

新课程标准英语阅读(二级)

教育部“十五”重点课题研究成果

小学英语 * 易读阅读

全国外语学习研究会推荐

马承主编



④

六年级



西藏人民出版社



多读书，进入奇妙的英语世界

从2002年开始，小学逐年开设了英语课。我们迎来了学习英语的春天。

英语课程标准强调，小学生学英语——

要有“持续的兴趣和爱好”；

要“能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事”；

“能根据图片或提示写简单的句子”；

“在学习中乐于参与，积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗”。

在英语学习中，听说固然重要，但要想从根本上提高英语水平，就要多读书。只有输入才有输出，读书是最大的输入。

“人生识字聪明始”通过大量阅读可以多认字，字认得越多越想多看书，读书—认字—再读书—再认字，这是一个良性循环。

本套阅读材料根据原汁原味的英语加以改编，努力适合中国儿童阅读水平。文章语言简单，生动幽默，图文并茂，寓意深刻。本套小学英语易进阅读是一部生动的系列英语“小人书”，其主要特色是：

同步阅读 这套英语“小人书”所出现的单词和句型都是与小学各年级同步的，充分体现了易读。

紧扣话题 本套英语“小人书”所谈论的话题有：个人情况、家庭、学校生活、动物、玩具、文具、时间、数字、颜色、天气、植物、运动、节日和日常生活等。

贴近生活 本套“小人书”反映了英美国家少年儿童的日常生活和学校生活，揭示了少年儿童的心理特征，让小朋友和书中主人公一起活动，充分体现了乐读。

让我们多读书，进入奇妙的英语世界吧。

编者



- | | |
|------------------------------------|----|
| 1. Just me and my little brother | 1 |
| 2. Mole in a hole | 11 |
| 3. The visitor | 23 |
| 4. Big bear | 32 |
| 5. Three in a tree | 51 |
| 6. The fire | 61 |
| 7. The frog and the princess | 70 |
| 8. Tilly Mole and the Easter Bunny | 78 |
| 9. The great snake escape | 90 |





Just me and my little brother

只有我和我的小弟弟



We will do everything together,
just me and my little brother.

We will go to the orchard
to pick apples,
and I will help him climb up.

我们一起做各种事情，只有我和我的小弟弟。
我们去果园摘苹果，我将帮助他爬上果树。

We will have bunk beds,
and I will have the top,
because I'm bigger.

We can play space wars.

我们会有一张双层床，
我住上铺，因为我更大。
我们可以玩太空大战。



everything /'evriθiŋ/ *pron.* 每件事

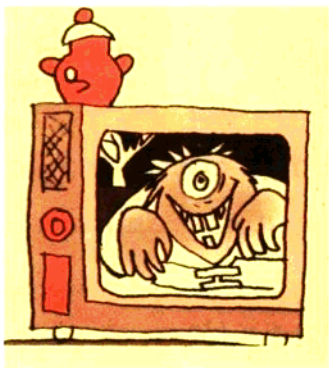
orchard /'ɔ:tʃəd/ *n.* 果园

bunk bed (儿童用的) 双层床铺

space war 太空大战

We will stay up late
and watch TV,
just me and
my little brother.

我们要熬夜看电视，
只有我和我的小弟弟。

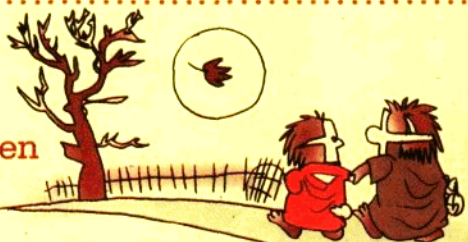


At birthday parties we will
eat the most ice cream and cake,
just me and my little brother.

生日聚会上我们要吃最多的冰淇淋和蛋糕，
只有我和我的小弟弟。



stay up 熬夜; 通宵不睡



On Halloween
we can go
trick-or-treating together,
just me and my little brother.

