

高等职业技术学院通用教材

应用文 写作

李凯源 魏启德 主编



YINGYONGWEN
XIEZUO

中国商业出版社

ISBN 7-5044-2498-6



9 787504 424983 >

ISBN 7-5044-2498-6/G·327

定 价:15.80 元

515

1-1152.3-43
L32

高等职业技术学院通用教材

应用文写作

李凯源 魏启德 主编

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

应用文写作/李凯源等主编. - 北京:中国商业出版社,
2000.5

ISBN 7-5044-2498-6

I. 应… II. 李… III. 汉语-应用文-写作 IV.
H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 203 号

责任编辑:刘毕林

中国商业出版社出版发行

(100053 北京广安门内报国寺1号)

湖南省浏阳市飞天彩印装潢有限公司印刷

*

各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 12.5 印张 258 千字

2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

定价:15.80 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 行政公文	(37)
第一节 行政公文的概念和特点	(37)
第二节 行政公文的种类及写作要求	(40)
第三章 公务应用文	(87)
第一节 工作简报	(87)
第二节 计划	(96)
第三节 总结	(113)
第四节 调查报告	(125)
第五节 规章制度	(141)
第四章 经济应用文	(154)
第一节 经济活动分析报告	(154)
第二节 财务分析报告	(161)
第三节 市场预测分析报告	(166)
第四节 审计报告	(171)
第五节 经济合同	(176)
第六节 劳动合同与集体合同	(196)
第七节 商务信函	(198)
第八节 广告辞	(203)
第九节 产品说明书、单位简介	(212)
第十节 招标文件、投标文件	(219)

第五章 学术应用文	(227)
第一节 毕业设计说明书	(227)
第二节 科技报告	(234)
第三节 科技论文	(240)
第四节 社会科学学术论文	(254)
第六章 社交应用文	(264)
第一节 书信	(264)
第二节 海外汉语书信	(271)
第三节 求职信 推荐信 聘书 辞职书 倡议书	(282)
第四节 请柬 短笺	(295)
第五节 祝词 答词 贺词	(302)
第六节 讣告 悼词	(313)
第七章 一般应用文	(322)
第一节 启事	(322)
第二节 新闻	(326)
第三节 通讯	(331)
第四节 短评	(338)
第五节 申请书	(342)
第六节 演讲稿	(352)
第八章 法律应用文	(366)
第一节 法律应用文的概念和作用	(366)
第二节 法律应用文的特点及写作要求	(367)
第三节 几种常用法律应用文的格式与写法	(368)

第一章 绪 论

一、应用文的概念、范围

应用文是为了解决实际问题而写作的文章。凡机关、团体或个人之间互相往来,用规范文体、习惯形式,处理公私事务的文字,都可称之为应用文。

要写好应用文,就要研究应用写作的方法和规律。应用写作是处理公务和个人事务的常用的一种写作手段,是为现代化建设直接服务的必要工具。应用写作作为一门学科,最直接、最具体、最有效地体现着语言文字表述思维、交流思想、传播信息、解决问题、为现实社会服务的作用,从而引起社会的广泛重视,有着美好的前景。

应用文是一种概括的提法,实际上它包括了很多各自不同的文种。应用文的体式数以百计,并随着时代的需要而不断发展,因此,很难提出一个包罗万象、精确完美的定义。金代王若虚说:“或问文章有体乎?曰:无。又问文章无体乎?曰:有。然则果如何?定体则无,大体须有。”(王若虚:《滹南遗老集》)曹丕在《典论·论文》中也说:“文本同而末异。”(《中国历代文论选》第一册,第158页)应用文与其他散文文体相比,相同的地方很多,是所谓“本同”;但是又各有特点,是所谓“末异”。所以,我们要在研究其共同性的基础上,了解应用写作的特殊性,掌握各体应用文的特点。

