



毛泽东 邓小平 党建理论专题研究

金 钊 张守合 李 强 著

西安出版社

序（一）

张蔚萍

呈现在读者面前的这部《毛泽东邓小平党建理论专题研究》的书稿，是青年学者金钊和张守合、李强两位同志合作研究的成果。金钊同志就读研究生期间，其所学专业研究方向即为毛泽东思想和邓小平理论。走上工作岗位以后，该同志潜心治学，出了不少成果。继去年8月份他独撰的《邓小平理论总论》面世后，现在又与同事编写了这部党建著作。作为一名从事理论教研四十余年的理论工作者，扶植年轻人是义不容辞的责任。尤为可贵的是，为其这种“咬定青山不放松，任尔东西南北风”的钻研精神所打动，于是欣然答应作序。

关于毛泽东、邓小平党建理论的著作很多，但将二者结合起来研究的尚不多见，尤其是采用专题研究的写法。

毛泽东首次提出党的建设是一项伟大工程；邓小平领导全党开创了党的建设新的伟大工程；以江泽民为核心的第三代中央领导集体，承前启后、继往开来，领导全党正在继续全面推进这个新的伟大工程。因此，关于毛泽东建党思想和邓小平党建理论的研究，是一项具有重大理论意义和现实意义的课题。随着《邓小平党的建设理论学习纲要》的出版，全党同志特别是党务工作者正在努力学习邓小平

党建理论。《纲要》强调,在完整准确地掌握邓小平党建理论的科学体系和精神实质的同时,一定要同学习毛泽东建党思想结合起来。《毛泽东邓小平党建理论专题研究》一书,正是从毛泽东建党思想和邓小平党建理论的比较中帮助人们把握其基本精神。

这部著作既体现了《纲要》的基本精神,又对《纲要》的诸多内容作了进一步的发挥;同时也提出了一些独到的见解,在一定程度上又是对《纲要》的丰富、深化和拓展。书中将《纲要》中尚未单列论述的许多部分:江泽民对邓小平党建理论的新贡献,邓小平思想政治工作理论,邓小平反腐败思想,邓小平民主监督理论,邓小平关于党的团结思想,等等,都一一作了详尽的论述。

这部著作的写作,作者参阅了不少理论界的研究成果,汲取了其中的思想精华,同时又颇具自己的特色。

江泽民同志一再讲,深入学习邓小平理论,“既要注意从总体上和科学体系上领会和掌握这一理论的基本内容、基本观点和基本精神,又要注意从这一理论论述较多的若干重要领域,对有关的思想理论和方针政策进行系统的学习和理解”。《毛泽东邓小平党建理论专题研究》一书正是按照这个要求努力写作的。相信这部著作的面世,对同行学者和广大党员学习和研究毛泽东建党思想和邓小平党建理论具有重要的参考价值。

1999年元月8日

(作者系中共中央党校教授、博士生导师,全国思想政治工作科学专业委员会主任)

序（二）

林建公

虎年鸣金，兔年击鼓。迎接新世纪，进入 1999 年之际，我高兴地为《毛泽东邓小平党建理论专题研究》一书作序。

展现在读者面前的这部著作，是金钊、张守合、李强三位同志合作研究的成果。这几位同志中既有长期从事党务工作的老同志，又有理论功底扎实的年轻同志，这种组合应该说是再好不过的了。坦白地讲，我和这几位同志并没有多少交往，甚至不曾谋面。出于为他们这种党务工作者的高度责任感和执着的探索精神所打动，欣然为这部著作的出版写几句话，以抒心怀。

中国共产党历来重视自身的建设，并把它看作领导中国革命和建设的法宝。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，以马克思列宁主义为指导，联系党的政治路线，成功地实施党的建设的伟大工程，建设了一支坚强的工人阶级先锋队，领导全国人民夺取了新民主主义革命胜利，创立了新中国，建立了社会主义制度。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国，围绕在改革开放和现代

化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，开创了党的建设新的伟大工程，领导全国人民取得了改革开放和现代化建设举世瞩目的伟大成就。以江泽民为核心的第三代中央领导集体，面向新世纪，正在继续推进党的建设这个新的伟大工程，就是要把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。

