

最新版

全国各类成人高考

专科起点升本科

辅导教材

主编：张捷民 闻杰

本书编写组编写

大 学 语 文

中国广播电视出版社

948

G724.4
Z320.1

全国各类成人高考 专科起点升本科 辅导教材

杰

大学语文

中国广播电视出版社

高

图书在版编目 (CIP) 数据

大学语文/张捷民, 闻杰主编. —北京: 中国广播电视出版社, 2002. 10

全国各类成人高考专科起点升本科辅导教材

ISBN 7-5043-4032-4

I. 大... II. ①张... ②闻... III. 汉语—成人教育; 高等教育—升学参考资料 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 080680 号

全国各类成人高考专科起点升本科辅导教材·大学语文

作 者:	张捷民 闻杰 主编
责任编辑:	王萱 刘登阁
出版单位:	中国广播电视出版社
电 话:	86093580 86093583
社 址:	北京复外大街 2 号 (邮政编码 100866)
经 销:	全国新华书店
印 刷:	河南省鹤壁市人民印刷厂
开 本:	787×1092 毫米 1/16
字 数:	630 千字
印 张:	31 印张
版 次:	2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷
书 号:	ISBN 7-5043-4032-4/G·1577
定 价:	36.00 元

(版权所有翻印必究, 印装有误负责调换)

目 录

第一部分 范文篇目

议论文 (15 篇)

- 一 * 季氏将伐颛臾 《论语》(1)
- 二 * 寡人之于国也 孟 子 (7)
- 三 * 秋水 (节选) 《庄子》(14)
- 四 * 谏逐客书 李 斯 (21)
- 五 陈情表 李 密 (29)
- 六 答李翊书 韩 愈 (36)
- 七 * 五代史伶官传序 欧阳修 (42)
- 八 答司马谏议书 王安石 (49)
- 九 * 论毅力 梁启超 (55)
- 十 灯下漫笔 鲁 迅 (62)
- 十一 论气节 朱自清 (74)
- 十二 * 论快乐 钱钟书 (81)
- 十三 心灵的灰烬 傅 雷 (87)
- 十四 选择与安排 朱光潜 (92)
- 十五 论学问 培 根 (102)

记叙文 (13 篇)

- 十六 * 郑伯克段于鄢 《左传》(107)

十七	冯谖客孟尝君	《战国策》 (117)
十八	* 李将军列传 (节选)	《史记》 (125)
十九	* 张中丞传后叙	韩 愈 (144)
二十	* 种树郭橐驼传	柳宗元 (157)
二十一	报刘一丈书	宗 臣 (163)
二十二	马伶传	侯方域 (171)
二十三	往事 (——之十四)	
	——生命历史中的几页图画	冰 心 (178)
二十四	故乡的野菜	周作人 (183)
二十五	故都的秋	郁达夫 (188)
二十六	* 沙滩上的足迹	茅 盾 (195)
二十七	* 爱尔克的灯光	巴 金 (202)
二十八	箱子岩	沈从文 (209)

诗词曲赋 (26 篇)

二十九	* 氓	《诗经》 (218)
三十	国殇	屈 原 (226)
三十一	* 陌上桑	汉乐府 (229)
三十二	* 短歌行 (其一)	曹 操 (235)
三十三	* 饮酒 (其五)	陶渊明 (239)
三十四	从军行 (其四)	王昌龄 (243)
三十五	* 山居秋暝	王 维 (247)
三十六	* 行路难 (其一)	李 白 (251)
三十七	* 蜀相	杜 甫 (255)
三十八	白雪歌送武判官归京	岑 参 (259)
三十九	杜陵叟 (伤农夫之困也)	白居易 (263)
四十	无题 (相见时难别亦难)	李商隐 (267)
四十一	泊秦淮	杜 牧 (271)
四十二	* 关山月 (和戎诏下十五年)	陆 游 (275)
四十三	* 炉中煤	
	——眷恋祖国的情绪	郭沫若 (279)
四十四	* 再别康桥	徐志摩 (284)

