



Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

根据最新考试大纲调整范围编写

**领军同行
傲视群雄**

人民教育出版社英语室张献臣 审定

王迈迈 中考决胜新方案

丛书主编 王迈迈 本册主编 徐启富 倪正德

中考英语 基础训练

★ 新课标 ★ 新要求
★ 新信息 ★ 新方案

• 单项选择 • 补全对话
• 书面表达 • 完成句子

中国致公出版社





欢迎进入王迈迈英语教学网网络课堂
聊天室语音讲课 BBS课后提问 专用信箱答疑解惑
<http://www.wmmenglish.com>

根据最新考试大纲调整范围编写

Everyone complains of his memory and no one complains of his judgement
许多人抱怨自己的记忆力不好，却无人抱怨自己的判断力不佳

人民教育出版社

英语室张献臣 审定

王迈迈

中考决胜新方案

中考英语

基础训练

- 单项选择 • 补全对话
- 书面表达 • 完成句子

★ **新课标** ★ **新要求**

★ **新信息** ★ **新方案**

丛书主编 王迈迈 本册主编 徐启富 倪正德
编者 倪正德 罗凤英 韩永军 杨清霜 杨化迅
张云霞 蔡 薇 周汉林 陈 萍 谭昌宜

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

王迈迈中考决胜新方案/王迈迈主编. —北京:中国致公出版社,2003.6
ISBN 7-80179-162-2

I. 王... II. 王... III. 英语课—初中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 041709 号

王迈迈中考决胜新方案(基础训练)

中国致公出版社出版

新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张 52 字数 1180 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 7-80179-162-2/G·066

定价:52.00 元(本册 12.00 元)

Foreword 序

人民教育出版社英语室 张献臣

王

迈进中学英语系列丛书是一套深受中学生喜爱的好书。这套丛书的作者都是中学英语教学教研一线的中坚力量,其中包括原湖北省教研室中学英语学科负责人陈松林先生、黄冈市英语教研员蒋辉明先生、宜昌市英语教研员徐启富先生、荆州市英语教研员王石林先生、孝感市英语教研员左唯英先生、原黄冈中学英语特级教师杨方正先生等,另外还有一些外籍专家也为这套丛书的出版做出了巨大贡献。

一套中学英语系列丛书要想得到广大读者的认可,成为畅销品牌,首先要有一种全心全意为读者朋友服务的思想,急他们之所急,想他们之所想。其次,一流的作者队伍则是这套丛书走向成功的可靠保证。这些英语教学专家常年奋斗在中学英语教学、科研的第一线,既深知中学生英语学习的实际困难和实际需求,又有新的教学理念和教学方法,能引领中学英语教学改革的方向和潮流。有这样的指导思想,用这样的作者队伍,打造出一种高质量的畅销品牌应该是情理之中的事。

2003 年 7 月于北京

Preface

前言

随着《国家新课程标准》的推出,英语教学的理念正在发生根本的改变,以教师为中心的课堂变成了以学生为中心的课堂;学生的学习方式在变,被动的接受式学习正在向自主的探究式学习转变;评价的要求在变,单一的纸笔测试正在向多元化的测试手段转变;考试命题的观念也在转变,由知识立意向能力立意转变。教师和学生选择教辅资料的标准也在变,既注重形式,也注重内容,既注重实用性,也注重针对性。本套丛书就是在这种背景下为中考考生编写的应考用书,共有听力训练、基础训练、完形填空、阅读理解和综合训练五册。本套丛书具有以下特点:

