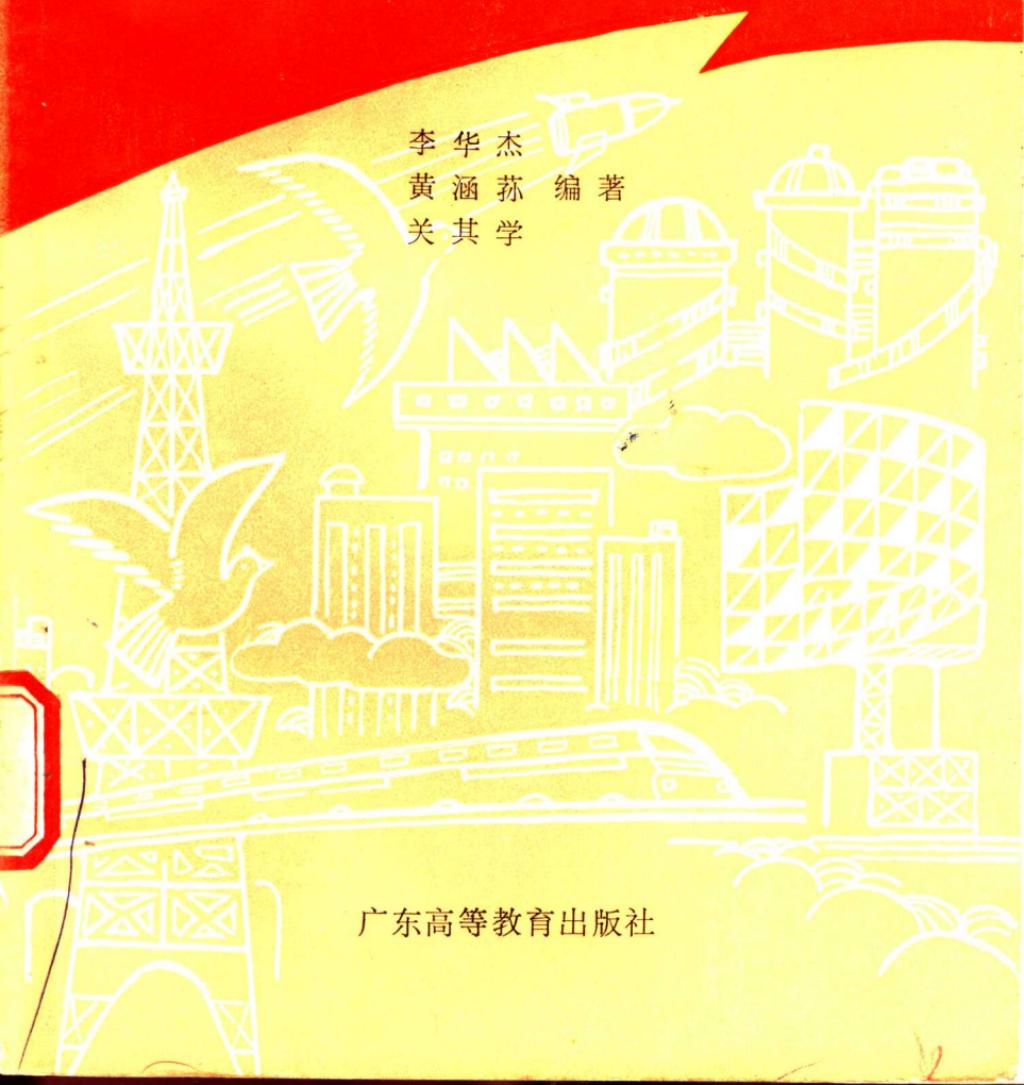




# 中国社会主义建设

李华杰  
黄涵苏 编著  
关其学



广东高等教育出版社

# 中国社会主义建设

主 编

李华杰 黄涵荪 关其学

广东高等教育出版社

一九八六年六月

责任编辑：杨瑾瑛

**中国社会主义建设**

李华杰 黄涵荪 关其学 主编

\*

广东高等教育出版社出版

广东省新华书店发行

广东农垦总局印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 12.75印张 250千字

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

印数1—10,000册

书号3343·7 定价2.20元

## 编者的话

为了适应高等学校马列主义理论课改革的需要，广东省高教局组织了部分高校教授、副教授，根据党中央对高校政治理论课教学改革的要求，编写了这本《中国社会主义建设》。

本书力图以建设有中国特色的社会主义为主线，从学生思想实际出发，理论与实际相结合，总结党的十一届三中全会以来，党领导社会主义建设中的基本经验，阐明我国社会主义经济建设、政治建设和精神文明建设等方面带有规律性的问题，帮助学生认识党的路线、方针、政策的正确性，并懂得在新的历史时期青年的责任。

