

189692

基本館藏

現實小叢書

蘇聯知識分子的馬列主義教育

巴雅諾夫等著 周 平 譯

上 海 出 版 社

目次

一 列寧、斯大林論青年的共產主義教育……………一

一 列寧、斯大林關懷青年的共產主義教育……………一

二 加強青年的思想教育……………四

三 學習文化、學習知識……………一〇

四 養成共產主義的勞動態度……………一四

五 養成共產主義道德……………二一

六 蘇維埃愛國主義……………二四

七 反對資本主義遺毒……………二六

八 結語……………二九

二 共產主義道德的教育和克服宗教成見……………三一

三	加強大學生的馬列主義教育和科學知識	四六
四	深刻地研究馬列主義的科學原理	六〇
五	蘇聯科學幹部的思想政治教育	六八
六	馬克思列寧主義	八〇
七	社會主義和共產主義	九二
譯後記		九八

列寧、斯大林論青年的共產主義教育

一 列寧、斯大林關懷青年的共產主義教育

布爾什維克黨和蘇聯人民的偉大領袖列寧和斯大林，在蘇聯青年面前，開闢了走向新生活，走向爲共產主義社會而積極建設的廣闊道路。蘇聯男女青年認定列寧和斯大林是自己英明的導師、教師、訓育員。他們在列寧和斯大林學說中，獲得力量、朝氣，對偉大共產主義事業勝利的信心。

蘇聯人民，在布爾什維克黨領導之下，正在有效地從社會主義逐漸過渡到共產主義。用共產主義精神來教育青年一代，使他們養成共產主義世界觀，黨認爲是自己最重要的任務之一。

列寧和斯大林的共青團，是黨在這件重大事業上最親密的助手。共青團，首先是

一個教育組織。斯大林同志卓越地把共青團確定爲蘇聯青年的羣衆組織，確定爲黨在培養青年中的助手。斯大林同志說：「這是工農青年的羣衆組織，是非黨的、但接近黨的組織。共青團的任務，是幫助黨去用社會主義的精神教育青年一代。」

（斯大林全集第八卷第三四頁）

黨，經共青團而實現自己對廣大青年階層的影響，吸收青年積極參加共產主義建設。

聯共（布）中央委員會在致共青團第十一次代表大會的賀詞中寫道：「現在正當蘇聯人民解決偉大的共產主義建設任務的時候，共青團在青年一代共產主義教育事業中的作用，是更加增高了。共青團應當在青年中間培養爲我們祖國的自由和榮譽、爲列寧斯大林黨的事業、爲共產主義勝利而奮鬥的、勇敢的、富有朝氣的、愉快活潑的、有信心的、有決心克服任何困難的戰士。」

蘇聯青年，一面在共青團中受着布爾什維克教育，一面參加積極的社會生活和政治生活。加里寧說過：「共青團，像大爐子中的鍛鍊一樣，熔化和造就蘇聯的新

人。」

共青團在布爾什維克黨領導之下，進行自己的一切工作。斯大林同志教導說：「保證黨的領導，是共青團一切工作中最主要最重要的事情。」（斯大林全集第七卷第二四三頁）要是沒有黨的經常領導，共青團便不能執行自己的基本任務——用共產主義精神來教育蘇聯男女青年。共青團在自己的全部路程上，經常感覺到布爾什維克黨、列寧和斯大林父親般的關懷。

列寧在共青團第三次代表大會上的歷史性演說，是對馬列主義寶庫之非常寶貴的貢獻。列寧在這次演說中，確定了為共產主義而奮鬥的道路，確定了青年一代在這個鬥爭中的任務，研究出勞動者教育的最重要問題。

斯大林同志在共青團第八次代表大會上的歷史性演說，對共青團來說，是一次帶綱領性的文件。在這次演說中，深刻地確定了今後多年來共青團的任務及其教育作用。

一九三六年，在共青團第十次代表大會以前，當準備共青團新綱領和團章之草

案的時候，斯大林同志直接參加這些極重要文件的製定。這些極重要文件確定了共青團在新情況下的工作。斯大林同志的一些指示，具有很大的帶原則性的意義。這些指示，引起共青團注意到它的主要任務——對青年進行共產主義教育。斯大林指出：共青團應當有耐心地詳細地教育人們，應當認真地向青年說明他們所不懂得的東西。共青團的使命，是要進行馬列主義學說的宣傳，幫助青年通曉他們所不明瞭的問題，用共產主義精神教育青年。