1、依据新课标。本套丛书一律参照最新课程标准编写。

2、体现新理念。把握正确的测试导向,注重语言运用能力的测试,是本套丛书遵循的编写原则。

3、选择新材料。选材多来自近两年国内外报刊、网络等。材料新颖,可读性强。

4、设计新内容。本套丛书的内容设计既参考国际语言考试的科学导向,又结合国内考试的成功案例。题型和内容都有较强的时代感和超前意识。

5、呈现新编排。本套丛书以人民教育出版社中学英语教材为依据。采用科学设计,优化组合,系统地全面地呈现了中学阶段应该掌握的知识和必须具备的能力。

听力训练有25个测试题。第1至15个测试题分别对初中阶段应该掌握的功能意念项目进行系统测试。第16至25是模拟中考听力测试。

基础训练对初中阶段的词汇和语法进行了系统简洁地讲解,并对中考命题的易考点、易混点及难点设计了训练题。帮助学习者轻松掌握。

完形填空共计30个单元。每个单元设置5篇完形填空,共150篇短文。分A、B、C、D、E列出,A篇和B篇分别为“四选一”类型、均设置15个空格;C篇也采用四选一类型,设置10个空格;D篇为选词填空(或选择所给词语的适当形式填空),所给词略多于所需要的词;E篇设置为依据上下文和所给首字母进行填空。依据英语新的课程标准和中考题型的发展趋势,我们将完形填空编为3种类型,即四选一;选词填空;给首字母填词等3种。依据选材分为故事类、科普类、文化教育及其它类三个部分,故事类中设置了16个单元,科普类、文化教育及其它类分别设置了6个单元,另加模拟测试2个单元。书后附有答案和讲解。

阅读理解精选故事类、新闻类、图表类、科普类、应用文体类等各种题材的短文200篇,设计了选择正确答案、回答问题等多种检测理解程度的试题。

综合训练分单元精选考点,按《大纲》设计难度。体现了语言测试的综合性、灵活性的特点。

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄:武汉市洪山区楚雄大道 268 号
武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070 电话:027-87294902 87381029

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱(support@wmmenglish.com)和我们联系。

编者

2003.7

CONTENTS



第一章

单项选择题

一、单项选择题命题趋势与解题策略	(1)
二、单项选择题实战演练	(7)
实战演练(1)	(8)
实战演练(2)	(12)
实战演练(3)	(18)
实战演练(4)	(21)
实战演练(5)	(23)
实战演练(6)	(25)
实战演练(7)	(28)
实战演练(8)	(31)
实战演练(9)	(33)
实战演练(10)	(34)
实战演练(11)	(38)
实战演练(12)	(41)
实战演练(13)	(42)
实战演练(14)	(45)



第二章

补全对话

一、补全对话命题趋势与解题策略	(47)
二、补全对话实战演练	(49)
实战演练(1)	(50)
实战演练(2)	(53)
实战演练(3)	(74)
实战演练(4)	(94)
实战演练(5)	(96)



第三章

书面表达

一、书面表达命题趋势与解题策略	(103)
二、书面表达实战演练	(110)



一、完成句子命题趋势与解题策略	(120)
二、完成句子实战演练	(121)
实战演练(1)	(121)
实战演练(2)	(123)
实战演练(3)	(125)
实战演练(4)	(126)
实战演练(5)	(128)
实战演练(6)	(131)
实战演练(7)	(135)
实战演练(8)	(140)
实战演练(9)	(141)
实战演练(10)	(144)
实战演练(11)	(146)
实战演练(12)	(149)



一、单项选择题	(153)
实战演练(1)	(153)
实战演练(2)	(154)
实战演练(3)	(156)
实战演练(4)	(158)
实战演练(5)	(158)
实战演练(6)	(159)
实战演练(7)	(160)
实战演练(8)	(161)
实战演练(9)	(162)
实战演练(10)	(162)
实战演练(11)	(164)
实战演练(12)	(165)
实战演练(13)	(166)
实战演练(14)	(167)
二、补全对话	(167)
实战演练(1)	(167)
实战演练(2)	(167)
实战演练(3)	(168)
实战演练(4)	(172)
实战演练(5)	(172)
三、书面表达	(173)
实战演练	(173)
四、完成句子	(178)
实战演练(1)	(178)
实战演练(2)	(178)
实战演练(3)	(178)
实战演练(4)	(179)
实战演练(5)	(179)
实战演练(6)	(179)
实战演练(7)	(180)
实战演练(8)	(182)
实战演练(9)	(182)
实战演练(10)	(183)
实战演练(11)	(183)
实战演练(12)	(183)

第一章

单项选择

单项选择命题趋势与解题策略



题型特点:

- (1) 普遍性。单项选择题是所有测试中的一个共有题型。
- (2) 广泛性。考点设置的覆盖面广,考查面宽。
- (3) 综合性。侧重于对语言基础知识和基本技能的综合考查。重视语境设置,努力体现语言形式和意义之间的紧密联系,增强语言的交际化、语境化和综合化因素,减少单一的语法测试。
- (4) 典型性。考查内容一般选择常用的固定搭配、句子结构和功能项目等。做到实用,不出偏题、怪题。
- (5) 灵活性。出题灵活,有利于平衡其它题型难于考查的考点。难易程度便于控制。
- (6) 题目的数量趋向减少,多数都在 10 至 20 之间。
- (7) 评分客观公平,不受教师主观因素的影响。
- (8) 评分简单,可利用计算机阅卷,节省人力、财力。