参加本书编写的有：李华杰、黄涵荪、关其学、张庆、叶正墉、石祖培、汪荣修、李其应、叶煜荣。由李华杰、黄涵荪、关其学任主编。参加研究和组织工作的有高教局政教处梅树德同志。

编写《中国社会主义建设》教材，对于我们是一次新的尝试，缺点和不足难以避免，希望读者提出宝贵意见。

一九八六年六月

# 目 录

<b>第一章 建设有中国特色的社会主义</b> .....	(1)
第一节 社会主义的理论和实践.....	(1)
空想社会主义的产生 (1)   科学社会主义的诞生 (6)	
社会主义从理论变为现实 (9)   社会主义在实践中 (10)	
第二节 中国社会主义制度的建立.....	(12)
中国社会主义革命的特殊历史条件 (12)   中国社会主义	
革命的特点和途径 (15)   我国社会主义制度显示的优越	
性 (17)	
第三节 建设有中国特色的社会主义是实践赋予的	
任务.....	(21)
提出建设有中国特色社会主义的背景 (21)   建设有中国	
特色的社会主义的主要内容 (23)	
<b>第二章 社会主义的根本任务是发展生产力</b> .....	(30)
第一节 社会主义生产目的.....	(30)
生产目的的客观性 (30)   社会主义生产目的的内容 (33)	
第二节 发展生产力是马克思主义的基本原理.....	(36)
马克思主义者最注重发展生产力 (36)   社会主义制度促	
进生产力的发展 (41)   发展生产力的主要途径 (45)	
第三节 生产力是一个有机的系统.....	(48)
为什么要研究生产力 (48)   生产力诸因素的功能及其组	
合 (49)   大力发展现代生产力 (58)	
<b>第三章 社会主义经济体制的改革</b> .....	(63)

第一节 经济体制改革的客观性	(63)
经济体制改革是社会生产力发展的要求	(63)
改革是社会主义生产关系的自我完善	(66)
第二节 社会主义经济体制的模式	(68)
经济模式的划分	(68)
社会主义经济体制的几种模式	(70)
第三节 我国经济体制改革的实践	(72)
我国经济体制改革的曲折道路	(72)
改革是我国的第二次革命	(75)
我国农村的经济体制改革	(77)
我国城市的经济体制改革	(81)
第四节 中国经济体制改革的目标	(85)
我国经济体制改革的目标模式	(85)
我国经济体制改革的步骤	(87)
<b>第四章 社会主义经济是有计划的商品经济</b>	(89)
第一节 商品经济是社会主义经济的固有属性	(89)
社会主义商品经济存在的客观必然性	(89)
社会主义商品经济的特点	(93)
商品经济是发展社会生产力的主要形式	(95)
社会主义商品经济理论的重大突破	(100)
第二节 社会主义商品经济的有计划发展	(102)
社会主义商品经济有计划发展的客观必然性	(102)
计划经济及其在社会主义阶段的基本特征	(105)
计划经济和商品经济的辩证统一关系	(107)
第三节 有计划的商品经济的实质是自觉依据 和运用价值规律	(111)
社会主义制度下的价值规律	(112)
按照价值规律要求改革计划体制	(116)
社会主义制度下的价格	(121)
<b>第五章 社会主义企业</b>	(126)
第一节 社会主义企业的活力	(126)

