

少年智力开发丛书

语文知识智力训练

陈光复 魏威 时学缙 编著

地质出版社

少年智力开发丛书

主编 柯 普

语文知识智力训练

陈光复 魏 威 时学纛 编著

地质出版社

少年智力开发丛书

主编 柯 普

语文知识智力训练

陈光复 魏威 时学缙 编著

*

地质矿产部书刊编辑室编辑

责任编辑：黄 韦

地质出版社出版

(北京西四)

沧州地区印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·全国新华书店经售

*

开本：787×1092 1/32 印张：4¹/₄ 字数：90,000
1982年8月北京第一版·1982年8月北京第一次印刷

印数 1—460,500册·定价 0.42元

统一书号：7038·新37

序 言

少年朋友们：

为了帮助你们巩固和深化课堂上学到的知识，启迪智慧，锻炼和提高思维能力，增强学习兴趣，扩大知识面，我们编写了一套《少年智力开发丛书》。

这套丛书是密切结合初中一至三年级统编教材的内容（又不受其局限）编写的，包括语文、数学、物理、化学、生物、历史、地理、英语等八个分册，采用问答体例，能促使你们思考，回答你们不懂而又急于知道的问题，为学好和掌握教材规定的基本内容，提供必要的背景知识。各科题目，除全部附有答案外，还有部分问题解题思路与基本原理介绍，可作为中学生复习巩固各科知识的辅助读物，也可作为组织开展少年智力训练的参考材料。丛书具有知识性、科学性和趣味性相结合的特点，文字浅显，篇幅短小，图文并茂，适合少年读者利用零星时间随手翻阅浏览。

编写这套丛书的，是参加中央电视台1981年北京市中学生智力竞赛命题工作各有关学科的部分中学教师。他们具有一定的业务知识和写作能力，有比较丰富的教学实践经验。丛书的内容与过去出版的同类书不重复，凡是中央电视台在智力竞赛节目中播出的题目，一般均不收入本书。同时，照顾到初中学生的智力发展水平，各科题目的难度与思考回答的时间等都与电视竞赛题目不同。

知识象浩瀚的海洋，老师讲课只是为你们窥探知识的海洋打开一个窗口。要获得知识，主要还得靠自己的努力，多阅

读，多思考。亲爱的少年读者们，少年时期在人的一生中，是立志成才打好基础的重要阶段，切莫放过这最宝贵的黄金时代，快扬起智力的风帆，到知识的大海中云遨游吧！

本分册以初中语文教材所涉及的内容为主，兼有少量难度稍大的语文知识和较多的课外语文常识。其中包括字、词、成语、句、篇章、语法、修辞等语文基础知识，还包括部分文学常识、书法常识和智力游戏等。全书共编入三百多道智力训练题，分为二十八节，大体按由字到篇、先简后繁的顺序编辑成册。

语文基础知识部分是本书的重点。除了介绍常见字的音变现象及其规律，日常生活中经常碰到的生字，同义词，还编入了各种形式的熟语、成语和练习题，如数字与成语，叠字成语，带属相的成语等。

题型丰富多采，灵活多样，饶有兴味是本分册具有的特色。例如用填字、填词、填写成语和诗句，从成语中找作者、作品、佳句，从成语中拣字串诗，从诗中寻字组成语，看画读诗等形式介绍知识，培养运用语言和阅读欣赏能力；同时还采用了游迷宫、猜谜语、口述作文等类题目训练思维能力。可以自我练习，也可在老师的帮助下，组织小型竞赛。

在编写上，本分册按题目分类，相对集中，选用有代表性的或有启发性的词语分节命题，长短不求统一，使学习知识与训练智能相结合，以达到增长知识，培养能力，发展智力的目的。