共青團在列寧和斯大林的著作中，獲得自己在對青年進行共產主義教育方面業務的寶貴指示和發明意見。

二 加強青年的思想教育

在共青團面前，正擺着一個重要任務——積極地幫助黨用蘇維埃思想的精神來教育我們的男女青年，使他們養成馬列主義世界觀。思想體系，這是一定的思想、觀點、概念之體系。社會對於政治、法律、藝術、哲學和其他的觀點，都屬於多種

多樣的形態。這些觀點，一方面是上層建築，一方面取決於適合於這些觀點的基礎——社會發展到某一階段上的社會經濟制度。

蘇維埃思想，是現代最先進的思想，是正在建設共產主義社會的人民之思想。

蘇維埃思想之優於資產階級世界觀，正表現社會主義之優於資本主義。蘇維埃思想，正確地反映社會物質生活發展的需要，反映全體蘇聯人民的切身利益，它是提高勞動者創造力量的強大來源。蘇維埃思想，是不受剝削的工作者間友好合作和社會主義互相幫助的思想，是和平與各民族友愛的思想。是革命樂觀主義、深信偉大共產主義事業勝利的思想。

資產階級思想，反映剝削階級的利益。它的目的是要擁護帝國主義的奴隸制度，鼓吹仇視人類，鼓吹戰爭和搶劫行為。強盜的美帝國主義思想家之一，現代的馬爾薩斯主義者潘德爾，號召把世界的人口縮減為七億人，這不是偶然的一回事。美帝國主義者，焚燬朝鮮城市，殺死和平居民，野蠻地毀滅鴨綠江發電廠，在巨濟島上幹出駭人聽聞的殘暴行為，顯明地向全世界昭示自己的野獸本質。

資本主義世界的有害思想，對於社會主義思想教養出來的蘇聯青年是痛恨的，格格不入的，討厭的。

蘇聯青年的思想教育，是一個巨大而複雜的過程，先要不斷地經常地從思想上影響青年。

列寧斯大林學說，是共青團全部教育工作的基礎。共青團應當是根據布爾什維克黨的思想，馬列主義思想來教養蘇聯青年，以便蘇聯青年養成具有高度思想性、忠於社會主義制度的人，以便他們走在共產主義建設者的最前列。

馬、恩、列、斯所創造的偉大的革命的工人階級學說，是改造世界的強大武器，是共產主義建設者創造上興奮的來源。蘇聯青年很榮幸的，是他們是用世界上最先進的馬列主義世界觀教養出來的。研究馬列主義典型作家的著作，研究布爾什維克黨的英勇歷史，已經成為社會主義國家青年的切身需要了。

斯大林同志教導說：馬列主義科學的知識，是一切科學部門的專家所必需的，馬列主義是這樣一種方法：藉它之助，我們可以科學地深刻地理解我們所研究的對

象、所觀察的現象。馬列主義的結論和原理，是建築在對我們周圍世界的深刻知識上面的，是建築在生活中的事實上面的。

但是，光是研究馬列主義理論的原理和結論，並因此而認為自己是共產主義者，那是不夠的。列寧說過：「沒有工作，沒有鬥爭，那麼單從共產主義小冊子和著作中求得的書本上的共產主義知識，可以說是一文錢不值；因為這種知識仍舊會把資本主義舊社會中最可惡的特徵，即理論和實踐隔離的現象保持下去。」（列寧全集第三十一卷第二六〇頁）共產主義者，是在實際生活中奉行馬列主義結論的人。要是不積極地為實現馬列主義的原理而奮鬥，便休想深刻地認真地研究馬列主義。

共青團的一切活動，是受馬列主義理論的燈光照耀的。列寧斯大林學說，是生動的、創造性的、不斷進步的學說。這個學說是萬能的，因為它是正確的。蘇聯青年一面研究先進的革命科學，一面使自己養成深刻思想的信仰、覺悟，善於向前看，善於克服困難。

