

一九七九年高中毕业生

历史总复习纲要

LISHIZONGFLIXI
GANGYAO

福建人民出版社

一九七九年高中毕业生

历史总复习纲要

福建教育学院编

福建人民出版社

编 者 的 话

为了帮助我省1979届考生复习历史，我们根据今年高考历史复习大纲的要求和教学大纲、教材的有关部分，编写了本纲要。

本纲要包括中国古代、近代、现代史和世界古代、近代、现代史六部分。内容有前言、纲要、大事年表、思考题等。前言对每部分历史的轮廓、基本线索、特点和复习要求作了说明；纲要部分对历史基本知识和历史事件、人物的叙述，力求重点突出，概括它的性质和内容。鉴于中学历史课本尚未出齐，纲要对有关部分的史实，尽可能作比较系统和具体的叙述，以便复习。

本纲要是由我省各地、市部分历史教师分工编写，并我们加以整理的。由于时间匆促和水平限制，书中仍有不缺点和错误，希望读者指正。

福建教育学院历史组

1979年2月

目 录

中国 古代 史

前 言	(1)
第一章 原始社会	(2)
第二章 奴隶社会	(5)
第三章 封建社会	(9)
第一节 战国、秦、汉时期	(9)
第二节 三国、两晋、南北朝、隋、唐时期	(19)
第三节 辽、宋、夏、金、元时期	(30)
第四节 明、清时期	(38)
大事年表	(49)

中国 近代 史

前 言	(54)
鸦片战争 太平天国运动	(55)
第一节 鸦片战争	(55)
太平天国运动和第二次鸦片战争	(60)
戊戌变法 义和团运动	(68)
中国资本主义的产生	(68)
中国边疆地区的新危机和中法、中日战争	(70)
戊戌变法	(76)
义和团运动	(79)

第三章 辛亥革命·····	(84)
第一节 辛亥革命·····	(84)
第二节 北洋军阀的黑暗统治·····	(89)
大事年表·····	(94)

中国现代史

前 言·····	(96)
第一章 中国共产党的创立·····	(96)
第二章 第一次国内革命战争·····	(105)
第三章 第二次国内革命战争·····	(116)
第四章 抗日战争·····	(132)
第五章 第三次国内革命战争·····	(144)
第六章 社会主义革命和社会主义建设·····	(155)
大事年表·····	(166)

世界古代史

前 言·····	(170)
一、古代亚非奴隶制国家·····	(171)
二、古代希腊、罗马奴隶制国家·····	(173)
三、欧洲和亚洲封建国家·····	(175)
四、西欧封建制度的解体和资本主义的兴起·····	(178)
大事年表·····	(181)

世界近代史

前 言·····	(184)
一、英国资产阶级革命·····	(184)
二、美国独立战争和美利坚合众国的成立·····	(186)

三、法国资产阶级革命·····	(188)
四、英国工业革命·····	(192)
五、科学共产主义的诞生·····	(194)
六、一八四八年欧洲革命·····	(197)
七、美国内战·····	(199)
八、明治维新·····	(201)
九、沙皇俄国的对外扩张·····	(203)
十、第一国际·····	(204)
十一、巴黎公社·····	(206)
十二、世界资本主义进入帝国主义阶段和第一 次世界大战·····	(210)
十三、第二国际的建立和列宁反对修正主义的 斗争·····	(212)
大事年表·····	(214)

世界现代史

前 言·····	(217)
一、俄国十月社会主义革命·····	(217)
二、两次世界大战之间帝国主义国家争夺世界 霸权的斗争·····	(222)
三、第二次世界大战·····	(226)
大事年表·····	(231)

中国古代史

前言

中国古代史，包括原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。复习这一部分历史，要着重理解：

一、我国古代社会的发展符合人类社会发展的规律，同样经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。

二、中华民族是一个具有光荣的革命传统和优秀的历史遗产的民族。广大劳动人民在阶级斗争、生产斗争和科学文化等活动中，推动着历史前进，创造了举世闻名的灿烂文化。前仆后继的奴隶起义和农民战争，推动了历史的发展，谱写了我国古代历史的瑰丽篇章。

