

最新出版

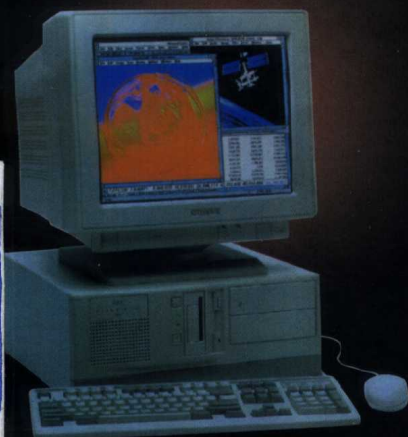
中学生计算机自学丛书

PC机学习软件荟萃

刘浩强 王梓莘 编著
吴 琚 姚 期

面向中学生
基本知识与实际操作

- 巨人多媒体中学教育软件
- 无师通多媒体教学系列软件
- 亚青电脑AB卷
- 苏林英语
- COK计算机操作自学软件
- BBC英语自学软件
- 轻轻松松背单词
- CSC电脑家庭教师（高中版）
- 96树人高中升学模拟试题



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

URL: <http://www.phei.co.cn>

PC 机学习软件荟萃

刘浩强 王梓莘 编
吴 珺 姚 期

电子工业出版社

内 容 简 介

本书主要介绍了当前市场上可以买到的一些较好的学习软件。这些软件可以帮助学生、家长以及教师进行各门课程的辅助教学。书中比较详细地介绍了软件系统的组成、安装方法和各项功能,是一本较好的软件使用说明书及指导书。

(中学生计算机自学丛书)

PC机学习软件荟萃

刘浩强 王梓莘 吴 珺 姚 期 编

责任编辑:宋玉升

*

电子工业出版社出版(北京市万寿路)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

北京大中印刷厂印刷

*

开本:850×1168毫米 1/32 印张:4.875 字数:120千字

1997年3月第一版 1997年4月第一次印刷

印数:1-5000册 定价:8.00元

ISBN 7-5053-3615-0/TP·1483

序 言

我最近在思考一个问题:引导青少年学电脑的最好形式是什么?听老师讲一些入门知识,参加一个学习班,有时很必要,但是,要想进一步学习一些比较深入的内容时,又该怎么办?我认为,自学可能是一个好办法。有人会问:电脑高深莫测,自学能懂得了吗?半个世纪以来电脑自始至终罩着一层神秘的面纱,许多介绍电脑学问的书籍也都属于“天书”,一般人很难问津。这样,就存在两个问题:一是,学用电脑可不可以通过自学?二是,怎样才能自学?

计算机科学是一门学科,和数学、物理一样。数学、物理可以自学,计算机自然也可以自学。它与其它学科不同的是,电脑是实践性很强的学科,不亲自动手上机实践是学不会的;与其它学科相比,所学的东西和要用于实践是统一的,这就是它便于自学的独具的优势,可以在计算机上“边做边学”,这种“边做边学”的学习方式效果是最好的。中国古代哲人在概括学习规律时曾提出:听而易忘,见而易记,做而易懂(I hear, and I forget. I see, and I remember. I do, and I understand)。的确是这样,你越是不敢去接触,越会感到它神秘;你在自学中多上机实践,你就会感到:学会不难,深造也办得到。

自学就要有一本便于自学的书,不是所有的书都能适合于自学,这就要有人策划和组织专家来编写。电子工业出版社与“全国中小学计算机教育研究中心”联手推出的这套丛书,作者们大多是教学第一线的教师,有丰富的教学经验,都力图按照便于读者自学的思路来撰写。这套丛书的特点是:主题突出,编排合理,深入浅