应用文的范围,可以有广义与狭义两种理解。一切以实际应用为目的,并具有应用文体式特征的文字,都可以理解为广义范围的应用文。狭义的理解,由于实际需要和内容的不同,文体的不同,也有不同的划分。从使用的角度,一般可以分为两大类,一类是公共事务应用文,一类是私人应用文。“应用文”这一名称正式出现时的含义是狭义的。清代刘熙载在《艺概·文概》中指出:“辞命体,推之即可为一切应用之文。应用文有上行,有平行,有下行。重其辞乃所以重其实也。”(《艺概》第44页)这里说的“应用文”主要是指公务文书。现在,就公务应用文的范围而言,主要文体有:行政公文,工作简报、调查报告、计划、工作总结、公务信函、经济活动分析、合同、规章等。其中行政公文,又包括命令(令)、议案、决定、指示、公告、通告、通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等文种;私人应用文有书信、社交文书、演讲辞、笔记、条据、学术论文等。以上这些文体虽然有区别,但不可能划分出一条泾渭分明的界限,文体之间总会有一个“交叉地带”。比如《湖南农民运动考察报告》是一篇调查报告,属于应用文的范围,但在语文课本中却作为论说文讲授;古文中,李斯的《谏逐客书》、诸葛亮的《出师表》,明明是应用文,却一直被作为文学名篇来欣赏。这都不能说不对,只是角度和侧重点不同。当然应用写作与一般文体的写作一样,是有规律可以遵循的。比如,公文就有上行、平行、下行的区别,有固定的文体格式,有一定的书写要求,不允许混淆。学术论文也有学年论文、毕业论文、学位论文及社会科学论文、科技论文等区别,在内容及形式上均应有所不同。其他应用文体也都有各自在内容与形式上的特征。掌握了几种主要文体的写作方法,就可以举一反三,触类旁通,对各体应用文的写

作,均会有所助益。

关于应用文的分类,目前还没有统一的标准。我们认为,应用文分类的目的在于识别文种之间的异同,便于根据实际需要选择最能表现其内容的文章形式,以达到预期的目的。因此,对应用文的分类,大类宜粗,文种宜细。应用文既然以实际应用为目的,也应着眼于用途来划分种类为好。还有一些专业性很强的应用文和形式特殊的应用文,如科技实验报告、专利法规、外贸文件及骈体祭文、礼仪应酬文字,及各类对联等等,都有其各自不同的特点。尤其是电报稿、广告辞之类的文字,往往只是一些短语,不能构筑成文章,但根据其性质,也应归纳于应用文的范围之内。此外,随着改革、开放的不断拓展与深入,很多新的应用文种也必然应运而生,如各种涉外经济类文书、投标文书、承包文书、股票文书等等,都有待我们进一步去探索研究,以有利于工作的开展。

二、应用文的作用

在不同的历史时期,应用文作为统治者维护统治、管理国家的工具,以及人与人之间进行横向联系、传播信息的手段,曾发挥了难以估量的作用。在社会主义现代化建设时期,应用文更应该紧密结合社会现实,适应改革开放形势的需要,起到积极促进社会发展,促进社会主义物质文明建设和精神文明建设发展的作用。在当前,它的主要作用有如下五个方面:

- 1.宣传和贯彻党和国家的方针、政策,促进社会改革。党和国家主要是通过各种形式的文件,以准确的书面语言,向全国各级机关,并通过各级机关全向社会有关单位贯彻、宣传党和国家的方针、政策,指导各条战线的工作。各地区各部门,也

通过不同类型的文件,向上级单位汇报工作动态,与同级沟通情况,交流经验,向下级布置任务。通过这些文件,党和国家的各项方针、政策得以从中央到地方,深入贯彻到基层单位,使中央的决策变为亿万人的实际行动;然后再从地方到中央,逐级反映情况,为中央制定政策、指导工作提供依据。尤其是在改革时期,这种沟通必将日益频繁,也日益重要。这样上情下达,下情上报,相互沟通,必将进一步推动社会的发展,在物质文明和精神文明建设方面,发挥重要的作用。

2. 联络有关部门,加强协作,共同促进工作任务的完成。在现代化建设中,机关、企业、科研单位与个人之间,需要及时传播信息,联系工作。应用文是突破空间与时间的限制,把各个方面联系起来的有效工具。它像四通八达的网络,把全国各地以至世界各国的有关单位,紧密地联系在一起,在工作中互相配合,加强协作,共同来实现预定目标。随着改革的深入,跨单位、跨行业、跨地区之间的横向联系越来越多,作为准确传播、交流、存贮信息工具的应用文,将会更加受到人们的重视。