三、我国是一个历史上长期形成的以汉族为主体的多民族统一国家。历史上统一的局面是长期的，分裂割据的局面是短暂的。统一是历史的主流。祖国的历史是各族人民共同缔造的。各族人民赞成平等的联合，不赞成互相压迫。他们互相帮助，共同进步，共同反抗阶级压迫和民族压迫，共同反抗外来侵略。这是民族关系的主流。虽然历史上有过比较重大的民族间的斗争，但都属于国内民族矛盾的范围，不同于中华民族和外国资本主义、帝国主义的矛盾。民族斗争，实质上是阶级斗争。

四、我国是世界文明发达最早的国家之一，有发达的农业和手工业，有许多杰出的人物（思想家、科学家、文学家、能工巧匠），有重大的发明创造，有丰富的文化典籍，对人

类作了巨大的贡献。

我国社会经济的发展在世界上曾经处于前列地位，并对亚洲和世界的政治、经济、文化都有重大影响。

五、我国人民同亚洲和世界各国人民，有着悠久的友好往来的历史。我国除对各国经济文化的发展起过重大影响外，还不断吸收外来文化，丰富自己的文化。

第一章 原始社会

(约170万年前——公元前21世纪)

我国历史悠久，是人类文明的发源地之一。

元谋猿人是已知的我国最早人类。北京人过着原始人群居的生活。半坡氏族处于母系氏族的繁荣时期。大汶口文化中晚期的父系氏族阶段，生产力有了发展，私有制产生，贫富分化，阶级产生，原始社会逐渐崩溃。

原始社会虽然没有阶级剥削和压迫，但生产力极端低下，人们的生活极端艰苦。

√一、元谋猿人。

云南的元谋猿人，距今约170万年，是现在已知的祖国境内最早的人类。 *见田. 六十万年*

√二、北京人。

(一) 北京人是住在北京周口店龙骨山山洞里的原始人，距今约四、五十万年。他们的头部还残留某些猿类的特征，但双手和上肢同现代人相似，下肢已能直立行走。随着四肢的发展，头脑也有了变化。这都是长期劳动的结果，

说明了劳动创造人的真理。

北京人已能制造简单的劳动工具（粗糙石器和木棒），这是人和动物的根本区别。他们还会用火，烧熟食物，从而发展了体质，增强了征服自然的能力。

（二）由于环境十分险恶，工具太简陋，北京人必须几十人在一起共同劳动，共同享用。这种早期的人类社会组织，叫原始人群。

三、氏族公社：山顶洞人。半坡氏族。

经过几十万年，我国原始社会由原始人群进入按血统关系组成的氏族公社。氏族公社分母系氏族和父系氏族两个阶段。

（一）山顶洞人——氏族公社的开始

山顶洞人是氏族公社的开始，距今约一万七千年，生活在周口店龙骨山的山顶洞里。他们基本上同现代人一样，能制造骨器，掌握刮削、挖凿和缝纫等技术，并会捕鱼，懂得人工取火，生活安定一些。

（二）半坡氏族——母系氏族的繁荣阶段 1950年西安半坡村发现

约六、七千年以前，黄河流域的半坡氏族是母系氏族繁荣阶段的一个实例。主要情况是：

1. 生产和生活：能够磨制石器，使用弓箭和陶器，农耕和畜牧为主要生产事业；会造房屋，过着定居生活；使用原始的文字。

2. 社会结构的公有制：土地、房屋、牲畜等都归氏族公有。大家共同劳动，共同消费，过着没有阶级剥削的平等生活。氏族和部落的首领由民主选举，没有特权。

√四、氏族公社制度的逐步瓦解。

大约四、五千年前,我国黄河和长江流域先后进入父系氏族公社阶段。山东大汶口文化中晚期是父系氏族公社的典型,反映了氏族公社的逐渐瓦解。传说中的黄帝和尧、舜、禹就是先后从原始社会向奴隶社会过渡时期的几个有名部落联盟首领。1959.4.东泰山大汶口。