四十五	* 北方	艾 青 (288)
四十六	门槛	
	——梦	屠格涅夫 (296)
四十七	* 虞美人 (春花秋月何时了)	李 煜 (300)
四十八	八声甘州 (对潇潇暮雨洒江天)	柳 永 (304)
四十九	* 水调歌头 (明月几时有)	苏 轼 (308)
五十	声声慢 (寻寻觅觅)	李清照 (312)
五十一	* 水龙吟 (登建康赏心亭)	辛弃疾 (317)
五十二	* 天净沙·秋思	马致远 (321)
五十三	长亭送别	王实甫 (324)
五十四	* 前赤壁赋	苏 轼 (334)

小 说 (6 篇)

五十五	* 宝玉挨打	曹雪芹 (342)
五十六	* 风波	鲁 迅 (354)
五十七	* 断魂枪	老 舍 (365)
五十八	* 米龙老爹	莫泊桑 (375)
五十九	苦恼	契诃夫 (386)
六十	* 麦琪的礼物	欧·亨利 (395)

第二部分 简明基础知识

一	议论文知识要点	(405)
二	记叙文知识要点	(409)
三	诗词曲赋知识要点	(416)
四	小说知识要点	(419)
五	古代汉语虚词知识要点	(422)

第三部分 大学语文模拟试卷及参考答案

成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (A)	(429)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (A)	
参考答案	(435)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (B)	(437)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (B)	
参考答案	(442)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (C)	(444)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (C)	
参考答案	(449)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (D)	(452)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (D)	
参考答案	(457)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (E)	(460)
成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文模拟试卷 (E)	
参考答案	(465)

附 录

2001 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试卷	(467)
2001 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试卷	
参考答案及评分标准	(475)
2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试卷	(478)
2002 年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试卷	
参考答案及评分标准	(486)

第一部分 范文篇目

议论文 (15 篇)

一 季氏将伐颛臾^①

《论 语》

季氏将伐颛臾。冉有、季路见于孔子曰^②：“季氏将有事于颛臾^③。”孔子曰：“求！无乃尔是过与^④？夫颛臾，昔者先王以为东蒙主^⑤，且在邦域之中矣^⑥。是社稷之臣也^⑦，何以伐为^⑧？”

冉有曰：“夫子欲之^⑨，吾二臣者皆不欲也。”孔子曰：“求！周任有言曰^⑩：‘陈力就列，不能者止^⑪。’危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣^⑫？且尔言过矣，虎兕出于柙^⑬，龟玉毁于椟中^⑭，是谁之过与？”

冉有曰：“今夫颛臾^⑮，固而近于费^⑯，今不取，后世必为子孙忧。”孔子曰：“求！君子疾夫舍曰‘欲之’而必为之辞^⑰。丘也闻有国有家者^⑱，不患寡而患不均，不患贫而患不安^⑲。盖均无贫，和无寡，安无倾^⑳。夫如是^㉑，故远人不服，则修文德以来之^㉒；既来之，则安之^㉓。今由与求也，相夫子，远人不服而不能来也，邦分崩离析而不能守也^㉔，而谋动干戈于邦内。吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也^㉕。”

[注 释]

①本文选自《论语·季氏》篇。春秋末期，诸侯兼并，当时把持鲁国朝政的季康子，横征暴敛，富比公室。但他仍想借维护鲁国利益之名，吞并颛臾，以扩大自己的势力范围，于是酝酿了季氏将伐颛臾这一事件。本篇通过师生之间的对话，写孔子批评了季氏的兼并行为，并从正面阐明了他的政治主张。季氏：季孙氏，当时鲁国的

