

与人教版九年义务教育初级中学教科书（最新修订本）同步

新教材课题研究中心

# 新教材解读

新思路 新理念 新方法 新题型

初中二年级  
上册

主编：王一民



语文

陕西师范大学出版社

新教材课题研究中心

# 新教材解读

初中二年级  
上册

主编：王一民

编者：郭胜元 沈银华 王映国 陈国桢  
陈连贵 张在阳 吕敏星 涂雪武 王一民

语文

陕西师范大学出版社

图书代号:JF3N0282

特邀编辑 刘尚荣

责任编辑 杨 沁

责任校对 郭 际

新教材解读丛书

语 文(初中二年级上)

主 编 王 民

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 制 国营五二三厂

开 本 880×1230 1/32

印 张 8.5

字 数 230 千

版 次 2003 年 8 月第 1 版

印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5613-0878-7/G·647

定 价 9.80 元

如有印装错误,请与承印厂联系、调换



# 前言

《新教材解读》系列丛书与其他同类书相比,最突出的特点是新。

## 第一,教材新

丛书以人民教育出版社九年义务教育最新教材为蓝本编写,以国家教育部最新教学大纲为依据。

## 第二,理念新

首先突出新形势下新的教育理念。丛书从特色栏目“点燃思维火花”和“优生兴趣乐园”中渗透了北京市、湖北省、江苏省、天津市、安徽省一代名师教育理念的变化,在学生生活经验基础上构建知识,让学生自己去寻找真理,从“学生身边的例事”展开课程,让课堂教学在师生互动中产生新知识。

## 第三,思路新

“掌握一种方法比做一百道题更有用。”丛书突出教给学生学习方法和新的思路。从特色栏目“重点难点解读”和“拓展延伸探究”中详细介绍各种类型的解题方法,思维受阻突破方法,知识灵活应用方法,思维拓展方法,研究性学习培养发散思维能力的方法,让学生在快乐轻松的学习中掌握全新的自主学习模式和方法。

## 第四,题目新

新型的活题训练是有效地培养学生思维的深刻性、灵活性、独创性、敏感性的重要手段之一。丛书大量题目是一代名师近期原创的新题、活题,注重知识“点”与“面”的联系、课堂内与课堂外的渗透,例题讲解透彻、独到、一题多问、一题多解,培养学生新的思路、新的想象、新的发现。

这套丛书尽管从策划、编写,再到出版精心设计,细致操作,可谓尽心尽力;尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的成果,但仍需要不断完善。不当之处,诚望广大读者指正。

### ■第一单元

- 1 人民解放军百万大军横渡长江 1
- 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 7
- 3 “挑战者”号追思 13
- 4 谁是最可爱的人 20
- 5 种树“种到”联合国 27
- 第一单元 综合导学 32