书中所附答案，仅供你们参考。有的也并非唯一答案，少年朋友们阅读时，可联系思考，寻找新的答案。

希望这套丛书，对于丰富你们的课外生活，增长你们的聪明才智，能有所裨益。

柯 普

1982年5月

目 录

	问题	答案
一、“一、七、八、不”	(1)	(82)
二、生字	(3)	(83)
三、笑	(5)	(84)
四、是“轰堂大笑”吗?	(8)	(85)
五、“一只信鸽”与“一羽信鸽”	(10)	(88)
六、铁锤锤碗锤不碎	(13)	(90)
七、百花齐放	(16)	(93)
八、比一比, 看谁写的多	(19)	(94)
九、成语里的秘密	(21)	(96)
十、成语接下联	(23)	(97)
十一、成语与数字	(25)	(98)
十二、十字格填充	(27)	(100)
十三、方格填充	(28)	(100)
十四、车轮格填充	(33)	(103)
十五、藏头格填充	(35)	(104)
十六、聚宝箱密码的秘密	(36)	(105)
十七、笔墨纸砚	(41)	(107)
十八、迷宫	(43)	(108)
十九、“黄牛和母牛”	(50)	(109)

二十、两只羊过桥.....	(52)	(111)
二十一、请你来猜谜.....	(53)	(112)
二十二、春花红.....	(56)	(113)
二十三、天对地，雨对风.....	(58)	(113)
二十四、下雨天留客.....	(61)	(114)
二十五、大仲马与小仲马.....	(63)	(116)
二十六、颜柳欧赵.....	(70)	(123)
二十七、龟兔三赛.....	(72)	(124)
二十八、诗情画意.....	(75)	(124)

一、“一、七、八、
不”

1. 汉字的读音很复杂，有许多同音字、多音字；有许多字容易读错；此外，有些字在语句中还会发生有趣的音变现象。“一、七、八、不”四个字就是典型。

请你用汉语拼音拼写出下列词语中“一、七、八、不”的读音，想想看，它们发生音变现象的规律是什么。

(提示：联系后面一字的声调考虑。)

一挑水 () 七挑水 ()

一条鱼 () 七条鱼 ()

一本书 () 七本书 ()

一个人 () 七个人 ()

八挑水 () 不挑 ()

八条鱼 () 不拿 ()

八本书 () 不拣 ()

八个人 () 不变 ()

2. 两个读第三声的字连读时，也会发生有趣的音变现象。

读读下列词语，你能找出其中音变的规律吗？

早点 古老 耻辱 骨髓 举止

鼓掌 挺好 买米 打水 拟稿

3. 你知道下面的字作姓用时读什么音吗？请你注音。

单 () 区 () 华 ()

覃 () 解 () 盖 ()

查 () 朴 () 啜 ()

仇 () 种 () 任 ()

4. 请你给下列句子中加点的字注音。

- (1) 邻居家着火了, 你不要没着儿没落儿干着急, 要马上拿着水桶奔向起火的地方着手救火。
- (2) 战士们荷枪实弹战斗在荷花淀。
- (3) 国家鼓励农民畜养家畜。
- (4) 小颖和小欣要妈妈和面烙饼, 小路随声附和。妈妈说: “你们帮我洗完这一和衣服, 我去烙饼。”
- (5) 哥哥爱好音乐, 经常拿着歌本, 引吭高歌; 妹妹喜欢美术, 经常一声不吭, 埋头作画。

5. 请你仔细想, 认真读, 把下列词语中的错误读音找出来, 并改正。

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) 成绩 chéngjī | (2) 纤维 qiānwēi |
| (3) 仍然 réngrán | (4) 束缚 sùfú |
| (5) 恶劣 èluè | (6) 票券 piàojuàn |
| (7) 皮肤 pífú | (8) 汀州 dīngzhōu |
| (9) 膝盖 qīgāi | (10) 发酵 fāxiào |
| (11) 落后 lèhòu | (12) 拯救 chěngjiù |
| (13) 疾病 jíbìng | (14) 阐明 shànming |
| (15) 歼灭 qiānmie | (16) 机械 jīxiè |
| (17) 召集 zhàojí | (18) 畸形 qíxíng |
| (19) 娱乐 yùlè | (20) 纸屑 zhǐxiào |

6. 你能正确地读出下列成语吗? 请你给加点的字注音。

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) 皮开肉 <u>绽</u> () | (2) 杳无音信 () |
| (3) 大腹便 <u>便</u> () | (4) 良莠不齐 () |
| (5) 同仇敌 <u>忾</u> () | (6) 海市蜃 <u>楼</u> () |
| (7) 一暴十寒 () | (8) 瞠目结舌 () |
| (9) 草菅人命 () | (10) 垂涎三尺 () |
| (11) 身无长 <u>物</u> () | (12) 恪守成规 () |