贵族，这里指季康子。季康子，名肥，鲁国的大夫。颛臾（zhuān yú 砖与）：春秋小国名，附属于鲁国，故城在山东费县西北。

②冉有、季路：两人都是孔子学生，当时为季康子的家臣。冉有：名求，字子有，也称冉有。季路：姓仲名由，字子路，又字季路。

③将有事于颛臾：将对颛臾采取军事行动。事：指战事。

④无乃尔是过与：你们岂不要受责备吗？无乃：岂不，恐怕。过：责备。作动词。与：通“软”。

⑤先王：指已故的国君。东蒙：蒙山，因在鲁国国都曲阜的东面，故称东蒙。主：主持祭祀的人。

⑥邦域之中：指国境之内。

⑦社稷：社指土神，稷指谷神。后来用作国家的代称，这里指鲁国。

⑧何以：为什么。即介宾结构“以何”的倒序，是古汉语中表示疑问的一种习惯用法。为：语助词，可译为“呢”。

⑨夫子：指季康子。古代对老师、长辈都可尊称“夫子”。

⑩周任：古代史官。

⑪陈力二句：如果能施展自己才力，就接受职位；如果不能，就该辞职。陈：陈列，施展。就：居，担任。列：职位。

⑫危而三句：盲者站立不稳，不去护持，摔倒了又不去搀扶，还用搀扶的人做什么呢？这里用比喻批评冉有等失职。相：这里指搀扶瞎子走路的人。

⑬兕（sì 四）：泛指犀牛。柙（xiá 匣）：关野兽的笼子。

⑭龟：占卜吉凶的龟甲。玉：用于祭祀的宝玉。桀：匣子。

⑮夫：句首语气词，表示下边要对某事发表议论或提出看法。

⑯固：指城墙坚固。费（古读 bì 闭）：季氏的领地，今山东费（fèi 肺）县西南。

⑰君子句：君子最痛恨嘴上不说“我想得到它”，却为了得到它去寻找借口。疾：痛恨，厌恶。舍曰：不说。辞：托辞，寻找借口。

⑱有国有家者：指有封地的诸侯和有采邑的卿大夫。

⑲不患寡二句：历来有歧义。一般认为，从上下文看，认为两句中的“寡”与“贫”二字互易，似乎更符合文理。

⑳盖：语气助词，表示议论的开始，常用在句首或段落的前面。安无倾：国家安定了，就不致被颠覆。

㉑夫如是：要是这样做。如是：像这样。

㉒修：讲究，完善。文德：文教德化。来之：使他们来。来：通“徕”，招徕，归顺。

㉓安之：使归附的远人安居下来。

㉔邦：国家。分崩离析：四分五裂。指当时鲁国被季孙、叔孙、孟孙三家贵族分割的局面。

㉕萧墙之内：宫廷之内。萧墙：国君宫门之内迎门的小墙，又叫照壁。这里借指宫廷。萧：古通“肃”，肃敬的意思。古时臣子朝见国君，至壁而肃然起敬，故称“萧墙”。

【题 解】

孔子（前 551～前 479），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，我国古代伟大的思想家、教育家、儒家学派的创始人。其政治思想的核心是“仁”，提倡“仁者爱人”、“克己复

礼”。教育思想主张“有教无类”、“因材施教”。他晚年致力整理“六经”。孔子死后，其弟子及后学将他的言行辑录成《论语》二十篇。

《论语》是我国先秦时期著名的语录体散文集，主要记载了孔子及其弟子的言行。以记言为主。内容上涉及哲学、政治、道德、教育、文化等各方面，是后人研究儒家思想的重要著作。《论语》一书在中国思想文化的发展史上，具有深远的影响。

〔文章要点〕

本文是一篇以对话形式展开的驳论文。全文由冉有的三句话引出孔子就季氏将伐颛臾一事所发表的三段谈话。冉有的三句话——报告事实，推卸责任，为季氏辩护，构成了孔子的三个驳论点。孔子抓住三个驳论点，步步紧逼，层层推进。第一说明了他反对攻打颛臾的理由；第二批评了冉有、季路推卸责任的错误态度；第三正面阐发了他的治国观点。全文主要体现了孔子治国以礼，为政以德的政治主张。

本文破中有立。论辩中采用了历史材料、现实事例、名人名言等多种类别的论据，从而增强了文章的说服力。

〔全文翻译〕

季氏准备攻打颛臾。冉有、季路谒见孔子，说：“季氏将要攻打颛臾。”孔子说：“冉求！这难道不要责备你们吗？颛臾，先王曾经授权他主持东蒙山的祭祀，而且它又在鲁国最初被封的疆域之中，是鲁国的臣属。为什么要攻打它呢？”

冉有说：“季孙要这么干，我们两人本来都是不同意的。”孔子说：“冉求！周任有句话说：‘如果能够施展自己的才能就接受任职；如果不行，就该辞职。’就如盲人遇到危险，不去扶持；将要摔倒了，又不去搀扶，那何必还要助手呢？况且你的话是错误的。老虎犀牛从木笼子里冲了出来，龟甲和美玉在匣子里毁坏，这是谁的责任呢？”