### ■第二单元

- 6 阿长与《山海经》 38
- 7 驿路梨花 44
- 8 一面 50
- 9 我的信念 55
- 10 吾家有女初长成 62
- 第二单元 综合导学 68

### ■第三单元

- 11 荔枝蜜 82
- 12 猫 89
- 13 斑羚飞渡 95
- 14 心中的鹰 101
- 15 鹤群翔空 107
- 第三单元 综合导学 112

### ■第四单元

- 16 郭沫若诗两首 121
- 17 现代诗三首 128
- 18 我为少男少女们歌唱 138

CONTENTS

# 目录

19 乡愁诗两首 144

20 外国诗两首 150

第四单元 综合导学 155

---

## ■第五单元

---

21 短文两篇 164

22 闲情记趣 169

23 周 处 175

24 晏子故事两篇 181

25 诗五首 188

第五单元 综合导学 194

---

## ■第六单元

---

26 五柳先生传 204

27 小石潭记 210

28 观 潮 215

29 寓言四则 220

30 诗词五首 226

第六单元 综合导学 232

---

## ■参考答案 240

---

## 第一单元

### 1 人民解放军百万大军横渡长江

点燃思维火花



1949年初，淮海、辽沈、平津三大战役结束，我人民解放军在全国取得胜利已成定局。但国民党反动派依然负隅顽抗，在对长江防线经过三个半月的苦心经营之后，于4月20日悍然拒绝签订国内和平协定。4月21日，毛泽东主席和朱德总司令立即发布了《向全国进军的命令》，我人民解放军于该日凌晨发起了渡江战役。22日2时，新华社播发了毛泽东同志撰写的消息《我三十万大军胜利渡过长江》，报道了中路军万船齐发、突破敌阵、占领南岸广大地区的战况。22日夜，毛泽东同志又撰写了这一全面报道前线最新战况的新闻稿。这则消息500余字，及时展示了震惊中外的渡江战役概貌。我们在阅读这则消息时，要思考以下几个问题：

1. 这则消息的六大要素是什么？
2. 这则消息的导语是什么，从哪几个方面总领了全文？
3. 这则消息的主体部分可分几个层次？各用一句简洁的语言概括它的内容。
4. 这则消息的语言有什么特点？



## 重点讲解

### 1. 气势壮阔、精炼凝缩的导语。

导语是对事件或事件中心的概述。导语在新闻的开头，一般不长，往往是一两句话，有时也用一段话。本文的导语部分是一、二两句，用简明扼要的语言揭示了消息的核心内容。“百万大军”表明我军气势排山倒海，无坚不摧。“1000余华里”表明我军战线之广，无往不至。“冲破敌阵，横渡长江”八个字写出了我人民军队所向披靡，战绩辉煌。“均是”两个字概括了战线之长，胜利之大，洋溢着胜利的豪情。

### 2. 真实及时，简明准确的语言。

本文开头括号内部分是“电头”，交代了通讯社的名称、发电地点和时间，表明材料真实，报道及时，时间精确到了“时”。除此以外，主体部分中有两处写到“至发电时止”体现了消息语言的准确性。“百万大军”是实数，中路军30万，西路军35万，东路军35万；导语部分中的“不含”，准确反映了当时情况，“因为九江尚未解放”……许多语句都体现了消息语言准确的特点。

## 难点突破

### 1. 消息一般以记叙为主，也可适当穿插议论。

本文主体部分中“此种情况……都很泄气”，是在写战况之后插入作者简要的议论，它突出了我军英勇善战，揭露国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质及士气败落、不堪一击的军情，又有很强的政策性，从而使这篇新闻具有思想深度和政治高度。

### 2. 主体部分衔接紧密。

本文的主体部分分中、西、东三路分述，可分为三个层次（第一层：“20日夜起”——“即已渡过30万人”；第二层：“21日下午五时起”——“不起丝毫作用”；第三层：“汤恩伯认为”——篇末），这三个层次在下列三个方面衔接起来：



时间上的衔接：20日夜～21日下午五时～21日下午至22日下午。

渡江部队的衔接：中路军～西路军～东路军

内容上的衔接：第二层有“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接；第三层有“与西路同日同时发起渡江作战”与第二层衔接；第三层有“正是汤恩伯到芜湖的那一天”与第二层的“汤恩伯21日到芜湖”衔接。