出,便于自学;既有基础知识的讲解,又有上机操作的指导,把知识的传授和实践结合起来;书的内容尽量反映出计算机科学技术最新的发展成就。

这套丛书有很多本是涉及计算机语言的。现在有一派意见认为:学电脑不必学程序设计语言。那么,仅仅学几个软件的使用,会敲敲键盘,是否就能驾驭电脑了呢?电脑是“人类通用的智力工具”,它将不分国界,为千千万万的人们所使用,改变着人们的生活方式和工作效率,并逐步成为一种文化,即所谓的“电脑文化”。如果说是文化,那么文化的一个重要特征是对语言的重构与再生。电脑的语言从形式上到逻辑上都不同于人类的自然语言,它带有语言的重构与再生的特点。文化是需要传播的,电脑技术的发展,特别是电脑网络技术使文化的传播更及时更快,彻底改变了空间对人的约束。人类的创造性思维活动可以通过计算机的语言传给电脑。由电脑的强大的运算功能产生更多的思维成果,帮助人类认识世界和改造世界。显而易见,你要让电脑为你工作,你就要与电脑“对话”,要对话就要懂得电脑语言。这是顺理成章的事情。有的人一听要学语言就有点怕,其实并不难学。北京人初到上海,一句话也听不懂,呆上一年半载,在那种语言环境下很快就能懂了。学电脑语言也是这样,通过编程实践也不难学会。我以为,学电脑语言就像学画一样,可以先从临摹做起。别人写好的程序你认真分析、学习,上机运行,从中学习思路、算法,直到每条语句的作用。看得多了,做得多了,熟能生巧,你也就可以根据需要编写自己的程序了。这里最关键的问题就是动手实践。不动手你就会觉得很难,一动手你就会找到成功的感觉,甚至爱不释手。学用电脑贵在坚持,特别是自学,不可避免地会遇到难点,但只要你有坚定的信心和知难而上的勇气,你就会感到“世上无难事,只要肯攀登”。在你不懈地奋斗之后,电脑会俯首听命,为你所用,那时,你的心情会是多么欢畅!

世纪之交,电脑普及的浪潮一浪高过一浪,这是“科教兴国”、中华崛起的需要,我相信这套丛书一定会在普及电脑的事业中作出应有的贡献。

中国计算机学会普及委员会主任
国际信息学奥林匹克中国队总教练
清华大学计算机科学与技术系教授
吴文虎

1996.9.4 于清华园

前 言

随着多媒体计算机的推广并迅速地进入家庭,许多家长为子女购置了不少学习软件。但是许多家长和学生在学习软件后,按照使用说明安装了老半天还不能使用这些学习软件,面对计算机和这些学习软件一筹莫展,所以经常有一些家长或学生请我们去帮他们安装;另外,有些学习软件的使用说明写得比较简单,没有全部体现这些学习软件的功能,为此我们觉得有必要把我们接触到的一些较好的学习软件的使用,详细地介绍给广大的家长和学生。

本书共分九章,每章介绍一个学习软件的使用说明。全书由王梓莘、吴珺、刘浩强执笔,姚期统稿。本书在编写过程中得到了全国中小学计算机教研中心吕传兴教授和电子工业出版社的指导和帮助,在此一并表示感谢。

编者

1996.11

目 录

第一章 巨人多媒体中学教育软件	(1)
§ 1.1 系统的概述	(1)
一、软、硬件环境	(2)
二、软件的安装	(2)
§ 1.2 软件的操作方法	(4)
一、菜单选择页面	(4)
二、内容学习页面	(5)
三、通用按钮	(5)
§ 1.3 化学学科	(6)
一、教学目标	(6)
二、基本功能	(7)
§ 1.4 语文学科	(12)
一、教学目标	(12)
二、知识结构	(13)
§ 1.5 物理学科	(17)
一、教学目标	(17)
二、基本功能	(18)
§ 1.6 巨人教育软件目录	(21)
第二章 “无师通”多媒体教学系列软件	(23)
§ 2.1 功能和特点	(23)
§ 2.2 安装说明	(24)
一、运行环境	(24)
二、安装过程	(24)
三、安装中会出现的问题	(24)

§ 2.3 系统的组成	(26)
一、主菜单	(26)
二、单元菜单	(26)
三、学习页面	(27)
§ 2.4 学习页面的使用方法	(31)
一、知识结构	(31)
二、阅读模式	(32)
三、题型模式	(32)
§ 2.5 游戏和日记	(36)
一、游戏	(36)
二、日记	(37)
§ 2.6 英语博士通	(39)
一、软件特色	(39)
二、安装方法	(39)
三、使用说明	(39)
四、96 新产品	(46)
 第三章 《亚青电脑 AB 卷》	(47)
§ 3.1 概述	(47)
§ 3.2 系统配置	(48)
一、系统安装	(48)
二、系统启动	(49)
§ 3.3 使用方法	(50)
一、输入用户姓名	(50)
二、主菜单介绍	(50)
三、各功能介绍	(51)
§ 3.4 亚青数学系列	(57)
产品附录	(58)
 第四章 苏琳英语	(62)
§ 4.1 《苏琳英语》的特点	(62)
§ 4.2 系统的安装	(63)