冉有说：“颛臾，如今城郭坚固，而且靠近季孙家的采邑费地。现今不去占领，将来一定会成为子孙后代的忧患。”孔子说：“冉求！君子最痛恨不说‘我想得到它’，却一定另找借口。我听说过：无论是诸侯还是大夫，不必忧虑财富太少，只须忧虑财富不均；不必忧虑物质贫乏，只应忧虑人心不安。若是财富平均，便无所谓贫穷；若是和睦团结，便不会觉得人少；境内安定，国家就不会倾覆。如果能这样，远方之人还不归服，便再完善德政教化来使他们归顺。他们来了，就得使他们安居下来。如今仲由和冉求你们二人辅佐季孙。远方之人不归服，却不能招致；国家四分五裂，却不能保全；反而想在国境之内大动干戈。我担心季孙的忧患不在颛臾，却在鲁君啊！”

[思考题]

1. 本文表现了孔子怎样的政治主张?
2. 孔子反对季氏攻打颛臾的理由是什么?
3. “虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”的喻意。
4. 本文中孔子三段话的驳论论点是什么?

模拟试题

一、填空题

1. 《季氏将伐颛臾》选自_____。
2. 《论语》是一部记录_____的_____体散文集。
3. 《季氏将伐颛臾》体现出孔子关于治国以礼_____、的政治主张。
4. 本文所用论据主要有历史材料_____、和_____等。

二、词语解释题

解释下列句子中加点的词语：

1. 冉有、季路见_于孔子曰……
2. 昔者先王以_为东蒙主。
3. 是社稷之臣也。
4. 无_乃尔是过与？
5. 是谁之过与？
6. 君子疾夫舍曰“欲之”而必为之辞。

三、翻译题

翻译下列句子：

1. 有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。
2. 远人不服，则修文德以来之；既来之，则安之。
3. 吾恐季孙之忧不在颛臾，而在萧墙之内也。

四、分析题

阅读下面的课文，回答下列问题：(1) 在这段话中，孔子驳斥了什么思想观点？(2) “虎兕出于柙，龟玉毁于椟中”的双重喻意是什么？(3) 本段选文所用论据属于什么类别？(4) 本段选文运用了何种论证方法？

孔子曰：“求！周任有言曰：‘陈力就列，不能者止。’危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣？且尔言过矣，虎兕出于柙，龟玉毁于椟中，是谁之过与？”

参 考 答 案

一、1. 《论语·季氏》

2. 孔子及其弟子的言行 语录体

3. 为政以德

4. 现实事例 名人名言

二、1. 见于：到……谒见。

2. 以为：把……作为。

3. 是：指示代词：这。

4. 无乃：岂不，恐怕。是：复指前置宾语“尔”。过：责备。

5. 与：通“软”，语气词。

6. 疾：痛恨、厌恶。

三、1. 无论是诸侯还是大夫，不必忧虑财富太少，只须忧虑财富不均；不必忧虑物质贫乏，只应忧虑人心不安。

2. 远方之人还不归服，便再完善德政教化来使他们归顺；他们来了，就得使他们安居下来。

3. 我恐怕季孙的忧患不在颛臾，却在鲁君啊！

四、(1) 驳斥了冉有推卸责任的说法。(2) 双重喻意：先说单句表层喻意，将季氏比作虎兕，虎兕出于柙，喻季氏出兵侵略；将颛臾比作龟玉，龟玉毁于椟中，喻颛臾无辜受难。再说两句整体深层喻意，将冉有、季路比作守柙护椟之人，说明无论季氏出兵侵略，还是颛臾无辜被毁，冉有、季路都有不可推卸的责任。(3) 本段选文所用论据属理论论据中的名人名言。(4) 引名人名言说理属于由一般到个别的演绎论证，大前提：陈力就列，不能者止；小前提：你们在职位上；结论：就应尽职劝阻。或小前提：你们不能陈力尽职；结论：应辞去职务。后两个比喻属于由个别到个别的类比论证。

二 寡人之于国也^①

孟 子

梁惠王曰^②：“寡人之于国也，尽心焉耳矣^③！河内凶，则移其民于河东，移其粟于河内^④；河东凶亦然^⑤。察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加少，寡人之民不加多^⑥，何也？”

孟子对曰：“王好战^⑦，请以战喻：填然鼓之^⑧，兵刃既接^⑨，弃甲曳兵而走^⑩，或百步而后止，或五十步而后止，以五十步笑百步，则何如？”

