

理想 · 道德 · 法纪

方子和 编著



华中理工大学出版社

理想·道德·法纪

华中理工大学出版社

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

理想·道德·法纪/方子和编著. —武汉:

华中理工大学出版社, 1994. 7

ISBN 7-5609-0981-7

I. 理…

Ⅱ. 方…

Ⅲ. 人生哲学

IV. B 821.1

理想·道德·法纪

方子和 编著

责任编辑 傅岚亭

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编: 430074)

新华书店湖北发行所经销

石首市第二印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.5 字数: 183 000

1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—12 000

ISBN 7-5609-0981-7/G · 101

定价: 6.50 元

内 容 简 介

本书阐述了理想、道德、法纪的基本理论和基础知识。既重视马克思主义基本立场、观点、方法的介绍；又重视民族传统美德、民族优良道德规范与修养方法的阐述。它撷取儒家思想精华，古为今用，弘扬民族精神。既有理论，又有事例和故事。文字深入浅出，融知识性、趣味性、科学性、可读性于一体。

本书既适合青年学生，又适合年轻职工，也适合热切盼子女成人成才的家长。

序

前不久，应报社之约，我写了一篇短文：《走出教育的误区》，文中谈到当前教育的现状和人们忧虑的一些问题，提出了建立学校教育、社会教育、家庭教育三位一体的机制，共同培养跨世纪的社会主义建设者和接班人。文章刊出后，有人对我说，要从现在开始，对青少年一代进行理想信念教育，革命传统教育，道德修养教育，纪律教育，使他们懂得怎样生活，怎样做人，怎样服务。我觉得这个意见很好。正在这个时候，老朋友方子和同志给我送来他写的《理想·道德·法纪》一书的底稿，嘱我写序。打开一看，这本书所阐述的几个问题，是很有意义的，它不仅是当前人们议论的“热点”，也是教育青少年一代需要解决的根本问题。这本书的出版，对于培养德智体全面发展的一代新人，对于学校的德育教育都是十分及时的、有益的。

方子和 50 年代毕业于华中师范大学。毕业后多年从事教学和管理工作，勤奋耕耘，成绩显著。在教学实践中，他深刻体会到，对学生的培养不仅要注重书本知识，更要注重教育他们学会怎样做人。30 多年来，他认真执着地教好学生，全身心地精心培育新苗。这本《理想·道德·法纪》可说是他多年教学实践结出的硕果，也是他心血和汗水的结晶。

在我看来，《理想·道德·法纪》一书有这样几个特点。一是主旨明确，重点突出。全书以马克思主义为指导，从培养社会主义建设者和接班人的高度出发，重点阐述了思想品德教育中的一些基本问题：理想、道德和法纪，既有力地突出了主题，又有鲜

明的时代性；二是具有较强的针对性。全书紧密联系当今的社会实际，青年的思想实际，有的放矢地、由浅而深地阐述了人生观、价值观中的许多重要问题，使青少年感到亲切。这本书出版前曾在一些学校作为教材使用过，有些学生读了这本书后反映：学有所获，终生受益。有的说，读了这本书，“使我懂得人生的意义，怎样做人，人为什么活着等一系列问题。我现在感到生活愉快多了，头脑中也有了明确的目标。”有的学生说，“我收获最大的一点是，作为一个人，一个学生，只要对社会有益，对国家有益，就不愧对任何人，就不愧对自己。我将充满信心地走自己应该走的路。”还有的学生说，通过学习，“使我们对自己的前途认清了方向，懂得了人存在的价值和做人的道理。”这些反映生动地说明，这本书不仅针对性强，而且已在学生中产生了良好的效应；三是通俗易懂，可读性强。全书有理论，有实例，融思想性、知识性、可读性于一体，深奥的道理寓于有说服力的事例之中，更便于青年人接受。如讲学与才的关系，引入列宁、毛泽东、朱德、董必武、任弼时、徐特立、鲁迅、闻一多读书的故事，讲道德与情操，插入赵一曼、陈觉、赵云霄、吉鸿昌、向警予、林育南、李大钊感人肺腑的事迹，娓娓叙来，生动具体，使学生在无形的感染中受到启迪和教育。

