业、发展军事工业及创办新式海陆军的种种记载，也可以使我们看到西方先进的科学技术及意识形态对中国的影响。即使是日记中有关经史的探讨，吴汝纶也不忘与现实社会相比较，尤其注重对盐铁货食方面的古今比较，在研读《资治通鉴》时，他便说：“观南越赵佗以绝关市而反，匈奴入盗汉边犹通关市，则中外相交，关市之不可绝者，明矣！道光中严海禁，此大臣不读书之过也！”可以说，《桐城吴先生日记》是一部多方位记录中国近代历史的历史读本。

吴汝纶先生一生阅历丰富，知识渊博，见解超卓，于古今中外之学靡不专精。他的学生籍忠寅说：“世之称先生者皆曰先生文章家也。乌乎！文岂足以尽先生邪？当有清之季，举国士大夫蔽于时文之习，拘守故辙，至中是鬻起，犹不识彼此强弱所在，嚚然自恣，以误其国。先生独于数十年以前，振发聋聩，以为不师人长不足以救弊图新。庚子之乱，以力倡西学至为群小所不嫌，几于不免；逝世前数月尚远蹕海外，孜孜焉考其教育短长，至于劳瘁殁身而后已。其闳识毅力，所以匡士风、维国是者，视今日所称先觉之士何如哉？”“日记所载，自出为州郡，退主讲院，以至避寇乡野，视学异国，其间疾病患难、造次颠

沛，数十年无虚日，自经史诸子百家之义理，文辞训诂名物以至时政邦交，各国学术、教育，无所不究；行己接人，居处游览之事，无所不录。而综括精到，不为肤词碎语，盖清代以来名儒钜公之日记鲜有如斯之备者也。”（籍忠寅《桐城吴先生日记》序）

《桐城吴先生日记》卷帙浩繁、涉及内容极广，但流行版本极少，这给我们的整理工作带来一定的难度。本次整理我们以 1928 年 5 月河北保定莲池书社印行本为底本，其中引用经史典籍、历史文献处皆以现行文献作参校，对其中明显错讹之处则径加校改，如有需特别说明者则出校记案语，以期读者明了。

在此书的整理过程中，学长杜泽逊先生曾给予过诸多指导和帮助，吾友朱友刚、许青春伉俪曾帮助誊抄了部分卷次，河北教育出版社王鸿雁先生在选题、编辑体例及本人的整理过程中都提出不少宝贵的意见，使本书增色不少。皆志此鸣谢。

本人学识浅鄙，才思不敏，在整理工作中或者检勘未备，点校难免讹错，亦祈海内方家，重垂是幸！

一九九九年八月宋开玉记于山东大学

过汪剑斋立元，

汪能知世彩堂韩文，

为杨凤阿外部一访，

缘惠卿不购此书，

劝凤阿购之，

此等尤物恐不能久存世间矣！

目 录

上 卷

前 言	1
桐城吴先生日记序	1
经学 第一	1
史学(上) 第二	67
史学(下) 第三	143
文艺 第四	235
考证 第五	247
时政 第六	298
外事 第七	389
西学(上) 第八	417
西学(下) 第九	451

下 卷

教育 第十	539
制行 第十一	596
游览 第十二	622
品藻 第十三	640

纂录(上) 第十四	658
纂录(中) 第十五	732
纂录(下) 第十六	807
跋	907
索引	909
人名	909
书名	1011