曰：“不可；直不百步耳^⑪，是亦走也^⑫。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。”

“不违农时，谷不可胜食也^⑬；数罟不入洿池^⑭，鱼鳖不可胜食也^⑮；斧斤以时入山林^⑯，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也^⑰。养生丧死无憾，王道之始也^⑱。”

“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣^⑲；鸡豚狗彘之畜^⑳，无失其时，七十者可以食肉矣；百亩之田^㉑，勿夺其时，数口之家，可以无饥矣；谨庠序之教^㉒，申之以孝悌之义^㉓，颁白者不负戴于道路矣^㉔。七十者衣帛食肉，黎民不饥不寒^㉕；然而不王者^㉖，未之有也^㉗。”

“狗彘食人食而不知检^㉘，涂有饿莩而不知发^㉙；人死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之^㉚，曰：‘非我也，兵也^㉛’。王无罪岁^㉜，斯天下之民至焉^㉝。”

[注 释]

①本篇选自《孟子·梁惠王上》。寡人：古代国君对自己的谦称，表示自己是寡德之人。

②梁惠王（前370～前334）：即魏惠王，名莹。魏国原来的都城在安邑（今山西夏县西北），因受秦威胁，迁都大梁（今河南开封西北），所以又称梁惠王。

③焉：于是，作兼词用，兼起介词“于”和代词“是”的作用。耳：而已。矣：句末语气词。

④河内三句：如果河内地区发生灾荒，就迁移河内的灾民到河东，搬运河东的粮食到河内。河内：魏国的黄河以北地区，今河南济源一带地方。粟：小米，这里泛指粮食。

⑤河东凶亦然：河东地区发生灾荒也这样办。意为河东发生灾荒，就迁移河东的灾民到河内，搬运河内的粮食到河东。

⑥加少：更少。加多：更多。

⑦好（hào）：喜欢，爱好。

- ⑧填(tián 田)然鼓之: 咚咚地敲起鼓来。填: 摹声词, 这里用来摹拟鼓声。
- ⑨兵: 兵器。刃: 刀口, 这里指锋利的兵器。接: 接触, 交锋。
- ⑩甲: 铠甲。曳(yè 叶)兵: 拖着武器。走: 跑, 这里指逃跑。
- ⑪直: 仅, 只。
- ⑫是: 与“此”字用法同。
- ⑬不可胜食: 吃不完。胜(shēng 升): 尽。
- ⑭数(cù 醋): 细密。罟(gǔ 古): 网。洿: 低洼地, 这是指池塘。
- ⑮鳖(biē 憋): 甲鱼。
- ⑯斤: 斧头的一种。以时: 按照一定的时间。《礼记·王制》: “草木零落, 然后入山林。”
- ⑰养生: 供养活着的人。丧死: 为死者办丧事。
- ⑱王道: 孟子主张用仁政来治理天下, 称之为“王道”。
- ⑲五亩之宅: 相传古代一个成年的农民可分得五亩住宅地, 田野和村庄各占两亩半。衣: 穿。帛(bó 勃): 丝织品的总称, 这里指丝绵衣服。
- ⑳豚(tún 屯): 小猪。彘(zhì 至): 猪。畜(chù 处): 牲畜。
- ㉑百亩之田: 相传古代一个成年农民可以分得一百亩田地。
- ㉒谨庠(xiáng 详)序之教: 认真办好学校教育。谨: 谨慎从事, 认真办好。庠序: 古代乡学的名称, 殷代称“序”, 周代称“庠”。
- ㉓申: 重复, 一再。这里有反复教导的意思。悌(tì 替): 敬爱兄长。
- ㉔颁(bān 斑)白者: 须发花白的人。颁: 通“斑”。负: 背上驮东西。戴: 头上顶东西。
- ㉕黎民: 指老百姓。
- ㉖然: 这样。王(wàng 旺): 即王天下, 指以仁政来统治天下。
- ㉗未之有也: 即未有之也, 从来不曾有过的。
- ㉘检: 约束, 制止。
- ㉙涂: 通“途”。莩(piǎo 漂): 饿死的人。发: 指开仓放粮以赈救饥民。
- ㉚是: 这种情况。
- ㉛非我也, 兵也: 不是我杀人, 是兵器杀人。
- ㉜无罪岁: 不归罪于年成不好。岁: 指一年的农事收成。
- ㉝斯天下之民至焉: 这样, 普天下的老百姓就都会投奔到您这儿来了。焉: 兼词, 于之、于此。