**1** 文中有没有哪一句话能够概括全文的主要内容？它的特点是什么？

**【解析】** 本题考查的是对新闻的标题作用的理解。标题、导语、主体是一则消息通常不可少的三部分。其中标题的作用是以凝练的语言概述全篇的要旨。

**【答案】** 人民解放军百万大军横渡长江，即文章的标题。它的特点是简明、概括、醒目有力。

**【点悟】** 本文的标题中“人民解放军”突出了渡江的对象，“百万大军”强调了渡江的规模，“横渡”表现了渡江的气势。它概括了这则消息所报道的中心事件。解答新闻类的同类型题目都可从新闻的标题上作答。

**2** “和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。”其原因是什么？前后的顺序能否互换？为什么？

**【解析】** 这道题主要是考查句子之间的逻辑关系，分析其中的原因，联系上下文不难得出答案，并且有表原因的词语“由于”。关键是第

二问中的“为什么”，这就必须结合句子之间的逻辑关系来理解：两个方面的原因是由主要到次要的顺序来安排的。

**【答案】** 原因是：一方面我军英勇善战，锐不可当；另一方面是国民党官兵一致希望和平，不想再打了。这两个方面的位置不能互换，因为产生这种情况的主要原因是我军英勇善战，锐不可当，因而要首先肯定。

**【点悟】** 句子或词语之间的逻辑关系不外乎以下几种情况：由小到大的、由局部到整体（由点到面）、由主到次、时间的先后、事物发展的客观规律等。掌握以上几种关系，再结合具体的句子或词语进行分析，这类题型就不难作答。



**例3** 1970年中国云南发生强烈地震，当时为了粉饰太平，只报喜不报忧，2000年初还有报纸载文报道其详情，这还属于新闻吗？谈谈你的认识。

**【解析】** 要理解清楚这道题，就必须要结合新闻的概念来进行分析：新闻是新近已经发生和正在发生，或者早已发生却是新近发现的有价值的事实的及时报道。因而就要扣住其中的“早已发生却是新近发现”这句话来分析作答。

**【答案】** 属于新闻。因为有些事情虽早已发生，但由于这样那样的原因在当时不为人们所知，尽管是时过境迁，但一旦发现它的时候，它仍然有很强的报道价值，这样的事件仍然可以作为新闻报道出来。

**【点悟】** 新闻必须是新近发生或新近发现的事实，新近发生体现了新闻的“新”，而“早已发生却是新近发现的”，同样能给人以新鲜感，也能够体现新闻的“新”。



在九届人大三次会议刚刚结束后举行的记者招待会上，德国电视一台的记者向朱镕基总理提出了这样一个问题：“你是非常有信心地认为中国能够解决腐败问题的，您觉得如果中国不实现有关方面的制衡，如果中国不取消一党执政，如果中国不在这方面加以改变，能够解决这个问题吗？”对此，朱镕基总理做了如下回答：“我看不出反腐败的问题，跟一个党执政还是多党轮流执政有什么关系。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？关键是法制，不仅要立法，而且要坚决执法。……”

(1) 德国记者说的“有关方面的制衡”的意思是\_\_\_\_\_

(2) 根据问题的语境，朱镕基总理的回答是什么？

**【答案】** (1) 多党联合执政。(2) 你们德国是多党联合执政的国家，那为什么也有腐败呢？



1. 给加点的字找正确的拼音，进行连线。

- |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| A. 歼灭 | ①xiān | D. 要塞 | ④sāi |
| B. 阡陌 | ②qiān | E. 阻塞 | ⑤sài |
| C. 纤维 | ③jiān | F. 瓶塞 | ⑥sè  |

2. 判断下列说法的正误。

(1) 一条新闻通常包括标题、导语、主体、背景、结语五个部分。而标题、导语、背景是新闻不可缺少的三个部分。( )

(2) 新闻的一般特点是：让事实说话，内容真实准确，报道及时，简明扼要。( )

(3) 导语部分一般是对事件中心进行概述。本文的导语概括报道了

人民解放军渡江战役胜利成功这一消息。( )

3. “人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。”这一句中表现我军排山倒海、无所不至、所向披靡的词语有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4. 阅读下面的一则消息，回答后面的问题。

### 大军三十万昨日渡过长江

新华社长江前线 1949 年 4 月 22 日 2 时电 英勇的人民解放军 21 日已有大约 30 万人渡过长江。渡江战斗于 20 日午夜开始，地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线，遇着人民解放军好似摧枯拉朽，军无斗志，纷纷溃退。长江风平浪静，我军万船齐放，直取对岸，不到 24 小时，30 万人民解放军即已突破敌阵，占领南岸广大地区，现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗，坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