《毛泽东邓小平党建理论专题研究》一书正是如实反映了上述历史事实，运用比较的方法，帮助人们在完整准确地掌握邓小平党建理论的科学体系及其精神实质的同时，同学习毛泽东建党思想结合起来。邓小平曾多次讲过：“老祖宗不能丢”，“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然我们也有发展，而且还要继续发展”。邓小平党建理论是马克思列宁主义党的学说和毛泽东建党思想的继承和发展。

这部著作的又一个显著特点，是其内容上的深刻性和理论上的拓展性。全书充分体现了新近出版的《邓小平党的建设理论学习纲要》的基本精神，汲取了国内外学者研究成果的思想精华；但是它并没有停留在解释《纲要》的水平上，而是列出许多专题进行全面系统的论证，比一般的“概论”、“导读”、“读本”、“问答”写得有深度。我相信这部著作的面世，一定会对广大干部、党员和有志

于研究毛泽东建党思想和邓小平党建理论的理论工作者,起到很好的参谋和助手作用。

学习理论的目的全在于应用。邓小平党建理论本质上是实践的科学,它来自实践,指导实践,在实践中产生巨大的能动作用。无数事实表明,在跨世纪的征途上,党内学习的空气越浓厚,全党同志用邓小平理论武装得越彻底,贯彻党的基本路线和基本方针政策的自觉性也就越高。1943年4月,毛泽东起草的《中共中央关于继续开展整风运动的指示》曾指出:“自由主义是目前党内斗争中的主要的不良倾向,在整风中必须克服这种倾向,才能达到彻底整风之目的”。“自我批评是马列主义政党的不可缺少的武器,是马列主义方法论中最革命的最有生气的组成部分”。不久前,党中央提出要对县处级以上党政机关干部进行一次以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育的任务。我衷心地希望大家在把邓小平建设有中国特色社会主义理论的学习引向深入,认真学好弄通《邓小平党的建设理论学习纲要》的过程中,参阅《毛泽东邓小平党建理论专题研究》这部书,坚定地推进跨世纪党的建设新的伟大工程,学习学习再学习,深入深入再深入,实践实践再实践!

1999年元旦于北京

(作者系国防大学研究员,中国毛泽东思想理论与实践研究会副会长,中国历史唯物主义研究会副会长)

真学 真懂 真信 真用

(代序)

倪益琛

近年来,江总书记多次强调领导干部的学习问题,并且明确指出,“我在提出领导干部要讲学习、讲政治、讲正气时,是把学习放在第一位来强调的。学习是个前提,不学习,政治上就不可能成熟,就不可能自觉改造自己的主观世界”。党的十五大在把邓小平理论确定为党的指导思想,高举邓小平理论伟大旗帜的同时,呼吁全党“要重视学习,善于学习,兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮”。为此,中央下发了《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,并专门召开了学习邓小平理论工作会议。可见,党中央是何等重视理论学习工作。我以为,目前学习科学理论应当注意解决如下四个问题。

第一,对科学理论,要真学

虽然中央反复强调领导干部学习科学理论的重要性、紧迫性、长期性、实效性和自觉性,但是直到目前,仍有不少同志对学习科学理论的认识并没有从根本上解决。有的认为,现在是以经济建设为中心,应当少搞点形

式主义(指理论学习),多解决点实际问题;有的认为,“工作都忙不过来,哪有时间看书学习,工作可是实打实的”;有的认为,“资本主义国家不学习,经济发展也挺快,我们老讲学习,有什么用”;有的认为,抓干部的学习,就是“左”的一套;甚至极少数人认为,“马列主义、毛泽东思想已经过时,邓小平理论还没有被实践所检验”等等。持有这些看法的人,如果不从根本上提高认识,让他自觉地学习科学理论,那肯定是做不到的。有些同志在理论上知道学习科学理论的重要性,但一到实践中,就强调“工学矛盾”,结果总是落不实。

其实,我们党的三代领导人都告诫过我们要重视理论学习。毛泽东同志曾指出,不认真看书学习,弄通马克思主义,就会“以其昏昏,使人昭昭”,给革命事业造成危害。邓小平同志在总结改革开放后的情况时说:“这几年的教训是,我们对马克思列宁主义的基本原理和毛泽东思想体会不够,我们有许多错误是从这里来的。我们忙于事务,不注意学习,容易陷于庸俗的事务主义中去。如果说要变质,那么,思想的庸俗化就是一个危险的起点。”江泽民同志尖锐指出,“干部队伍中存在种种问题,原因不尽相同,但不重视学习,头脑里缺乏甚至没有马克思主义是共同的”,并指出,要分清一些基本界限,保持清醒头脑,才能保证建设有中国特色社会主义事业的健康发展。