发展趋势:

注重语言的真实性、得体性、时代性和实践性;突出对运用能力、创新能力和联系实际的考查。

命题原则:

集思考性、干扰性和答案的唯一性于一体;选项自身要正确,有意义,无歧义、无重叠、无互相暗示。

题型种类:

(1) 语法 (2) 语境 (3) 交际 (4) 词组 (5) 句型 (6) 常识 (7) 同义词

解题策略:

单项选择填空题是由一个题干和三个或四个选项两部分构成,这些选项只有一个正确答案,其余三项只起陪衬或干扰作用。因此,要做好这种题,提高答题的准确率,除了要具备一定的英语基础知识及基本技能外,还需掌握一些解题技巧。下面介绍几种常见的解题方法。

☞ 直接法

直接利用相关的语法知识和一些固定的搭配,根据题干中的有效信息,直接找出正确答案。

例 1 We go to school _____ Monday to Friday. (2002 年,北京)

- A. from B. on C. to D. after

☞ 该题考查短语 from...to...“从……到……”,故此题应选答案 A。

例 2 Before 1990 there was no airline _____ the two cities. (2002 年,河南)

- A. along B. in C. between D. among

☞ 在两者之间用 between,因此,答案是 C。

例 3 _____ a cold morning, I opened the window and was glad to find that it was snowing outside. (2002 年,北京)



A. By

B. In

C. At

D. On

【分析】在一个寒冷的早晨,用介词 on, D 是正确答案。

例 4 He has caught a bad cold, and he doesn't feel like _____. (2002 年,泰州)

A. to eat

B. eating

C. eats

D. ate

【分析】本题考查短语 feel like doing..., 可以直接选出正确答案 B。

2 前后照应法

此方法常用于两个以上的句子或以对话形式命题的题目。此类题目常用来考查考生观察问题、分析问题的能力。考生只有通过理解题干的意思,紧密联系上下文,捕捉隐含信息,才能找出正确的答案。

例 1 There is _____ knocking at the door. Go and see who it is. (2002 年,北京)

A. nobody

B. somebody

C. anybody

D. everybody

【分析】由后一句我们知道,肯定有一个人在敲门,所以答案是 B。

例 2 —Which of the two English dictionaries will you buy? (2002 年,安徽)

—I'll buy _____ of them, so I can give one to my friend, Hellen.

A. either

B. neither

C. all

D. both

【分析】从题干中可以看出,“我”可以送一本字典给 Hellen,隐含之意两本都要买下,故选 D。

例 3 We saw him _____ the building and go upstairs. (2002 年,河南)

A. to enter

B. enter

C. entering

D. entered

【分析】我们可以说:see sb. do sth. 或 see sb. doing sth., 本题从 go upstairs 可以得知需用 see sb. do sth. 结构,因此答案是 B。

例 4 —What _____ do you like to play best? (2002 年,盐城)

—Volleyball.

A. food

B. subject

C. sport

D. music

【分析】从答语可以看出问话者问的是体育运动项目,答案是 C。

例 5 —_____ is the dictionary? (2002 年,山西)

—10 yuan.

A. How much

B. How

C. Whose

D. Which

【分析】本题从答语得知前者是在问价格,所以 A 是正确答案。

例 6 —Are the new rules working?

—Yes. _____ books are stolen.

A. Few

B. More

C. Some

D. None

【分析】此题中的 Yes 提供了很重要的信息,它说明了答话人已肯定了新的规章在起作用,故正确答案是 A。至于 D 项中的 none 是不能当定语的,故不能选。

例 7 —Can you come on Monday or Tuesday?

—I'm afraid _____ day is possible.

A. either

B. neither

C. some

D. any

【分析】此题中的“I'm afraid”就是隐含信息,它说明了答话人所持的是否定态度,也就是说星期一、星期二这两天都不行,所以 B 是正确答案。

3 关键词法

在许多的单项选择题中,有这样的一些词,它们传递和表达的信息可以作为解题的突破口,找到这些词,通常可以使快速而准确地选出正确答案。

例 1 _____ of the two new books are interesting. (2002 年,山西)

A. All

B. Both

C. Any

D. Either

【分析】本题中的 two 和 are 起着关键的作用,我们可以立刻选出答案 B。

例 2 He has never been to Beijing, _____? (2002 年,内江)

