

预防孩子行为偏差的 30个方法

[日] 平井信义/著
王怀宇/编译

辽宁科学技术出版社

交友与学习方面的问题
拒绝上学
犹豫不决、他人、
内向、孤僻等
个性方面的问题



预防孩子行为偏差的 30 个方法

[日]平井信义 ◎ 著 王怀宇 ◎ 编译



辽宁科学技术出版社
沈 阳

ISSHO NI WARATTE OKAASAN

© NOBUYOSHI HIRAI 1990

Originally published in Japan in 1990 by KIKAKUSHITSU CO., LTD.

Chinese translation rights arranged through TOHAN CORPORATION, TOKYO.

本书合同登记号为 06 - 2002 第 162 号

版权所有 违者必究

图书在版编目(CIP)数据

预防孩子行为偏差的 30 个方法 / (日) 平井信义著; 王怀宇编译.
—沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2003. 5

ISBN 7 - 5381 - 3946 - X

I. 预… II. ①平…②王… III. 少年儿童 - 不良行为 - 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 013297 号

出 版 者: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号)

邮编: 110003)

印 刷 者: 辽宁地质勘查局矿产
地质研究所印刷厂

发 行 者: 各地新华书店

开 本: 850mm × 1168mm 1/32

字 数: 120 千字

印 张: 7.375

印 数: 1 ~ 6000

出版时间: 2003 年 5 月第 1 版

印刷时间: 2003 年 5 月第 1 次印刷

责任编辑: 李丽梅

封面设计: 杜 江

版式设计: 于 浪

责任校对: 杨余庆

定 价: 13.00 元

联系电话: 024 - 23284354

邮购咨询电话: 024 - 23284502

E - mail: lnstp@mail.lnpgc.com.cn

http: //www.lnkj.com.cn

作者简介



平井信义

1919 年 生于东京

东京大学文学部、东北大学医学部毕业
专攻小儿医学、儿童精神医学(医学博士)

1946 年 母子爱育会爱育研究所研究员

1949 年 御茶水女子大学助理教授

1958 年 御茶水女子大学教授

1970 年 大妻女子大学教授(儿童学科)

现 任 大妻女子大学名誉教授

儿童学研究会会长



作者序

我在数十年的研究中发现，许多孩子在成长的过程中，都缺乏“积极的意愿”与设身处地为他人着想的“体谅之心”的培育。我一再强调幼儿教育的重要性，尤其是三岁之前的教育，并从中体会到了“三岁时的性格会延至百岁”这句话中所蕴藏的智慧与哲理。

另一方面，不管是接触各种婴幼儿的教育问题，还是在几十年来所举办的小学生的夏令营活动中，都让我直观地了解了缺乏“积极的意愿”与“体谅之心”的孩子可能出现的各式各样的言行。

在夏令营活动中，我们没有规定每天的行程，也没有事先规定任何禁止事项，而且工作人员在事前也协议好保持完全不责骂孩子的态度与回应孩子的撒娇需求。在这样的环境之下，那些缺乏“意愿”的孩子却只能整天发呆或无所事事地闲逛。

活动结束后，我试着与这些孩子的父母面谈后，才明了在过去的育儿过程中，他们多半采取一种过度干涉或过度保护的态度。但是，在研究中我



们也发现只要父母能改善教养孩子的态度，那么孩子一定可以变得充满“积极的意愿”。此外，我们也看到许多例子证实孩子在撒娇的过程中如果很少得到父母的回应，亲子之间也缺乏拥抱等有身体接触的亲肤关系，结果这样的孩子往往就会出现欺负弱小孩子或身心障碍孩子的行为。

从这种种的经验当中，我们也归纳出如果能在婴幼儿阶段便培养孩子“积极的意愿”与“体谅之心”，那么孩子将能顺利地成长为充满朝气与活力的优秀青年。

平井信义



目 录

作者序 / 001

第 1 章 交友·功课·学校生活

儿子不喜欢运动、不会交朋友,总是待在家里不出去…… / 003

◇ 通过朋友间的小摩擦学习生活 / 005

◇ 让孩子体验运动的乐趣 / 006

对于不爱学习的儿子,如何去培养他的学习意愿? / 009

◇ 没有学习意愿是自发性发展迟缓的缘故 / 012

◇ 回应孩子的撒娇,但不能溺爱孩子 / 014



孩子能自己“全权处理”学习上的事情,而
不需父母的监督吗? / 016

◇ 强迫孩子学习反而会使孩子失去学习的
意愿 / 017

◇ 只有通过自发性的思考才能真正地学
习 / 018

儿子在外被人欺负,回到家却什么都不
讲…… / 021

◇ 缺乏“体谅之心”的孩子会欺负缺乏自
发性的孩子 / 023

◇ 只有通过自发性的思考才能真正地学
习 / 024

女儿受到好友的排挤……做父母的担心她
会因为想不开而自杀! / 027

◇ 不必担心属于该年龄段孩子的正常行
径 / 029

◇ 回应孩子的撒娇,拒绝对孩子的溺爱 / 031



为照顾行动不便的同学,却反遭欺负!