十五大提出,要在全党造成认真学习的风气,民主讨论的风气,积极探索的风气,求真务实的风气。这里首先是要造成认真学习的风气。学什么?首先要学马列主义,学毛泽东思想,特别要学习邓小平理论。对我们来

说,马克思主义理论是管总的东西,不学习理论,势必思想空虚,精神贫乏,是非不分,方向不明。在社会主义现代化建设新时期,有了邓小平理论,这是我们党最大的思想政治优势。“实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。”如果不能很好地学习和运用邓小平理论,就难以凝聚全党、团结人民,坚持正确的前进方向,就难以解决我们面临的复杂矛盾和问题,不断开创事业的新局面,就难以承受和抵御各种风险,保持党和国家的长治久安。

学科学理论,应当真学。何谓真学?毛泽东同志曾讲过:“我们要振奋精神,下功夫学习。”“我们现在许多同志不下苦功,有些同志把工作以外的剩余精力主要放在打纸牌、打麻将、跳舞这些方面,我看不好。应当把工作以外的剩余精力主要放在学习上,养成学习的习惯。”这在40年后的今天听起来,仍颇有针对性和语重心长。

真学,就要不断提高学习的自觉性,变“要我学”为“我要学”,像周恩来同志那样,“活到老,学到老,改造到老”;真学,就要认真研读原著,在学好原著上下大功夫,理解和把握理论的科学体系和精神实质,增强贯彻党的基本路线、基本方针、基本政策的坚定性;真学,就要认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法,研

究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神；真学，就要认真研究、认识和掌握有中国特色社会主义事业的发展规律；真学，就要在坚持、深入上，在自觉、刻苦上下功夫。

第二，对科学理论，要真懂

学习科学理论，要在学好原著的基础上，把科学体系、精神实质、基本原理弄通弄懂。但实际情况是，我们有些同志对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论往往是一知半解。毛泽东和邓小平的著作深入浅出，有些同志一读就明白，容易浅尝辄止；有些同志书读了不少，但是没有真正读懂，对于群众中的一些模糊认识，不能去用科学理论解释和回答，甚至表现得一筹莫展；有些同志甚至说：“我们是实际工作者，何必要在理论上搞得那么清楚？”

为什么有些同志在一些原则问题上分不清是非？为什么有些同志在一些重大问题上良莠不分？为什么有些同志对那些同党的主张背道而驰的言论听之任之？为什么那些同党的宗旨和纪律完全不相吻合的歪风邪气能够滋长蔓延起来，严重腐蚀党的健康肌体？一个重要原因，就是我们一些同志对马列主义基本原理，对毛泽东思想、邓小平理论，没有从理论上弄通弄懂，因此，出现有些同志“在日益复杂的斗争中迷失方向”的问题。

科学理论是不是非常玄奥，让人不易弄懂呢？不是。邓小平同志结合自己几十年的革命经历说道：“我们讲了一辈子马克思主义，其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。”这就告诉我们，弄

懂马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论是不难做到的，但要下功夫，按照江泽民同志多次指示的精神，学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。

真懂，是建立在真学基础之上的，不真学，就不会真懂。真懂，就要发扬“挤”和“钻”的精神，挤时间学，钻进去学，学立场、学观点、学方法；真懂，就要不耻下问，虚心求教，向群众学，向实践学，向有理论水平的同志学；真懂，就要把学习、思考、研究、实践结合起来；真懂，还要创造认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气。

第三，对科学理论，要真信

马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是科学，是真理，它始终严格地以事实作为自己的根据。我们对马列主义的信仰，对共产主义的信仰，就是建立在对科学理论真信的基础之上的。只有真信才可能如饥似渴地去学。

邓小平理论，坚持解放思想、实事求是，坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，总结建国以来我国社会主义发展成功和失误的经验教训，总结国际经验，第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。在改革开放取得了举世瞩目成就的中国的今天，邓小平理论的真理已经充分显现出来。坚信邓小平理论，应成为每一位坚持马