- A. has he B. hasn't he C. did he D. didn't he

本题的关键词是 has 和 never, 凡陈述部分含有 hardly, never, little, few 等否定意义的词时, 反意疑问句用肯定形式, 而 has 一词告诉了我们答案是 A。

例 3 I found he looked _____ than last time when I went to see him. (2002 年, 大连)

- A. better B. well C. good D. bad

本题从关键词 than 可以看出应该选用形容词的比较级, 答案是 A。

例 4 The nurse doesn't feel well today, _____ she still works very hard. (2002 年, 广东)

- A. but B. and C. or D. then

本题的关键词 still 表明她虽然感到不舒服, 但仍然努力工作, 因此选择转折连词 but, A 是正确答案。

排除法

即根据题目所提供和表达出的信息, 先把一眼就能看出的不正确的干扰项排除, 逐个缩小选择范围, 然后将剩余的选项放入题中去检验真伪, 从而选出正确答案。

例 1 I don't like this film. It's _____ that one. (2002 年, 广东)

- A. as interesting as B. less interesting as C. more interesting D. not so interesting as

因我不喜欢这部电影, 首先排除 A、C, 选项 B 中的 as 应为 than, 故又排除 B, 正确答案是 D。

例 2 The father wished the twins to be doctors, but _____ of them liked to study medicine. (2002 年, 河北)

- A. both B. neither C. either D. none

本题从前一句中的 the twins 看出, D 是错误的 (none 用于三者或三者以上), 转折词 but 表明后一句是否定的, 因而排除 A、C。B 表示“两者都不”, 符合题意, 是正确答案。

例 3 Robert often asks us _____ his Chinese, so his Chinese is much better than before. (2002 年, 陕西)

- A. help him B. to help him with C. to help with D. helps him with

此题考查动词不定式作宾语补足语, 即 ask sb. to do sth.。先排除 A、D, “帮助某人做某事”应该说 help sb. with sth., 再排除 C, B 是正确答案。

例 4 —Where are you going to stay when you get to the town? (2002 年, 荆州)

—I may live _____ in a hotel _____ in a friend's house.

- A. both, and B. either, or C. neither, nor D. between, and

本题首先排除 A, 我不可能同时住宾馆和朋友家, 又排除 C, 在剩下的两个选项中, D 放在句中无法成立, B 表示“或者……或者……”, 符合题意, 只有 B 是正确答案。

类推法

如果对题目的备选答案把握不太大的时候, 可以使用“如果 A 对, 那么 B 也对”, 从而将 A、B 都予以否定, 以缩小选择范围, 选出正确答案。

例 1 Yesterday morning I got up early _____ be late for the exam. (2002 年, 上海)

- A. in order to B. in order to not C. so as not to D. so as to

观察题干和选项, 如果 A 对, 那么 D 也对, 因此, 排除 A、D, in order to 的否定形式应该是 in order not to, C 是正确答案。

例 2 John fell asleep _____ he was listening to the music. (2002 年, 河北)

- A. after B. before C. while D. as soon as

此题如果 A 对, 那么 B 也对, 排除 A、B, while 表示听音乐的同时睡着了, 比 as soon as 符合逻辑。正确答案是 C。

例 3 I have _____ this nice bike for more than two months. (2002 年, 盐城)

- A. bought B. borrowed C. lent D. had

本题中如果 A 对, 那么 B 和 C 都对, 分别表示“买了、借了、借出去”了两个多月了, 故 A、B、C 都应排除, 选项 D 是延续性动词, 用在此题中准确无误。正确答案是 D。

例 4 —Do you mind if I sit here? (2002 年, 安徽)

— _____ . It's for Mr. Brown.



- A. Not at all B. Never mind C. Better not D. Of course not

【分析】本题中的 A、D 的意思是相同的，排除 A、D。而 B 的意思不合题意，所以选 C，意思是让对方最好别坐，因座位是给 Mr. Brown 的。正确答案是 C。

6 分析法

所谓分析法，就是通过从语法、语义、句子成分、搭配等角度进行综合分析，从而选出正确答案。这种方法适用于其语法结构较为复杂的试题。

例 1 —Dad, I've just seen only one copy of FOOTBALL at that newsstand. (2002 年, 武汉)

—Go and buy _____ back, Bob.