女儿似乎因此受到打击而不愿去

上学…… / 033

◇ 真正的“体谅之心”让人感动 / 035

◇ 接纳孩子的心情,耐心等待心灵的

平复 / 037

孩子哭诉不明原因的疼痛,难道这是补习

压力所造成的吗? / 039

◇ 把孩子从固有的模式中解放出来 / 041

◇ “好孩子”在青春期以后将出现

危机…… / 042

一时的疏忽造成孩子永远的遗憾!但是一

定要将孩子送入特殊班就读吗? / 045

◇ 重要的是发掘孩子的潜力 / 048

◇ 让孩子发挥特长 / 050

孩子自认为长相、个性全都比不上优秀的

同学,并对此异常烦恼 / 052



◇ 一切皆是自发性顺利发展的证明 / 055

◇ 谦虚就是美丽的心灵所在 / 056

第 2 章 拒绝上学

老师的指责造成孩子拒绝上学,这是家长
过度呵护造成的吗? / 061

◇ 原因可能出在“心灵堡垒”的根基
不稳 / 065

◇ 回应孩子的撒娇,拒绝对孩子溺爱 / 066
“好孩子”突然拒绝上学,而且声称“请爸妈
不要担心,我会自己负责” / 069

◇ 自发性的顺利发展令人欣慰 / 074

◇ 拒学症的原因来自于错误的育儿
方式 / 075

孩子拒绝上学已三个星期,对妈妈和弟弟
施以暴力的情况越来越严重 / 078



◇ 忍耐为要,回应满足孩子身体撒娇的需求 / 082

◇ 回应孩子的撒娇,拒绝对孩子溺爱 / 083

博得老师称赞的女儿即将上初中,却出现
拒学情形,情况令人担忧 / 086

◇ “好孩子”的评价标准不同 / 090

◇ 只为了想被称赞为“好孩子”

…… / 092

上小学四年级的女儿时常请假,显露出强烈的
不安,总是像个幼儿般地撒娇 / 094

◇ 也许六个月大以前的育儿方式有
问题 / 099

◇ 母子间紧密的情感联系可以解决所有
的问题 / 102

拒绝上幼儿园的女儿升上小学后,每天出
现腹痛与呕吐现象,朋友来找的话才愿
意上学…… / 104



- ◇ 用心和问题孩子一对一地相处 / 109
- ◇ 回应孩子的撒娇,避免对孩子溺爱 / 110

第 3 章 身心方面的问题

女儿胆小、不服输以及完美主义的个性在
病愈后完全改变 / 115

- ◇ 不必在意医生所提出的病名 / 119
- ◇ 回应孩子的撒娇,避免对孩子溺爱 / 121

克服了拒学的问题,却又出现动作反复的
怪癖,令人十分担心 / 124

- ◇ 勉强重返学校是造成怪癖的
原因 / 126

- ◇ 不要依赖药物解决心理的问题 / 127
- 孩子突然发出尖锐的叫声,做事畏首畏尾,
好像有些智力退化 / 129

- ◇ 孩子的自发性受到强大压力之后,易使



身体和行为产生异常 / 132

◇ 回应孩子的撒娇,拒绝对孩子溺爱 / 133

上小学五年级的女儿在百货公司顺手牵

羊……满嘴的谎言让人感觉她毫无

悔意 / 135

◇ 经常责骂孩子也许就是原因之一 / 137

◇ 回应孩子的撒娇,但不能溺爱孩子 / 138

已上四年级的孩子仍会尿床,是否应该带

孩子到医院看一看 / 141

◇ 不妨等待一年再做治疗的打算 / 143

◇ “不在意”与“不干涉”的重要性 / 144

看到孩子表达“想死”的心声,让人感到非

常不安! / 147

◇ “想死”在孩子和大人的心中含义

不同 / 150

◇ 肯向孩子认错的妈妈将会有更大的

进步 / 151



第 4 章 个性问题

儿子有话说不出口以及犹豫不决的个性

令人焦急,如何才能培养儿子的自主性? / 157

◇ 让孩子“全权处理”自己的事情 / 159

◇ 回应孩子的撒娇,拒绝对孩子溺爱 / 160

紧黏着妈妈,对上学感到不安,无法参与集体活动,这是家长过度保护的缘故吗? / 162

◇ 过度保护造成了孩子自发性发展迟缓 / 165

◇ 从最简单的事情开始让孩子自己“全权处理” / 167

儿子对物品比对人更有兴趣,不善与人交往,一被欺负就号啕大哭! / 169



◇ 孩子的自发性发展顺利，其未来才值得期待 / 173

◇ 回应孩子的撒娇，拒绝对孩子溺爱 / 175

儿子内向、孤僻，总是待在家里又无所事事，这个样子是否是过度干涉造成的？ / 177

◇ 教育方式不变的话，青春期之后将产生更大的问题 / 180

◇ 耐心等待半年至一年的时间 / 181

我的个性谨慎，注重规矩，常被儿子的杂乱无章气得火冒三丈。我如何才能变得更加宽容？ / 183

◇ 管教暂放一边，共享孩子调皮捣蛋的乐趣 / 185

◇ 回应孩子的撒娇，拒绝对孩子溺爱 / 187



第 5 章 管教与其他事宜

爷爷奶奶对孩子干涉过度,我担心爷爷的

恶习会对孩子产生影响 / 191

◇ 试着安排亲子独处的机会 / 194

◇ 有了妈妈这座心灵堡垒,孩子就能顺利
成长 / 197

采用“无言之行”的教育方式之后,孩子却

出现没规矩的言行!继续下去是否妥

当? / 198

◇ “无言之行”本身就是父母的“苦行” / 201

◇ 父母的言行举止就是孩子的榜样 / 202

一直采用“无言之行”的管教方式,如今却

麻烦不断…… / 205

◇ 不是命令孩子,而是和孩子沟通 / 208

◇ “无言之行”的成效至少需要半年的时



间才能看到 / 210

离婚后把孩子托给姥姥照顾,可是孩子始终无法与她亲近! / 212

◇ 继续同住可能会导致孩子产生各种问题 / 214

再婚的我该如何回应丈夫孩子的撒娇?又该如何培养他的自立性? / 216

◇ 区别撒娇和依赖性的差异 / 218

◇ 如果孩子询问亲生父母的事,应如实回答 / 219