- (13) 归根结蒂() (14) 否极泰来()
 (15) 循规蹈矩() (16) 满山遍野()
 (17) 一气呵成() (18) 猝不及防()
 (19) 顿开茅塞() (20) 为虎作伥()

7. 你能正确读出下列各词的读音吗? 请你给加点的字注音。

- (1) 别墅() (2) 抨击() (3) 教室()
 (4) 摄影() (5) 忏悔() (6) 酗酒()
 (7) 赡养() (8) 拟人() (9) 塑料()
 (10) 濒临() (11) 咆哮() (12) 浸透()
 (13) 玷污() (14) 愤懑() (15) 哺育()
 (16) 干涸() (17) 渣滓() (18) 对峙()
 (19) 怯懦() (20) 气馁() (21) 沮丧()
 (22) 宝藏() (23) 湍急() (24) 侵略()

二、生字(生gǎ与 “嘎”通)

1. 北京人说“很咸”、“很冷”、“很酸”等, 如果要带出一种不满的语气的时候, 常常要用“hōu”字代替“很”字, 你会写这个“hōu”字吗?

2. 有一种经常腌着吃的蔬菜, 叫xuēlǐhóng 你知道它的两种写法吗?
 3. 北京方言中的生字、俗字很多, 你能够读出下列句中加点的字并解释它的含义吗?

- (1) 这孩子这两天有点儿发茶。
 (2) 小珍这孩子最怕人隔肢。
 (3) 他差点把我捺了个跟头。
 (4) 奶奶说话最爱捌根儿。

- (5) 我撑着线，请你帮我捋一捋。
- (6) 他踢球把脚崴了。(“崴”又可写成“跽”。)
- (7) 小颖天天晚上替奶奶挠痒痒。
- (8) 小欣扛着小竹篮买菜去了。
- (9) 他这两天着了凉，鼻子有点发酸。
- (10) 田叔叔很爱吃煮叁叁儿。
- (11) 这老汉实在是生古。
- (12) 今天风忒大了。

4. 你能准确地读出下列各句中加点的字吗？

- (1) 这个馒头可有点馊了。
- (2) 小柱子把碌碡拉回场上来了。
- (3) 爷爷手上净是繃子。
- (4) 他总乱花钱，还埋怨别人抠门儿。
- (5) 张大爷这场病不轻，连眼睛都眊了。
- (6) 你会换面条吗？(“换”又可写成“抻”。)
- (7) 请你把绳子抻一抻。(“抻”又可写成“搥”。)
- (8) 咱们别愠气了。
- (9) 这件怪里怪气的衣裳真寒碜！(“寒碜”又可写成“寒颯”、“寒尘”、“寒伦”。)
- (10) 你抽空把犄角旮儿都扫一掃吧。
- (11) 这匹骡子净炮。蹊子。
- (12) 他掰开揉碎地讲了半天，我还不懂。

5. 请在下列各句中的横线上按括号内的拼音填上恰当的字：

- (1) 这个鸡蛋是__ (gè) 窝儿的。
- (2) 咱们快打__ (jiāng) 子糊窗户吧。
- (3) 南方人也用__ (chēng) 烙饼吗？

(4) 他走道老是__ (tiān) 着肚子__ (zhuài) __ (zhuài) 的。

(5) 张叔叔说话可逗__ (gēn) 儿了。

(6) 分派工作用抓__ (jiōu) 儿的方法不好。

(7) 小颖练习写毛笔字，不会__ (tiàn) 笔。

(8) 大热的天，衣裳都__ (tā) 了。

(9) 小欣在墙上__ (xiē) 了一个木楔子。

(10) 小路__ (tuán) 了一堆小泥球。

(11) 那屋里__ (qū) 黑__ (qū) 黑的。

(12) 不要随地吐痰、__ (xiěng) 鼻涕。

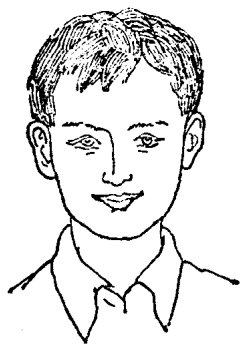
XXXXXXXXXX

三、笑

XXXXXXXXXX

1. 多掌握一些同义词，可以帮助你提高表达能力，说话、写文章就能比较准确生动。请你看下面四个人，他们都在笑，但又各不相同。你能在“笑”