- A. one B. other C. it D. this

【分析】other 不能单独使用，选项 B 可以排除。this 指“上文中提到的某件事或下文中要叙述的某件事”，不符合题意，故选项 D 也可排除。仅就“替代”而言，选项 A、C 都具有此功能，one 指“同类事物中的某一个”；it 指“同一事物”。根据上句中的 only one copy of FOOTBALL 可以确定，此题的正确答案是 C。

例 2 —How did you learn swimming when you were four? (2001 年, 宜昌)

—_____. It was not very hard.

- A. By sea B. By the river C. By the way D. By myself

【分析】四个选项均为含有 by 的介词短语，by the way 是插入语，意为“顺便说一句；顺便问一下”，不能回答 how 提出的问题，C 被排除。by the river 意为“在河的附近”，是表示地点的状语，与 how 无关，B 也被排除。A 和 D 虽可以回答 how 提出的问题，但 by sea 是表示交通工具的，A 不合题意。上句的 learn swimming 和下句的 by myself 正好构成了词组 learn sth. (all) by oneself，表示“自学游泳”。本题正确答案是 D。

例 3 —Have you finished reading the library book yet? (2002 年, 宜昌)

—_____. There are only a few pages to be read.

- A. Just right B. On the way C. More or less D. On and on

【分析】四个选项均为固定词组，just right 意为“正好合适”；on the way 意为“在途中；在路上”；more or less 意为“或多或少，差不多”；on and on “不停地；不断地”。根据答语中的隐含信息 There are only a few pages to be read. 确定本题的正确答案为 C。

例 4 Is this factory _____ you visited last Friday?

- A. which B. where C. the one D. there

【分析】应该知道这个句子的主语为 this factory，this 是定语，is 是连系动词当谓语，空白处缺少的是表语，所以 C 项是正确答案 (the one 后面省略了关系代词 which 或 that)。如果我们在 factory 前面加上定冠词 the，答案则应选 A，因为此时 factory 成了句子的表语。

7 删假求真法

有些试题的备选项常用同类异义、同音异义、同义等手法以假乱真，制造假象。考生应特别警惕此类题，辨清题目和各个选项的意思，仔细推敲，求得答案。

例 1 Tom's ill in hospital and his mother is _____ him. (2002 年, 南宁)

- A. looking for B. looking over C. looking at D. looking after

【分析】look for 意为“寻找”；look over 意为“检查”；look at 意为“看着……”；look after 意为“照顾”。根据前面的信息 Tom's ill in hospital，本题的正确答案应为 D。

例 2 Would you please _____ it in English? (2002 年, 福州)

- A. speak B. say C. tell D. talk

【分析】speak 意为“说话”，着重开口发声，不着重说话的内容，作及物动词时，宾语只能是某国语言以及 truth 等少数词，其后不接宾语从句。“向/对某人谈话”用 speak to/with sb.；say 意为“说出、说道”，着重说话的内容；tell 意为“告诉”，用作“讲”时，后面一般跟 truth, story 等；talk 意为“说话”、“谈话”，与 speak 意义接近，着重说话的动作，而不着重所说的话，一般用作不及物动词。“跟某人谈话”用 talk to/with sb.。“用英语把它说出来”着重说的内容，据此，本题的答案是 B。

例 3 _____ way it is from Guangzhou to Paris! (2002 年, 广州)

- A. How long B. What a long C. How a long D. What long

【分析】本题的考点是感叹句,强调名词时用 what;强调形容词、副词、动词时用 how;way 是单数名词应选 B。

例 4 I'm afraid it'll _____ you much time to work out the problem. (2002 年,深圳)

- A spend B use C need D take

【分析】use 意为“使用”,其主语为人时用主动语态,其主语为物时用被动语态;此外其后不能接双宾语。鉴于这两点,B 被排除。need 意为“需要”,它的用法与 use 大体相同,故 C 也被排斥在外。spend 和 take 均意为“花费”,但二者有别:spend 的主语必须是人,它的常见搭配有 spend time/money on sth 或 spend time/money (in) doing sth;take 的主语必须是 to do sth 或 it,它的常见句型有 To do sth takes sb some time 或 It takes sb some time to do sth。根据以上分析,得出本题的正确答案是 D。

8 变化句式还原法

在考查考生对基础知识的掌握过程中,命题人常会通过改变句子结构的方式来增加试题难度。碰到这类题材时,要沉着冷静,仔细分析,将其还原成正常语序,然后再选出正确的答案。

例 1 John plays football _____, if not better than David.