社会主义企业是国民经济的基本单位(126)	社会主义企业是具有生机和活力的经济组织(129)	增强企业的活力是我国经济体制改革的中心环节(131)	确立国家与企业、企业与职工的正确关系，增强企业的活力(133)
<b>第二节 社会主义企业的经济效益和经济核算 ... (135)</b>			
社会主义企业的经济效益与社会经济效益的统一(135)	社会主义企业的经济核算制(137)	降低成本增加盈利是经济核算的基本要求(140)	社会主义盈利的本质和形式(141)
<b>第三节 社会主义企业的管理 ..... (142)</b>			
社会主义企业管理的性质和任务(142)	社会主义企业的经营(145)	加强企业管理提高企业素质(148)	建立经济责任制是提高企业素质的重要环节(150)
企业的民主管理(153)			
<b>第六章 社会主义的市场体系 ..... (156)</b>			
<b>第一节 市场在社会主义建设中的作用 ..... (156)</b>			
市场和市场机制(156)	市场机制的调节作用(160)	计划市场机制的特点(163)	
<b>第二节 社会主义统一市场 ..... (165)</b>			
社会主义统一市场的形成及其多样性(165)	社会主义市场的特点(168)	社会主义市场的作用(170)	
<b>第三节 完善社会主义市场体系 ..... (173)</b>			
建立社会主义市场体系的必要性(173)	我国社会主义市场体系的雏型(180)		
<b>第七章 社会主义的分配 ..... (189)</b>			
<b>第一节 社会主义国民收入及其分配 ..... (189)</b>			
社会主义社会总产品和国民收入(189)	社会主义国民收入的分配和再分配(193)	正确处理积累和消费的比例关系(197)	

第二节	社会主义制度下个人消费品的分配 .....	(202)	
按劳分配的客观必然性 (202)	按劳分配的历史进步性和历史局限性 (205)		
第三节	按劳分配从理论到实践的发展 .....	(209)	
多种所有制结构条件下按劳分配的特点 (209)	在商品货币关系存在条件下按劳分配的特点 (212)		
第四节	实现按劳分配的形式 .....	(214)	
全民所有制的报酬形式 (214)	集体所有制农业的报酬形式 (217)		
<b>第八章</b>	<b>社会主义国家的对外经济关系 .....</b>	<b>(221)</b>	
第一节	社会主义国家发展对外经济关系的必要性和基本原则 .....	(221)	
社会主义国家发展对外经济关系的必要性 (221)	社会主义国家发展对外经济关系的作用 (223)	社会主义国家发展对外经济关系的基本原则 (225)	
第二节	社会主义国家的对外贸易 .....	(227)	
社会主义国家对外贸易的性质 (227)	社会主义国家对外贸易的作用 (228)	改革我国对外贸易体制 (231)	
第三节	社会主义国家利用外资和引进先进技术 ...	(233)	
利用外国资金加速四化建设(233)	引进国外先进技术(236)		
第四节	社会主义国家的对外经济援助和国际劳务合作 .....	(239)	
社会主义国家的对外经济援助 (239)	我国的国际劳务合作 (240)		
第五节	我国的经济特区和经济技术开发区 .....	(241)	
我国经济特区的建立及其作用 (241)	我国经济特区的特点和利用外资的形式 (243)	我国经济特区在改革管理体制上进行的探索 (245)	开放沿海城市、建立经济技术开

发区 (247)

**第九章 国民经济发展的宏观间接控制 ..... (251)**

第一节 国民经济宏观间接控制是有计划的商品  
经济发展的要求 ..... (251)

宏观间接控制也是改革 (251) 宏观间接控制是增强企业  
活力的需要 (253) 宏观间接控制是自觉运用价值规律的  
需要 (254)

第二节 宏观间接控制的目标和主要内容 ..... (254)  
保持社会总需求和总供给平衡是宏观控制的目标 (255)  
控制固定资产投资规模和调整投资结构 (256) 控制消费  
基金的规模 (259) 保持财政、信贷、物资、外汇之间的  
平衡关系 (261)

第三节 宏观间接控制的条件和手段 ..... (265)  
宏观间接控制的条件 (265) 宏观间接控制的手段 (272)

**第十章 社会主义民主 ..... (280)**

第一节 社会主义民主的本质 ..... (280)  
社会主义民主的含义 (280) 社会主义民主的内容 (282)  
社会主义民主与资本主义民主的区别和联系 (285)