万圣节前夕我们可以一起去骗糖吃，
只有我和我的小弟弟。

Halloween / ˈhæləuˈi:n/ n. 万圣节前夕
trick or treat 不请吃糖，就恶作剧
Thanksgiving / ˈθæŋks ˌgɪvɪŋ/ n. 感恩节
wishbone / ˈwɪʃbəʊn/ n. 如愿骨

At Thanksgiving
we will break the wishbone,
and I will let him win.



感恩节时，
我们就掰如愿骨，
我会让他赢。



In the winter
we will build
a snowman.

冬天我们要堆雪人。

We will have snowball fights.
Just me and my little brother
will be on the same side.

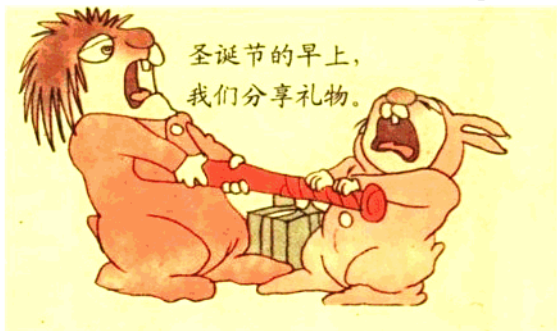
我们要打雪仗。

我和我的小弟弟会站在同一方。

snowball /'snəʊbɔ:l/ n. 雪球



On Christmas morning
we will share our presents.



At Easter time
we will hunt eggs together,
just me and my little brother.

复活节里，我们一起捡彩蛋，
只有我和我的小弟弟。



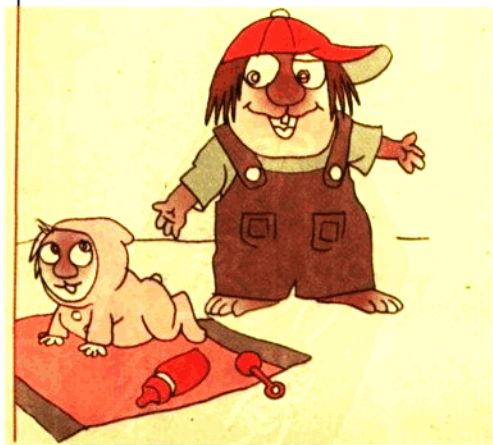
I will teach
my little brother
to ride his bicycle.
He will have to practice a while.
We will play all day
and never get tired.

我要教我的弟弟学骑车。
他得练一阵子。
我们整天玩耍，
不知疲倦。



There are so many things
we can do,
just me and my little brother.
But first he'll have to
learn how to walk.

有那么多的事我们可以做，
只有我和我的小弟弟。
不过，他得先学会走路。



一般将来时

一般将来时表示将来的动作或存在的状态。

用**shall**表示第一人称(I, we),

用**will**表示其他人称,

美国英语**will**用于各个人称。

肯: I shall work here.

(=I'll work here.) 我将在这儿工作。

He will work here.

(=He'll work here.) 他将在这儿工作。

否: I shall not work here.

(=I shan't work here.) 我将不在这儿工作。

问: Will you work here? 你将在这儿工作吗?

答: Yes, I shall(will). / No, I shan't(won't).

是的。 / 不是。

be going to do形式也可用来表示将来时,表示“打算”等意思,如:

I'm going to buy a dictionary. 我打算买本词典。

Shall I ...? Shall we ...? 可用来提出建议、征求意见:

Shall I help you? 我来帮你忙好吗?

Shall we go now? 咱们现在走好吗?



Practice

根据阅读内容，判断正误

- () 1. I will go to the orchard to pick apples with my little brother. ?
- () 2. My little brother will have the top of bunk bed.
- () 3. At birthday parties my parents and I will eat the most ice-cream.
- () 4. My little brother and I will be on the different side when we have snowball fights.
- () 5. I will teach my little brother to ride his bicycle.