- A as well B as well as C so well D so well as

【分析】这种把原级与比较级的用法混在同一个句子当中的用法,在中学教科书中并没有出现过,考生碰到这种题目自然会感到很陌生。如果我们冷静地思考一下就会明白 if not better than 是插入语,这时就会觉得句子很容易理解,答案也就一目了然,即 B 是正确答案。

例 2 Rather than _____ on a crowded bus he always prefers _____ a bicycle.

- A ride, ride B riding, ride C ride, to ride D to ride, riding

【分析】此题用的是 prefer to do... rather than do... 的句型,如果该题以陈述句的形式出现,考生很容易找到正确答案。但是命题人却采用倒装句来命题,增加了试题的干扰因素,需要考生仔细分析才能明白 C 是正确答案。

例 3 —I haven't heard from Henry for a long time.

—What do you think _____ to him?

- A was happening B to happen C has happened D had happened

【分析】这里答语用的是复杂的特殊疑问句,其中 do you think 作插入语,可见 think 之后缺少的是句子谓语而不是 think 的宾语,故正确答案是 C。至于 D 项时态不呼应,所以不能选。

例 4 Meimei is better than me _____ singing. (2001 年,沈阳)

- A on B to C at D for

【分析】be good at doing sth 是大家所熟悉的词组,命题者故意在介词 at 之前插入 than me, better 是本题的关键信息词。本题的正确答案是 C。

9 交际法

这种方法利用所学过的日常交际用语,联系上下文,直接选择正确答案。注意不要受汉语思维习惯的影响,要了解东西方文化的差异,注意特定的语言环境以及习惯用法。

例 1 —Hi, I haven't seen you for ages. You look fine.

—_____. You look well, too.

- A Great B. Thanks C Oh, no D. Not at all

【分析】在英语中,当听到赞扬时用来回谢对方的常用 Thanks 或 Thank you,不能按照中国人的习惯为了表示谦虚等说“不”“没什么”一类的话。因此,正确答案是 B。

例 2 —Do you think I could borrow your dictionary?

—_____.

- A Yes, you may borrow B. Yes, you could C. Yes, help yourself D Yes, go on

【分析】could 用于疑问句可以用来表示委婉的语气,但它不能用于回答。help oneself 含有“自取”“自用”的意思,所以 C 项为正确答案。

例 3 —Good morning, Grand Hotel.

—Hello! I'd like to book a room for the night of the 18th and 19th.

—_____.

A. What can I do for you?

B. Just a minute, please.

C. What's the matter?

D. At your service.

【分析】该题属于情景对话。A 的意思是“您需要帮忙吗?”或“我能为您做什么?”属服务员的客气话。C 的意思是询问出了什么事。D 的意思是“听您的吩咐”或“为您效劳”。B 的意思则为“请稍等”。根据对话情境,只有选 B 合适。

例 4 —When shall we meet again?

—Make it _____ day you like. It's all the same to me.

A. one

B. any

C. another

D. some

【分析】从语法角度看,A、B、C、D 四个选项均可修饰 day 这一单词,但句子中提供了“It's all the same to me”这一特定信息,正确的答案只能是 B。

10 思维定势干扰排除法

在学习过程中,同学们进行了相当多的习题练习,因此对有些类型的题目自然而然地会产生思维定势。当碰到一些已经发生了变化的新题目,如果不作分析而是凭老经验,想当然办事,势必造成错误。为此,必须排除思维定势的干扰,以便选出正确的答案。

例 1 I have _____ sisters or brothers. I'm the only child in my family. (2000 年,宜昌)

A. neither

B. either

C. nor

D. no

【分析】从搭配来看,选项 A、C 可以排除。许多考生可能因忽视“I'm the only child in my family.”这一隐含信息,易受词组 either...or...的影响而误选 B。本题的正确答案是 D。

例 2 She can't help _____ the house because she's busy making a cake.

A. to clean

B. cleaning

C. cleaned

D. being cleaned

【分析】can't help 后接 -ing 形式是同学们经常碰到的,但必须注意到 can't help + -ing 这一结构中 can't help 表示的是“情不自禁”的意思。当 can't help 表示“不能帮助”时后面则要接不定式而不能接 -ing 形式,因此该题应选 A。

例 3 —Alice, you feed the bird today, _____?

—But I fed it yesterday.

A. do you

B. will you

C. did't you

D. don't you

【分析】本题用的是带主语的新使句,正确答案是 B。一般来说,英语中的新使句是以动词原形开头的,但是为了指明是向谁提出请求或命令,主语也可以表示出来。命题人有意地使用了主语,使得一些考生错误地认为此句不是新使句而选错了答案。

例 4 —You look free today! (2002 年,宜昌)

—Yes, I'm less busy _____ usual.