聯共（布）中央委員會在思想問題方面的歷史性決議，充滿了斯大林式地關心培養青年。這些決議，是我們全部思想工作之嚴整的綱領。在這些決議中，確定了對蘇聯人、特別是對青年進行共產主義教育的任務。

在黨的領導下所進行的有關哲學方面、生物學方面、生理學方面、語言學方面的討論，對於提高蘇聯的思想工作，有巨大的意義。斯大林同志關於語言學問題的天才著作，用許多新的結論和原理充實了馬列主義理論，使我們的幹部具備強大的思想武器。

蘇聯男女青年享有獲得知識的無限可能。斯大林同志說：「我們的國家，不同於其他一切國家的地方，就是它不惜手段去好好照顧兒童，好好教育青年。」（斯大林全集第十三卷第二六九頁）在蘇聯，已經替精神上全面地發展青年建立了一切條件，已經替青年進行馬列主義教育建立了一切條件。

依靠黨組織的幫助，在共青團中，已經建立了嚴整的政治教育制度。光是在去年，在共青團中就有二十四萬八千多個政治學習組和學校曾經工作過，其中學習的

有四百多萬學生。約有百萬男女青年曾經在黨的教育制度內學習。三十多萬共青團員，已經獨立地研究過馬列主義理論。

在斯大林同志的著作中，從深刻的理論上研究出培養共青團積極分子人材的問題。敬愛的領袖之一些指示，幫助共青團培養具有高度思想性的、盡忠於黨底事業的、富有各方面知識的青年領導者、青年組織者。

蘇聯男女青年日益增高的政治眼界和文化眼界，要求共青團積極分子具有結實的、多方面的知識，不斷地學習，深刻地通曉馬列主義理論。假使實際工作者不研究列寧主義，他們的命運就是：在摸索中工作，在黑暗中工作。

斯大林同志指出：「有耐心的、堅毅的、列寧式的學習，這便是共青團積極分子所應當經過的道路，假使他要事實上教育千百萬青年羣衆的話。」（斯大林全集第七卷第二四七頁）

馬列主義理論，不是教條，而是行動的指南。因此，斯大林同志教導我們的積極分子要使理論同實踐配合，要在日常工作中以科學原理為指南。斯大林同志說：

「假使共青團積極分子的實際工作不同他的理論修養配合，在共青團中便不能有任何自覺的共產主義工作。」（斯大林全集第十一卷第一二七頁）

布爾什維克黨，斯大林同志，教導共青團幹部養成一種布爾什維克領導者的品質——善於在任何環境中確定方向，決不因已有的成績而自滿自足；勝不驕傲，遇有困難不灰心，不茫無所措。必須時常養成新的心情——布爾什維克的寶貴品質。斯大林同志指出：要使政治上不犯錯誤，必須向前看，不應向後看。

批評和自我批評，是教育我們幹部的重要手段。斯大林同志教導說：「自我批評，根本是一種用革命發展的精神來教育黨幹部和工人階級幹部的特別方法，布爾什維克方法。」（斯大林全集第十一卷第一二七頁）批評和自我批評的方法，應當貫串在共青團業務的各方面，幫助我們的幹部越益完善，長進起來，有效地把已經開始的事情貫徹到底。

三 學習文化、學習知識

列寧教導說：爲要成爲一個共產主義者，成爲一個積極參加新生活建設的人，光是通曉一點共產主義口號是不夠的，必須成爲有文化、有學識的人。列寧向青年說過：「只有在用人類所造成的一切財富來充實自己的記憶的時候，才能成爲共產主義者。」（列寧全集第三十一卷第二六二頁）通曉知識，通曉社會主義文化的一切財富，是對青年進行共產主義教育的最重要條件。

蘇聯共產主義建設的規模越廣大，則要求手藝高明的專家、有知識有文化的工作者越增加。偉大共產主義建設工程之建設，宏大的改造自然計劃之實現，不斷發展着的社會主義工業和農業，要求專家的數量日益增高起來。