(一) 私有制的出现: 由于生产工具的改进,生产力的提高,产品有了剩余,社会分工和产品交换逐渐发展。氏族首领利用职权把部分交换品和剩余产品占为私有。以家庭为单位的个体劳动逐渐代替了氏族集体劳动,原属公有的土地、牲畜、工具等也相应地变为私有。

(二) 贫富分化: 随着私有制和交换的发展,氏族首领掌握大量财富,成为富裕家庭,并逐渐取得支配氏族成员的权力,成为氏族贵族。氏族内部出现了贫富分化。

(三) 阶级的形成: 氏族贵族驱使氏族成员对外进行掠夺战争,把战争的俘虏当作奴隶,强迫他们劳动并强占其劳动果实。一些贫苦的氏族成员也沦为债主的奴隶。这样,社会上就形成了奴隶和奴隶主两个主要的对立阶级,原始社会逐渐瓦解。

思 考 题

一、解释名词:

北京人

二、问答题:

氏族公社有哪些特点?它是怎样瓦解的?

第二章 奴隶社会

(约公元前21世纪——公元前476年)

我国的奴隶社会经历了夏、商、西周和春秋，共一千六百年。

奴隶社会是阶级社会的开始。奴隶制虽然是极其野蛮的剥削制度，但它打破了极端狭隘的氏族范围，扩大了生产规模，提高了生产效率。在当时的条件下，是一个巨大进步。

奴隶和奴隶主的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。奴隶的革命斗争，是推动奴隶制向封建制转变的根本动力。

夏朝是我国奴隶社会的开端，奴隶主阶级开始建立国家。商朝是我国奴隶制的大发展时期，农业和手工业使用奴隶劳动，青铜冶炼技术有较高的水平。西周是我国奴隶制的鼎盛时期，发展了井田制，奴隶制经济高度发展。春秋是我国奴隶制的瓦解时期。铁器和牛耕的使用，使生产力发展起来，私田逐渐增多，井田制逐渐瓦解，奴隶斗争促使奴隶社会走向崩溃。

一、最早的奴隶制度国家夏朝。

(一) 夏的建立：夏是我国历史上的第一个朝代，建立于公元前21世纪，活动中心在黄河中游一带，这是我国奴隶社会的开始。

(二) 奴隶制国家的形成：夏朝奴隶主贵族的最高首领是王。为了维护奴隶主阶级的利益，夏王和贵族设置了军队、刑法、监狱等强制机构，对奴隶和平民实行专政，形成了奴隶制国家。

二、商朝奴隶制的发展：农业。青铜器。甲骨文。历法。

公元前16世纪，黄河下游的商汤灭夏，建立商朝。

商朝大量使用奴隶劳动。奴隶的艰苦劳动，发展了经济和文化。

（一）农业：农业是商朝的主要生产部门。奴隶用简陋的工具，种植了黍、稷、麦、稻和桑、麻，还为奴隶主大量酿酒。

（二）青铜器：商朝的青铜冶铸技术很发达。奴隶们用铜和锡的合金，铸造了器皿、武器和工具等青铜器。著名的“司母戊”大方鼎，重875公斤，是现今世界发现的最大青铜器，充分反映我国古代青铜工艺的高度发展的水平。