A. with

B. like

C. than

D. as

【分析】as usual 是固定词组,如果考生不注意前面的 less busy,就很容易错选 D。“less + adj. /adv + than...”是比较级中的一种句式。本题的正确答案是 C。

例 5 Canada is larger than _____ country in Asia(亚洲)

A. any

B. any other

C. other

D. another

【分析】许多考生易受 China is larger than any other country in Asia. 一句的影响,往往认为选项 B 为正确答案。其实,Canada 与 country in Asia 不是同一范围内国家间的比较,不存在“排除”问题,故选项 A 才是正确答案。

11 比较法

就是运用联想记忆,通过仔细观察,将考点与老师讲的内容进行比较,应该说两者之间肯定有相同或相似之处,需要将学过的知识进行迁移,并且与考查的知识点进行比较对照,最终找出正确答案。

例 1 —_____?

—Tall and strong.

A. How's the boy

B. What's the boy like

C. Who's the boy like

D. What does the boy do

【分析】选项 A 和 D 是分别询问身体状况和职业的,与答语无关,故均被排除。选项 B 和 C 从形式上看很相似,只是疑问词不同而已。选项 C 是询问“这个男孩像谁?”,不合题意,再被排除。选项 B 是询问“这个男孩的特别

征是什么?”，正合题意，故 B 是正确答案。

例 2 ---I hope you can go to the cinema with me tonight. (2002 年,宜昌)

—_____. But I'll have to tell my mother first.

- A How nice B I'm nice C It's nice D That'll be nice

【分析】纵观四个选项，它们都含有 nice，貌看比较相似。若仔细分析，我们可知：How nice 意为“真好看”；I'm nice 意为“我很挑剔”；It's nice 意为“天气很好”；That'll be nice 意为“好或行！”只有选项 D 符合题意。

例 3 —_____. (2001 年,随州)

—He's a bus driver.

- A Who is your brother B Which is your brother
C What does your brother do D What is your brother doing

【分析】答语 He's a bus driver 告诉我们“他是一个司机”，这说明上句是询问“职业”的。选项 A 是“你的哥哥是谁？”；选项 B 是“哪一个是你哥哥？”；选项 D 是“你哥哥在干什么？”选项 A、B、D 均不合题意，被排除。选项 C 是“你哥哥是干什么的？”，符合题意，是正确答案。

例 4 —_____. (2001 年,宜昌)

—Much better than yesterday.

- A What's the matter with you B Which's better, today or yesterday
C How are you feeling today D What's the weather like today

【分析】选项 A 是“你怎么啦？”；选项 B 是“今天和昨天，哪一天更好？”；选项 C 是“你今天感觉怎样？”；选项 D 是“今天的天气怎样？”。通过分析和比较，选项 D 与答语 Much better than yesterday 相符合，是正确答案。

单项选择题的内容是多方面的，这里所讲的只不过是其中几个问题。我们必须明白，要做好单项选择题，必须熟练掌握这类题型的障碍设置、解题技巧，在牢固掌握有关知识点的基础上，通过一段时间的细心揣摩、精心训练，必定能找出其规律。如果能够这样，考生必定能在应试中得心应手，创造佳绩。

单项选择题实战演练



第一节 词法



名词

英语中名词数量繁多，运用归纳复习法，对涉及名词数和格的难点和考点进行分析，可以起到事半功倍的效果。名词的数有两种，即单数和复数，一般来讲，单数名词词尾加 -s 或 -es，就变成复数名词。名词的格有二个，即主格、宾格和所有格。

例 1 The little baby has two _____ already. (2001 年,天津)

- A tooth B tooths C teeth D teetths

【分析】1 C。本题主要考查名词复数形式的不规则变化。英语中有些名词的单数变复数不是在词尾加(e)s，



属于不规则变化,这种情况可分为两类:

- (1) 名词的单数和复数形式相同,如:sheep—sheep; Chinese—Chinese; fish—fish
- (2) 特殊变化,如:man—men; child—children; tooth—teeth.

例2 —Are the _____ parents from the USA? (2002年,荆州)

—No, they're from Canada. They took them to China last year.