字前面加上一个字，形容出他们各是怎样一种笑吗？



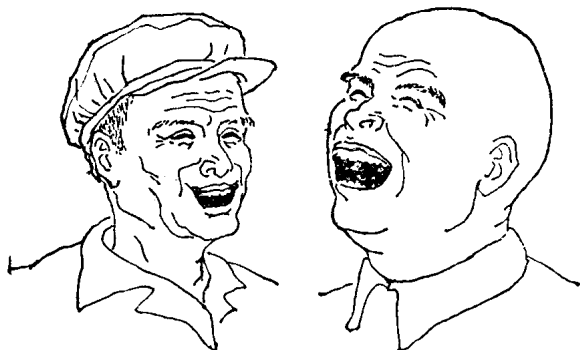
_____笑



_____笑

除这四种笑，你还能再说出十种笑来吗？

2. “哭”是“笑”的反义词。“哭”的同义词也很多。试试看，你能列出多少个“哭”的单音同义词和双音、多音同义词。



_____笑

_____笑

3. 你能写出十五个“看”的单音同义词吗?

4. 你能写出多少个“死”的同义词?
(方言、俗语除外。)

5. 表示用手指

拿东西的单音词不只有一个“拿”字,如“捏”、“撮”都是,你还能再举出几个来吗?

6. “说”的单音同义词也很多,如“言”、“道”、“曰”、“讲”等等,但其中有不少意思不尽相同,如:开导教育式地说用“诲”。那么,下列意思应该分别用“说”的什么同义词呢?请你把它填在后面的横线上。

- (1) 信口编造 _____
- (2) 梦中说话 _____
- (3) 直言规劝 _____
- (4) 说大话,夸耀 _____
- (5) 审问 _____
- (6) 请教,问 _____
- (7) 商量,讨论 _____
- (8) 议论是非高下 _____

7. 你知道古汉语中常用的表示疑问的单音词有哪些吗?和它们相对应的现代汉语的词又分别是什么?

8. 在古汉语和现代汉语中,表示否定意思的词很多,如

“否”、“没有”。你能写出多少个？

9. 同义词选词填空：

- (1) 王老师教学认真负责，教学效果很好，同学们都很_____他。

(敬仰、敬佩、尊重)

- (2) 寒假里，小路_____学点外语，因为没抓紧时间，落空了。

(打算、企图、筹划)

- (3) _____不同了，人们的认识也发生了巨大的变化。

(时期、时候、时代)

- (4) 对犯_____错误的人，一定要_____处理。

(严格、严肃、严厉、严重)

- (5) 他性格_____，在困难面前从不屈服。

(坚决、坚定、坚强)

- (6) 急躁粗暴，_____从事，是不能解决问题的。

(简单、简略、简陋)

- (7) 这雨来得又突然又_____，袭击得人们手忙脚乱。

(强烈、激烈、剧烈、猛烈)

- (8) 我们学校有设备_____的实验室。

(完备、完善、完美)

10. 请你看看下面的句子中，哪个词在褒贬义上用错了？请你改正过来。

- (1) 宣传工作的目的是煽动群众的革命热情，调动群众的革命积极性。

- (2) 小欣做了好事，老师夸耀她是个好孩子。

- (3) 是先进经验，就要大肆推广。

- (4) 批评要防止主观果断。

- (5) 我们不要保护同学的缺点，而要提出善意的批评。

四、是“轰堂大笑”吗？

1. 小路的作文中写道：“今天，老师在给我们订正错别字的时候，讲了‘和老大狼(娘)睡一个坑(炕)’的笑话，同学们听了，轰堂大笑。”爸爸看

了小路的作文，笑着说：“小路，你也写了错别字呀！”