克思主义者的重要标志。

真信，也是建立在真懂的基础上的。对科学理论，有些同志有时候信，有时候不信。在社会主义阵营力量强大的时候信，在共产主义运动出现低潮时不信；在实行社会主义计划经济，一切都是司空见惯、轻车熟路时信，在改革开放、建立社会主义市场经济过程中，出现新情况、新问题不信；工作顺利时信，工作遇到挫折、困难，一时又没有寻求出好的办法时不信；外界环境好的时候信，外界舆论出现问题时不信；甚至当资产阶级自由化言论甚嚣尘上时，有极少数同志出现信仰的危机：马列主义还灵吗？毛泽东思想还灵吗？邓小平理论还灵吗？表现出政治上的摇摆性。

政治上的坚定性，来源于理论上的坚定性。邓小平同志在1992年视察南方时，有一段非常精辟的讲话：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学，它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。”“一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸收教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了，哪有这回事！”邓小平同志这种在长期革命实践中锤炼出来的坚定信念、革命品格、高尚风格永远值得我们学习，永远鼓励我们前进。

江泽民同志也告诫我们,不管形势和任务发生怎样的变化,党的工人阶级先锋队性质永远不能变,全心全意为人民服务的宗旨永远不能变,密切联系人民群众的优良传统永远不能变,从群众中来,到群众中去的根本路线永远不能变。

真信,说到底,要解决无产阶级的立场、观点和方法的问题,要树立正确的世界观、人生观、价值观;真信,最好的方法是理论联系实际,在实践共产主义远大理想中,在社会主义初级阶段,坚持党的基本路线的实践中,在脚踏实地做好本职工作中高举伟大旗帜;真信,就要以当代中国社会主义改革开放和现代化建设中的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于科学理论的运用,着眼于提高对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的

第四,对科学理论,要真用

毛泽东同志说得好:“对于马克思主义的理论,要能够精通它,应用它,精通的目的全在于应用。”邓小平同志说:“学马列要精,要管用。”江泽民同志也指出:“马克思主义理论不是教条,而是行动的指南。学习、研究马克思主义理论,目的是为了应用,用于认识中国的具体实际,用于把握中国社会发展规律,用于指导我们的革命和建设。”“能不能把理论和实际很好地结合起来,是理论上和政治上是否成熟的一个标志。”

学风问题目前仍然是一个需要强调、需要解决的重大问题。有些同志只是单纯地从马克思主义书本里的片言只语找答案,而不是真正用马克思主义的立场、观点、

方法来研究当代中国和世界的实际问题；有的是学归学，做归做，两者不搭界，反而埋怨“学了有何用”；有的是实用主义，断章取义，合自己需要时用，不合自己心意时不用；有的是对别人用，对自己不用；有的是口头上用，实际上不用。正因为有些同志没有很好地解决学风问题，年复一年，思想无长进，水平无提高，工作无进展，有的甚至世界观“总开关”出了问题，走上违法犯罪道路。这方面的教训是不少的。

坚持理论联系实际，这是一个重大的原则问题、政治问题。真用，就要坚持建设有中国特色社会主义的道路；真用，就要掌握观察事物的科学方法；真用，就要解放思想，实事求是，大胆探索，勇于创新，提高运用党的基本理论、基本路线解决实际问题的水平；真用，就要结合本系统、本单位和个人的工作、思想实际，有力地推进各项工作和提高改造主观世界的水平。

总之，对科学理论，真学是前提，真懂是基础，真信是关键，真用是目的。有一大批真学、真懂、真信、真用的马克思主义者，我们的党一定大有希望，我们的社会主义事业也一定大有希望。