像任何事物一样，这本书也难免存在这样或那样的不足，有些地方论述不够十分准确，有些问题阐述深度不够，这些都将在今后的教育实践中不断充实、修改、完善。

王庆生^①

1994年4月于武昌桂子山

^① 王庆生现任华中师范大学校长。

发
扬
传
统
美
德

培
育
少
有
新
人

计
建
中



九
九
年
三
月

1999.03.00

看得到同等的出版

出版，其為之，由東也

示被於，這本也出版

日校，其引見於出版

供，其引見於出版

你讀，其引見於出版

13.8.20

程述及 94.5.19

《理想·道德·法紀》一書的出版，
堪稱“好雨知時節”，它把理想信念、道
德情操、紀律法規融於一體，將傳
統美德與時代精神有機結合，使人
明理、激情、導行，施予塑造“四有”新
人、修身養性是如春風化雨“潤物細
無聲”。

吳靖昌 1994年5月2日

为学友方子和《理想、道德、法纪》一书和题：

集理想、道德、法纪于一书，
汇哲理、文史、修行于一书，
教人养性、陶情、立志的教材，
悔人扬善、弃恶、做人的精品。

胡学帝交委党校党委书记

凌耀宗（高级讲师）

九四、三、廿

导 言

“四化”大业，呼唤加强社会主义精神文明建设——呼唤加强普法与民族传统美德教育。其中，青少年的理想、道德、法纪教育，更是党和人民瞩目系心、关怀备至的大事。

对青少年进行理想、道德、法纪教育，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人，各级各类学校责无旁贷。

江泽民总书记指出：“社会主义事业在中国的前景，很大程度上取决于青年一代的状况。要以对今后十年乃至下个世纪中国社会主义事业的命运高度负责的精神，着眼于培养广大青少年。”（《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》）

根据党中央领导的指示，从当前国际大势、国内大局着眼，编一本紧密联系现实生活、联系青年学生的思想实际，并为他们乐于接受、积极实践的思想品德教育教材，是教育工作者义不容辞的责任。虽深感个人才、识俱不足当此大任，但在中国长江动力公司（集团）于志安总经理的鼓励关怀与同窗挚友支持帮助下，不顾才识之限，自励自任，执教同时，经八年耕耘实践——边写边讲，数易其稿，总算补缀成编。

这本思想品德教材，是为大专院校、中专、技校、职校、中学学生和广大青年职工编写的。同时，也考虑到党政机关、企事业单位开展马克思主义基本理论教育、普法与民族传统美德教育的需要，书稿注重马克思主义基本立场、观点、方法的介绍，注重

民族传统美德、民族优良道德规范和修养方法的阐述；并旗帜鲜明地对儒家思想中的积极因素予以剖析、评介。

所谓“儒家思想中的积极因素”，是指学习这些内容，有助于青少年成为品格高尚、有独立思考和批判鉴别能力、有发明创造智慧和进取精神风貌的德、智、体全面发展的社会主义事业接班人。学习这些内容，有利于青少年茁壮成长；有利于培养真诚、坦率、热情、融洽的人际关系；有利于家庭和睦、社会稳定；有利于高尚、文明、淳朴、健康的社会风尚的形成；有利于社会主义市场经济的发展与繁荣。

总之，学习这些内容，有助于抵制资本主义社会那些消极腐朽东西对青少年的侵蚀，有助于他们在思想上筑起反腐蚀、反渗透、反和平演变的钢铁长城。

这，就是笔者从马克思主义理想宝库、从民族传统道德、从屡遭批判的儒家思想撷取教材内容的主要着眼点和总原则。企望我们的青少年通过学习，努力把马克思主义理论同民族传统道德结合起来，明确坚定正确的政治方向，积极参加社会主义革命和建设实践，紧密联系自己的学习、思想、生活和工作实际，积极实践所学到的社会主义的道德规范和行为准则。