3. 沟通情况,总结经验,提高效率,改进工作。面对新形势、新任务、新经验、新问题,如何从本单位、本部门的实际出发,总结经验,从必然王国向自由王国发展,把实际工作中的经验,用文字系统地表达出来,以指导一般,产生强大的经济效益和社会效益,是新时期摆在我们面前的新课题。只有通过调查研究,总结正反两方面的经验,并形成文字材料,才可能把零星的、分散的材料集中起来,把纷繁的信息条理化,成为“浓缩信息”,从感性认识到理性认识,找出规律性的东西,相互沟通,取长补短,提高工作质量,促进各项工作的顺利开展。要实现这一目的,就要认真学习并掌握应用文的写法;否则,工作中创造

的经验也只能在局部产生效益,不能成为社会的财富。当我们的国门打开以后,各种新鲜事物扑面而来,各种陌生的关系需要我们正确处理,这些都要求我们面对现实,尽快地掌握各种新的应用文体式,才能适应。

4. 积累历史资料,发挥长远作用。应用文记载了各个部门不同时期的工作情况。这些文件完成了当时的特定任务以后,就成为档案材料。这些材料并不因时过境迁而完全被弃置,而是有选择地被保留下来,供以后研究、改进工作时参考,并可作为写文章的背景材料使用。所以应用文不但有现实作用,而且还将发挥长远的历史作用。一些优秀的应用文章,当其失去时效之后,还将以其艺术性在人间广为流传,成为我国文学宝库中的珍宝,这已得到了历史的证明。

5. 处理个人事务,加强社会联系,在社会发生巨大变革的时代,人们的观念必须更新,以跟上时代的节奏。社会的开放,要求人们有科学的公共关系意识,才能有助于机关、企业、社会团体与个人形象的树立和传播,采集信息,协调关系,开拓事业。而个人在一系列社会交际活动中,掌握并运用应用文这个工具,就有了十分明显的作用。每一个人在工作、学习、生活中,都需要应用文。诸如书信、日记、笔记、申请书、条据、工作计划、学术论文等,都是人们经常使用的应用文。尤其是社交礼仪文书,在今后的社会中,必然显示越来越重要的作用。个人使用的应用文用途非常广泛,不但有实用价值,经常写作,对提高个人认识问题、分析问题和解决问题的能力,也有帮助。

但是,由于历史的偏见,多年来应用写作在我国并没有引起社会上足够的重视。重文学轻应用,重欣赏轻写作的倾向较为突出。例如有的辞书在“应用文”这个条目下的解释是:“指

人们在日常生活、工作和学习中所应用的简易通俗文字,包括书信、公文、契约、单据等。”这样概括应用文,显然不准确。由于这种思想的影响,长期在普通教育和高等教育中,忽视了应用文写作的讲授和练习,以致有相当多的学生在学校学的语文知识,到社会上用不上。

有鉴于此,当代不少有识之士呼吁要重视应用写作。老教育家叶圣陶于1981年10月5日为《语文报》创刊号题词就写道:“练习作文首先要注意实用。”语言学家张志公也在《语文战线》1982年第1期撰文指出:“我认为,写作教学的当务之急,是应该多练一些实际有用的文章。在学校不指导,将来用着了再去摸索,就是一个很大的浪费。”

其实,关于应用写作的重要性,自我国有史以来,是一直得到有识之士的肯定的,只不过时起时伏,时显时隐罢了。后汉王充在《论衡·自纪》中认为写文章“为世用者,百篇无害;不为用者,一章无补”(《中国历代文论选》第1册,第127页),强调的主要是写应用文章。魏文帝曹丕在其《典论·论文》中也明确指出:“盖文章,经国之大业,不朽之盛事。”能成为“经国之大业”的文章,主要是指应用文。略晚些的刘勰针对有些文人长于文学创作而疏于应用写作时说:“然才冠鸿笔,多疏尺牍。”(《文心雕龙·书记》)还指出:“安有丈夫学文,而不达于政事哉?”(《文心雕龙·程器》)其后一千多年来文人们对应用写作褒贬不一,各执一词,直至近代还有争论。“五四”运动前夕,北京大学教授刘半农在1918年第4卷第1号的进步刊物《新青年》上,发表了题为《应用文之教授》的文章,针对一些青年学生忽视应用写作的现象说:“……现在学校中的生徒,往往有读书数年,能作‘今夫’、‘且夫’,或‘天下者天下人之天下也’的滥调文