（作者系中共北京市委教育工委书记，北京普教党建研究会理事长）

前 言

十三届四中全会以来,以江泽民为核心的党中央在鲜明地高举邓小平理论伟大旗帜的同时,十分重视以这一科学理论武装全党工作。党的十四大确定用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党,强调学习马克思列宁主义毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论。十四届四中全会提出用三年时间在广大党员中组织学习建设有中国特色社会主义理论和党章。随着《邓小平文选》第三卷的正式出版和《邓小平文选》第一、二卷的增订出版,党中央又提出要把第一、第二、第三卷作为一个整体来学习。为了贯彻落实中央提出的要求,中央宣传部组织编写了《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》,这一《纲要》比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想,有助于更好地理解建设有中国特色社会主义理论的科学体系。1996年,党中央制定了《1996—2000年全国干部教育培训规划》,重点对进一步深入学习邓小平理论作了部署。为了促进理论武装,经党中央批准,由有关部门先后召开了三次全国邓小平理论研讨会。在此基础上,党的十五大要求全党要重视学习,善于学习,兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。为此,中央于1998年6月30日下发了《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,并于1998年7月17日—7月19日专门召开了学习邓小平理论工作会议,要求把邓小平理论的学习提高到十五大所要求的新水平上。正是在全国上下掀起新一轮学习邓小平理论的热潮中,《邓小平党的建设理论学习纲要》等一批纲要面世。

《邓小平党的建设理论学习纲要》指出：认真学习邓小平党的建设理论，一定要完整准确地掌握这一理论的科学体系和精神实质，并同学习毛泽东建党思想结合起来。

中国共产党从本世纪 20 年代初开始，领导人民进行了一场把半殖民地半封建的旧中国改造成为社会主义新中国的伟大革命；十一届三中全会以来，又领导人民开始了一场把中国由不发达的社会主义国家建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的新的革命。在这两次革命的进程中实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了毛泽东思想和邓小平理论两大理论成果。与此同时，开创了党的建设两个伟大工程，第一个工程的理论结晶是毛泽东建党思想，第二个工程的理论结晶是邓小平党的建设理论。邓小平党的建设理论是马克思列宁主义党的学说和毛泽东建党思想的继承和发展。

在旧中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，党的建设面对的情况，既不同于 19 世纪马克思主义创始人从事革命活动的西方资本主义社会，也不同于十月革命前后的俄国。如何建设一个“全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”领导中国革命取得胜利，这是马克思主义发展史上的新课题。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，以马克思列宁主义为指导，密切联系党的政治路线，联系党领导的武装斗争和统一战线的实践，独创性地解决了党的建设的一系列特殊矛盾和复杂问题，形成了毛泽东建党思想，丰富和发展了马克思列宁主义建党学说。毛泽东建党思想内容十分丰富，至今仍然具有很强的指导意义。特别是关于坚持党对中国革命事业领导权的思想；关于着重从思想上建设党，党员既要有共产主义理想，又要为实现党在当前阶段的任务而奋斗的思想；关于坚持民主集中制，努力造成又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面的思想；关于正确处理党内矛盾，达到既弄清思想又团结同志目的的思想；关于“支部建

在连上”，把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒的思想；关于在实践中锻炼和考验干部，培养和造就千百万社会主义事业接班人的思想；关于加强党风建设，发扬理论联系实际、密切联系群众和自我批评优良作风的思想；关于执政条件下全党要保持谦虚谨慎、戒骄戒躁和艰苦奋斗作风，警惕资产阶级思想侵蚀的思想，等等。正是在毛泽东建党思想的指导下，我们党在无产阶级人数很少、农民占人口绝大多数、经济文化非常落后的社会里，在长期被敌人分割的农村根据地和白色恐怖下的城市，成功地建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，这在世界政治史上是罕见的壮举，是一个伟大的工程。

党的十一届三中全会以后，我们党面临的环境、任务和党的状况都发生了很大变化。从国内情况讲，要适应从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心，从封闭半封闭到全面改革开放，从计划经济到社会主义市场经济的深刻转变。从国际环境讲，要面对发生巨大变化的世界，面对发达资本主义国家经济、科技占优势的的压力和意识形态的渗透。从党的组织状况讲，党员队伍和党的干部队伍在新老交替中空前扩大，构成发生新的变化，教育和管理的任务比过去任何时候都更加繁重。在这种情况下，把党建设成为用邓小平理论武装起来，能够继承党的优良传统和作风、又能适应新的时代要求的工人阶级先锋队，这是一个非常重大、非常艰巨的任务，也是一个前所未有的新课题。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义创造性地运用于当代中国，紧密联系党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，解决了在社会主义改革开放和现代化建设条件下党的建设的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思列宁主义党的学说和毛泽东建党思想。邓小平党的建设理论是邓小平理论的重要组成部分，是一个比较完整的科学理论体系。

在党的奋斗纲领和历史使命上，强调党的最终目标是实现共产主义的社会制度，社会主义是共产主义的初级阶段。中国现在