从青年人的特点着眼，书稿以“百学先立志”开篇。讲学习与立志的关系；讲什么是“志”，为什么说“百学须先立志”、“匹夫不可夺志”的道理。并精选古今名人发愤苦读的故事 18 则，期望这些具体生动的榜样，能帮助广大青年清除“读书无用论”的影响，逐步懂得愚昧从来没给人带来幸福，幸福的根源在于知识的道理。激发渴求知识，追寻真理、存志高远，为振兴中华而勤奋学习的热情。

为抵制“一切向钱看”的恶劣影响，书中执着而鲜明地强调“人生最重是精神”、“人是要有点精神”的观点。联系现实生活，

着重阐明“金不万能”、“情操可贵”的道理,说明什么样的精神最可宝贵。企望启迪青少年重视精神生活,克制盲目的物欲追求,注重培养高尚的道德情操。

针对“法盲”在青少年中颇有人在的实际情况,书稿以一定篇幅介绍法律基本常识,为普法教育打一点理论基础。对青少年违法犯罪的原因与防范;如何正确对待失足青少年;失足者应如何迷途知返;未犯错误者该怎样自我珍重等等课题,更是系情寄意,切望为青少年学法、懂法、守法、用法,进而运用法律手段维护集体利益;维护祖国尊严,献上规过劝善的诚心。

当然,启迪青少年培养自尊、自信、自立、自强、自制等品格,提高民族自尊心、自信心和自豪感;培养积极向上、为实现崇高理想而奋力拼搏、无私奉献精神,让为人民服务的思想在心田扎根,为尔后的工作、做人,奠定坚实正确的理论基础,则是笔者所企望和特别寄情的。

中共中央领导多次指出:我们在宣传民主的时候,一定要把社会主义民主同资产阶级民主区别开来。书稿以适当篇幅阐述了这个本质的区别。明确指出资产阶级民主的虚伪腐朽和极端民主的严重危害,为青少年端正认识、健康成长,略尽绵薄之力。

为有效地进行爱国主义和革命传统教育,书稿在有关章节精选了革命先烈、革命前辈关于理想、信念、道德、情操的小故事20多则,其中,赵一曼、赵云霄烈士含着血泪给儿子和还在襁褓中的婴儿写的遗书,笔者读来,不禁热泪盈眶。我想,广大青少年同样会激起共鸣,永远记住那些为祖国、为人民、为今天幸福生活而英勇献身的革命先烈!向他们学习,为祖国献身。革命先烈永远活在我们心中!永远鼓舞激励着我们前进!

关于“五讲、四美、三热爱”;关于教育、科技在发展社会生产力中的重大作用;关于道德教育的基本要求;关于人生观、人生

道路与几种错误人生观的剖析；关于如何认识、如何正确分析与对待当前社会生活中某些不尽人意的地方……等等问题，书中一一予以阐释，力求对青少年读者有所裨益。

“苔花米样小，愿学牡丹开。”

但愿这本小书能成为思想品德教育百花园中的一朵小花，能得到青少年读者和成年职工的喜爱。

马克思指出：“最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于还在成长的工人一代的教育。”（《马克思·恩格斯全集》第16卷第217页）我国古籍《史典》云：“至安无如教子。”《管子》云：“终身之计，莫如树人。”我想：关心阶级和人类未来的有觉悟的工人，热爱祖国、热爱中华民族优秀传统文化传统的青年知识分子；系情于国家长治久安的哲人智者；关心子女健康成长的家长；重视自身理想、道德、情操、智慧、能力、才干、气质和人生价值的青年；致力于“树人”、献身于人民教育事业的教育工作者、教学行政主管领导；千千万万热爱孩子、爱护学生、关怀年轻职工的党政机关与企事业单位领导，从祖国前途、民族命运和社会主义事业在中国前景的高度着眼，一定会理解笔者的编撰意图，会爱护这本小书，会热忱帮助它在社会主义事业的伟大实践中、在教育年轻一代整个浩大的系统工程中，起一颗小小螺丝钉的作用。

编 者

1994年元月16日于武昌

目 录

导 言	(1)
绪 论	(1)