章,而不能写通畅之家信,看普通之报纸杂志文章者,这是谁害他的?是谁造的孽?第二,现在社会上,有许多似通非通一知半解的学校毕业生:学实业的,往往不能译书;学法政的,往往不能草公事,批案件;学商的,往往不能定合同,写书信;却能写些非驴非马的小说诗词,在报纸上杂志上出丑。此等谬种而非桐城,妖孽而非选学的怪物,是谁造就出来的?是谁该入地狱?”刘半农在这里所说的应用文的含义,虽然是广义的,而且言词激烈,但他提出的问题,70多年之后,仍然值得我们深思。近年来,在一些全国性的学术会议上,常常听到学者、专家们谈到有些受过高等教育的青年科技人员,有理想、有抱负,取得了可喜的科研成果,但往往苦于文字表达能力差,写不出能够准确表达内容的学术论文,而使自己的科研成果难于公诸社会。一些单位也为缺乏胜任起草文件的“笔杆子”而发愁。一个地区在测算当地缺乏哪些人才时,突出提到缺少应用写作人才。不论是机关干部、企业管理人员或科技工作者,如果不能写出与其工作、学习相关的各种应用文章,若想出色地完成任务,是不可能的。

尽管古往今来对应用写作褒贬不一,但应用文本身却能历百代而不衰,以其顽强的生命力,证明了它的自身价值及社会作用。

也许有人认为,将来进入电脑时代就用不着应用写作了。其实不然,随着科学技术的发展,社会对应用写作的要求不是越来越低,而是越来越高,更加迫切。据1981年3月16日《美国新闻与世界报道》透露,美国进入80年代以来,盛行过“弃笔风”,但随之就出现了“写作危机”。美国无论是政府还是企业,在录取职员时都感到了应用写作人才的缺乏。人们发现,许多

受过高等教育的经理竟然写不出一封条理清楚的业务信件,甚至一个便条;许多政府雇员乃至科学家,需要补习应用写作知识。美国克利夫兰国际写作学院院长艾伯特·约瑟夫就已经教过 20 多万这样的经理、科学家和政府工作人员。艾伯特说:“这些人实际上都是大学毕业生,一多半还获得了高级学位,但是至少有三分之二的人尽管学历完满,却连一封简单的书信、一份简单的报告也写不通。”美国基础教育委员会主席阿·格雷厄姆·登也提出警告:“学生的写作能力看来是停滞在一个令人沮丧的水平上了,这种情况正好发生在对写作的需求越来越高的时候,等到公元 2000 年,现在的学生成为社会中坚力量的时候,社会对写作的需求,就会比现在更紧迫得多了。”(《外国教育动态》1981 年第 5 期)这说明,现代科学技术的发展,虽然能够解决信息传播方面的很多技术问题,但是却代替不了应用文写作。为了扭转“写作危机”,美国政府及社会人士提出了很多建议,并采取了許多措施。他们在大学及大学夜校部开设了“实用文写作”课程,毕业考试要考写作,不允许出现“最优文盲”。加紧培训写作课教师,对写作能力强的学生给予奖励,新生入学要进行 8 周的写作突击训练等。与此同时,由美国前总统卡特发起,政府公文写作也在不断改革,改革的趋向是公文简捷明了,讲求实效,提倡开门见山,直截了当,摒弃“橡皮图章语言”(陈旧的公文套语)。为了推动公文文风的改革,美国政府还为官员们举办了学习班,收到了较好的效果(《美国公文文风在变》,香港《语文建设通讯》1983 年 4 月号)。

其他一些经济发达的国家和地区,近年来根据社会的实际需要普遍重视起应用写作。德国的学生作文要写书信、布告和新闻报告。日本不但在研究生院讲应用文,而且“经理训练班”

的结业考试要求写一篇应用文。香港不仅在文科院校,在理工科院校也开设了“应用写作”课。香港知名人士明确提出,企业家型人才,应具有七种能力,其中的第六种能力,即必须具有应用写作能力(香港《明报》1986年12月30日)。这些国家和地区的人士认为,从某种意义上讲,应用写作能力的强弱可以看出一个人思想水平、业务水平和表达能力的高低,所以,对应用写作水平高的人,要优先录用和晋升。

在信息社会里,作为“信息源”的应用文,在创造、输入、传递、交流、贮存信息过程中,将发挥更为重要的作用。学习应用写作知识,不断提高应用写作能力,确有其不容忽视的重要意义。

三、应用文的历史沿革

应用文在我国已有 3500 多年的历史,可谓历史悠久,源远流长。在数千年的发展衍变中,文章体式日臻完美,形成了独特的艺术风格。“观今宜鉴古,无古不成今”。为了继承古代应用文的优良传统,做到古为今用,提高当代应用文的写作水平,有必要对应用文发生、发展的过程做一番简要的回顾。