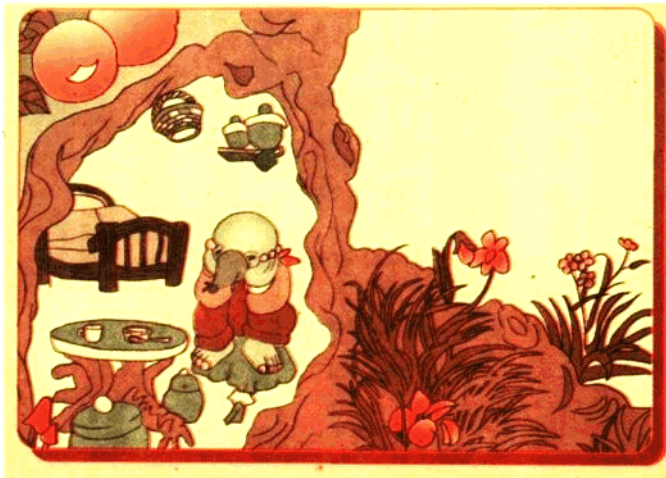


Keys: 1. ✓ 2. x 3. x 4. x 5. ✓



Mole in a hole

洞里的鼹鼠



Once there was a mole.
He lived in a hole
under an apple tree.
Poor little mole was lonely.

从前有只鼹鼠。

他住在一棵苹果树下的洞里。

可怜的小鼹鼠很孤独。

mole /məʊl/ *n.* 鼹鼠

lonely /'ləʊnli/ *a.* 孤独的

So he said to a rat
and a frog
and a bee,
"Come into my house
and eat with me."
"Sure," said the frog.
"Why not," said the rat.
"Okay," said the bee.
There were 4 in the house.

于是他对老鼠、青蛙和蜜蜂说：

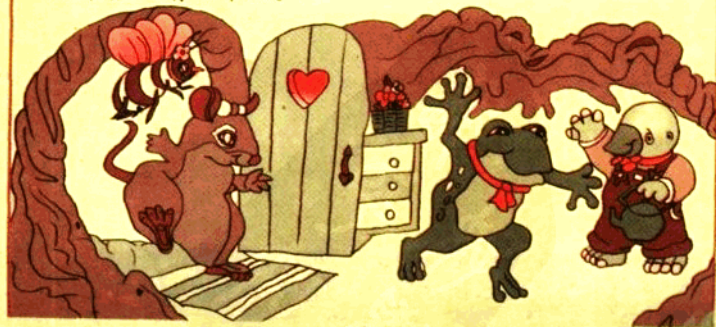
“来我家和我一块儿进餐吧。”

“好啊，”青蛙说。

“当然可以，”老鼠说。

“行，”蜜蜂说。

现在屋里有四个人。



But the frog could not see.
 He kept bumping his knee.
 And the rat tried to sit,
 but she sat in her tea.
 The bee kept buzzing
 and bumping her head.
 "My feelers are broken,"
 the little bee said.

但是青蛙看不见。
 他总是撞到膝盖。
 而老鼠想方设法坐下来，
 却坐在了茶水上。
 蜜蜂不停地嗡嗡叫着，
 不停地撞到头部。
 “我的触角都断了，”小蜜蜂说。



bump /bʌmp/ v. 撞; 碰
 knee /ni:/ n. 膝盖
 buzz /bʌz/ v. (蜜蜂) 嗡嗡作响
 feeler /'fi:lə/ n. 触角



"Please eat," said the mole.

"I have cake. I have stew.

I have carrots and pizza,

and hamburger, too."

“请吃吧，”鼹鼠说，

“我有蛋糕，有炖肉，
有胡萝卜、比萨饼，
也有汉堡包。”



"No, thanks," said the rat

and the frog and the bee.

"How can we eat if we cannot see?"

“不，谢谢了，”老鼠、青蛙和蜜蜂说。

“我们看不见，怎么吃呢？”



stew /stju:/ n. 炖肉

pizza /'pi:tə/

n. 意大利脆饼