(1) “新华社长江前线 1949 年 4 月 22 日 2 时电”是这则消息的\_\_\_\_\_，交代了三项内容：\_\_\_\_\_。

(2) 这则消息的导语部分是\_\_\_\_\_，作用是\_\_\_\_\_。

(3) 新闻有六大要素，导语部分交代了哪些要素？

(4) 这则消息高度概括，文字凝练，全篇不到 200 字，就描绘出一幅震撼世界的渡江战役的宏图。其中概述国民党防线全线崩溃的语句是\_\_\_\_\_。

(3) “人民解放军正以自己的英雄式的战斗”中“英雄式的战斗”具体体现在哪些方面？

5. 育才中学初二年级组织了一次足球循环赛，经过几轮的角逐，决赛在雄风队和飞鹰队之间进行。今天（2003 年 2 月 20 日）上午 9 时，初

二年级全体师生观看了这场比赛，经过 90 分钟的激烈战斗，雄风队以 3 比 2 战胜飞鹰队，校长亲自把锦旗送到获胜队员的手中。

根据以上的材料，为育才中学校园之声广播站写一篇新闻，报道这次比赛的情况。要求：①格式正确；②语言简明、准确；③字数不超过 300 字。

## 2 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

七名宇航员全部遇难 里根总统表示哀悼



美国“挑战者”号航天飞机于 1986 年 1 月 28 日在卡纳维拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达 5 万英尺的蓝天时突然发生爆炸，机上包括女教师麦考利夫在内的七名宇航员全部罹难。这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事是美国宇航史上最严重的一次事故。美全国上下极为震惊，现场观众惊愕万分，痛哭失声，各地下半旗致哀，华盛顿大教堂响起了哀悼的钟声。许多国家领导人纷纷发表讲话或致电美国总统，对“挑战者”号不幸失事表示同情和哀悼，当时我们的国家主席李先念也致电表示慰问。本文是事件发生的当天我驻华盛顿记者发回的专电，及时报道了航天飞机失事的情况和在美国所引起的巨大反响。阅读这篇新闻时要思考以下几个问题：

1. 本新闻提供了哪些信息？
2. 主体部分可以分为几个层次？
3. 这篇新闻的语言准确，具体体现在哪些地方？
4. 学习了这篇新闻，对你写新闻稿有什么启示？



## 重点讲解

### 1. 及时准确的报道。

及时，是对新闻报道的最基本要求，本文作者做到了这一点，当天消息当天报道，我们可以想像作者在事发的当天，一定做了很多收集消息、翻译整理、取舍加工的工作，才及时写出了我们见到的这篇消息。报道的准确性主要体现在消息中所涉及到的人名、地名、时间、数字（长度、高度、距离、次数等）等，作者都做到了准确无误，并且数字尽量精确（如不说“20多次”，而说“24次”等）。涉及到科学问题注意使用术语，如“外挂燃料箱”“尾部”“断裂”“外泄”等。关于修饰语的运用，如“是历来技术故障最少的一架”中的“历来”“最少”、“问题可能出在”中的“可能”，用语都非常准确。

### 2. 材料的丰富。

本文的材料非常丰富。围绕中心事件的各个方面作者都做了报道：大的方面有爆炸时情况、全国反响、事故调查等，小的方面有“三倍于音速”、“已进行了10次飞行”等，巨细不捐。为了节省笔墨，作者还善于在叙述某一事件或情况时融入有关信息。例如：“这架耗资12亿美元……震动”，在写美国上下震动的语句中融入了“耗资”信息；“在教室里观看自己的教师……悲哀”，在写学生的反应时，交代了这是麦考利夫亲自教过的学生，作者这样写是由新闻报道的要求和本则消息的特点所决定的。