§ 4.3 软件的功能	(64)
一、课文选择	(65)
二、主菜单	(66)
 第五章 计算机操作自学软件 COK	(74)
§ 5.1 COK 的组成及安装	(74)
一、软件组成	(74)
二、配置要求	(75)
三、安装	(75)
§ 5.2 使用说明	(78)
一、主菜单	(78)
二、主界面	(79)
三、加密说明	(80)
四、主界面的菜单	(81)
COK 初级课程目录	(84)
 第六章 BBC 英语学习软件	(86)
§ 6.1 概述	(86)
§ 6.2 主界面的使用方法	(87)
§ 6.3 情景对话 DIALOGUE	(91)
一、软件操作	(91)
二、对话播放方式	(92)
三、帮你读,教你读	(93)
四、作练习	(95)
 第七章 《轻轻松松背单词》	(103)
§ 7.1 软件的组成与运行环境	(103)
一、软件的运行环境	(105)
二、软件的安装与运行	(105)
§ 7.2 软件的使用	(105)
一、选书	(106)

二、记单词·····	(108)
三、复习测验·····	(109)
四、回忆词意·····	(109)
五、打字练习·····	(111)
六、拼词游戏·····	(113)
七、黑匣子·····	(114)
八、英汉、汉英字典·····	(115)
九、装入新词·····	(115)
十、浏览修改·····	(116)
十一、服务·····	(117)
 第八章 CSC 电脑家庭教师(高中版)·····	 (119)
§ 8.1 概述·····	(119)
一、软件功能·····	(119)
二、软件的组成·····	(121)
§ 8.2 软件的使用方法·····	(122)
一、复习指导·····	(123)
二、习题训练与注册·····	(127)
三、自我测试·····	(132)
四、知识查询·····	(133)
五、日记档案·····	(133)
§ 8.3 高考咨询·····	(137)
 第九章 96 树人高中升学模拟试题·····	 (138)
§ 9.1 软件组成及运行·····	(138)
§ 9.2 软件的使用方法·····	(139)
一、软件操作·····	(140)
二、功能按钮·····	(140)
三、模拟试题·····	(140)

第一章 巨人多媒体中学教育软件

§ 1.1 系统的概述

巨人多媒体中学教育软件是巨人集团集中了近百名工程师及数百名优秀教师,历时多年精心制作而成。该软件汇集了计算机多媒体图、文、声、像四大基本媒体特征,它包括 1200 多万文字、上万幅图片、300 多个小时的声音以及 4000 多段录像。总共超过 40G 的容量,使它成为目前中国最大的一套中学计算机多媒体教育软件系列。

巨人多媒体教育软件系列紧密配合国家教委中学教学大纲,同时又有自己独立的知识体系。它适用于中国大陆、港澳及台湾等华语地区的广大用户;中学(或同等学历)在校学生可以用它进行学习;中学教师、师范院校学员可以视它为教学参考用书;想自学中等教育的用户可以把它作为一套完整的自学教材;其它用户也可以用它增长知识,扩大视野。

巨人多媒体教育软件运用了计算机多媒体的最新技术,软件环境建立在 WINDOWS 的平台上,并且以光盘作为软件载体,使它在国内的计算机教育软件中处于绝对领先的地位。

巨人多媒体中学教育软件着重培养中学生的创造力和想象力,提高学生素质及修养,不仅生动形象地展现了中学教学内容,更融合了许多优秀教师的教学法,具有内容丰富、启发性大、易看易学的特点。

巨人多媒体教育软件系列在形式上象一本本内涵丰富的“书本”,以页面为基本单位,与普通的书本又有着本质的区别,通过在线的功能图标和热字等,使这些页面形成了一种灵活、网状的结构,极大地方便了用户的使用;在功能上,根据现在人们的高效率

的学习模式,分为学习篇、练习篇、实验篇、资料篇和休闲篇五大模块,并且根据不同的学科特征,在实现上使侧重点有所不同。

一、软、硬件环境

·硬件环境要求:

PC386 及以上

4M 内存

256 色或真彩显示卡及 VGA 显示器

鼠标

声霸卡

耳机或音箱

倍速 CD-ROM 驱动器

·软件支撑环境要求:

DOS3.1 及以上版本

WINDOWS3.1 及以上版本

中文环境

二、软件的安装

首先将光盘放入光驱内,在 WINDOWS 环境下双击 FILE MANAGER(文件管理器),进入光盘驱动器目录,再双击 SETUP.EXE 文件,此时用户便可看到第一个对话框,如图 1.1 所示。屏幕最下面一个输入框是用来确定硬盘上的目录,可以用“Browse”按键选择或直接输入,(建议用框中已存在的默认值)。屏幕上的三个按键用来确定安装方式或退出,建议用“full”方式安装,可直接单击“full”按键。接着就会显示安装过程,安装完毕后,将产生一个如图 1.2 所示的 multimedia CAI 程序组的相应科目的图标。