请你帮小路想想，错在哪里？

2. 用成语经常容易象小路那样，把字写错，原因是对成语的意思或其中某一个字的理解不正确。

下面的每个成语中都有错别字，请你把它找出来，把正字写在后面括号内，并说明这个字在成语中的意思。

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 轰堂大笑 () | (2) 搬门弄斧 () |
| (3) 相形见拙 () | (4) 失口否认 () |
| (5) 别出新裁 () | (6) 弱不经风 () |
| (7) 穿流不息 () | (8) 走头无路 () |
| (9) 语无轮次 () | (10) 笑容可鞠 () |
| (11) 挺而走险 () | (12) 慢不经心 () |
| (13) 变本加利 () | (14) 再接再厉 () |
| (15) 责无旁代 () | (16) 文过是非 () |
| (17) 待价而估 () | (18) 竭泽而鱼 () |
| (19) 出类拔粹 () | (20) 默守成规 () |
| (21) 罪恶昭张 () | (22) 汗流夹背 () |
| (23) 原木求鱼 () | (24) 欢心鼓舞 () |
| (25) 迫不急待 () | (26) 涣然一新 () |

(27)按步就班() (28)怨天由人()

3. 你能根据汉语拼音把下列词语中的字填上吗?

- (1) 礼___ (mào) (2) ___ (mào) 盛
(3) 羨___ (mù) (4) ___ (nuè) 待
(5) 委___ (pài) (6) ___ (lǎ) 游
(7) 传___ (rǎn) (8) ___ (yù) 习
(9) 贼___ (kòu) (10) ___ (guān) 军
(11) 彩___ (xiá) (12) ___ (gū) 负
(13) ___ (zhì) 风沐雨 (14) 目不___ (xiá) 接
(15) ___ (jìōng) 然不同 (16) 肆无___ (jì) 惮
(17) 脱___ (yīng) 而出 (18) 苦心孤___ (yì)
(19) 万___ (lǎi) 俱寂 (20) 横征暴___ (liàn)

4. 补齐下列成语缺字。

- (1) ___ 竹难书 (2) 梦___ 以求
(3) 相___ 并___ (4) 必___ 之路
(5) 如火如___ (6) 金碧辉___
(7) 病入膏___ (8) 根深叶___
(9) 变___ 莫测 (10) ___ 以轻心
(11) ___ 驰___ 掣 (12) 字___ 句___
(13) ___ 重___ 轻 (14) 兼___ 并___
(15) ___ 繁___ 简 (16) 去___ 存___
(17) ___ 卑___ 亢

5. 解释下列成语中加点的字。

- (1) 破釜沉舟 (2) 负荆请罪 (3) 各行其是
(4) 欲盖弥彰 (5) 假公济私 (6) 维妙维肖
(7) 不速之客 (8) 敝帚自珍 (9) 色厉内荏
(10) 浅尝辄止 (11) 居心叵测 (12) 削足适履

- (13) 自顾不暇 (14) 不可名状 (15) 有案可稽
 (16) 硕大无朋 (17) 负隅顽抗 (18) 我行我素
 (19) 聊以自慰 (20) 是可忍孰不可忍

五、“一只信鸽” 与“一羽信鸽”

1. 汉语中的量词丰富多彩，有的事物还可以有两个或两个以上的量词。比如我们常说“一只小鸟”，自然也可以说“一只信鸽”，然而，“信鸽”

的量词更准确地说应是“羽”。下面有六个数量词，你能在它们后面分别填上恰当的动物的名字吗？（都填双音词。）

- (1) 一头____ (2) 一匹____ (3) 一尾____
 (4) 一盘____ (5) 一窝____ (6) 一峰____

2. 请你在下面六个数量词后面分别填上恰当的交通工具的名字。（都填双音合成词。）

- (1) 一辆____ (2) 一艘____ (3) 一叶____
 (4) 一列____ (5) 一乘____ (6) 一挂____

3. 请你在下面六个数量词后面分别填上恰当的名词。（都填双音合成词。）

- (1) 一方____ (2) 一弯____ (3) 一尊____
 (4) 一堵____ (5) 一轮____ (6) 一帧____

4. 请你用直线把下面相应的数量词和名词连接起来。

- | | |
|----|-----|
| 一门 | 火箭 |
| 一挺 | 潜水艇 |
| 一架 | 子弹 |
| 一艘 | 高射炮 |
| 一张 | 机枪 |