第二节 发扬社会主义民主 ..... (290)  
发扬社会主义民主 巩固人民民主专政 (290) 发扬社会  
主义民主 保证经济建设顺利进行 (292) 发扬社会主义民  
主 推进精神文明建设 (294)

第三节 建设高度的社会主义民主 ..... (295)  
什么是高度的社会主义民主 (295) 巩固和健全社会主义  
民主制度和民主生活 (296) 运用专制的力量保障人民民  
主的实施 (299) 清除妨碍社会主义民主建设的各种思想  
影响 (302)

**第十一章 社会主义法制 ..... (306)**

第一节	社会主义法制的本质 .....	(306)
什么是社会主义法制	(306)	社会主义法制的本质特征(307)
社会主义法制与资本主义法制的区别和联系	(309)	
第二节	社会主义法制的重要作用 .....	(312)
实现对敌专政 惩治刑事犯罪	(312)	坚持四项基本原则
保障人民民主权利	(314)	解决民事纠纷 维护社会治安
(315)	维护公有制度 组织经济建设	(316) 保卫国家
主权 促进对外开放	(317)	
第三节	加强社会主义法制建设 .....	(318)
我国法制建设的历史过程	(318)	完备法律 有法可依
(320)	有法必依 依法办事	(322) 执法必严 违法必究
	(324)	
<b>第十二章</b>	<b>社会主义精神文明 .....</b>	<b>(328)</b>
第一节	人类文明发展的高级阶段 .....	(328)
精神文明的实质	(328)	社会主义精神文明 (331) 社会主义精神文明和物质文明的关系 (335) 社会主义文化建设 (338)
第二节	共产主义理想 .....	(340)
理想的实质	(340)	共产主义社会理想 (342) 共产主义道德理想 (345) 共产主义理想一定会实现 (348)
第三节	共产主义道德 .....	(349)
道德的实质	(349)	共产主义道德的形成、特征和作用 (352) 共产主义道德的基本原则 (355) 做一个高尚的人 (358)
第四节	社会主义纪律 .....	(360)
纪律的实质	(360)	社会主义纪律 (362) 做遵守社会主义纪律的模范 (364)
<b>第十三章</b>	<b>党的领导是社会主义事业胜利的</b>	

<b>根本保证</b>	.....	(367)
<b>第一节 建设社会主义必须坚持党的领导</b>	.....	(367)
中国共产党是社会主义事业的领导核心	(367)	坚持党的
领导是我国政治生活的一项基本原则	(372)	
<b>第二节 改善党的领导 加强党的建设</b>	.....	(375)
加强党的建设的三项基本要求	(375)	党的领导主要是政
治、思想和组织的领导	(380)	改善党的领导制度 正确
处理几种关系	(383)	
<b>第三节 加强对青年一代的教育，是党领导社会主</b>		
义建设的一项重大战略任务	.....	(386)
中国的前途属于青年一代	(386)	加强对青年一代的政治
思想教育	(388)	把青年培养成为社会主义建设的合格人
才	(390)	

# 第一章

## 建设有中国特色的社会主义

认真弄清社会主义的由来，了解社会主义的实质，掌握社会主义运动的发展规律，认识社会主义发展道路的曲折性等问题，有助于我们坚定走社会主义道路的信念，并获得从本国实际出发，实事求是地开展社会主义现代化建设的重要基础理论。

### 第一节 社会主义的理论与实践

#### 空想社会 主义的产生

要了解什么是社会主义，首先要了解社会主义思潮的由来。有了各种社会主义思潮不断发展，才有科学社会主义理论的产生和社会主义运动的实践。

社会主义思潮起源于16世纪，即产生于近代资本主义生产方式兴起之后，是资本主义社会存在的先进社会意识的反映。社会主义思潮从本质上说，主要是针对资本主义原始积累和社会黑暗，要求人们从资本的奴役下解放出来，实现人的自由平等和全面发展，建立一种优越于资本主义的新的社会制度。这是资本主义社会矛盾还没充分暴露之前的意识反映。空想社会主义者虽然看到了资本主义不可克服的矛盾，但是，他们不认识社会发展规律，不明确资本主义由于生产