同样,运行文件管理器,在光盘驱动器目录下进入 DRIVERS \ VFW11 \ DISK1 子目录,双击 SETUP.EXE 文件,自动安装录

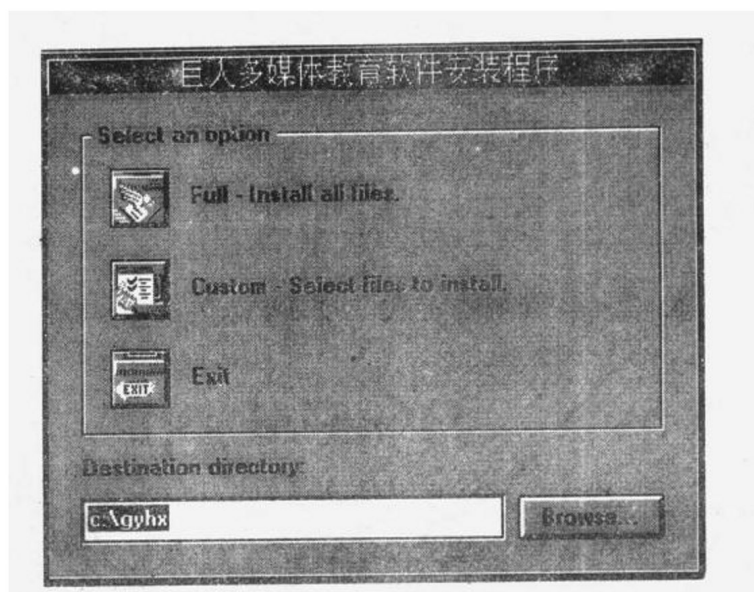


图 1.1

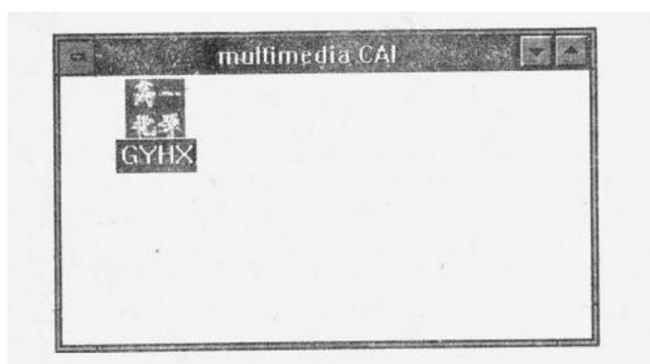


图 1.2

像播放驱动程序。必要时,用户也可以安装 DRIVERS 目录下的其它驱动程序。注意,这些驱动程序只需安装一次,即以前安装过的,这次就不必安装了。

§ 1.2 软件的操作方法

在 multimedia CAI 的相应图标上,快速连击两下鼠标左键,即可进入相应课程进行学习了。这里我们以高一化学(上)为例,介绍一般的操作。

软件运行后,屏幕上显示软件版权信息,按一下鼠标,版权信息消失,进入主界面页面,如图 1.3 所示,移动鼠标,当光标变为“手”形,即可点按,执行相应操作,如图 1.4 所示。