- A. twins B. twin's C. twins' D. twins's

[分析] 2. C。本题考查名词的所有格。单数名词的所有格是在词尾加“'s”;复数名词的所有格一般只加“'”。如:my sister's computer, the winners' names。中考中名词单复数、所有格、特定语境中名词的使用、量词短语是考查重点。

例3 Mr Smith always has _____ to tell us. (2002年,河南)

- A. some good pieces of news B. some pieces of good news
C. some good piece of news D. some piece of good news

[分析] 3. B。本题考查不可数名词的用法,属于基本题。B是正确答案。英语中的物质名词(如tea茶,orange橘汁,paper纸等)是不可数名词,没有复数形式的变化,如果要表示一定的数量,应借助单位词(如glass杯,bottle瓶,piece张、块),这些单位词是可数名词。有些物质名词如用做可数名词,词义会发生变化,如orange橘汁(不可数名词),an orange一个橘子(可数名词)。

例4 _____ mothers couldn't go to the meeting, because they have gone to Chongqing. (2002年,重庆)

- A. Li Lei and Lucy's B. Li Lei's and Lucy's
C. Li Lei and Lucy D. Li Lei's and Lucy

[分析] 4. B。本题考查学生对名词所有格构成理解的情况。本题前边一句的主语mothers,后一句的主语是they,据此选B。Li Lei's and Lucy's mothers表示李磊和露茜各自的母亲。



实战演练(1)

1. Twelve _____ were hurt, but no _____ were lost in that accident.
A. person; life B. people; lives C. peoples; lives D. persons; life
2. Henry runs fast. He won the _____ 800-metre race yesterday.
A. boys' B. boys C. boy D. boy's
3. There are a lot of _____ there. Who's the _____ in a red coat?
A. person; person B. people; people C. people; person D. persons; persons
4. Every morning Mr. Smith takes a _____ walk to his office.
A. 20-minutes' B. 20-minute's C. 20-minutes D. 20-minute
5. This is an old photo of mine when I _____.
A. have short hairs B. had short hairs
C. have short hair D. had short hair
6. She has been in Tianjin for ten years. Tianjin has become her second _____.
A. family B. house C. home D. room
7. Let the children go away. They're making too much _____.
A. noise B. voice C. friends D. sounds
8. —It's dangerous here. We'd better go out quickly.
—But I think we should let _____ go out first.
A. woman and children B. women and child
C. woman and child D. women and children

9. Don't worry about making _____ when you speak English.
A. clothes B. mistakes C. friends D. things
10. —Help yourself to _____.
—Thanks. Mmmm...it tastes good.
A. some chickens B. a chicken C. some chicken D. any chicken
11. —They are thirsty. Will you please give them _____?
—Certainly.
A. some bottles of waters B. some bottles of water
C. some bottle of water D. some bottle of waters
12. —This is a photo of _____ when they were young.
—Oh, how happy they both looked!
A. my father and mother B. my mother and my father's
C. my mother's and my father's D. my father's and my mother
13. —Where is your friend?
—At _____.
A. Mr. Green's B. Green C. the Green D. Mr. Green
14. —I feel tired. I have so much work to do and don't have much time for myself.
—You should take _____, I think.
A. health B. exercise C. lesson D. time
15. —May I come in, sir? I'm sorry I'm late for school.
—Please come in, but what's your _____?
A. trouble B. excuse C. news D. matter
16. —Hi, what's it in your hand?
—It's a yo-yo. Do you want a _____?
A. rest B. go C. game D. turn
17. —What's the _____ today?
—It's June 26.
A. day B. date C. time D. hour
18. —Have you ever been here before?
—No, this is my first _____ to Moscow. Everything looks nice and new to me.
A. way B. visit C. meeting D. turn
19. —You can see Mr. Smith if there is a sign "_____ " on the door of his shop.
—Thanks.
A. ENTRANCE B. BUSINESS HOURS
C. THIS DIDE UP D. NO SMOKING
20. —Are you Mr Thomas Green?
—Yes, but you'd better call me Mr _____, or _____ for short.
A. Thomas; Green B. Tom; Green C. Green; Tom D. Green; Thomas
21. —Where is Tom?
—He's left a _____ saying that he has something important to do.
A. excuse B. sentence C. news D. message
22. _____ has the second largest population in the world.
A. China B. America C. Russia D. India
23. —How many _____ are there in the box?
—There's only one.
A. potato B. potatoes C. tomatos D. radioes
24. —How many _____ have they got on the farm?
—I'm not sure.
A. house B. sheep C. animal D. cow
25. —Oh, there isn't enough _____ for us in the lift.