（三）甲骨文：商朝的甲骨文（刻在龟甲、兽骨上），是一种比较完备的文字。今天的汉字就是从它发展来的。我国有文字可考的历史从商代开始。

（四）历法：商朝人把月亮的一次圆缺算作一个月，大月30天，小月29天，一年12个月，闰年13个月。历法有利于农业生产。

三、西周奴隶制国家的兴盛：分封制。井田制。

公元前11世纪，周武王灭商，建立周朝，都城在镐京，历史上叫西周。西周是一个强盛的奴隶制国家。

（一）分封制

周王为了巩固奴隶主政权，把王族和功臣分封到各地做诸侯，建立了鲁、齐、燕、卫等七十多个诸侯国。诸侯国既是周朝在各地的统治据点，又起拱卫周王的作用。西周通过分封制，成为远远超过商朝的一个疆域广大的奴隶制国家。

(二) 井田制

1.井田制是奴隶主国家的土地所有制。它在商朝已经存在，西周进一步推广。主要内容是：（1）井田和种 田 的奴隶都属国家所有，由周王分封给诸侯百官享用。（2）奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种井田，剥夺其劳动成果。（3）井田是由灌溉渠和道路划成一个个“井”字形方块。占有井田的多少，表示百官俸禄的高低。井田又是考查奴隶勤惰的单位。

2.西周推广了奴隶耕作的井田制，使奴隶制经济高度发展。

四、春秋时期奴隶社会的逐步瓦解：井田制的破坏。铁器和牛耕的使用。“初税亩”。奴隶起义。

公元前770年，周平王迁都洛邑，史称东周。东周分春秋、战国两个时期。春秋时期，我国奴隶社会逐步瓦解。

(一) 井田制的破坏：铁器和牛耕的使用、“初税亩”

1.春秋时，农业上使用了铁制工具和牛耕，使生产力迅速提高。随着生产力的提高，奴隶主强迫奴隶开垦的私田（井田以外的耕地）越来越多。私田原先不向国家交税。公元前594年，鲁国实行“初税亩”，规定公田（井田）和私田都按田亩实数，由国家统一收税。这是从法律上承认土地的私有。

2.春秋晚期，由于奴隶不断起义反抗，使井田大片荒芜。奴隶主被迫改变井田制的剥削方式，强制种田的劳动者交出大部分产品，作为地租。这是新的封建制剥削方式。在这种剥削方式下，奴隶主贵族逐渐变成地主，奴隶逐渐变成农民。井田制逐步瓦解了。

(二) 奴隶起义

1. 在奴隶主残酷压榨下，奴隶不断起义。梁国由于筑城奴隶暴动，被秦趁机灭掉；楚国戍兵起义，迫使楚王自杀；郑国奴隶聚居萑苻之泽，向奴隶主展开武装斗争；卫国手工奴隶暴动，赶跑了卫庄公。

2. 奴隶斗争从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，是推动奴隶制向封建制转变的根本动力。

五、《诗经》。孔子。

(一) 《诗经》：我国最早的诗歌总集，共三百多篇，绝大部分是西周到春秋的诗歌。其中占大部分篇幅的《国风》，是从民间采集来的。有些诗表现了古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优秀传统。

(二) 孔子：名丘，春秋末期鲁国人，出身没落奴隶主贵族。为了挽救正在崩溃的奴隶制，孔子提出“正名”、“仁”和“天命论”等一整套反动主张，创立了儒家学派。他的反动思想，后来被封建统治阶级改造和利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

孔子晚年编订古代典籍《诗经》、《尚书》、《春秋》等，还兴办教育，教授学生，对保存和传播古代文化有一定意义。

思 考 题

一、解释名词：

甲骨文 “司母戊” 大方鼎 井田制 分封制

二、问答题：

1. 试举出春秋时期的两次奴隶起义，并说明意义。

2.我国奴隶社会是怎样瓦解的？试以鲁国井田制的瓦解为例来说明。

第三章 封建社会

(公元前475年——公元1840年)

我国封建社会从战国开始，经历了秦、西汉、东汉、三国、西晋、东晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清等朝代，共二千三百多年。