第一编 百学先立志

第一章 学与志	(3)
---------	-----

第一节 匹夫不可夺志	(3)
------------	-----

第二节 今古名人读书励志小故事	(7)
-----------------	-----

1. 毛泽东的笔名——“子任”的由来 (7)
2. 周恩来的学习目的——为中华之崛起 (8)
3. 秋瑾的名言——休言女子非英物，夜夜龙泉壁上鸣 (9)
4. 亚洲崛起有黄人——吴玉章富国强兵的壮志 (9)
5. 轻利禄、重事业——奇人奇志徐霞客 (10)
6. 封侯非我意，但愿海波平——戚继光的理想 (10)
7. 匈奴未灭，何以家为——霍去病的高尚情怀 (11)
8. 忍辱负重、卧薪尝胆——勾践复国雪耻 (11)

第二章 学与才	(12)
---------	------

第一节 人的知识、智慧的获得	(12)
----------------	------

第二节 今古名人发愤读书小故事	(18)
-----------------	------

1. 列宁读书——如蜂采蜜 (18)
2. 毛泽东读书——像牛闯进人家的菜园，拼命地吃个不停 (19)
3. 朱德读书——贵深透，重实用 (20)
4. 董必武读书——夜夜寒灯下，天天起五更 (21)
5. 任弼时读书——求学之道，不外乎勤奋而已 (21)

6. 徐特立壮年发愤——43岁学法文	(22)
7. 闻一多新婚吉日仍在书房读书	(22)
8. 鲁迅课桌上的“早”字	(23)
9. 车胤、孙康贫不辍学	(24)
10. 朱买臣、李密边劳动、边学习	(24)
复习与思考题	(25)

第二编 人生最重是精神

第一章 人是要有点精神的	(26)
第一节 什么样的精神最可贵	(26)
第二节 位卑未敢忘忧国——中外名人重精神、 贵品德的珍言锦语	(27)
第二章 物质文明与精神文明	(31)
第一节 坚持两手抓 两手都要硬	(32)
第二节 社会主义精神文明建设的内容	(33)
第三节 社会主义精神文明建设的根本任务和一般规律	(35)
第四节 社会主义精神文明与资本主义精神文明的本质区别	(39)
第三章 马克思主义对社会主义精神文明建设的指导作用	(40)
第一节 马克思主义	(40)
第二节 马克思主义的基本立场、观点、方法	(41)
第三节 马克思主义对社会主义精神文明建设的指导作用	(42)
第四章 教育与科技的战略地位	(44)
第一节 百年大计 教育为本	(44)
第二节 多出人才 出好人才	(46)
第三节 振兴科技 强国富民	(48)
复习与思考题	(49)

第三编 理 想

第一章 理想和信念	(50)
-----------------	------

第一节	理想的产生、特点、性质与内容	(50)
第二节	理想的形成和实现	(53)
第三节	生活理想 社会理想 职业理想	(54)
第二章	共产主义理想与信念	(56)
第一节	共产主义与共产主义理想	(56)
第二节	共产主义理想与社会主义现行政策	(58)
第三节	现阶段我国各族人民的共同理想	(59)
第四节	理想与现实 理想与实践	(60)
第五节	有理想、有道德、有文化、有纪律	(61)
第六节	共产主义信念与信仰	(62)
第七节	革命前辈、革命先烈理想信仰小故事	(65)
1.	徐特立在革命低潮、党处于严重危急关头入党	(65)
2.	叶挺出狱后的第一件事	(65)
3.	朱德面对叛徒的威胁	(66)
4.	陈毅“死了”还要革命	(67)
5.	王若飞在敌人诱降面前	(68)
6.	夏明翰烈士的就义诗	(68)
第三章	人生观	(69)
第一节	人生观的形成和作用	(70)
第二节	人生观的基本内容	(72)
第四章	共产主义人生观	(75)
第一节	共产主义人生观的基本特征	(76)
第二节	对几种错误人生观的剖析	(77)
第三节	在“四化”实践中确立共产主义人生观	(80)
	复习与思考题	(81)

第四编 道 德

第一章	道德的起源与发展	(82)
第一节	道、德与道德	(82)