的社会性与生产资料的私人占有之间的矛盾，必然要求社会主义代替资本主义。只是以唯心史观理解人类要实现“理想”的社会主义制度。同时，他们不能指出实现社会主义的正确道路，认为无产阶级不用阶级斗争，夺取政权，只要在资本主义社会里构思一个完善社会改革的方案，通过阶级合作，和平改良，劝说资本家捐献或放弃剥削，就能实现社会主义。此外，他们对未来社会的设计，也是想入非非的。因此，这些社会主义思潮带有空想性，叫做空想社会主义。

空想社会主义从16世纪到19世纪，经历了三个发展阶段。即：乌托邦阶段，平均共产主义阶段，批判的空想社会主义阶段。它是与资本主义生产方式的确立，经历了家庭手工业、手工工场和机器工业三个发展阶段相适应的。

乌托邦阶段是指16~17世纪的资本原始积累和家庭手工业阶段的空想社会主义。主要代表人物是英国的托马斯·莫尔（1478—1535年）和意大利的托马斯·康帕内拉（1568—1639年）。莫尔于1516年出版了《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有利又有趣的全书》，简称为《乌托邦》，标志着近代空想社会主义的产生。《乌托邦》最早提出了对资本主义原始积累的控诉，揭露了“羊吃人”的悲惨景象，表达了无产者对没有剥削压迫的理想社会的向往。“乌托邦”开创了社会主义思想史的最初阶段，称为乌托邦阶段。康帕内拉深受莫尔的影响，于1623年出版了他们在狱中写的《太阳城》一书，在历史上也久负盛名。《太阳城》揭露意大利社会中游手好闲的富人是“社会财富的掠夺者”，反映了无产者和劳动人民渴望光明，要求消除贫富对立的愿望。莫尔和康帕内拉生活在资本主义的萌芽时期，资本主义的各

种矛盾还没有明显暴露，不可能用理论批判的形式论证资本主义必然要被社会主义所代替，而是采取文学描绘的形式，虚构一个理想的仙岛，那里的社会制度同当时英国、意大利的社会制度形成鲜明对比，岛上的人们实行财产公有，有计划地组织生产，取消货币，平等分配，过着集体的幸福生活。

平均共产主义阶段是指18世纪手工工场时期的空想社会主义，主要代表人物是法国的摩莱里（1720—1780年）和加布里埃尔·博诺·马布利（1709—1785年）。摩莱里的代表作是1755年出版的《自然法典》，马布利的代表作是1776年出版的《论法制或法律的原则》。它标志着空想社会主义由初级阶段进入了中级阶段，开始摆脱纯粹虚构的幻想，初步面向现实，提出用法律条文的形式把他们的理想社会法律化、制度化。例如：分配法、土地法、城市规划法、公共秩序法、取缔奢侈法、防止一切暴政的政府法、防止各种淫佚的婚姻法、防止父母溺爱子女的教育法等等，用以废除私有制，实行财产公有，消灭阶级差别、贫富悬殊，实现人类平等自由。他们的学说带有共产主义的理论，但是，由于当时社会还处于手工工场时期，在这种生产力水平下实现公有制和平等，就不免带有平均主义和禁欲主义的色彩。恩格斯把这种平均共产主义称作“苦修苦炼的、禁绝一切生活享受的、斯巴达式的共产主义。”<sup>①</sup>

批判的空想的社会主义是指19世纪初期，英国、法国进行产业革命时期的空想社会主义。它使社会主义思潮发展到

---

<sup>①</sup> 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第406页。

一个新的阶段，达到空想社会主义的最高阶段。它的主要代表就是三大空想家：法国的昂利·圣西门（1760—1825年）、沙利·傅立叶（1772—1837年）和英国的罗伯特·欧文（1771—1858年）。这个时期，社会已经有了机器工业、社会化大生产；英国资产阶级已经取得了政治上和经济上的统治地位，资本主义固有的矛盾开始暴露。这就为消灭资本主义，建立社会主义提供了物质前提。空想社会主义这时才正式作为反对资本主义的产物而诞生。他们的著作已经不是采取虚幻的文学描写或细致的法律规定的形式，而是采取详尽的理论论证的形式，说明资本主义制度的不合理，设想未来理想制度的模式；他们已经摆脱了传统的小生产主义、复古主义、平均主义和禁欲主义，主张在公有制的基础上实行按劳分配甚至各取所需，所以马克思、恩格斯称圣西门、傅立叶、欧文为“第一批社会主义者”、“社会主义的鼻祖”<sup>①</sup>、“社会主义创始人。”<sup>②</sup>