封建社会的主要矛盾，是农民阶级和地主阶级的矛盾。

“地主阶级对于农民的残酷的经济剥削和政治压迫，迫使农民多次地举行起义，以反抗地主阶级的统治”。我国历史上的农民起义和农民斗争，其规模之大，次数之多，是世界历史上所仅见的。这是中国封建社会的特点之一。每一次较大的农民起义和农民战争，都打击了当时的封建统治，多少推动了社会生产力的发展。但是，由于当时还没有新的生产力和新的生产关系，没有新的阶级力量，因而这种农民革命总是陷于失败，总是在革命中和革命后被地主和贵族利用了去，当做他们改朝换代的工具。封建的经济关系和政治制度，基本上依然继续下来。

第一节 战国、秦、汉时期

(公元前475年——公元220年，约七百年)

战国、秦、汉是封建社会形成并初步发展的阶段。

战国时期，封建制度在主要的诸侯国逐步确立，经济有了新的发展。

秦灭六国，结束了封建诸侯割据称雄的局面，开创了统一的多民族的中央集权的封建国家的新局面。陈胜、吴广发动的第一次农民战争，反对暴政，争取生存，推翻了秦的统治，促进了西汉经济的发展。

西汉是我国历史上的一个强盛的国家。西汉地主阶级国家控制大量编户齐民。绿林、赤眉起义提出“杀人者死，伤人者偿创”，保护人民生命安全，推翻了王莽统治。

东汉的豪强地主，建立田庄，强使大量的农民成为他们的徒附，引起了阶级矛盾尖锐化。黄巾起义提出“苍天已死，黄天当立”，要求推翻东汉王朝，严重打击了当时的封建统治。

秦汉时期，各地区、各民族的经济、文化得到交流。

一、战国七雄。商鞅变法。“百家争鸣”。屈原。

（一）战国七雄

战国是我国封建社会的开端。经过春秋长期的兼并战争，战国初年，主要诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七国，史称“战国七雄”。

（二）商鞅变法

战国时，新兴地主阶级为了废除奴隶主贵族的特权和旧制度，建立地主阶级专政，各诸侯国先后开展了变法运动。其中，秦孝公支持的商鞅变法，比较彻底。

1. 变法的主要内容：（1）废除井田制，承认土地私有，允许土地自由买卖。（2）按军功授爵，废除奴隶主贵族的世袭特权。（3）建立县制，由国君直接派官吏管理。民户编成“伍”、“什”，由国家统一控制。（4）奖励耕织，发展农业生产。

2.意义：经过商鞅变法，秦国废除了奴隶制，封建经济得到发展，逐渐成为七国中最富强的国家，为秦的统一准备了条件。

(三) “百家争鸣”

1.背景：战国时期，历史正经历着从奴隶社会进入封建社会的变革。劳动人民、新兴地主、没落奴隶主，从各自的阶级利益出发，对社会变革发表不同的主张，在思想领域展开激烈斗争，形成“百家争鸣”的局面。

2.主要代表人物

老子：姓李名耳，道家的开创者，春秋末期人。他著的《道德经》，主张退让、无为，反映奴隶主阶级的没落思想，其中也有一些朴素的辩证法因素。老子和战国时的庄子，合称老庄。

墨子：名翟，墨家的开创者。主张“兼爱”，同情奴隶的悲惨处境，反对掠夺战争，反对奴隶主贵族专政。

孟子：名轲，战国儒家的代表。主张“法先王”，恢复井田制，宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”等反动理论。孔子和孟子，后世合称孔孟。

荀子：名况，虽是儒家，但代表新兴地主阶级的利益。著有《荀子》，提出“人定胜天”的理论，是唯物主义思想家。

韩非子：荀子的学生，最重要的法家人物。他代表新兴地主阶级的利益，主张建立中央集权的封建国家。秦统一全国后的许多政治措施，就是韩非学说的应用和发展。

(四) 屈原

伟大诗人屈原，战国后期的楚国贵族。他希望革新楚国政治，被当权的大贵族排挤，长期流放。屈原因为长期流