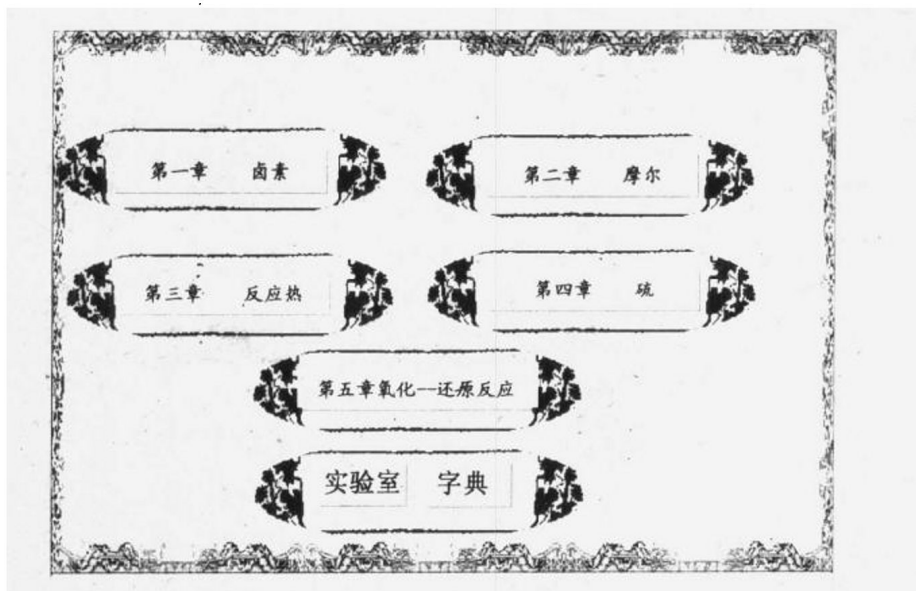


图 1.3

一、菜单选择页面

主要有主界面菜单、单元目录菜单页面等。当你在主界面菜单中选择了相应的学习内容后,例如“第一章:卤素”,系统就进入单元目录菜单页面,如图 1.4 所示。该软件按照每一册书的章节

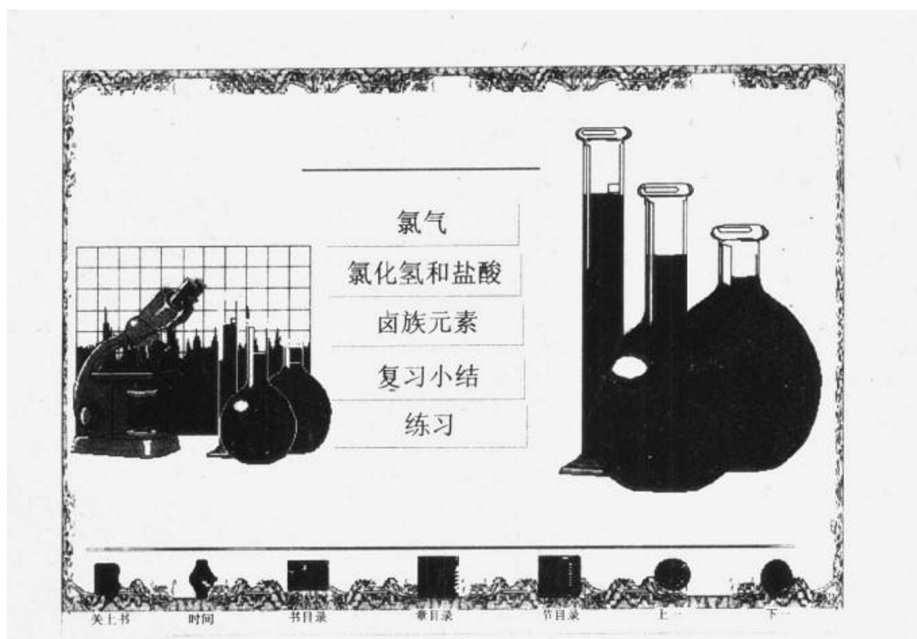


图 1.4

进行编排,因此学习是系统的,循序渐进的,当然也可以根据学习中的薄弱环节自由选择学习内容,例如选择了“氯气”后就进入了该内容学习页面。

二、内容学习页面

除了菜单选择页面以外,软件主要由内容学习页面组成,页面的下方有一系列通用按钮,供用户控制学习或练习的进程和方式。通用按钮之上为页面中的主要内容,有大量文字、图片等供学习练习之用。除此之外还有一些功能图标,可以用它们来控制声音、录像的播放、文字的翻动等。

三、通用按钮

“书目录”按钮:单击该图标即回到本书目录页面。

“章目录”按钮：单击该图标即回到本章目录页面。

“节目录”按钮：单击该图标即回到本节目录页面。

“上一页”按钮：单击该图标即翻到上一
页。

“下一页”按钮：单击该图标即翻到下一
页。



图 1.5

“时间”按钮：单击该图标，页面右上角出现时钟，显示时间，如图 1.5 所示。再击一下该图标，时钟消失。

“关上书”按钮：单击该图标会出现一对话框，选择“是”即关闭书本。

§ 1.3 化学学科

化学学科是研究物质的组成、结构、性质以及变化过程和变化规律的，因此画面形象生动，色彩丰富，便于学者理解和记忆。下面以《高一化学(上)》为例，介绍巨人软件的使用方法。

一、教学目标

1. 初步掌握常见的单质和一些重要化合物的基础知识；掌握物质的简单分类；能运用最基本的化学用语；能初步用原子、分子的观点去认识物质的变化。

2. 有目的的观察一些化学现象，运用所学的化学知识解释日常生活中的简单化学题；学会简单的化学实验和化学计算的基本技能。

3. 了解化学与生活、生产及社会发展的关系，注意观察生活环境中的化学问题。

4. 了解学习化学的科学方法，养成尊重事实的科学态度。