圣西门出身于一个贵族伯爵家庭，经过曲折道路而转变为空想社会主义者，他先后发表了一系列的著作，系统阐述他的空想社会主义学说。其中《新基督教》一书，作者直接以工人阶级的发言人出现，宣称他把解放工人阶级作为一切努力的最后目标。

傅立叶出身于一个布商家庭。他在长期经商的过程中，详细观察和研究了资本主义制度的矛盾和罪恶，逐渐形成了

①马克思：《政治冷淡主义》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第557页。

②恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。

他的空想社会主义的思想体系，他的著作《新世界》一书，全面、系统地论述了他的空想社会主义学说。

欧文出身于手工业者家庭。他同情资本主义工业制度下劳动群众的苦难，在他管理的工厂内给工人改善劳动条件和生活条件。经过长期的观察和反复实践，欧文逐渐从一个资产阶级慈善家转变为空想社会主义者，1820年前后，欧文写成了《致拉纳克郡的报告》一文，标志着他的空想共产主义的基本观点已经形成。

圣西门、傅立叶、欧文的学说，内容非常丰富和广泛，它反映了当时还不成熟的无产阶级要求对社会实行普遍改造的最初愿望，也是科学社会主义的思想来源之一。

三大空想社会主义者尖锐地批判了资本主义制度的种种罪恶，试图从经济方面论证人类社会从低级到高级的发展，资本主义社会必将为未来社会所代替。圣西门认为当时制度中的竞争和无政府状态是一切灾难中最严重的灾难，整个社会是一个“黑白颠倒的世界”。傅立叶深刻地批判和揭露了资本主义剥削的欺骗性、虚伪性，雇佣劳动制度是复活了的奴隶制度；认为由于生产的分散性和劳动的不协调，必然引起生产过剩的经济危机；他特别强调对商业罪恶的批判。欧文谴责私有制是使劳动者贫困、无知、失业，使富人贪婪的根本原因之一；认为资本主义制度下劳动者没有得到应有的报酬，购买力降低，商品销售困难，必然产生经济危机。

三大空想社会主义者在批判资本主义的基础上对未来社会提出天才的设想。他们批判生产资料私有制，提出所有制改革的各种方案，欧文主张实行财产公有；要求人人都参加劳动，各尽所能，实行按劳分配或按需分配，把工业和农业

结合起来，消除城市与乡村的对立、脑力劳动与体力劳动的差别；整个社会生产将有计划地组织起来；废除国家，使它成为生产的管理机构，等等。尽管这些设想很不现实，但它预示了一些社会真理，已经或者正在被科学理论和社会实践所证实，是这一时代的伟大创见。

三大空想社会主义者的学说也存在带根本性的缺陷：他们不了解社会发展的客观规律和雇佣劳动制度的本质，一切只是从“理性”出发；他们否认阶级斗争和采用革命手段夺取政权，幻想用和平方法改造社会。因而他们找不到以社会主义代替资本主义的正确途径和社会力量，消灭阶级对立的主张必然具有纯粹幻想的性质，这主要是由当时客观历史条件决定的。

### 科学社会主义的诞生

19世纪三十——四十年代，随着资本主义内在矛盾的发展，西欧的工人运动提高到一个新的阶段。1831和1834年，法国里昂丝织工人爆发了两次要夺取政权的武装起义；英国工人从1836到1848年掀起了以争取选举权为主要内容的群众性的宪章运动，并且局部地转变为武装起义；德国西里西亚纺织工人于1844年爆发了群众性武装起义，提出要消灭资本主义私有制的问题。

欧洲三大工人运动，标志着无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台，他们不仅提出了要用武装斗争的手段夺取政权的政治要求，而且还提出了要消灭私有制，消灭阶级的问题。它表明只有无产阶级才能领导群众推翻资本主义制度，争取社会主义的胜利；工人运动是社会主义的物质力量。如果没有工人运动，就不能显示工人阶级的愿望和力