【题 解】

孟子(约前372~前289), 名轲, 字子舆, 邹(今山东邹县)人, 战国时期著名的思想家、散文家。孟子受业于孔子之孙子思, 他以继承孔子之业、宣扬儒家道统为己任, 是孔子以后儒家学派的重要代表人物。

孟子发展了孔子的学说, 主张力行仁政以统一“天下”, 其仁政学说的主要内容是“省刑罚、薄赋敛”, 使民有“恒产”, “养生送死无憾”。其核心是民本思想, 主张“民为贵, 社稷次之, 君为轻”, 孟子提出性善论做为其仁政学说的哲学基础。

《孟子》七篇是孟子及其弟子所著。文章语言流畅, 辞锋犀利、引譬设喻、说理透彻,

并善于运用多种多样具有独特风格的比喻，增强论辩的形象性和说服力。

【文章要点】

本文围绕着“民不加多”和如何使“民加多”的问题展开论述。首先提出“民不加多”的疑问；进而分析“民不加多”的原因；最后阐述使“民加多”的初步措施、根本措施和应持的正确态度。全文环环相扣，结构严谨。

本文用“五十步笑百步”做比喻，说明了梁惠王的治国方法与邻国并没有本质的不同；又用拿刀杀人却说“不是我杀的，是刀杀的”做比喻，揭露了统治者把“涂有饿莩”归罪于年成不好的观点。比喻生动形象，说理透彻深刻。本文的论辩方法是抑扬兼施，循循善诱。先批评梁惠王的治国方法，再提出实行王道的具体措施，这是先抑后扬。在打消梁惠王矜傲之气的同时，抓住他渴望人心所向的潜在心理进行诱导，这是循循善诱、体现了孟子善辩的特点。

【全文翻译】

梁惠王说：“我对于国家，真是用尽心力了。如果黄河以北发生灾荒，我就把黄河以北的百姓迁移到黄河以东，把河东的粮食运到河北；河东发生灾荒也是这样做。我考察邻国的政事，没有像我这样尽心尽力的。然而邻国的百姓不更少，我的百姓不更多，这是什么缘故呢？”

孟子回答说：“大王您喜欢战争，请允许我用战争来打个比方吧。咚咚地敲起战鼓，双方兵器一交接，就扔掉铠甲拖着武器逃跑。有的人跑了一百步后停止，有的人逃了五十步后停止，（跑了五十步的人）凭借自己只跑了五十步来嘲笑跑了一百步的人，这可以吗？”

（梁惠王）说：“不可以，（他）只不过没有逃一百步罢了，这也是逃跑呀！”

（孟子）说：“大王您如果了解了这一点，那么就不要再指望你的百姓比邻国多了。”

“不在农忙时节使役百姓，粮食就可以吃不完；密网不撒向池塘，鱼鳖就吃不完；斧头按时节进入山林，木材就可以用不完。粮食和鱼鳖吃不完，木材用不完，这便会使老百姓养活生者、发送死者而毫无遗憾了。养活生者发送死者毫无遗憾，这就是实行王道的开始。

“在五亩的宅园中，种植桑树，五十岁以上的老人就可以穿丝绸衣服；鸡、猪、狗等家禽家畜，不要在它们的繁殖季节杀食，七十岁的老人就可以吃到肉了；百亩的土地，不要耽误农时，几口人的人家就可以免除饥饿了。认真搞好学校教育，反复地以孝悌的道理教导百姓，头发花白的老人就不会背着、顶着东西在路上行走了。七十岁的老人有丝绸衣服穿，有肉吃，百姓们不挨饿受冻，这样做而不能统一天下的，从来不曾有过。

“(现在)狗、猪吃人吃的食物而不知道约束制止，道路上有饿死的人却不知道开仓放粮赈救百姓；人死了，就说：‘不是我的过错，是年成不好的缘故。’这和用兵器刺人把他杀死，然后说‘不是我的过错，是兵器的罪过’有什么不同？大王您不要归罪于年成，这样，普天下的百姓就会投奔到您这儿来了。”

[思考题]

1. 简述本文孟子王道政治的主要内容。
2. 试述本文善用比喻的写作特点。