斯大林同志在共青团第八次代表大會的演說中，向蘇聯青年說明通曉科學，造就蘇聯新知識分子人材的任務。斯大林同志說：「在我們面前有一個堡壘。這個堡壘，叫做科學及其無數的知識部門。我們無論如何應當佔領這個堡壘。假使青年想要成爲新生活建設者，假使青年想成爲老近衛軍的真正代替人，他們就應當佔領這個堡壘。」（斯大林全集第十一卷第七七頁）不斷學習，突擊科學堡壘，用人類

文化的優良成就來充實自己的知識，這就是蘇聯青年的高尚目的。

布爾什維克黨，蘇維埃國家，十分注意蘇聯人民的文化提高。在蘇聯，國民教育已經獲得廣大的發展。高等學校，在蘇聯已經達到極好的成績。

蘇聯學校的使命，是要培養有文化的、全面發展的、善於有成效地把自己的知識用來為人民服務的人。列寧在揭發舊學校之資產階級的、反人民的性質時指出：舊學校，培養了資產階級的恭順僕人，培植了理論同實際脫節，使人們通曉大批死的、不需要的知識，用腐敗的資產階級思想來充塞勞動者的頭腦。

蘇聯學校，蘇聯教育制度，有着根本不同的性質，這是同實際生活密切聯系的真正人民的學校。在蘇聯，有二十二萬餘所不同的學校，其中求學的約有三千八百萬人。像蘇聯這樣的教育規模，是世界任何一個其他國家所沒有的。下列事實可以充分說明，例如像美國這樣富裕的資本主義國家，用於教育的錢，尚不足全年預算的百分之一。在美國，有數百萬兒童沒有機會入學。

蘇聯學校，是思想工作的最重要部分之一。時常關心學校，加強同教師的友

誼，幫助蘇聯學生有效地通曉基本科學，這些是共青團組織的首要責任。

衆所週知，共產主義，不僅要有豐富的物質財富，而且要有豐富的精神文化、人民高度的共產主義覺悟程度。共產主義建設的規模越廣大，則教育羣衆的過程應當越深入、越積極。在這個過程中，蘇聯的文學和藝術，起很大的作用。因此，黨非常關心蘇聯文藝的發展。在蘇維埃政權時期，蘇聯的文藝達到了強大的繁榮。下列這些書，在青年中間大受歡迎，例如：法捷耶夫的青年近衛軍，奧斯特洛夫斯基的鋼鐵是怎样煉成的，尼古拉也娃的收穫，拉齊斯的到新的岸邊等。

蘇聯的文藝，不能是不問政治的，它們的使命，是要使蘇聯人養成共產主義道德，養成對祖國負責的意識。聯共（布）中央委員會指出：文藝工作者，在自己的作品中，應當以黨的政策（蘇維埃制度的生存基礎）爲指南。蘇維埃社會，不能容許用沒有思想原則的精神，用對蘇聯政策漠不關心的精神，來教育青年。

日丹諾夫在關於星雜誌和列寧格勒雜誌的報告中說：「蘇聯青年一代，必須鞏固蘇聯社會主義制度的力量和威力，必須完全利用蘇聯社會制度的動力來嶄新地空

前地繁榮我們的福利和文化。爲了這些偉大任務，青年一代應當教育成堅定不移、生氣勃勃、不怕障礙、迎接這些障礙並善於克服它們。

列寧和斯大林，布爾什維克黨，教導共青團要經常用社會主義思想的精神來教育青年，使蘇聯男女青年養成唯物論的世界觀，幫助他們堅毅地頑強地通曉馬列主義理論，通曉科學知識，通曉世界文化和蘇聯文化的優良成果。

四 養成共產主義的勞動態度

列寧教導說：對青年進行共產主義教育，是爭取共產主義勝利的基礎。

列寧號召過青年把自己的工作、自己的勞動、自己的力量獻給共同事業，把自己的生活、學習和教育的一舉一動同勞動者反對剝削者、爭取建立共產主義新社會的共同鬥爭聯繫起來。

在布爾什維克黨和斯大林同志的領導之下，蘇聯人民正在建築宏偉的共產主義大廈。在頓河和伏爾加河上，在德涅泊河和阿姆河上的偉大斯大林建設工程，就是