## 难点突破

详略得当、安排合理的主体部分。

本文的主体部分可以分为五个层次：

第一层（2段）：介绍航天飞机爆炸的详细情况。

第二层（3—6段）：写美全国对航天飞机失事的反响（包括全国公众、政府机关、总统和夫人、宣传机构、教堂、现场观众的反映）。

第三层（7—8段）：介绍关于事故的调查。

第四层（9段）：介绍宇航员中的女教师麦考利夫以及她的蒙难给她的学生们带来的悲伤。

第五层（10—11段）：交代美国航天飞机飞行简况及这次事故的影响。

主体部分详细地叙述了“挑战者”号爆炸情况及美国全国的反映，略写了这次事故对美国太空活动的影响。文章之所以把前三层详写，是因为这三个方面更为读者关注。



**例1** 在这次事故当中，一共有七名宇航员罹难，为什么只简要介绍了女教师麦考利夫的情况？

**【解析】** 七名宇航员都是为科学而献身的英雄，麦考利夫是他们的代表。作为新闻报道，没有必要一一介绍到，只要选取其中最有代表性的一位作介绍就可以了。

**【答案】** 七名宇航员只写一人，是因为中学女教师麦考利夫来自民间，人们更熟悉她，喜爱她，写她一人，也就代表了罹难的全体宇航员。

**【点拨】** 材料的安排都要根据文章的中心来决定，作为本文主要是报道飞机失事及美国全国的反响，其他的都是略作介绍。而七名宇航员只介绍一人，只是以点代面，选取人们较为熟知的中学女教师作为代表。

**例2** 本文的标题有什么特点？它们的作用分别是什么？

**【解析】** 这道题是考查我们对新闻这一体裁的标题的特点及作用的理解。新闻的标题有一定的特点，除正题（主要事实的概括）外，还可

以有引题（常用来交代背景、烘托气氛或揭示事件的意义）、副题（一般是事实的提要，或对正题作补充说明），只要理解清楚各标题的作用，就不难作答。

**【答案】** 本文的标题除了正题以外，还有副题。正题的作用是介绍消息的主要内容，副题的作用是事实的提要，或对正题作补充说明。

**【点悟】** 本文的标题有两行，第一行是正题，它概括了这则消息的中心事件，简明确切；第二行是副题，说明航天飞机失事的情况（灾难惨重）和最高领导人的态度。主题和副题概括了消息的最主要内容，这也是新闻标题的特点。



根据新闻的结构特点，将本文缩写为一篇 200 字左右的新闻稿，在小组之间评比一下，看谁写得最好。

**【解析】** 这道题考查的是我们的缩写能力。根据新闻语言简明的特点，我们可以抓住以下的主要内容来写：航天飞机失事的时间、地点、灾难的严重程度、全国上下的反响等。

**【答案】** 参考示例：美航空史上的一次大灾难

美国“挑战者”号航天飞机于 1986 年 1 月 28 日在肯尼迪航天中心升空 72 秒后突然爆炸，机上包括女教师麦考利夫在内的七名宇航员全部罹难。这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事是美国宇航史上最严重的一次事故。美全国上下极为震惊，现场观众惊愕万分，痛哭失声，各地下半旗致哀，华盛顿大教堂响起了哀悼的钟声。总统里根发表讲话，对这次空难事件表示悲痛和对遇难者表示哀悼。

**【点悟】** 缩写文章关键是扣住主要信息，用简明扼要的语言进行概括。





《中华大典》中载有一段周恩来总理的铁事：一次，一位西方记者问周总理：“为什么西方人走路总昂着头，中国人走路总是低着头的？”此问别有用心。我们的周总理听了淡然一笑，也不作争辩，只答道：“那是因为\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”这番话使这位西方记者汗涔涔地自讨了个没趣。我们的周总理在维护了我们祖国尊严的同时，又把西方记者狠狠地奚落了一顿。

你知道我们的周总理是怎样说的吗？

**【答案】** 我们知道走下坡路须昂首凸胸，以保持平衡，走上坡路须低头看路，一步一登。我们的周总理就是根据这一点来回答外国记者的：那是因为西方人走的是下坡路，中国人走的是上坡路。



1. 加点字注音准确无误的一项是 ( )

- A. 罹难 (lí)      火焰 (yàn)      大厦 (shà)  
 B. 哀悼 (dào)      咨文 (zī)      罕见 (hán)  
 C. 迄今 (yì)      坠毁 (duò)      迹象 (jī)  
 D. 载人 (zǎi)      外泄 (xiè)      混乱 (hùn)

2. 选词填空。

(1) 布什副总统前往佛罗里达太空中心\_\_\_\_\_死难者家属。

- A. 询问      B. 盘问      C. 慰问      D. 问候

(2) 正在开会的众议院\_\_\_\_\_了会议并随即宣告休会。

- A. 中断      B. 中止      C. 停止      D. 截断

(3) 里根总统在向全国发表的电视讲话中，对七名宇航员不幸\_\_\_\_\_表示哀悼。