纵观中国古代应用文发生发展的历史,大致可划分为六个阶段:孕育期(原始社会);萌芽期(奴隶社会);成熟期(战国、秦);发展期(汉、三国、两晋、南北朝);高峰期(唐、宋);稳定期(元、明、清)。

(一)应用文的孕育期——原始社会

人类的生产和战争活动,是孕育应用文的温床。原始社会没有文字,但由于社会的急切需要,出现了口头及各种物象的应用文。我国的原始社会经历了原始群和原始公社阶段。在

大约一万年以前,我国母系氏族公社逐渐进入了全盛时期。在传说中,神农氏“耕而作陶”。陶器的制作,是新石器时代的重要标志。我国原始的符号文字,就是由于实际的需要而刻划在陶器上的。当时由于交换的需要,出现了制约双方的契约。宗教活动,产生了各种口头的祭辞。生产上,人们互相协同动作、传递信息,要求有一种工具。政治、军事方面也要求有统一号令、集体行动的手段。古代频繁的争权斗争,如果没有统一指挥的号令,是很难做大规模调动的。在一次次权力更替中,必然有创造一种大家都能明白的符号以统一行动的强烈要求,这是应用文出世前的背景。

宗教活动也是孕育应用文的土壤。原始宗教发展到一定阶段,便出现了专门从事宗教活动的巫覡。这些人掌握了一切祭祀活动的权力。在宗教仪式中,他们是神灵的代表,可以传达神的意志,也可以把人的祈求转告给神。据说颛顼就是一个宗教领袖,他利用宗教来管理他的氏族和部落,当时的神权和政权是联系在一起的。巫覡作为神与人之间的中介,借助神灵,加强统治,就要通过各种表情达意的形式达到其目的。在客观上,这也促进了文字和书面应用文的产生。甲骨卜辞,就是宗教活动的产物,而专门从事宗教活动的巫覡,在应用文的孕育过程中,也起了一定的催化作用。

经济活动中出现了“质”、“剂”等契约、合同形式。《列子·说符》中记载了这样一个故事:“宋人有游于道,得人遗于契者,归而藏之,密数其齿,告邻人曰:‘吾富可待矣’”。当时的“契”,可能就是一块竹木,从中曲折剖开,双方各执一半,需要验证时,合在一起即可证明。

从原始社会的政治、军事、宗教和经济活动中,都不难看

出,社会在发展中,要求人们创造出一种人类紧密联结起来,互通信息,协同动作的物质形态和准确、细致地表达完整意思的符号,这就必然孕育了“应用文”这种表情达意的体式。漫长的原始社会是孕育应用文的温床。在这个孕育时期,虽然还没有成熟的文字及应用文章出现,但是以各种物象出现的,在社会发展中起过积极作用的、各种原始形式的“应用文”,已经以其自然质朴的形式在发挥作用了。一旦进入文明时代,就会借助文字载体,以全新的面貌出现于世,发展完善,为社会进步做出贡献。

(二)应用文的萌芽期——奴隶社会

我国古老的甲骨文,作为应用文的载体出现。3500年前殷商时期的甲骨文,也叫契文、龟甲文字、殷墟文字。以甲骨文字组成的章句叫甲骨卜辞。甲骨卜辞的内容,据郭沫若《卜辞通纂》的分类,除干支数字外,可分为世系、天象、食货、征伐、畋游等5类。这些甲骨卜辞,都可视作殷代王室的档案,可称为公务文件。卜辞最短的只有几个字,最长的100多字,文词简约,不假修饰,真实地保留了当时社会的痕迹。

钟鼎铭文进一步证实了文字与应用的关系。据文献记载,夏代已能铸造铜器。商、周时期青铜器大量生产,而且品种繁多,造型精美。青铜器开始是作为炊具、酒具、工具出现的,后来则发展为礼器。礼器是体现礼治的,主要用于各种礼仪场合。到了西周,青铜器的使用范围日益扩大,并在大量青铜器上铸有铭文。这些铭文意在宣扬文王、武王的善德和天命,记述战争的胜利,为巩固统治起了作用。青铜器铭文,还有凭证和档案的作用。如西周成王年五的何尊,铭文122字,记载了成王的诰词。青铜器上的铭文,较之甲骨卜辞,在章法上已有